

Из опыта работы районной инновационной площадки «Проориентационная подготовка как одно из эффективных условий социализации обучающихся»

В 2016 году четыре образовательных учреждения района начали реализацию соглашения о сотрудничестве между Администрацией муниципального образования «Дорогобужский район» Смоленской области и АО «Авангард» в сфере профориентации обучающихся.

В настоящее время все большую актуальность приобретает вопрос формирования и развития успешной личности, уверенно адаптирующейся к изменяющимся условиям современного мира. Подготовка обучающихся к обоснованному выбору профессии – одна из важных задач воспитания подрастающего поколения.

В рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов в районе стартовал образовательный проект по профориентационной работе, имеющий целевую аудиторию: детский сад – школа – средние и высшие профессиональные образовательные учреждения. На базе образовательных учреждений: МБДОУ детский сад «Рябинка» (г. Дорогобуж), МБОУ Дорогобужская СОШ №2, МБДОУ детский сад «Ромашка» (пгт. Верхнеднепровский), МБОУ Верхнеднепровская СОШ №3 – была создана районная инновационная площадка «Проориентационная подготовка как одно из эффективных условий социализации обучающихся».

Основными направлениями деятельности инновационной площадки являются:

- раскрытие интеллектуального, творческого и технического потенциала обучающихся;

- формирование потребности к трудовой деятельности;

- профпросвещение педагогов, родителей и обучающихся через учебную и внеурочную деятельность с целью расширения их представлений о рынке труда.



Поддержка крупным предприятием образовательных организаций носит профориентационную направленность, нацеленную в перспективе на подготовку профессиональных кадров. АО «Авангард» обеспечило проведение диагностики и консультирования обучающихся в целях формирования осознанного выбора профессии и мероприятий, направленных на формирование профессионального самоопределения. Детям дошкольного возраста предоставлена возможность для занятия техническим творчеством с учетом социокультурной и экономической ситуации в регионе в рамках участия в совместных мероприятиях со специалистами предприятия.



В детском саду «Ромашка» оборудована игровая комната «Город мастеров» (руководитель – воспитатель Светлана Афанасьева), где дошкольники через сюжетно-ролевые игры могут познакомиться с миром профессий. В детском саду «Рябинка» умение дошкольников проявлять продуктивную инициативу реализуется в проектной деятельности кружка «Лаборатория профессий. Дошкольник» (руководитель – воспитатель Любовь Кулагина).

Основываясь на данных исследования, проведенного ведущим специалистом по развитию и обучению персонала АО «Авангард» Кристиной Щеголь и инженером I категории конструкторской службы Денисом Федотовым, и показавшего, что у 57 % детей дошкольного возраста наибольший интерес вызывают технические специальности, а у 43% – гуманитарные, педагогами детского сада была разработана программа дополнительного образования по конструированию «Страна Лего» для детей старшего дошкольного возраста.

Представители АО «Авангард» подарили детям конструкторы для освоения азов технических профессий. В дальнейшем предполагается не только материальная поддержка, но и организация совместных мероприятий для детей: экскурсии на предприятия, в школу, библиотеку, организация выставок робототехники.

Цель ранней профориентации – расширение знаний о мире профессий и формирование интереса к познанию и к миру труда. Она способствует успешной социализации личности, формированию положительного эмоционального отношения к миру профессий, повышению качества дошкольного образования и является одной из ступенек на пути к успешности во взрослой жизни.



Сущность работы по профессиональному образованию учащихся школ заключается в том, чтобы побуждать детей к участию в разнообразных формах учебной и внеурочной работы, общественно полезному труду и активной пробе своих сил. Это позволяет на практическом опыте узнать и определить их склонности и способности. Важно, чтобы школьник

попробовал себя в самых различных видах деятельности.

В МБОУ Верхнеднепровская СОШ №3 действует программа по профориентации обучающихся «Мой выбор», которая помогает сделать оптимальный выбор через создание ситуаций профессионального самоопределения. Профессиональная информация включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, информацию о системе учебных заведений.



Большое внимание предпрофильной подготовке обучающихся уделяется также в МБОУ Дорогобужской СОШ №2. В первую очередь, это работа по выявлению интересов и склонностей, способностей обучающихся девятых классов с целью профессионального самоопределения. Немаловажную роль играет оказание психолого-педагогической помощи и информационная поддержка обучающихся, направленные на формирование способности принимать решение относительно выбора дальнейшего направления образования, пути получения

профессии. В школе накоплен огромный опыт проведения классных часов и мероприятий по темам: «Мир профессий», «В помощь выпускнику», «Слагаемые выбора профессии».

В школах района в рамках предпрофильной подготовки формируется портфолио достижений обучающихся, куда включаются важные показатели учебной и внеурочной



деятельности, что также позволяет выстроить индивидуальную траекторию дальнейшего образования.

Расширению представлений школьников о мире профессий способствуют встречи с представителями различных учреждений среднего профессионального и высшего профессионального образования района и области. Практика показала, что современное образовательное учреждение не может сегодня успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого

сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства. Профориентационные занятия содействуют осмысленному выбору обучающимися своего профессионального жизненного пути.

