

УТВЕРЖДЕН
 Председатель Комитета по образованию
 МО «Дорогобужский район»
Бели С.В. С.В. Белова
 12.11.2019



ОТЧЕТ

о проведении итогового мониторинга программ повышения качества образования образовательных организаций за 2019 год

В муниципальном образовании «Дорогобужский район» Смоленской области в проект «Муниципальный образовательный центр как механизм управления качеством образования, обеспечивающий поддержку школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» в 2018-2019 учебном году включены следующие образовательные организации:

Наименование ОО по уставу	Причина включения в проект (ШПРО или ШФНСУ)
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Дорогобужская средняя общеобразовательная школа №1»	школа, функционирующая в неблагоприятных социальных условиях
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Белавская основная общеобразовательная школа»	школа с низкими результатами обучения

В каждой образовательной организации была разработана и утверждена программа повышения качества образования.

В соответствии с дорожной картой проекта, утвержденной приказом Департамента Смоленской области по образованию и науке от 26.02.2018 № 161-ОД и от 23.01.2019 № 44-ОД, был проведен итоговый мониторинг программ повышения качества образования (далее – Программа).

В ходе мониторинга установлено следующее:

МБОУ Дорогобужская СОШ №1

	Описание критерия и пояснения
Название программы	Программа повышения качества образования в МБОУ Дорогобужская СОШ №1
Цель программы	1. Создать условия для повышения качества образования. 2. Получить положительные результаты.
Целевые индикаторы/показатели: 1. выявить причины необъективности результатов ВПР 2. выявить причины низких образовательных результатов по обществознанию и биологии в 9 классе	<i>в процессе выполнения</i> <i>достигнут</i>

<p>3. определить профессиональные затруднения педагогов</p> <p>4. повысить эффективность школьной системы подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ</p> <p>5. совершенствовать модель методического сопровождения учителей-предметников по вопросам подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ, а также систему профессионального роста учителя</p> <p>6. активнее использовать взаимодействие с родителями при подготовке обучающихся 9, 11 классов к ОГЭ и ЕГЭ</p>	<p><i>достигнут</i></p> <p><i>в процессе выполнения</i></p> <p><i>в процессе выполнения</i></p> <p><i>в процессе выполнения</i></p>
<p>Структура государственного общественного управления школой</p>	<p>бюджетное учреждение, общеобразовательная организация, учредитель - Администрация муниципального образования «Дорогобужский район» Смоленской области</p>
<p>Изменения, внесенные в локальные нормативные акты образовательной организации, о ВСОКО</p>	<p>1. Изменения внесены в Положение о внутришкольной системе оценки качества образования: упорядочена система проведения мониторинговых исследований для повышения качества образования.</p> <p>2. Разработано Положение об изучении образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).</p>
<p>Изменения, внесенные в учебный план: урочная деятельность, внеурочная деятельность</p>	<p>Изменений нет</p>
<p>Изменения, внесенные в штатное расписание образовательной организации</p>	<p>Изменений нет</p>
<p>Социальные партнеры школы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дорогобужский Совет ветеранов 2. Дорогобужское отделение Смоленского областного Совета женщин 3. Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Дорогобужская межпоселенческая централизованная библиотечная система» 4. Муниципальное бюджетное учреждение культуры

	<p>«Дорогобужский историко-краеведческий музей»</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Рябинка» 6. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дорогобужский дом детского творчества» 7. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Верхнеднепровская детско-юношеская спортивная школа» 8. Отдел СОГКУ «Центр занятости населения Сафоновского района» в Дорогобужском районе 9. Смоленское областное государственное бюджетное учреждение «Дорогобужский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Родник»
<p>Реквизиты договоров взаимодействия школ-партнеров</p>	<p>Договор о сотрудничестве и совместной деятельности с МБУДО «Детская школа искусств» (пгт. Верхнеднепровский), 2019</p>
<p>Мониторинги, обследования, оценочные мероприятия, проведенные в ОО. Результаты.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сравнительный анализ результатов ГИА за последние 2 года. 2. Анализ результатов ВПР за 3 года с целью выявления причин необъективности результатов. 3. Диагностические работы: входные, в конце года с глубоким анализом полученных результатов. 4. Диагностика уровня обучаемости учащихся 1-11 классов по методике проф. Третьякова П.И. 5. Проведение входных контрольных работ по русскому языку и математике в 4, 5, 10, 11 классах, по биологии – в 10, 11 классах. Входной контроль техники чтения в 2-5 классах. 6. Анкетирование по вопросу профессиональных затруднений педагогов. 7. Работа с КИМ ОГЭ и ЕГЭ по вопросу составления алгоритма выполнения заданий разной степени сложности. 8. Подготовка и проведение зачетных мероприятий по русскому языку и математике, предметам по выбору с целью выявления уровня усвоения учащимися учебного материала по данным темам (9,11 классы). 9. Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся 1-8,10 классов и определение проблемных зон. 10. Диагностические работы (метапредметные результаты) в 1-10 классах по окончании учебного года. <p>Результаты:</p> <p>А) Положительная динамика результатов ГИА:</p> <p>9 класс: По русскому языку: при 100-ной успеваемости, качество знаний составило 76%, что выше прошлогоднего показателя на 11% (прошлый год 65%), но ниже районного показателя на 1% (районный показатель качества знаний в этом году – 77%). По математике – успеваемость – 100%, качество знаний – 64%. Данный показатель ниже прошлогоднего на 21% (прошлый год - 85%), но выше районного на 8% (район – 56%).</p> <p>11 класс: По математике базового уровня учащиеся показали</p>

достаточно высокий результат (при 100-ной успеваемости качество знаний составило 100%), что на 9,7% выше прошлогоднего аналогичного показателя.

По математике профильного уровня средний балл составил 60. Это **выше показателя прошлого года на 3,1 балла (прошлый год – 56,9) и выше районного показателя на 1,9 б. (район – 58,1).**

Средний балл по русскому языку составил 71. Данный показатель ниже прошлогоднего на 2,2 (73,2), и ниже районного, который в этом году составил 72,3 балла, на 1,3.

В 2018-2019 учебном году двое выпускников 11 класса получили достаточно высокие баллы **по профильной математике**: Старовойтов Е. – 70 баллов, Марейкина В. - 76 баллов. Четверо учащихся 11 класса на экзамене **по русскому языку** получили баллы, выше 75: Володченков К. и Малашенкова Н. – по 76 баллов, Марейкина В. – 82 балла, Николаева Ю – 89 баллов. Неплохой результат **по химии** у Николаевой Ю – 75 баллов. **По обществознанию** Марейкина В. также получила хороший результат – 76 баллов, **по биологии** Николаева Ю. – 78 баллов. 91 балл **по иностранному (английскому) языку** получила Марейкина В.

Анализ данных о доле выпускников 2018-2019 учебного года, набравших соответствующее количество баллов, полученных на ЕГЭ по трём предметам, кроме математики базового уровня (при этом учитываются три лучших результата каждого участника ЕГЭ), показал следующие результаты:

Всего ВТГ	ВТГ, сдававшие менее трёх ЕГЭ		Выпускники текущего года, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество баллов							
			до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
12	3	25	-	-	7	58,3	2	16,7	0	0

Б) К концу года качество знаний выросло на 7,9%, успеваемость достигла 98,5%.

За 2 года качество знаний осталось практически на прежнем уровне (2017-2018 уч. г – 52,4%, 2018 – 2019 уч. г. – 52,3%); успеваемость стабильна – 98,5%.

Методические мероприятия, в которых школа приняла участие и организованные в школе

1. Реализация программы школы по повышению качества образования.
2. Привлечение учителей – предметников к составлению плана подготовки к ГИА обучающихся 9, 11 классов.
3. Педсовет по теме: «Об использовании результатов оценочных процедур в управлении качеством образования на уровне образовательной организации».

	<p>4. Педсовет по теме «Объективность оценки качества знаний учащихся на современном этапе развития образования»</p> <p>5. Семинар «Индивидуальный подход в обучении – одно из условий результативной подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ».</p> <p>6. Организация и проведение региональной видео – конференции «Взаимодействие общеобразовательных организаций, семьи и общественности как средство воспитания и развития учащихся» (октябрь 2019)</p> <p>7. Проведение на базе школы методического семинара по теме «Взаимодействие школы, семьи и социальных партнеров как основа гармоничного развития личности обучающихся в условиях внедрения ФГОС».</p> <p>8. Семинар – практикум по теме «Цифровые ресурсы и ресурсы сети Интернет для самоподготовки обучающихся и учителей к ГИА».</p> <p>9. «Малый» педсовет: профилактическая работа с обучающимися, имеющими за 1 четверть неудовлетворительные оценки, и их родителями (2018, 2019)</p> <p>10. Участие учителей – предметников в вебинарах, организованных ГАУ ДПО СОИРО (сентябрь – октябрь 2019)</p> <p>11. Участие учителя обществознания Старовойтова Е.В. в семинаре «Система работы учителя истории и обществознания по подготовке учащихся к ОГЭ» на базе ГАУ ДПО СОИРО. (октябрь 2019)</p> <p>12. Участие учителя русского языка и литературы Овчинниковой Е.Р. в семинаре «Система работы учителей русского языка и литературы по повышению качества образования в школах с низкими результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» (октябрь 2019)</p> <p>13. Участие педагогов школы в мероприятиях, организованных ГАУ ДПО СОИРО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение квалификации руководителей ОО по управлению повышением объективности результатов оценочных процедур (по специальному графику) - повышение квалификации педагогических работников по объективному оцениванию обучающихся (по специальному графику) - вебинар «Признаки необъективных результатов, выявленных в ходе федеральных оценочных процедур: механизмы выявления, устранение» (ноябрь 2019) - вебинар «Оценочная деятельность учителя – основной механизм институционального оценивания» (декабрь 2019) - семинар «Технология формирующего оценивания» - обучающие тренинги и стажировки для педагогических работников по технологиям оценивания образовательных результатов (по специальному графику)
<p>Формирование индивидуальных образовательных траекторий обучающихся</p>	<p>1. Диагностика уровня обучаемости учащихся 1-11 – х классов по методике проф. Третьякова П.И.</p> <p>2. Дифференцированный подход в обучении и воспитании.</p> <p>3. Использование на уроках и во внеурочной деятельности технологии личностно ориентированного обучения.</p>

	<p>4. Участие обучающихся и педагогов школы в проектной деятельности.</p> <p>5. Сопровождение педагогов для осуществления консультативной помощи при разработке и реализации индивидуального образовательного маршрута.</p> <p>6. Консультирование обучающихся для решения возникающих проблем и внесения положительных изменений при выполнении учебных заданий и в проектной деятельности.</p> <p>7. Привлечение специалистов различных областей для роста личностных достижений обучающихся.</p>
<p>Динамика изменения достижений педагогических работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курсы повышения квалификации; - квалификационные категории 	<p>КПК: 2017-2018 уч.г.- 5 педагогов 2018 -2019 уч.г.- 8 педагогов 2019 -2020 уч.г. – 6 педагогов</p> <p>Квалификационные категории: 2017 – 2018 уч. г. – 4 педагога – 1 кв. категория 2018 – 2019 уч.г. – 5 педагогов – 1 кв. категория 2019 – 2020 уч.г. – 2 педагога – 1 кв. категория, 1 педагог – высшая кв. категория.</p>
<p>Динамика* изменения достижений обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предметные результаты; - личностные результаты; - достижения в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и др 	<p>1. По сравнению с 2018-2019 учебным годом количество участников школьного этапа ВОШ в 2019-2020 году увеличилось на 17 человек, количество победителей и призеров школьного этапа выросло на 9 человек.</p> <p>2. В «Дне науки» приняли участие 5 обучающихся, трое из которых заняли призовые места:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Жевлакова Е. (9 класс) - 1-е место в секции «Краеведение» (учитель Овчинникова Е.Р.), - Свешникова А. (9 класс) – 1 место в секции «Чистая планета» (учитель Сысоева Л.Н.), - Скрипкарь В. (10 класс) – 3 место в секции «Чистая планета» (учитель Янкина Н.В.). <p>3. В 2019 году ученица 10 класса Скрипкарь В., учащиеся 11 класса Николаева Ю. и Старовойтов Е. стали призерами межрегиональной олимпиады школьников «Фундаментальные науки – развитию регионов» по химии и физике.</p> <p>4. В региональном конкурсе «Налоги – паруса государства» ученица 8 класса Крупнова Д. стала победительницей (учитель Черепина Р.Р.).</p> <p>Спортивные достижения:</p> <p>2017-2018 уч.г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальные соревнования по волейболу – команда девушек – 3 место; - областной кросс «Алексинская миля» - Герасев Артем – 3 место. <p>2018-2019 уч.г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальные соревнования по волейболу «Спорт против наркотиков» – команда девушек – 3 место; - областной кросс «Алексинская миля» - Якунькин К. – 1 место, Пыжиков К. – 3 место; - муниципальные соревнования, посвященные 75-летию освобождения Смоленщины: Веселова У. – 1 место, Недашковская Д. – 3 место, Якунькин В. – 1 место, Пыжиков К.

	<p>- 3 место.</p> <p>2019 -2020 уч. г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - областной туристический слет: Богачева Е. – 1 место, Герасев А. – 2 место; Общекомандное место – 1 (младшая группа, 3 (старшая группа) - районная спартакиада школьников по кроссу: Богачева Е.- 3 место - первенство района по кроссу – Богачева Е. – 1 место, Недашковская Д. – 2 место, Качнов Е. – 3 место, Кооль А. – 1 место, Якунькин К. – 3 место. - областная спартакиада школьников по кроссу – Богачева Е. – 3 место, общекомандное – 1 место - областные соревнования «Школа безопасности» - общекомандное 1 место по кроссу, 3 место – ЧС в условиях техногенного характера.
<p>Включение обучающихся в школьные проекты</p>	<p>2017-2018 уч.г. - школьные проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Связь поколений», Полотно Победы», «Цветы к мемориалу» - 100%, всероссийский хоровой фестиваль – 26%. <p>2018 – 2019 уч.г. - проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проект по развитию культурно – познавательного туризма «Святыни земли Дорогобужской» - 22% - муниципальный проект «Я душу Родины почувствовать хочу», - «Парк Победы» - 100% - «Снимаем фильм о ветеранах» - 43% - межмуниципальный этап Смоленского областного смотра – конкурса дружин юных пожарных «Горячие сердца» - 4% <p>акции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Сдай макулатуру – спаси дерево!» -100% - «Засветись!» -74% - акция «Подари подснежник» - 100% - акция «Помоги собраться в школу» - 100% - акция «Поделись игрушкой своей» - 100% - «Поем «Катюшу» вместе» - 100% <p>2019-2020 уч.г. – акции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Видные люди» - 30% - «Помоги собраться в школу» - 100% - «Мы с бабулею вдвоем замечательно живем» - 100%
<p>Включение педагогов в школьные проекты</p>	<p>2017-2018 уч.г.- школьные проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Связь поколений», Полотно Победы», «Цветы к мемориалу» - 100%, всероссийский хоровой фестиваль - 12% <p>2018-2019 уч.г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - региональный этап всероссийского конкурса «Доброволец России» - 28% - проект по развитию культурно – познавательного туризма «Святыни земли Дорогобужской» - 44% - муниципальный проект «Я душу Родины почувствовать хочу» - 24% - проект «Парк Победы» - 100% <p>2019-2020 уч. Г. – акции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Видные люди» - 20% - «Помоги собраться в школу» - 100%

Включение родителей (законных представителей) в школьные проекты	<p>«Мы с бабулею вдвоем замечательно живём» - 100%</p> <p>2017-2018 уч.г. - школьные проекты: «Связь поколений», Полотно Победы», «Цветы к мемориалу» - 72%</p> <p>2018 – 2019г – проекты: «Парк Победы», «Снимаем фильм о ветеранах» - 74%</p> <p>2019-2020 уч.г. – акции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Видные люди» - 21% - «Помоги собраться в школу» - 84% - «Мы с бабулею вдвоем замечательно живём» - 84%
--	--

МБОУ Белавская ООШ

Название программы	Описание критерия и пояснения
Цель программы	<p>Программа повышения качества образования в МБОУ Белавская ООШ</p> <p>Создание условий для перехода школы в эффективный режим работы с целью обеспечения равенства возможностей детей в получении качественного образования, независимо от социально-экономического контекста.</p>
<p>Целевые индикаторы/показатели</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень обученности - качество знаний - результаты ОГЭ - результаты ВПР 	<p>100%-достигнуто</p> <p>71%- достигнуто</p> <p>100%- достигнуто</p> <p>100% подтверждение</p>
Структура государственно-общественного управления школой	<p>бюджетное учреждение, общеобразовательная организация, учредитель - Администрация муниципального образования «Дорогобужский район» Смоленской области</p> <p>Уровень стратегического управления. Директор школы определяет совместно с Советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива утверждает план развития школы. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.</p> <p>Уровень тактического управления. Педагогический и методический советы, родительские</p>

комитеты классов.

**Уровень
управления.** Школьные
объединения.

**оперативного
методические**

Изменения, внесенные в локальные нормативные акты образовательной организации о ВСОКО

Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Изменения, внесенные в учебный план: урочная деятельность, внеурочная деятельность

Введено преподавание учебных предметов:
- «Родной язык (русский)» - 4 класс,
- «Литературное чтение на родном языке (русском)» - 4 класс;
- «Родной язык (русский)» - 9 класс,

	<p>-«Родная литература (русская)» - 9 класс; - «Второй иностранный язык (немецкий)» – 5,6 классы. Во внеурочной деятельности: Модули по всем пяти направлениям 5-9 классы: Модуль «Я патриот» Модуль «Здоровое поколение» Модуль «Школьный календарь событий» Модуль «Одарённые дети» Модуль «Школа жизни»</p>
Изменения, внесенные в штатное расписание образовательной организации	Изменений в штатном расписании школы нет
Социальные партнеры школы	<p>Дорогобужский дом детского творчества Детская спортивная школа Сельский дом досуга Сельская и районная библиотеки Фельдшерско-акушерский пункт Музыкальная школа</p>
Реквизиты договоров взаимодействия школ-партнеров	10.01. 2019 «Договор на оказание услуг по комплексному психолого-педагогическому сопровождению всех участников образовательного процесса» с Дорогобужским Домом детского творчества
Мониторинги, обследования, оценочные мероприятия, проведенные в ОО. Результаты	<p>- мониторинг качества образования: по результатам итогового контроля (промежуточной аттестации обучающихся 2-8 классов) – 100% успеваемость, 71% качество знаний по предметам (2018 г. - 64%), по итогам ВПР – 100% обучающихся 4,5,6,7 классов подтвердили свои результаты - мониторинг уровня социализации личности: анкетирование - мониторинг интересов обучающихся: анкетирование - мониторинг образовательных потребностей обучающихся: Собеседование, анкетирование - мониторинг профессионализма педагогов: Посещение уроков, анкетирование, проведение контрольных мероприятий - мониторинг состояния здоровья обучающихся: Медицинский осмотр, анализ посещаемости</p>
Методические мероприятия, в которых школа приняла участие и организованные в школе по повышению качества обучения	«Современный урок как средство повышения качества образования в условиях реализации ФГОС» -

	<p>методический совет</p> <p>«Формирование навыков самоконтроля и самооценки как важный фактор повышения качества образования младших школьников» - совещание при директоре</p> <p><i>Методсовет</i> «Мониторинг в деятельности педагога - одно из условий повышения качества образования».</p> <p><i>Педсовет</i> «Роль личности учителя в повышении качества образования в современной школе»</p>
<p>Формирование индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, индивидуальных занятий</p>	<p>Организованы занятия для учащихся в высоком уровне мотивации учебной деятельности. Разработана программа.</p> <p>Введен курс для 5-9 классов «Реальная математика» (запрос от учащихся и родителей)</p> <p>Работает кружок «Путешествие по Англии» (2-5 классы, по запросу родителей и учащихся)</p> <p>Спортивный клуб «Олимпик» (5-9 классы, по запросу учащихся и родителей)</p> <p>Клуб «Шахматы» (1-9 классы, инициатива школы)</p>
<p>Динамика изменения достижений педагогических работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курсы повышения квалификации; - квалификационные категории 	<p>За 2018-2019 учебный год в курсовой подготовке приняли участие 100% учителей весь состав администрации. Кроме того, принималось активное участие в вебинарах, организованных СОИРО, заседаниях РМО и РУМО учителей</p> <p>Соответствие занимаемой должности – 12,5%</p> <p>Высшая категория – 12,5%</p> <p>Первая категория – 75%</p>
<p>Динамика изменения достижений обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предметные результаты; - личностные результаты; - достижения в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и др. 	<p>По результатам ОГЭ наблюдается стабильное положение:</p> <p>в 2018-2019 уч. году результаты ОГЭ – 100%</p> <p>в 2017-2018 уч. году результаты ОГЭ – 100%</p> <p>Количество учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях также стабильно держится на уровне выше 67%. При этом, число призовых мест также остается на уровне 19%-21%.</p>
<p>Включение обучающихся в школьные проекты</p>	<p>За 2018-2019 уч. год - школьные проекты</p> <p>Начальная школа:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Летопись моей семьи» -«Нет в России семьи такой, где б ни памятен был герой...»

	<ul style="list-style-type: none"> - «Живи, цветы моя деревня» - «Творение моих рук» - «Подарок малышам» - «Книжка больница» <p>Основная школа:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Летопись моей семьи» - «Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой...» - «Подарок малышам» - «Волшебный мир шахмат» - «Спаси дерево» -«Компьютерные игры – это хорошо, или плохо?» <p>Акция « Бессмертный полк»</p>
Включение педагогов в школьные проекты	Во всех проектах всегда принимают участие 100% педагогов
Включение родителей (законных представителей) в школьные проекты	49% родителей активно участвуют в школьной проектной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> - помогают детям выполнять проекты, подбирать материал. <p>Участвуют в проведении социальных проектов до 100% родителей (законных представителей)</p>

Итогом работы МОЦ в 2019 году следует считать:

- осуществление стимулирования педагогов к результативному практическому участию в реализации муниципальных проектов:

- 1) «Развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций в оказании психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений на территории муниципального образования «Дорогобужский район» Смоленской области» (заключены договоры между шестью сельскими школами района и Дорогобужским Домом детского творчества, где функционирует психолого-педагогический центр);

- 2) «Развитие профессиональной компетентности педагогических кадров как фактор повышения образовательных достижений обучающихся в условиях реализации ФГОС» на 2018-2020 годы;

- обеспечение повышения степени удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг среди обучающихся и родителей, осуществлено укрепление позиции школы в образовательном пространстве района;

- результативная деятельность районных инновационных площадок на базе ОУ:

- 1) МБОУ Дорогобужская СОШ №1 – по теме «Профессиональная компетентность учителя как важнейшее условие успешной реализации ФГОС»;

- 2) МБОУ Белавская ООШ – по теме «Совершенствование качества образования путем обновления содержания педагогических технологий в рамках реализации ФГОС»;

- проведение семи мероприятий в рамках районного мероприятия «Методический день в общеобразовательном учреждении» на базе школы - ресурсного центра и базовых школ (приняли участие 147 педагогов из школ района);

- проведение на базе МБОУ Дорогобужская СОШ №1:

1) заседания регионального «круглого стола» по теме «Методические аспекты организации правового просвещения участников образовательных отношений» – 14.03.2019 (приняли участие 75 человек из 8 районов области);

2) регионального семинара в режиме вебинара «Взаимодействие общеобразовательных организаций, семьи и общественности как средство воспитания и развития обучающихся» (из опыта работы школы, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях) – 31.10.2019 (приняли участие 56 человек из 6 районов области);

- публикация о работе МОЦ по теме «Образовательный центр поддержки и развития муниципальной системы образования» в районной газете «Край Дорогобужский» (№2 от 17.01.2019);

- создание единого информационного образовательного пространства района на основе сетевого взаимодействия ОУ посредством участия в работе районного формирования «Единая информационная образовательная среда как фактор повышения качества образования».

Для успешной реализации образовательных возможностей участников образовательных отношений выделяются перспективные направления дальнейшей реализации проекта «Муниципальный образовательный центр как механизм управления качеством образования, обеспечивающий поддержку школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» на 2020 год:

- содействие комплексному развитию системы образования района посредством реализации муниципальных проектов и проведения методических мероприятий;

- организация в ОУ результативной деятельности по достижению новых образовательных результатов обучающихся и воспитанию гражданина и патриота;

- системная работа по непрерывному развитию профессионального мастерства работников системы образования на институциональном и муниципальном уровне;

- использование в ОУ современных методов обучения и воспитания, образовательных технологий в деятельности по повышению качества образовательных результатов обучающихся;

- результативная деятельность районных методических формирований педагогов и участие педагогических и руководящих работников в работе регионального учебно-методического объединения, дискуссионных площадок и других мероприятиях различного уровня;

- организация эффективной работы районных инновационных площадок на базе образовательных учреждений;

- проведение заседания Коллегии Комитета по образованию МО «Дорогобужский район» по теме «Обеспечение преемственности между уровнями общего образования как условие получения нового образовательного результата в рамках реализации ФГОС»;


- проведение методических семинаров:

1) «Современные подходы к повышению качества школьного образования»;

2) «Система работы школы по повышению качества образовательных результатов обучающихся»;

3) «Формирование компетенций педагогов и обучающихся как средство повышения качества образования».

Координатор МОЦ –
ведущий специалист
Комитета по образованию
МО «Дорогобужский район



Е.Л. Минаева