

**Анализ эффективности принятых мер по достижению объективности
результатов ВПР в общеобразовательных учреждениях МО
«Дорогобужский район»**

Образовательные результаты ребенка и образовательные достижения школы являются одними из актуальных направлений, определяющих развитие системы образования. В целях достижения их оптимального уровня осуществлялись:

- анализ на муниципальном уровне по всем видам оценочных процедур;
- выявление школ и педагогов «группы риска»;
- организация сопровождения школ с нестабильными образовательными результатами.

Деятельность по поиску управленческих решений осуществлялась в следующих направлениях:

- организация сбора данных:

- 1) изучение методики выявления необъективных результатов ВПР;
- 2) комплексный анализ оценочных процедур на основании решения Коллегии Департамента Смоленской области по образованию и науке от 30.10.2019 совместно с руководителями ОУ: проблемные места, причины возникновения, пути решения;

3) выявление «зоны риска» – результата выполнения заданий ниже/выше значений по РФ, региону, муниципалитету;

- разработка практических мер по итогам анализа;

- реализация данных мер, включающих:

1) выполнение мероприятий плана методического сопровождения школ с нестабильными результатами на 2019-2020 годы;

2) индивидуальные собеседования руководителя органа управления образованием с директорами ОУ по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся и результатам проведения ВПР;

3) совещания с руководителями ОУ и их заместителями (первое – в ноябре 2019, по итогам проведенной работы – в декабре 2019);

4) заседания районных методических объединений педагогов и заместителей директоров по УВР, посвященные вопросам объективной оценки качества образовательных достижений обучающихся;

5) работа творческой группы заместителей директоров и педагогов по теме «Повышение качества образования через достижение новых образовательных результатов» (руководитель Воробьева Т.Н., заместитель директора МБОУ Дорогобужская СОШ № 2);

6) формирование единой системы оценивания на муниципальном уровне;

- организация работы по проведению ВПР-2020:

1) состоялось совещание с руководителями ОУ по теме «Организация деятельности школ при проведении ВПР-2020», направленное осуществлению объективной оценки данного вида работ в соответствии с Порядком их проведения и методическими рекомендациями;

2) подготовлен приказ о проведении ВПР, в котором предусмотрено присутствие общественного наблюдателя, муниципальная перепроверка работ по русскому языку и математике в 4-7 классах в МБОУ Дорогобужская СОШ №1 как в школе с признаками необъективных результатов;

3) на официальном сайте муниципального образования «Дорогобужский район» Смоленской области размещены материалы для учителей, обучающихся и их родителей по подготовке к ВПР.

Методическая работа по сопровождению школ с нестабильными результатами обучения проводилась по следующим направлениям:

- осуществление стимулирования педагогов к результативному практическому участию в реализации муниципальных проектов:

1) «Образовательный центр поддержки и развития муниципальной системы образования»;

2) «Развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций в оказании психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений на территории муниципального образования «Дорогобужский район» Смоленской области» (заключены договоры между шестью сельскими школами района и Дорогобужским Домом детского творчества, где функционирует психолого-педагогический центр);

3) «Развитие профессиональной компетентности педагогических кадров как фактор повышения образовательных достижений обучающихся в условиях реализации ФГОС» на 2018-2020 годы;

- обеспечение повышения степени удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг среди обучающихся и родителей, укрепление позиции школ в образовательном пространстве района;

- результативная деятельность десяти районных инновационных площадок на базе ОУ в направлении повышения качества образовательных результатов обучающихся и уровня профессионализма педагогических кадров, в том числе в МБОУ Дорогобужская СОШ №1 – школе с необъективными результатами ВПР – по теме «Профессиональная компетентность учителя как важнейшее условие успешной реализации ФГОС»;

- проведение семинаров-практикумов в рамках районного мероприятия «Методический день в общеобразовательном учреждении» на базе школы - ресурсного центра и базовых школ:

1) декабрь 2019 – семинар «Профессиональная компетентность учителя как условие успешности ученика» в МБОУ Верхнеднепровская СОШ №1;

2) февраль 2020 – методический семинар «Авторские приемы современных педагогических технологий как средство формирования компетентности мышления школьников» в МБОУ Усвятская СОШ;

- презентация педагогического опыта по теме «Качество образования и возможности его повышения в современных условиях» в рамках проведения районных методических мероприятий;

- проведение заседания Коллегии Комитета по образованию МО «Дорогобужский район» по теме «Оценка результатов образовательной деятельности как актуальная проблема современной школы»;

- создание единого информационного образовательного пространства района на основе сетевого взаимодействия ОУ посредством участия в работе районного формирования «Единая информационная образовательная среда как фактор повышения качества образования», что способствует распространению положительного практического опыта работы педагогов по вопросу проведения оценочных процедур в том числе;

- участие МБОУ Усвятская СОШ в заседании регионального «круглого стола» в режиме видеоконференцсвязи «Муниципальный образовательный центр как площадка распространения эффективного педагогического опыта» (заместитель директора выступила по теме «Формирующее оценивание как одно из средств повышения качества образования в условиях ФГОС») – декабрь 2020;

- публикация председателя Комитета по образованию МО «Дорогобужский район» по теме «Развитие профессиональной компетенции педагогических кадров образовательных учреждений» – районная газета «Край Дорогобужский», №3 от 23.01.2020;

В 2019 году педагогический коллектив МБОУ Дорогобужская СОШ №1 (23 человека) прошел курсовую подготовку по теме «Управленческая команда школы: работа в условиях цифровой и пространственной трансформации образования» (как школы с необъективными показателями по федеральным оценочным процедурам).

В рамках деятельности МОЦ осуществлялось партнерство данной школы и МБОУ Верхнеднепровская СОШ №1 по вопросам административного сотрудничества в направлении устранения причин необъективности результатов ВПР.

Выводы:

1. Принятые меры способствовали:

- организации в ОУ результативной деятельности по достижению новых образовательных результатов обучающихся;

- организации системной работы по непрерывному развитию профессионального мастерства работников системы образования на институциональном и муниципальном уровне;

- организации индивидуальной работы с педагогами и развитию наставничества.

2. Для успешной реализации образовательных возможностей участников образовательных отношений продолжить в общеобразовательных учреждениях:

- использование современных методов обучения и воспитания, образовательных технологий в деятельности по повышению качества образовательных результатов обучающихся;

- результативную деятельность районных методических формирований педагогов и участие педагогических и руководящих работников в работе регионального учебно-методического объединения, дискуссионных площадок и других мероприятий различного уровня.

3. Организовать и провести:

- заседание Коллегии Комитета по образованию МО «Дорогобужский район» по теме «Обеспечение преемственности между уровнями общего образования как условие получения нового образовательного результата в рамках реализации ФГОС»;

- методические семинары:

1) «Современные подходы к повышению качества школьного образования»;

2) «Система работы школы по повышению качества образовательных результатов обучающихся»;

3) «Формирование компетенций педагогов и обучающихся как средство повышения качества образования».

Главный специалист Комитета по образованию
МО «Дорогобужский район»



Т.Л. Антоненкова

26.10.2020