

**Анализ результатов проведения ВПР
в МО «Дорогобужский район» Смоленской области
в 2018-2019 учебном году**

5 класс

В 2018-2019 учебном году в 5-х классах МО «Дорогобужский район» во всероссийских проверочных работах принимали участие по русскому языку – 210 обучающихся, математике – 208 обучающихся, по истории – 208 обучающихся и по биологии – 210 обучающихся.

Статистика по отметкам (в %) обучающихся 5-х классов представлена в таблице 1.

Таблица 1

Статистика по отметкам в 5 классе

	Русский язык				Математика				История				Биология			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	13,5	36,6	35,2	14,7	11,6	34,2	33,6	20,6	7,9	39,1	37,3	15,7	2,9	36,3	47	13,8
Смоленская область	12,1	38	34,7	15,2	11,6	32,1	33,6	22,7	7,4	40	37,6	15	2,3	33	48,6	16
Дорогобужский муниципальный район	9	42,9	36,2	11,9	9,9	31,7	31,7	26,8	4,8	42,3	36,1	16,8	2,4	34,8	46,2	16,7

Доля неуспевающих в 5-х классе МО «Дорогобужский район» по русскому языку в 9%, что на 3,1% ниже, чем в Смоленской области и на 4,5% ниже, чем в Российской Федерации, по математике – 9,9% (на 1,7% ниже, чем в Смоленской области и на 1,7% ниже, чем в РФ), по истории – 4,8% (на 2,6% ниже, чем в Смоленской области и на 3,1% ниже, чем в РФ), по биологии – 2,4% (на 0,1% выше, чем в Смоленской области и на 0,5% ниже, чем в РФ). Качество знаний по русскому языку в 5-х классах МО «Дорогобужский район» по результатам ВПР составляет 48,1% (на 1,8% ниже, чем по Смоленской области и на 1,8% ниже общероссийского показателя), по математике – 58,5% (на 2,2% выше областного показателя и на 4,3% выше общероссийского), по истории – 52,9% (на 0,3% выше областного показателя и на 0,1% ниже общероссийского), по биологии – 62,9% (на 1,7% ниже областного показателя и на 2,1% выше общероссийского). Таким образом, успеваемость и качество знаний обучающихся 5-х классов МО «Дорогобужский район» имеют незначительные отклонения по сравнению с областными и общероссийскими показателями. По учебному предмету «Русский язык» из 10 ОО, принимавших участие в ВПР, в 3-х школах качество знаний более 50%, по математике – в 6 ОО качество знаний более 50%, по истории – в 5 ОО качество знаний более 50%, по биологии – в 7 школах качество знаний более 50%. По русскому языку в МБОУ Дорогобужская СОШ №2 некоторые задания не оценивались, поскольку относились к не пройденным темам и эта школа к маркировке «Низкие результаты» ОО не отнесена. На августовском заседании районных методических объединений учителей гуманитарного и естественно-математического цикла необходимо провести всесторонний анализ успеваемости и качества знаний по русскому языку, математике, истории, биологии. Разработать план мероприятий, направленных на повышение качества подготовки к всероссийским проверочным работам и предоставить руководителю методической службы.

Дополнительно было проведено сравнение результатов ВПР и отметок за 3 четверть обучающихся 5-х классов и выявлено отклонение отметок между собой. Сопоставление этих отметок позволило выявить различие систем оценивания – внешней (ВПР) и внутренней (отметки за 3 четверть). Данное сравнение корректно, так как отметки ВПР и отметки за четверть являются числовым выражением достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с ФГОС. Статистика соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу представлена в таблице 2.

Таблица 2

Статистика соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Предмет	Критерии	Количество учащихся	%
Русский язык	Понизили (Отм.<Отм. по журналу)	56	27
	Подтвердили (Отм.=Отм. по журналу)	132	63
	Повысили (Отм.>Отм. по журналу)	22	10
Математика	Понизили (Отм.<Отм. по журналу)	26	18
	Подтвердили (Отм.=Отм. по журналу)	85	60
	Повысили (Отм.>Отм. по журналу)	31	22
История	Понизили (Отм.<Отм. по журналу)	86	41
	Подтвердили (Отм.=Отм. по журналу)	114	55
	Повысили (Отм.>Отм. по журналу)	8	4
Биология	Понизили (Отм.<Отм. по журналу)	37	18
	Подтвердили (Отм.=Отм. по журналу)	149	71
	Повысили (Отм.>Отм. по журналу)	24	11

Таблица 2 наглядно демонстрирует существенное различие между отметками ВПР и отметками в классных журналах обучающихся 5-х классов, что является доказательством необъективного оценивания школьников.

6 класс

В 2018-2019 учебном году в 6-х классах МО «Дорогобужский район» во всероссийских проверочных работах принимали участие по русскому языку – 203 обучающихся, по математике – 200 обучающихся, по обществознанию – 201 обучающийся, по истории – 206 обучающихся, по географии – 205 обучающихся и по биологии – 203 обучающихся.

Статистика по отметкам (в %) обучающихся 6 класса представлена в таблице 3.

Таблица 3

Статистика по отметкам в 6 классе

	Русский язык				Математика				История			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	16,6	38,9	34,4	10,1	11,4	40,5	38,8	9,4	8,3	37,5	38	16,3
Смоленская область	15,3	40,4	34,4	10	9,7	38,1	41,4	10,9	5	33,5	40,5	21
Дорогобужский муниципальный район	12,8	44,3	33	9,9	11,5	42	40,5	6	0,49	37,4	43,7	18,4

	Обществознание				Биология				География			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	6,7	38	40,1	15,2	6,8	36,2	44,7	12,3	3,9	41,9	44,2	10,1
Смоленская область	5,8	36,6	39,1	18,6	5,3	33,6	45,7	15,4	2,4	39,3	46,6	11,7
Дорогобужский муниципальный район	2,9	35,3	47,1	14,7	3	32,5	49,8	14,8	0,49	35,1	58,5	5,9

Доля неуспевающих в 6-х классах МО «Дорогобужский район» по русскому языку 12,8%, что на 2,5% ниже, чем в Смоленской области и на 3,8% ниже, чем в Российской Федерации, по математике – 11,5% (на 1,8% выше, чем в Смоленской области и на 0,1% выше, чем в РФ), по истории – 0,49% (такой же показатель в Смоленской области и на 3,3% ниже, чем в РФ), по биологии – 2,9% (на 2,9% ниже, чем в Смоленской области и на 3,8% ниже, чем в РФ), по географии – 3% (на 2,3% ниже, чем в Смоленской области и на 3,8% ниже, чем в РФ), по обществознанию – 0,49% (на 1,9% ниже, чем в Смоленской области и на 3,4% ниже, чем в РФ). Таким образом, успеваемость в 6-х классах МО «Дорогобужский район» выше областных и общероссийских показателей. Качество знаний по русскому языку в 6-х классах по результатам ВПР составляет 42,9% (на 1,5% ниже областного показателя и на 1,6 ниже общероссийского), по математике – 46,5% (на 5,8% ниже областного показателя и на 1,7 ниже общероссийского), по истории – 62,1% (на 0,6% выше областного показателя и на 7,8 выше общероссийского), по биологии – 64,6% (на 4,4 выше областного показателя и на 7,6 выше общероссийского), по географии – 64,4% (на 6,1 выше областного показателя и на 10,1% выше общероссийского), по обществознанию – 61,8% (на 4,1% выше областного показателя и на 6,5% выше общероссийского). Таким образом, качество знаний обучающихся 6-х классов МО «Дорогобужский район» по истории, географии, биологии и обществознанию выше областных и общероссийских показателей, по русскому языку и математике незначительно ниже областных и общероссийских показателей. Вызывает тревогу большое количество обучающихся не справившихся с ВПР по русскому языку и математике. По биологии в МБОУ Дорогобужская СОШ №1 одно задание не оценивалось, поскольку относилось к не пройденным темам, но к маркировке «Низкие результаты» эта школа не отнесена. По обществознанию в МБОУ Дорогобужская СО №2 и в МБОУ Верхнеднепровская СОШ №2 некоторые задания не оценивались, поскольку относились к не пройденным темам, но к маркировке «Низкие результаты» эти школы не отнесены. На августовском заседании районных методических объединений учителей гуманитарного и естественно-математического цикла необходимо провести всесторонний анализ низкой успеваемости по русскому языку и математике, выявить причины и принять незамедлительные меры по их устранению. План мероприятий, направленных на повышение качества подготовки к всероссийским проверочным работам, представить руководителю методической службы.

Дополнительно было проведено сравнение результатов ВПР и отметок за 3 четверть обучающихся 6-х классов и выявлено отклонение отметок между собой.

Сопоставление этих отметок позволило выявить различие систем оценивания – внешней (ВПР) и внутренней (отметки за 3 четверть). Данное сравнение корректно, так как отметки ВПР и отметки за четверть являются числовым выражением достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с ФГОС. Статистика соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу представлена в таблице 4.

Таблица 4

Статистика соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Предмет	Критерии	Количество учащихся	%
Русский язык	Понизили (Отм.<Отм. по журналу)	76	37
	Подтвердили (Отм.=Отм. по журналу)	115	57
	Повысили (Отм.>Отм. по журналу)	12	6
Математика	Понизили (Отм.<Отм. по журналу)	73	36
	Подтвердили (Отм.=Отм. по журналу)	116	58
	Повысили (Отм.>Отм. по журналу)	11	6
История	Понизили (Отм.<Отм. по журналу)	44	21
	Подтвердили (Отм.=Отм. по журналу)	139	67
	Повысили (Отм.>Отм. по журналу)	23	11
Биология	Понизили (Отм.<Отм. по журналу)	30	15
	Подтвердили (Отм.=Отм. по журналу)	117	58
	Повысили (Отм.>Отм. по журналу)	56	28
Обществознание	Понизили (Отм.<Отм. по журналу)	24	24
	Подтвердили (Отм.=Отм. по журналу)	64	63
	Повысили (Отм.>Отм. по журналу)	14	14
География	Понизили (Отм.<Отм. по журналу)	54	26
	Подтвердили (Отм.=Отм. по журналу)	133	65
	Повысили (Отм.>Отм. по журналу)	18	9

Таблица 4 наглядно демонстрирует существенное различие между отметками ВПР и отметками в журнале обучающихся 6-х классов, что является доказательством необъективного оценивания школьников.

Менеджер-методист Комитета по образованию
МО «Дорогобужский район»



Т.О. Таранова