

**Система работы школы по повышению качества образовательных результатов обучающихся**

Борьба за качество образования выдвигается как ведущая задача в деятельности образовательных учреждений. Каждый ищет пути ее решения по- своему. **Повышение качества образования** – одна из основных задач, которое включает в себя обучение и воспитание школьников, представляет собой систему показателей знаний, умений и навыков, а также норм ценностно- эмоционального отношения к миру и друг другу. Такой подход ориентирует на оценку деятельности школы по конечным результатам.

Большую роль в повышении качества знаний выпускников играет целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА. На этом этапе остановимся более подробно.

В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА в МБОУ Верхнеднепровская СОШ №3 разрабатывается план-график подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ, который выносится на обсуждение методических предметных объединений школы и утверждается директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора, методические объединения, также составляют планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

В течение учебного года для учителей-предметников проводятся совещания, на которых рассматриваются результаты ЕГЭ и ОГЭ за прошлые годы.

В начале учебного года формируется база данных обучающихся школы для сдачи ЕГЭ и ОГЭ, которая обновляется в течение года, оформляется информационный стенд, посвященный итоговой аттестации, а так же информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проводятся тренировочные тестирования по русскому языку и математике, а также предметам по выбору.

В течение года осуществляется постоянное информирование обучающихся 9 и 11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА через родительские и ученические собрания, на которых они знакомилась с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация фиксируется в протоколах родительских и ученических собраний.

До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводятся результаты диагностических работ, учителя-предметники проводят анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении учебного года проводятся корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на ВСОКО. Просматривается работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий обучающимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ГИА на уроках и индивидуальных занятиях.

В соответствии с планом ВСОКО администрацией школы проводятся тематические проверки и анализируется работа по следующим показателям:

- ✓ выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- ✓ организация повторения учебного материала;
- ✓ соответствие уровня знаний выпускников 9, 11 классов обязательному минимуму содержания основного общего образования и обязательному минимуму содержания

среднего общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);

- ✓ готовность ОУ к проведению государственной итоговой аттестации;
- ✓ выполнение указаний к ведению классного журнала, устранение замечаний по ведению журнала;
- ✓ система учета знаний учащихся;
- ✓ выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовало её организованному проведению.

Помимо ВСОКО систематически велась работа по участию выпускников 9,11 классов в репетиционных экзаменах по:

1. Русскому языку и математике, где использовались материалы телекоммуникационной системы «СтатГрад», материалы ФИПИ;
2. Физике, биологии, химии, географии, обществознанию, литературе;
3. С выпускниками проводятся инструктажи по заполнению экзаменационных материалов, учителя – предметники используют бланки для заполнения при проведении текущих проверок, срезов.

Проверяя данное направление подготовки к государственной итоговой аттестации отмечаем:

1. Строгое соблюдение порядка проведения государственной итоговой аттестации основного общего и среднего общего образования.
2. Составление диагностических карт и таблиц для сбора, обработки следующих сведений:
  - ✓ результаты ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку и математики;
  - ✓ результаты ЕГЭ и ОГЭ по предметам по выбору;
  - ✓ распределение выпускников;
  - ✓ анализ уровня подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;
  - ✓ сравнение результатов обучения выпускников по итогам года и результатов экзаменов;
  - ✓ динамика результатов государственной итоговой аттестации выпускников за несколько лет;
- ✓ итоги государственной итоговой аттестации выпускников.
3. На заседании ШМО рассматриваются вопросы:
  - Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников;
  - Изменения в КИМах по различным предметам;
  - Формы проведения экзаменов;
  - Анализ качества образования обучающихся 9 и 11 классов за учебный год.

В таблице представлена динамика результатов ОГЭ за последние три года.

**Результаты государственной итоговой аттестации за курс основной школы за последние три года**

Предмет	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	94	100	97	100	Государственная итоговая аттестация не проводилась	
Математика	71	100	65	100		
Биология	68	100	65	100		
Химия	100	100	100	100		
Физика	60	100	100	100		
Обществознание	50	100	80	100		

История	-	-	100	100	
География	54	100	67	100	
Иностранный язык	100	100	50	100	
Информатика	100	100	-	-	
Литература	100	100	100	100	

За последние три года качество знаний на государственной итоговой аттестации по предметам либо увеличилось, либо осталось на прежнем уровне.

**Результаты государственной итоговой аттестации за курс средней школы за последние три года**

предмет	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Средний балл	Успеваемость	Средний балл	Успеваемость	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	76	100	74	100	89,5	100
Математика (проф)	52	100	58	100	64	100
Биология	53	100	56	100	76	100
Химия	69	100	49	83	65	100
Физика	57	100	55	100	47	100
Обществознание	57	100	68	100	60	100
История	54	100	54	100	46	83
Иностранный язык	40	100	82	100	84	100
Информатика	83	100	-	-	100	100
Литература	62	100	63	100	65	100

Из таблицы видно, что не все обучающиеся перешли порог по химии в 2019 году и по истории в 2020 году. Это связано с тем, что обучающиеся несерьезно подошли к выбору предмета для сдачи ЕГЭ. Выбор произошел в последний момент, и времени на подготовку было мало.

За последние три года увеличилось качество подготовки выпускников по математике, русскому языку, информатике, литературе, иностранному языку. По остальным предметам остались стабильно высокими.