

# **ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

**МБОУ Озерищенская СОШ  
Дорогобужского района  
2020**

## Методы и приемы, используемые для развития компетенций учащихся:

**Ценностно-смысловые компетенции** - решение нестандартных, занимательных задач; проблемный способ изложения новой темы; проведение мини-исследований на основе изучения материала; создание проблемных ситуаций; задания, требующие практической смекалки, умения ориентироваться в конкретной обстановке

## **Общекультурные компетенции –**

**вовлечение обучающихся в игровую, оценочно-дискуссионную, рефлексивную и проектную деятельность; устные задания на грамотное произношение и употребление имен, терминов, географических названий; составление текстовых заданий с информационно – познавательной направленностью**

**Учебно-познавательные компетенции –** использование игровых методик; создание проблемных, соревновательных ситуаций, направленных на развитие творческих способностей учащихся; проведение учебных исследований; решение нестандартных, занимательных задач; проведение мини-исследований на основе изучения материала; использование тестовых конструкций информационно – познавательной направленности; тестовые задания с лишними данными

**Информационные компетенции** -  
использование тестовых конструкций с  
информационно – познавательной  
направленностью; тестовые конструкции,  
составленные учащимися; тестовые  
конструкции, содержащие задания с лишними  
данными; использование заданий, где  
данные представлены в виде таблиц,  
диаграмм, графиков, видеоисточников и т.д.;  
использование задач прикладного  
характера

**Коммуникативные компетенции** -  
создание различных текстов (сочинений,  
сообщений), публичное выступление,  
создание диалогов, работа в группах; устное  
рецензирование учениками ответов  
домашнего задания; использование тестовых  
конструкций свободного изложения ответа и  
устных тестовых конструкций; сдача  
различных устных зачетов

**Социально-трудовые компетенции** - контрольные работы с использованием электронных тестовых конструкций; составление тестов самими учащимися; задания социально-трудового характера (выполнение роли гражданина, наблюдателя, избирателя, представителя, покупателя, клиента, производителя)

**Компетенции личностного самосовершенствования** - выполнение заданий с «лишними данными» (четвертый - лишний); задания на развитие навыка проверки выполненных заданий; тест с нахождением ошибочных и правильных ответов.

## **Основные пути развития профессиональной компетентности педагогов:**

- инновационная деятельность, освоение новых педагогических технологий;**
- самообразование;**
- система повышения квалификации;**
- участие в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, конференций, мастер-классов;**
- обобщение и распространение собственного педагогического опыта, создание публикаций.**

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**