



**«ПОВЫШЕНИЕ
КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ»**

**Качество образования –
это процесс постоянного
совершенствования.**

Из чего оно складывается?

- из уровня профессионализма педагогов;
- из создания комфортности в обучении школьников;
- прочности знаний учащихся;
- соблюдение санитарно-гигиенических норм;
- из материально-технического обеспечения школы.



Целевые направления:

- совершенствование организации учебного процесса и повышение результатов обучения;
- создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности в принятии решений;
- обеспечение учебно-воспитательного процесса на современном уровне;
- создание условий для удовлетворения образовательных потребностей ребенка;
- совершенствование системы воспитательной работы как средства повышения качества образования;
- обеспечение физического развития учащихся, использование здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование материально-технической базы школы.

Задачи:

- обобщение и внедрение в практику достижений передового педагогического опыта;
- формирование установок на освоение современных педагогических технологий, подходов, обеспечивающих подготовку качественно нового младшего школьника;
- создание единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей и учеников, направленной на разностороннее развитие образовательного процесса;
- организация взаимодействия учителей начальных классов, психолога, логопеда и родителей с целью изучения и развития индивидуальных способностей обучающихся.

Составляющие качества образования:

- качество обученности школьников по образовательным областям;
- качество сформированности общеучебных умений школьников (умение работать с учебником, текстом, составить план, умение анализировать, делать вывод и т. п.);
- качество воспитанности школьников (отслеживается по специальным методикам);
- качество развития личности школьников (эмоциональность, воля, познавательный интерес, мотивация и т. д.);
- качество социальной адаптации (способность найти свою «нишу» в обществе).



Педагогические качества:

- **владение современными образовательными технологиями;**
- **способность делать учебный материал доступным пониманию;**
- **творческое применение методов обучения;**
- **способность организовать детский коллектив;**
- **интерес к детям;**
- **яркость речи, такт, связь с жизнью, способность к внеклассной работе.**

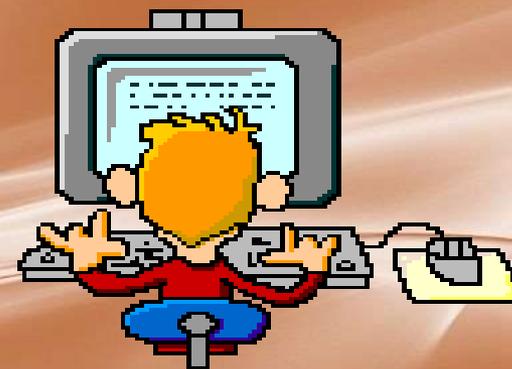
Технологии и методики применяемые в школе:

- технология личностно-ориентированного образования;
- технология уровневой дифференциации;
- технология игрового обучения;
- технология системно-деятельностного подхода (проблемное обучение);
- проектная деятельность;
- здоровьесберегающие технологии;
- информационно-коммуникационные технологии.



Внедрение ИКТ осуществляется по направлениям:

- создание презентаций к урокам;
- использование готовых обучающих программ;
- работа с ресурсами Интернет.



Использование ИКТ в учебном процессе позволяет:

- **усилить образовательные эффекты;**
- **повысить качество усвоения материала;**
- **осуществить дифференцированный подход к обучающимся с разным уровнем готовности к обучению;**
- **организовать одновременно детей, обладающих различными способностями и возможностями.**

Для повышения качества образования необходимо:

- использовать на уроках и во внеурочное время современные инновационные методики, новые формы организации и проведения учебных занятий;
- продолжать методическое совершенствование учителей для повышения их профессионализма;
- активнее и шире использовать на уроках современные педагогические технологии, возможности информационно-коммуникационных технологий, сети Интернет.

