

Решение Коллегии  
Комитета по образованию МО «Дорогобужский район»

от 27 ноября 2020 года

**«Обеспечение преемственности между уровнями общего образования как условие получения нового образовательного результата в рамках реализации ФГОС»**

Новые требования к результатам образовательной деятельности диктуют новые требования к построению образовательного процесса. Ключевыми принципами ее построения являются принципы непрерывности и преемственности образования.

Преемственность в образовании – это система связей, которая обеспечивает взаимодействие основных задач, содержания и методов обучения и воспитания для создания единого непрерывного образовательного процесса на смежных этапах становления и развития ребенка.

Вопрос о преемственности реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования является очень важным.

Преемственность ФГОС предусматривает единство требований к структуре основных образовательных программ начального и основного общего образования и к достижению новых образовательных результатов. Основные образовательные программы начального и основного общего образования имеют одинаковую структуру и содержат:

- целевой раздел, включающий планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы и единую систему оценки их достижений;

- содержательный раздел, включающий программу формирования и развития универсальных учебных действий; программу воспитания, развития и социализации обучающихся, которая на уровне основного общего образования включает профессиональную ориентацию как ступеньку к основной образовательной программе среднего общего образования; а также программу коррекционной работы, направленную на создание системы комплексной помощи детям с ОВЗ в освоении основной образовательной программы, на компенсацию недостатков в развитии обучающихся и на их социальную адаптацию;

- организационный раздел, содержащий учебный план, план внеурочной деятельности и совершенно новый материал – систему условий реализации основной образовательной программы.

Одним из условий для реализации ФГОС в плане преемственности является наличие в образовательной организации высокопрофессиональных специалистов. В связи с этим встала необходимость в подготовке педагогических кадров, способных к реализации основной образовательной программы.

Еще одним основанием преемственности может стать ориентация на ключевой приоритет непрерывного образования – формирование умения учиться. На современном этапе развития общества целью образования признается развитие личности обучающихся; формирование способности ученика самостоятельно ставить учебные цели, проектировать пути их реализации, контролировать и оценивать результаты своей деятельности.

На основании вышеизложенного

**Коллегия постановляет:**

**1. Комитету по образованию МО «Дорогобужский район»:**

1.1. Организовывать совместную методическую деятельность учителей-предметников в целях обеспечения единого подхода к оценке результатов освоения ООП по уровням образования.

в течение учебного года

1.2. Способствовать обеспечению единства подходов к построению образовательной деятельности на начальном, основном и среднем уровнях образования.

в течение учебного года

**2. Руководителям общеобразовательных учреждений:**

2.1. Обеспечивать непрерывность и преемственность в обучении школьников, эффективную включенность обучающихся в новый образовательный модуль.

в течение учебного года

2.2. Проводить диагностику сформированности общеучебных умений и навыков в целях сохранения и качественного выполнения образовательного стандарта выпускниками на каждом уровне образования.

в течение учебного года

2.3. Обеспечивать преемственные связи в содержании и методах обучения в начальной, основной и средней школе в целях обеспечения непрерывности образовательного процесса.

в течение учебного года

Заместитель председателя  
Коллегии



**Т.Л. Антоненкова**

Секретарь Коллегии



**Е.Л. Минаева**