

Решение Коллегии
Комитета по образованию МО «Дорогобужский район»

от 31 мая 2019 года

**«Оценка результатов образовательной деятельности как актуальная
проблема современной школы»**

Качественное образование – это совокупность показателей, характеризующих эффективность деятельности образовательного учреждения, способных удовлетворить различных участников образовательных отношений: обучающихся и их семьи, администрацию школы, членов педагогического коллектива, внешние организации, с которыми сотрудничает образовательное учреждение для достижения результата.

Анализ материалов мониторинга деятельности общеобразовательных учреждений «Результаты образовательного процесса» показал, что среди городских школ наилучшие учебные результаты имеют учащиеся МБОУ Дорогобужская СОШ № 1 (уровень качества знаний – 52,4 %). Лучший результат среди средних сельских школ у МБОУ Озерищенская СОШ – 47,6 %. Из двух основных сельских школ лидером остаётся МБОУ Кузинская ООШ – 50,0 %.

В прошлом учебном году уровень качества знаний школьников составлял 41,3%. В 2017-2018 учебном году уровень качества знаний школьников повысился на 1,6% и составил 43,9%.

По итогам проведения государственной итоговой аттестации выпускников школ района в 2018 году можно сделать вывод, что в муниципальном образовании «Дорогобужский район» система подготовки выпускников основной и средней школы к государственной итоговой аттестации должна быть пересмотрена и улучшена.

В целях повышения качества результатов государственной итоговой аттестации в общеобразовательных учреждениях разработан план подготовки выпускников девятых и одиннадцатых классов и предусмотрены меры по совершенствованию преподавания учебных предметов.

На основании вышеизложенного

Коллегия постановляет:

1. Комитету по образованию МО «Дорогобужский район»:

1.1. Совершенствовать подходы к организации и управлению мониторингом качества образования.

в течение учебного года

1.2. Создать муниципальную рабочую группу по вопросу разработки единой системы диагностики качества образовательных достижений обучающихся.

до 01.09.2019

2. Руководителям общеобразовательных учреждений:

2.1. Осуществлять комплексный подход к оценке результатов освоения ООП по уровням образования.

в течение учебного года


2.2. Применять единые требования к оцениванию результатов обучающихся по различным учебным предметам.

в течение учебного года

2.3. Осуществлять эффективную работу по формированию читательской компетенции участников образовательных отношений.

в течение учебного года

Председатель Коллегии



С.В. Белова

Секретарь Коллегии



Е.Л. Минаева