



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОРОГОбУЖСКИЙ РАЙОН» СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 12.07.2021 № 517

Об утверждении Положения об оценке  
эффективности деятельности  
руководителей муниципальных  
образовательных учреждений

В соответствии с постановлением Администрации муниципального образования «Дорогобужский район» Смоленской области от 24.01.2020 № 41 «Об утверждении Положения об оплате труда руководителей муниципальных бюджетных учреждений по виду экономической деятельности «Образование» (в редакции постановления Администрации муниципального образования «Дорогобужский район» Смоленской области от 26.05.2021 № 401)

Администрация муниципального образования «Дорогобужский район» Смоленской области постановляет:

1. Утвердить прилагаемое Положение об оценке эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений.
2. Настоящее постановление вступает в силу с 1 сентября 2021 года.

И о. Главы муниципального образования  
«Дорогобужский район» Смоленской области



А.М. Смольянинов

Утверждено  
Постановлением Администрации  
муниципального образования  
«Дорогобужский район»  
Смоленской области  
от 12.07.2021 № 514

Положение об оценке эффективности деятельности руководителей  
муниципальных образовательных учреждений

**1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение об оценке эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений (далее – руководители образовательных учреждений) муниципального образования «Дорогобужский район» Смоленской области (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом от 21.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Трудовым кодексом РФ, с учетом методических рекомендаций Минобрнауки России по разработке органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) учреждений в сфере образования, их руководителей и отдельных категорий работников от 18 июня 2013 года.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок, критерии и показатели оценки эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений муниципального образования «Дорогобужский район» Смоленской области.

1.3. Настоящее Положение разработано в целях повышения качества профессиональной и управленческой деятельности руководителей образовательных учреждений.

1.4. Задачи оценки эффективности профессиональной деятельности руководителей образовательных учреждений:

- получение объективных данных о деятельности руководителей образовательных учреждений;
- формирование профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций;
- выявление профессиональных дефицитов руководителей образовательных учреждений.

**2. Порядок проведения оценки эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений**

2.1. Основанием для оценки эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений служит отчет о достигнутых показателях по итогам учебного года, ежегодно представляемый в Комитет по образованию Администрации муниципального образования «Дорогобужский район» Смоленской области (далее – Комитет) до 1 сентября текущего года.

2.2. Анализ представленного руководителем образовательного учреждения отчета позволяет оценить уровень эффективности деятельности руководителя образовательного учреждения по следующим критериям:

- качество профессиональной подготовки руководителя;
- качество управленческой деятельности руководителя;

- организация профессиональной ориентации обучающихся;
- организация получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами;
- условия осуществления образовательной деятельности;
- организация дополнительного образования детей;
- подготовка обучающихся высокого уровня;
- базовая подготовка обучающихся;
- система воспитательной работы;
- показатели с негативными последствиями.

2.3. По каждому критерию формируются показатели (приложения № 1,2,3 к настоящему Положению), позволяющие оценить эффективность деятельности руководителя образовательного учреждения.

2.4. Для проведения объективной внешней оценки эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений приказом Комитета создается Экспертная комиссия.

2.5. Экспертная комиссия формируется из специалистов Комитета в следующем составе:

- председатель комиссии;
- заместитель председателя комиссии;
- секретарь комиссии;
- два члена комиссии.

2.6. Экспертная комиссия:

- рассматривает отчеты о достигнутых показателях, представленные руководителями образовательных учреждений;

- осуществляет анализ и оценку результатов деятельности руководителей образовательных учреждений, на основании которых производится определение размера ежемесячной надбавки стимулирующего характера на соответствующий учебный год;

- оформляет оценочные листы на каждого руководителя образовательного учреждения по результатам рассмотрения представленных отчетов о выполнении показателей эффективности деятельности;

- оформляет протокол с указанием общего количества баллов, исходя из которых устанавливается ежемесячная надбавка стимулирующего характера отдельно каждому руководителю образовательного учреждения в процентах, где один балл приравнивается к одному проценту.

2.7. Решение о назначении и установлении размера выплаты стимулирующего характера руководителям образовательных учреждений оформляется распоряжением Администрации муниципального образования «Дорогобужский район» Смоленской области.

2.8. Установление выплат за эффективность работы руководителям образовательных учреждений устанавливается один раз в год по состоянию на 1 сентября текущего года.

2.9. По решению Учредителя вновь назначенным руководителям образовательных учреждений устанавливается надбавка за сложность и напряженность с момента принятия на работу в размере до 100% должностного оклада сроком до одного года.

Приложение № 1  
к положению об оценке эффективности  
деятельности руководителей муниципальных  
образовательных учреждений, утвержденному  
постановлением Администрации  
муниципального образования  
«Дорогобужский район» Смоленской области  
от 18.07.2021 № 517

**Перечень критериев и показателей эффективности работы  
руководителя общеобразовательного учреждения**

№ п/п	Критерии/показатели	Максимальное количество баллов
<b>Качество профессиональной подготовки руководителя</b>		
1.	Повышение квалификации по приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования (за отчетный период)	1
2.	Участие руководителя в конкурсах профессионального мастерства всех уровней	1
3.	Победа руководителя в конкурсах профессионального мастерства всех уровней	1
<b>Качество управленческой деятельности руководителя</b>		
4.	Соответствие деятельности ОУ требованиям законодательства в сфере образования: - отсутствие предписаний надзорных органов (при наличии проверок); - своевременное устранение выявленных нарушений	2 1
5.	Функционирование системы государственно-общественного управления: - наличие органов государственно-общественного управления в соответствии с Уставом; - наличие реализованных инициатив органов государственно-общественного управления; - запланированные в программе развития меры по совершенствованию системы государственно-общественного управления.	1 2 1
6.	Лидирующее место в рейтинге по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (1-3 место)	1
7.	Реализация плана по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	1

8.	Наличие отвечающего требованиям к структуре и содержанию, доступного для всеобщего ознакомления отчета о самообследовании	1
9.	Размещение на официальном сайте необходимой информации в соответствии с законодательством	1
10.	Обновление документов, сведений, информации, размещенных на официальном сайте организации, в соответствии с требованиями законодательства (не позднее 10 рабочих дней с момента изменений)	1
11.	Доля педагогических и административных работников, имеющих персональные сайты (страницы на официальных сайтах образовательных организаций) профессиональной направленности, обновляемые не реже одного раза в месяц	1
12.	Отсутствие подтвержденных жалоб (дисциплинарных взысканий, рекомендаций) и обоснованных жалоб на действия/бездействие руководителя по результатам обращений граждан, участников образовательного процесса, общественных организаций	1
13.	Соблюдение исполнительской дисциплины руководителем, реагирование на внешние вызовы и внутренние проблемы (оценка руководителя органа управления образованием)	1
14.	Наличие предоставления образовательных услуг в дистанционной форме	1
15.	Наличие статуса инновационной площадки	1
16.	Создание положительного имиджа ОО (публикация о деятельности ОО в СМИ, на страницах официальных групп в сети Интернет)	1
17.	Наличие педагогических работников, имеющих публикации в официальных изданиях по профилю педагогической деятельности (в том числе электронных), учредителями которых являются образовательные организации ВПО, ДПО, органы управления образованием и подведомственные им организации, организация Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, за отчетный период	1
18.	Трансляция опыта деятельности организации для педагогического сообщества через официальный сайт организации	1
19.	Наличие мероприятий (вебинаров, семинаров, конференций, круглых столов) по проблематике реализации Национального проекта «Образование», организованных и проведенных образовательной организацией на муниципальном, региональном уровнях	1
20.	Проведение (участие) методических мероприятий на муниципальном и региональном уровнях	1
21.	Участие в муниципальных, региональных, федеральных грантовых программах	1
22.	Наличие в учреждении системы наставничества: «учитель – учитель», «ученик-ученик», «педагог-семья»	1
23.	Наличие комплекса мер по работе с молодыми педагогами (план, информационная и методическая поддержка и т.д.)	1
24.	Наличие педагогических работников, являющихся лауреатами и победителями очных конкурсов профессионального мастерства, фестивалей, смотров: - на муниципальном уровне; - на региональном уровне; - на федеральном уровне	1 2 3
25.	Наличие педагогических работников, являющихся лауреатами и победителями заочных конкурсов (фестивалей, смотров) профессионального мастерства, рекомендованных для участия Комитетом по образованию МО «Дорогобужский район»:	

	- на муниципальном уровне; - на региональном уровне; - на федеральном уровне	1 1 1
26.	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников: -от 50 до 70%; -70% и более	0,5 1
27.	Доля педагогических и административных работников, являющихся муниципальными и региональными экспертами (специалистами-аналитиками) в рамках реализации различных направлений профессиональной деятельности (в том числе члены жюри), в общей численности педагогических и административных работников: - до 10%; - 10% и более	0,5 1
28.	Выполнение муниципального задания: - 100% и выше; - от 95 до 99% ; - от 90 до 94%	2 1 0,5
29.	Выполнение плана мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей	1
30.	Наличие школьной газеты, радио, официальной группы в социальных сетях и пр., актуальность размещенной информации	1
31.	Наличие родителей обучающихся организации - общественных наблюдателей за процедурами оценки качества	0,5
<b>Организация профессиональной ориентации обучающихся</b>		
32.	Наличие договоров о совместной деятельности с учреждениями СПО, ВПО	1
33.	Организация профильного обучения	1
34.	Участие в днях открытых дверей (приказы, фотоотчеты)	1
35.	Наличие/ создание наглядной информации (стенды, разделы сайта, презентации и прочее)	0,5
<b>Организация получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами</b>		
36.	Нормативно-правовое и программно-методическое обеспечение (система документов и мероприятий, направленная на повышение компетентности всех участников инклюзивного образовательного процесса)	1
37.	Наличие доступной образовательной среды (пространственно-предметный компонент), обеспечивающей адаптацию, социализацию	1
38.	Создание комплекса условий для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов (наличие курсовой подготовки у специалистов по работе с детьми с ОВЗ, наличие разработанных адаптированных образовательных программ, организация психологического сопровождения обучающихся с ОВЗ)	1
<b>Условия осуществления образовательной деятельности</b>		
39.	Оснащенность учебным оборудованием, учебниками и учебно-наглядными пособиями	1
40.	Реализация мероприятий по развитию школьной инфраструктуры в соответствии с программой развития или иным документом стратегического направления образовательной организации	1

41.	Создание новых инфраструктурных элементов (спортплощадка, тренажерный зал, комната психологической разгрузки, медицинский кабинет и т.д.)	2
42.	Организация финансово-хозяйственной деятельности (отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности, организация закупочной деятельности в качестве контрактного управляющего)	2
43.	Уровень подготовки образовательного учреждения к новому учебному году: -отсутствие замечаний в акте приемке; - замечания вовремя устранены	1 0,5
44.	Отсутствие замечаний по благоустройству (состоянию) территории образовательного учреждения	0,5
45.	Школа является пунктом проведения экзаменов в период проведения ГИА	0,5
46.	Безопасность участников образовательного процесса (отсутствие травматизма среди воспитанников и работников во время образовательного процесса, отсутствие предписаний, замечаний со стороны государственных надзорных органов в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников)	1
47.	Оказание услуг в электронном виде (электронный журнал успеваемости, дневник, прием документов на зачисление в 1 класс и т.д.)	1
48.	Функционирование в образовательной организации групп кратковременного пребывания детей, групп продленного дня, дошкольных групп и т.д.	1
49.	Организация работы филиалов: - наличие 1 филиала; - наличие 2-х и более филиалов	0,5 1
50.	Организация подвоза обучающихся: - отсутствие предписаний контролирующих органов; - своевременное устранение выявленных нарушений; - отсутствие обоснованных жалоб родителей (законных представителей)	1 0,5 1
51.	Наличие действующей локальной сети организации, обеспечивающей свободный доступ в Интернет всем участникам образовательных отношений	1
<b>Организация дополнительного образования детей</b>		
52.	Организация работы лагерей с дневным пребыванием детей на базе образовательного учреждения в каникулярное время	1
53.	Трудоустройство обучающихся в период летних каникул	1
54.	Ширина спектра предлагаемых услуг по организации дополнительного образования (научно-прикладных, оборонно-спортивных, художественно-эстетических и т.д.)	1
55.	Наличие системы, учитывающей динамику внеучебных достижений обучающихся	1
56.	Доля обучающихся, охваченных услугами дополнительного образования (на основании выгрузки из Навигатора дополнительного образования Смоленской области): - от 75 % до 100%; - от 50% до 74%	1 0,5

57.	Организация системы повышения квалификации по должности «Педагог дополнительного образования»	0,5
<b>Подготовка обучающихся высокого уровня</b>		
58.	Наличие обучающихся, имеющих достижения (олимпиады, интеллектуальные конкурсы, научно-практические конференции и пр.) из числа выявленных с признаками интеллектуальной одаренности: - на муниципальном уровне; - на региональном уровне; - на федеральном уровне	1 1 1
59.	Наличие банка данных о детях с повышенным уровнем способностей в разных видах деятельности	0,5
60.	Доля детей, охваченных научной, исследовательской и проектной деятельностью в научных обществах учащихся: - от 75% - до 100 %; - от 50 – до 74%	1 0,5
61.	Наличие индивидуальных учебных планов и индивидуальных образовательных проекторий	1
62.	Организация системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений учащихся, системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей	1
63.	Наличие документально оформленных управленческих решений на уровне образовательной организации по результатам мониторинга индивидуальных достижений учащихся	1
64.	Рост доли педагогов, прошедших курсовую подготовку по вопросам развития детской одаренности	1
<b>Базовая подготовка обучающихся</b>		
65.	Доля обучающихся, получивших по результатам ОГЭ (ГИА) в 9 классе по математике не менее минимального балла: - от 90 до 100 % - от 70 до 89%	1 0,5
66.	Доля обучающихся, получивших по результатам ОГЭ (ГИА) в 9 классе по русскому языку не менее минимального балла: - от 90 до 100 % - от 70 до 89%	1 0,5
67.	100% обучающихся получили документ об основном общем образовании	1
68.	100% выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получили количество баллов на ЕГЭ не ниже минимального по всем сдаваемым предметам (без учета пересдачи)	2
69.	Наличие обучающихся, набравших по результатам ЕГЭ 95-100 баллов	2
70.	100% обучающихся получили документ о среднем общем образовании	1
71.	Доля выпускников 11 классов, поступивших на бюджетную основу в организации ВПО, в общей численности выпускников 11 классов от 75% до 100%	1
72.	100% обучающихся подтвердили медали «За особые успехи в учении» из заявленных	1
<b>Показатели с негативными последствиями</b>		
73.	Организация не входит в список школ с выявленными признаками необъективности результатов Всероссийских проверочных работ (по итогам предыдущего учебного года)	1



74.	Отсутствие образовательной организации в списке школ с признаками необъективных результатов (ВПР и т.д.)	1
75.	Организация не входит в список школ с неблагоприятным контекстом	1
<b>Система воспитательной работы</b>		
76.	Наличие программы воспитания, соответствующей Примерной программе воспитания, разработанной Министерством Просвещения Российской Федерации /реализация утвержденной программы воспитания	1
77.	Реализация мероприятий гражданско-патриотической и духовно-нравственной направленности (приказы, фотоотчеты)	1
78.	Вовлечение обучающихся в деятельность детских общественных объединений (Юнармия, РДШ и др.)	1
79.	Организация работы по вовлечению обучающихся в добровольческую деятельность (приказы, планы, фотоотчеты)	1
80.	Реализация социальных проектов с участием обучающихся (приказы, фотоотчеты)	1
81.	Доля обучающихся, охваченных физкультурно-оздоровительными и спортивно-массовыми мероприятиями: - от 70 до 100%; - от 50 до 69%;	1 0,5
82.	Наличие и организация работы школьных спортивных клубов	1
83.	Отсутствие правонарушений, совершенных несовершеннолетними обучающимися в течение года	1
84.	Отсутствие обучающихся, пропустивших занятия по неуважительным причинам	1

Приложение № 2  
к Положению об оценке эффективности  
деятельности руководителей муниципальных  
образовательных учреждений, утвержденному  
постановлением Администрации  
муниципального образования  
«Дорогобужский район» Смоленской области  
от 12.07.2021 № 514

### Перечень критериев и показателей эффективности работы руководителя дошкольного образовательного учреждения

№ п/п	Показатели	Максимальное количество баллов
<b>Качество профессиональной подготовки руководителя</b>		
1.	Повышение квалификации по приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования (за отчетный период)	1
2.	Участие руководителя в конкурсах профессионального мастерства всех уровней	1
3.	Победа руководителя в конкурсах профессионального мастерства всех уровней	2
<b>Качество управленческой деятельности руководителя</b>		
4.	Соответствие деятельности ОУ требованиям законодательства в сфере образования: - отсутствие предписаний надзорных органов при наличии проверок; - своевременное устранение выявленных нарушений;	3 1
5.	Функционирование системы государственно-общественного управления: - наличие органов государственно-общественного управления в соответствии с Уставом; - наличие реализованных инициатив - запланированные в программе развития меры по совершенствованию системы государственно-общественного управления	2 2 1
6.	Лидирующее место в рейтинге по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (1-3 место)	1
7.	Реализация плана по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	1

8.	Наличие отвечающего требованиям к структуре и содержанию, доступного для всеобщего ознакомления отчета о самообследовании	1
9.	Размещение на официальном сайте необходимой информации в соответствии с законодательством	2
10.	Обновление документов, сведений, информации размещенных на официальном сайте организации, в соответствии с требованиями законодательства (не позднее 10 рабочих дней с момента изменений)	2
11.	Доля педагогических и административных работников, имеющих персональные сайты (страницы на официальных сайтах образовательных организаций) профессиональной направленности, обновляемые не реже одного раза в месяц	2
12.	Отсутствие подтвержденных жалоб (дисциплинарных взысканий, рекомендаций) и обоснованных жалоб на действия/бездействие руководителя по результатам обращений граждан, участников образовательного процесса, общественных организаций	2
13.	Соблюдение исполнительской дисциплины руководителем, реагирование на внешние вызовы и внутренние проблемы (оценка руководителя органа управления образованием)	2
14.	Наличие предоставления образовательных услуг в дистанционной форме	2
15.	Наличие статуса инновационной площадки	2
16.	Создание положительного имиджа ОО (публикация о деятельности ОО в СМИ, на страницах официальных групп в сети Интернет)	2
17.	Наличие педагогических работников, имеющих публикации в официальных изданиях по профилю педагогической деятельности (в том числе электронных), учредителями которых являются образовательные организации ВПО, ДПО, органы управления образованием и подведомственные им организации, организация Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, за отчетный период	2
18.	Трансляция опыта деятельности организации для педагогического сообщества через официальный сайт организации	2
19.	Наличие мероприятий (вебинаров, семинаров, конференций, круглых столов) по проблематике реализации Национального проекта «Образование», организованных и проведенных образовательной организацией на муниципальном, региональном уровнях	2
20.	Проведение (участие) методических мероприятий на муниципальном и региональном уровнях	2
21.	Участие в муниципальных, региональных, федеральных грантовых программах	2
22.	Наличие в учреждении системы наставничества: «педагог – педагог», «педагог-семья»	2
23.	Наличие комплекса мер по работе с молодыми педагогами (план, информационная и методическая поддержка и т.д.)	2
24.	Наличие педагогических работников, являющихся лауреатами и победителями очных конкурсов профессионального мастерства, фестивалей, смотров: - на муниципальном уровне; - на региональном уровне; - на федеральном уровне	1 2 3

25.	Наличие педагогических работников, являющихся лауреатами и победителями заочных конкурсов (фестивалей, смотров) профессионального мастерства, рекомендованных для участия Комитетом по образованию МО «Дорогобужский район»: - на муниципальном уровне; - на региональном уровне; - на федеральном уровне	1 2 3
26.	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников: -от 50 до 70%; -70% и более.	1 2
27.	Доля педагогических и административных работников, являющихся муниципальными и региональными экспертами (специалистами-аналитиками) в рамках реализации различных направлений профессиональной деятельности (в том числе члены жюри), в общей численности педагогических и административных работников: - до 10%; - 10% и более	1 2
28.	Выполнение муниципального задания: - 100% и выше; - от 95 до 99% ; - от 90 до 94%	3 2 1
29.	Выполнение плана мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей	2
30.	Участие образовательного учреждения в конкурсах среди дошкольных образовательных учреждений на муниципальном, региональном и федеральном уровнях: - участие в конкурсе; - получение по итогам конкурса звания «Победитель», «Лауреат»	1 2
<b>Организация получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами</b>		
31.	Нормативно-правовое и программно-методическое обеспечение (система документов и мероприятий, направленная на повышение компетентности всех участников инклюзивного образовательного процесса)	2
32.	Наличие доступной образовательной среды (пространственно-предметный компонент), обеспечивающей адаптацию, социализацию	2
33.	Создание комплекса условий для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов (наличие курсовой подготовки у специалистов по работе с детьми с ОВЗ, наличие разработанных адаптированных образовательных программ, организация психологического сопровождения обучающихся с ОВЗ)	2
<b>Условия осуществления образовательной деятельности</b>		
34.	Оснащенность учебным оборудованием и учебно-наглядными пособиями	1
35.	Реализация мероприятий по развитию инфраструктуры в соответствии с программой развития или иным документом стратегического направления образовательной организации	1
36.	Создание новых инфраструктурных элементов (спортплощадка, тренажерный зал, комната психологической разгрузки,	2

	медицинский кабинет и т.д.)	
37.	Организация финансово-хозяйственной деятельности (отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности, организация закупочной деятельности в качестве контрактного управляющего)	2
38.	Уровень подготовки образовательного учреждения к новому учебному году: -отсутствие замечаний в акте приемке; - замечания вовремя устранены	1 0,5
39.	Отсутствие замечаний по благоустройству (состоянию) территории образовательного учреждения	1
40.	Безопасность участников образовательного процесса (отсутствие травматизма среди воспитанников и работников во время образовательного процесса, отсутствие предписаний, замечаний со стороны государственных надзорных органов в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников)	2
41.	Реализация программ дополнительного образования на базе образовательного учреждения	2
42.	доля воспитанников, получающих услуги дополнительного образования (на основании выгрузки из Навигатора дополнительного образования Смоленской области): - от 70 до 100 %; - от 50 до 69%	3 2
43.	Выполнение натуральных норм питания в соответствии с СанПиН: - 95-100%; - 90-94%; - менее 90%	3 2 1
44.	Организация консультационных пунктов для родителей по работе с детьми, не посещающими ДОУ: - с привлечением узких специалистов; - без привлечения узких специалистов	2 1
45.	Укомплектованность площадки спортивными сооружениями, соответствующими требованиям безопасности: - наличие 6 элементов; - наличие 4 элементов; - наличие 2 элементов	2 1 0,5
46.	Наличие и использование оборудованных помещений для дополнительного образования детей: - 3 и более; - менее 3	2 1
47.	Обеспечение своевременности и полноты сбора родительской платы: -100%; -90-99%; менее 90 %	2 1 0,5

Приложение № 3  
к Положению об оценке эффективности  
деятельности руководителей муниципальных  
образовательных учреждений, утвержденному  
постановлением Администрации  
муниципального образования  
«Дорогобужский район» Смоленской области  
от 12.07.2011 № 517

### Перечень критериев и показателей эффективности работы Руководителей учреждений дополнительного образования

№ п/п	Показатели	Максимальное количество баллов
<b>Качество профессиональной подготовки руководителя</b>		
1.	Повышение квалификации по приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования (за отчетный период)	1
2.	Участие руководителя в конкурсах профессионального мастерства всех уровней	1
3.	Победа руководителя в конкурсах профессионального мастерства всех уровней	1
<b>Качество управленческой деятельности руководителя</b>		
4.	Соответствие деятельности ОУ требованиям законодательства в сфере образования: - отсутствие предписаний надзорных органов при наличии проверок; - своевременное устранение выявленных нарушений	2 1
5.	Функционирование системы государственно-общественного управления: - наличие органов государственно-общественного управления в соответствии с Уставом; - наличие реализованных инициатив - запланированные в программе развития меры по совершенствованию системы государственно-общественного управления	1 2 1
6.	Лидирующее место в рейтинге по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (1 – 3 место)	1
7.	Реализация плана по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	1
8.	Наличие отвечающего требованиям к структуре и содержанию, доступного для всеобщего ознакомления отчета о самообследовании	2
9.	Размещение на официальном сайте необходимой информации в соответствии с законодательством	2

10.	Обновление документов, сведений, информации размещенных на официальном сайте организации, в соответствии с требованиями законодательства (не позднее 10 рабочих дней с момента изменений)	2
11.	Доля педагогических и административных работников, имеющих персональные сайты (страницы на официальных сайтах образовательных организаций) профессиональной направленности, обновляемые не реже одного раза в месяц	2
12.	Отсутствие подтвержденных жалоб (дисциплинарных взысканий, рекомендаций) и обоснованных жалоб на действия/бездействие руководителя по результатам обращений граждан, участников образовательного процесса, общественных организаций	2
13.	Соблюдение исполнительской дисциплины руководителем, реагирование на внешние вызовы и внутренние проблемы (оценка руководителя органа управления образованием)	2
14.	Наличие предоставления образовательных услуг в дистанционной форме	2
15.	Наличие статуса инновационной площадки:	2
16.	Создание положительного имиджа ОО (публикация о деятельности ОО в СМИ, на страницах официальных групп в сети Интернет)	1
17.	Наличие педагогических работников, имеющих публикации в официальных изданиях по профилю педагогической деятельности (в том числе электронных), учредителями которых являются образовательные организации ВПО, ДПО, органы управления образованием и подведомственные им организации, организация Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, за отчетный период	2
18.	Трансляция опыта деятельности организации для педагогического сообщества через официальный сайт организации	2
19.	Наличие мероприятий (вебинаров, семинаров, конференций, круглых столов) по проблематике реализации Национального проекта «Образование», организованных и проведенных образовательной организацией на муниципальном, региональном уровнях	2
20.	Проведение (участие) методических мероприятий на муниципальном и региональном уровнях	2
21.	Участие в муниципальных, региональных, федеральных грантовых программах	2
22.	Наличие в учреждении системы наставничества: «учитель – учитель», «ученик-ученик», «педагог-семья»	1
23.	Наличие комплекса мер по работе с молодыми педагогами (план, информационная и методическая поддержка и т.д.)	1
24.	Наличие педагогических работников, являющихся лауреатами и победителями очных конкурсов профессионального мастерства, фестивалей, смотров: - на муниципальном уровне; - на региональном уровне	1 2
25.	Наличие педагогических работников, являющихся лауреатами и победителями заочных конкурсов (фестивалей, смотров) профессионального мастерства, рекомендованных для участия Комитетом по образованию МО «Дорогобужский район»: - на муниципальном уровне; - на региональном уровне	1 2
26.	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников: -от 50 до 70%;	1

	-70% и более	2
27.	Доля педагогических и административных работников, являющихся муниципальными и региональными экспертами (специалистами-аналитиками) в рамках реализации различных направлений профессиональной деятельности (в том числе члены жюри), в общей численности педагогических и административных работников: - до 10%; - 10% и более	1 2
28.	Выполнение муниципального задания: - 100% и выше; - от 95 до 99% ; - от 90 до 94%	3 2 1
29.	Выполнение плана мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей	2
<b>Организация профессиональной ориентации</b>		
30.	Наличие договоров о совместной деятельности с учреждениями СПО, ВПО	1
31.	Организация профильного обучения	1
32.	Участие в днях открытых дверей (приказы, фотоотчеты)	1
33.	Наличие/ создание наглядной информации (стенды, разделы сайта, презентации и прочее)	1
<b>Организация получения образования обучающихся с ОВЗ, детьми-инвалидами</b>		
34.	Нормативно-правовое и программно-методическое обеспечение (система документов и мероприятий, направленная на повышение компетентности всех участников инклюзивного образовательного процесса)	2
35.	Наличие доступной образовательной среды (пространственно-предметный компонент), обеспечивающей адаптацию, социализацию	2
36.	Создание комплекса условий для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов (наличие курсовой подготовки у специалистов по работе с детьми с ОВЗ, наличие разработанных адаптированных образовательных программ, организация психологического сопровождения обучающихся с ОВЗ)	2
<b>Условия осуществления образовательной деятельности</b>		
37.	Оснащенность учебным оборудованием, учебниками и учебно-наглядными пособиями	2
38.	Реализация мероприятий по развитию школьной инфраструктуры в соответствии с программой развития или иным документом стратегического направления образовательной организации	2
39.	Создание новых инфраструктурных элементов (спортплощадка, тренажерный зал, комната психологической разгрузки, медицинский кабинет и т.д.)	2
40.	Организация финансово-хозяйственной деятельности (отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности, организация закупочной деятельности в качестве контрактного управляющего)	2
41.	Уровень подготовки образовательного учреждения к новому учебному году: -отсутствие замечаний в акте приемке; - замечания вовремя устранены	2



42.	Отсутствие замечаний по благоустройству (состоянию) территории образовательного учреждения	2
43.	Безопасность участников образовательного процесса (отсутствие травматизма среди воспитанников и работников во время образовательного процесса, отсутствие предписаний, замечаний со стороны государственных надзорных органов в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников)	2
44.	Оказание услуг в электронном виде (электронный журнал успеваемости, дневник и т.д.)	2
<b>Организация дополнительного образования детей</b>		
45.	Организация работы лагерей с дневным пребыванием детей на базе образовательного учреждения в каникулярное время	2
46.	Ширина спектра предлагаемых услуг по организации дополнительного образования (научно-прикладных, оборонно-спортивных, художественно-эстетических и т.д.)	2
47.	Наличие системы, учитывающей динамику внеучебных достижений обучающихся	2
48.	Доля обучающихся, охваченных, услугами дополнительного образования (на основании выгрузки из Навигатора дополнительного образования Смоленской области): - от 75 % до 100%; - от 50% до 74%	2 1
49.	Организация системы повышения квалификации по должности «Педагог дополнительного образования»	2
50.	Сохранность контингента обучающихся в творческих и спортивных объединениях: - 80 -89%; - 90-99%; - 100%	2 1 0,5
51.	Работа с детьми из социально-неблагополучных семей, семей, находящихся в трудной жизненной ситуации: - от 30% до 50%; - от 10% до 29%; - менее 10%	2 1 0,5
52.	Введение дополнительных профильных направлений подготовки обучающихся за отчетный период	2
53.	Доля состоящих на различных видах учета (КДНиЗП и т.д.), занимающихся в творческих объединениях и учебно-тренировочных группах от общего количества учащихся: - 1 % и менее; - более 1 %	2 1
54.	Наличие обучающихся, имеющих достижения по итогам участия в конкурсах, соревнованиях, фестивалях и т.д.: - на муниципальном уровне; - на региональном уровне; - на федеральном уровне	1 2 3