

Решение Коллегии
Комитета по образованию МО «Дорогобужский район»

от 30 ноября 2018 года

«Особенности организации инклюзивного образования в дошкольных образовательных учреждениях»

Главной задачей в рамках модернизации российского образования является создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования для всех, без исключения, лиц с учетом их психофизического развития и состояния здоровья. Обеспечение реализации права детей с ограниченными возможностями здоровья на образование в Федеральном законе от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики в области образования.

В соответствии с действующим законодательством дети с ОВЗ и дети-инвалиды могут обучаться как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или организациях, осуществляющих образовательную деятельность, но во всех случаях для них должны быть созданы специальные условия.

Образование и социальное взаимодействие детей с учетом их индивидуальных различий должно быть качественным. При таком подходе меняется педагогика в целом, она становится инклюзивной: образование с учетом индивидуальных различий детей требует создания новых форм и способов организации образовательного процесса. В творческий процесс в учреждениях дошкольного образования включаются все его участники – педагоги, родители, дети, администрация. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся данной категории определяются адаптированной программой, а для детей инвалидов – еще и индивидуальной программой реабилитации.

На основании вышеизложенного

Коллегия постановляет:

1. Комитету по образованию МО «Дорогобужский район»:

1.1. Обеспечить дальнейшее участие дошкольных образовательных учреждений в государственной программе Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы.

1.2. Совершенствовать информационно-методическое сопровождение реализации инклюзивного образования в дошкольных образовательных учреждениях.

1.3. В первом полугодии 2019 года создать лекотеку на базе МБДОУ детский сад «Рябинка».

2. Руководителям дошкольных образовательных учреждений:

2.1. Координировать деятельность по психолого-педагогическому сопровождению детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

2.2. В целях эффективной организации обучения детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов:

- предусмотреть укрепление материально-технической базы образовательного учреждения;
- обеспечить кадровое сопровождение воспитательно-образовательного процесса специалистами с необходимой курсовой подготовкой;
- создать условия для освоения детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами образовательной программы и дополнительных общеразвивающих программ.

Председатель Коллегии



С.В. Белова

Секретарь Коллегии



Е.Л. Минаева