

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ МОНИТОРИНГА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ ЗА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

В соответствии с письмом Комитета по образованию МО «Дорогобужский район» от 29.11.2019 № 2719 был проведен мониторинг освоения образовательных областей основной общеобразовательной программы дошкольного образования обучающимися муниципальных дошкольных образовательных учреждений за 2018-2019 учебный год в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях.

Цель: определить степень освоения детьми общеобразовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого дошкольными учреждениями на развитие ребенка.

Объектом мониторинга являются показатели развития детей в пяти образовательных областях, оцениваемые на основе анализа их проявлений в разных видах деятельности.

Предметом мониторингового исследования являются навыки и умения детей в разных образовательных областях.

Субъект мониторинга – дети дошкольного возраста.

Мониторинг проводился в соответствии с ФГОС ДО по 5 образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Обобщённые результаты мониторинга представлены в таблице

Образовательная область	Уровень освоения		
	высокий	средний	низкий
	%	%	%
Социально – коммуникативное развитие	46	47	7
Речевое развитие	42	47	11
Познавательное развитие	49	43	8
Художественно – эстетическое развитие	38	49	13
Физическое развитие	45	46	9

В детских садах района реализуются все разновидности комплексных и парциальных образовательных программ, представленных в системе дошкольного образования Российской Федерации. Наибольшее распространение в практике работы педагогических коллективов получили программы: «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой; «Детство», авторы - Т.И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева.

Осуществляемая в ДООУ воспитательная работа выстроена в системе, целью которой является максимальное развитие личности каждого воспитанника с учетом его психофизиологических возможностей и индивидуальных способностей, формирование ее готовности к дальнейшему развитию и самостоятельности.

Реализации цели дошкольного образования, заключающейся в создании образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. В групповых комнатах оборудованы мини-центры: речевой, познавательный, музыкальный, книжный, изобразительной деятельности, театрализованной деятельности (в том числе островки «Ряженья»), физкультурный, мини-центр природы, центры игровой деятельности по половозрастным признакам.

Для развития художественно-эстетических способностей имеется музыкальный зал и изостудия, для физического развития воспитанников, укрепления и сохранения их здоровья оборудованы физкультурный и тренажерный залы. На территории всех ДОО имеется спортивная площадка.

Вывод: По данным мониторинга образовательного процесса дети имеют достаточно высокий уровень овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям: социально - коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно – эстетическое и физическое развитие.

Рекомендации руководителям ДОО:

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие». Срок исполнения: постоянно, в течение года.

2. Осуществлять дифференцированный подход в течение года к детям с целью улучшения освоения программы. Срок исполнения: систематично, в течение года.

3. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга. Срок исполнения: постоянно, в течение года.

Главный специалист Комитета по образованию
МО «Дорогобужский район»



В.В. Волкова