

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ МОНИТОРИНГА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

В соответствии с письмом Комитета по образованию МО «Дорогобужский район» от 16.11.2020 № 2210 был проведен мониторинг освоения образовательных областей основной общеобразовательной программы дошкольного образования обучающимися муниципальных дошкольных образовательных учреждений за 2019-2020 учебный год.

Цель: определить степень освоения детьми общеобразовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого дошкольными учреждениями на развитие ребенка.

Объектом мониторинга являются показатели развития детей в пяти образовательных областях, оцениваемые на основе анализа их проявлений в разных видах деятельности.

Предметом мониторингового исследования являются навыки и умения детей в разных образовательных областях.

Мониторинг проводился в соответствии с ФГОС ДО по 5 образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Обобщённые результаты мониторинга представлены в таблице

Образовательная область	Уровень освоения		
	высокий	средний	низкий
	%	%	%
Социально – коммуникативное развитие	44	48	8
Речевое развитие	39	50	11
Познавательное развитие	44	48	8
Художественно – эстетическое развитие	36	50	14
Физическое развитие	44	48	8

В ДОУ ведётся работа по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, разработаны основные образовательные программы, направленные на развитие воображения, мышления и речи, внимания, памяти ребёнка, на его умение играть, контактировать со сверстниками и взрослыми, на достижение уровня развития дошкольников, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в детских садах осуществляется обновление содержания образования через интеграцию образовательных областей с учётом возрастных и индивидуальных возможностей и особенностей воспитанников, создаётся собственная модель организации воспитания, обучения и развития дошкольников. Ведётся поиск новых форм работы, позволяющих каждому

ребёнку реализовать свой потенциал и индивидуальность. Процесс воспитания и обучения детей в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях выстраивается на основе грамотного сочетания комплексных вариативных образовательных программ дошкольного образования и парциальных.

Дошкольные учреждения района продолжают работу по созданию внутренней системы оценки качества дошкольного образования в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО. В учреждениях дошкольного образования утверждены положения о внутренней системе оценки качества образования, выбраны инструменты оценки, выработаны алгоритмы реализации системы оценки качества.

Вывод: По данным мониторинга образовательного процесса дети имеют достаточно высокий уровень овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям: социально - коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно – эстетическое и физическое развитие.

Рекомендации руководителям ДОУ:

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

2. Осуществлять дифференцированный подход в течение года к детям с целью улучшения освоения программы.

3. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

Главный специалист Комитета по образованию
МО «Дорогобужский район»



В.В. Волкова