



**АДМИНИСТРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОРОГБУЖСКИЙ РАЙОН»
СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**КОМИТЕТ
ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

ул. Кутузова, д. 1, г. Дорогобуж,
Смоленская область, 215710
E-mail: ronodor@admin.sml
Тел.: 8 (48144) 4-17-56, 4-15-48,
тел./факс: 4-15-48

15.07.2021 № 1544
На № _____ от _____

Руководителям ДОУ

Комитет по образованию сообщает, что в период с 20.07.2021 по 28.07.2021 в целях повышения качества содержания образовательной деятельности в организациях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, проводится мониторинг качества содержания образовательной деятельности в образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования (далее - мониторинг), в форме самоанализа.

Руководителям ДОУ предоставить главному специалисту Комитета по образованию МО «Дорогобужский район» Волковой В.В. в срок до 16.08.2021 оформленные чек-листы согласно приложению для подготовки аналитической справки и адресных рекомендаций руководителям ДОУ.

Приложение: на 4л. в 1 экз.

И.о. председателя Комитета по образованию
МО «Дорогобужский район»

Г.Ю. Бетева

Приложение

№ п/п	Наименование показателя	Оценка критерия	Балл	Примечание
1. Наличие образовательных условий для качественной реализации содержания дошкольного образования				
1.1. Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) в группах обеспечивает реализацию содержания дошкольного образования по всем пяти образовательным областям ФГОС ДО	Да	3		
	Скорее да, чем нет	2		
	Скорее нет, чем да	1		
1.2. Воспитанникам доступен широкий круг разнообразных материалов, которые используются для развития ребенка во всех образовательных областях ФГОС ДО и подобраны с учетом текущей реализуемой деятельности, интересов и инициативы воспитанников и их семей	Нет	0		
	Да	3		
	Скорее да, чем нет	2		
1.3. Оборудование РППС соответствует перечню, представленному в организационном разделе основной, в том числе адаптированной образовательной программы дошкольного образования ДОО	Скорее нет, чем да	1		
	Нет	0		
	Да	3		
1.4. Осуществляется планомерное, систематическое обогащение и совершенствование образовательной среды (в том числе в рамках выполнения п. 1.2)	Скорее да, чем нет	2		
	Скорее нет, чем да	1		
	Нет	0		

1.5. РППС адаптируется под интересы, инициативу, возможности и потребности воспитанников	Да	3	
	Скорее да, чем нет	2	
	Скорее нет, чем да	1	
	Нет	0	
1.6. В образовательной среде присутствуют материалы для самостоятельной работы обучающихся, вовлеченные с участием детей, родителей и сотрудников ДОУ	Да	3	
	Скорее да, чем нет	2	
	Скорее нет, чем да	1	
	Нет	0	
1.7. В оформлении среды группы используются детские работы, фотографии актуальных событий (не позднее 1 месяца)	Да	3	
	Скорее да, чем нет	2	
	Скорее нет, чем да	1	
	Нет	0	
1.8. РППС позволяет детям развивать инициативу, самостоятельность, критическое мышление (например, наличие баз заданий различной сложности по различным образовательным областям, элементов маркировки пространства, схем выполнения опытов и экспериментов и др.)	Да	3	
	Скорее да, чем нет	2	
	Скорее нет, чем да	1	
	Нет	0	
2. Использование форм и методов взаимодействия, учитывающих возрастные и индивидуальные особенности детей и анализ их эффективности			
2.1. Во внутренней системе оценки качества дошкольного образования (ВСОКО) предусмотрены (определены) критерии качества педагогической работы по всем образовательным областям	Да	3	
	Скорее да, чем нет	2	
	Скорее нет, чем да	1	
	Нет	0	
2.2. Педагоги периодически проводят самонализ эффективности своей работы с опорой на критерии качества	Да	3	
	Скорее да, чем нет	2	
	Скорее нет, чем да	1	
	Нет	0	

2.3. В режиме дня в группах детского сада соблюдается баланс между организованными видами деятельности детей и различными видами самостоятельной деятельности	Да	3	
	Скорее да, чем нет	2	
	Скорее нет, чем да	1	
2.4. Образовательный процесс насыщен различными ситуациями, стимулирующими любознательность детей, отражающими их интересы и мотивирующими к познанию окружающего мира во всем его многообразии	Нет	0	
	Да	3	
	Скорее да, чем нет	2	
2.5. При организации образовательной деятельности приоритет отдается подгрупповым и индивидуальным формам работы	Скорее нет, чем да	1	
	Нет	0	
	Да	3	
2.6. Детская инициатива поддерживается педагогами в течение всего дня	Скорее да, чем нет	2	
	Скорее нет, чем да	1	
	Нет	0	

Качественный анализ

Показатель	Низкий уровень	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Высокий уровень
Наличие образовательных среды для качественной реализации содержания дошкольного образования	0-6	7-12	13-18	19-24
Использование форм и методов взаимодействия, учитывающих возрастные и индивидуальные особенности детей и анализ их эффективности	0-4	5-9	10-13	14-18