

МБОУ Верхнеднепровская СОШ №3

*Методическая разработка
внеклассного мероприятия
"Игра-викторина на тему «Эпоха Петра Первого»
в рамках проведения школьного этапа Рождественских
образовательных чтений
«К 350-летию со дня рождения Петра I: секулярный мир и
религиозность»*



Цели:

1.Обучающие:

- вспомнить основные реформы Петра Первого;
- обобщить знания учащихся по теме: «Эпоха Петра Первого».

2.Развивающие:

- способствовать развитию умения самостоятельно работать с текстом, отбирать нужную информацию;
- устанавливать причинно — следственные связи в процессе решения учебных задач.

3.Воспитательные:

средствами игры способствовать развитию интереса к предмету и чувства патриотизма.

Задачи:

- формирование целостности и сплоченности коллектива класса;
- проверка и корректировка имеющихся знаний по теме: «Эпоха Петра Первого».

Аудитория: 2 команды от параллели 7 классов

Место проведения: учебный кабинет

Длительность: 45 минут

Оборудование:

компьютер;
проектор мультимедиа

Ход урока

Обоснование темы

Петр Первый – яркая популярная личность не только в истории России, но и в мировой. Так считает Н.И. Павленко, наш современник-исследователь эпохи Петра.

Если бы среди исторических деятелей проводился конкурс , то в номинации «Самая популярная историческая личность», Петр Первый без сомнения был бы среди лидеров.

В историографии эпоха Петра Великого трактуется крайне противоречиво. Среди историков нет единодушия в оценке личности и деяний Петра.

Споры о Петре ведутся сейчас. Велись раньше, и будут вестись всегда-всегда, пока живут люди, неравнодушные к истории нашей страны.

Кто он?

- Архитектор
- Дипломат
- Герой
- Император
- Победитель
- Писатель
- Полководец
- Символ
- Князь
- Реформатор
- Учёный
- Изобретатель
- Защитник

И это всё о нём

Пётр – имя греческое по происхождению, в переводе на русский язык означает «камень». Это будто о Петре Великом. Человек необыкновенной силы, он владел многими ремёслами: плотника, слесаря, столяра, фельдшера, кузнеца, переводчика, бухгалтера, картографа, штурмана, кораблестроителя, артиллериста.

Людей ценил не по знатности и богатству, а по таланту и заслугам.

Основатель города

В 1703 году на берегах реки Невы основан город Санкт- Петербург.

Военные победы Петра

- Полтавская битва. 27 июня 1709 год
- Гангутское сражение. 27 июля 1714 год

Россия при Петре

При Петре Россия стала империей. Была создана регулярная армия и флот. Россия укрепилась на берегах Балтийского моря. Выросла мануфактурная промышленность, внутренняя и внешняя торговля.

Участники:

- I команда 7 А класса "Император"
- II команда 7 Б класса "

Немного о правилах.

- За каждый верный ответ – 1 балл.

I ГЕЙМ "Разминка"

1. В каком возрасте Петр вступил на русский престол?

- A) 20 лет;
- Б) 5 лет;
- В) 10 лет;
- Г) 19 лет.

Ответ: 10 лет

2. Он был последним русским царем, но первым:

- A) императором;
- Б) королем;
- В) шейхом;
- Г) фараоном.

Ответ: императором

3. Петр Алексеевич был инициатором открытия первого учебного заведения для девочек. Какое название присвоено этому заведению?

- A) Смольный монастырь;
- Б) Институт благородных девиц;
- В) юнкерское училище;
- Г) Новодевичий монастырь.

Ответ: Институт благородных девиц

4. Основателем какого города стал Петр Первый?

- A) Москва;
- Б) Елец;
- В) Санкт - Петербург ;
- Г) Тула.

Ответ: Санкт - Петербург

5. За что Петр получил титул Великий?

- A) за победу в войне;
- Б) за выдающиеся умственные способности;
- В) за многочисленные преобразования в России и придания государству статуса ведущей европейской державы;
- Г) за реформы в образовании.

Ответ: за многочисленные преобразования в России и придания государству статуса ведущей европейской держав

6. Куда выводит «окно», прорубленное Петром?

- А) в Европу;
- Б) в Америку;
- В) в Азию;
- Г) на северный полюс.

Ответ: в Европу

7. Петр Первый, вернувшись из заграницы организовал музей редкостей, получивший название:

- А) Эрмитаж;
- Б) Музей восковых фигур;
- В) Русский музей;
- Г) Кунсткамера.

Ответ:) Кунсткамера

8. Сколькими ремеслами овладел Петр Алексеевич?

- А) двадцатью;
- Б) четырнадцатью;
- В) пятнадцатью;
- Г) одним.

Ответ: четырнадцатью

II ГЕЙМ "Географические названия"

1 команде:

Вы знаете, что Санкт-Петербург в разное время носил разные имена. В честь кого он был назван первоначально? Когда и как менялось название города?

Ответ: Санкт-Петербург был назван в честь апостола Петра. С 1703 по 1914 годы город носил это название. С 1914 по 1924 годы был переименован в Петроград, так как Германия была противником России в Первой мировой войне, а слово "бург" (крепость) немецкого происхождения. После смерти В.И. Ленина город стал называться Ленинградом. Сейчас ему вернули первоначальное название.

2 команде:

В 1702 году русскими войсками была взята крепость Нотебург (позже переименованной в Шлиссельбург). Какие названия этой крепости вам известны? Назовите факты из истории этого города.

Ответ: Основан этот город новгородцами как крепость на Ореховом острове отсюда и его русское название - Орешек. В 1611 году был захвачен шведами и назван Нотебург. Во время Северной войны взят русскими и переименован в Шлиссельбург (дословно "ключ-замок, ключ-крепость"). Долгое время здесь была политическая тюрьма. Современное название города - Петрокрепость с 1944 года. Название русское.

III ГЕЙМ "Чьи это строки?"

1 команде:

«Люблю тебя, Петра творенье,
Люблю твой строгий, стройный вид,
Невы державное течение,
Береговой её гранит.»
(А.С.Пушкин)

2 команде:

«То академик, то герой,
То мореплаватель, то плотник.
Он всеобъемлющей душой
На троне вечный был работник.»

(А.С.Пушкин)

А автора следующих строк вы узнаете без труда. Когда и при каких обстоятельствах появились эти указы?

1 команде:

"Когда прилучиться тебе с другими за столом сидеть, то сиди прямо, благочинно. Не облизывай перстов и не грызи костей. Зубов ножом не чисти, не зубочисткою. Хлеба, приложи к грудям, не режь. Не чавкай, ако свинья, и головы не чеши".

Ответ: "Юности честное зерцало" - наставление Петра Первого для юношества о правилах поведения в обществе.

2 команде:

"В знак доброго начинания по большим улицам перед воротами поставить некоторые украшения от древ и ветвей сосновых, еловых и можжевеловых, а как начнется пальба, по всем дворам стрелять из небольших пушечек или из ружей троекратно и пускать ракеты".

Ответ: Указ Петра Первого от 15 декабря 1699 года о праздновании Нового года с 1 января. Расскажите о Франце Яковлевиче Лефорте.

IV ГЕЙМ "Гость из прошлого"

На экране появляется Петр I.

К нам пожаловал сам государь Петр I. Что привело Вас сюда?

Петр Первый: Ведомо нам стало, отроки и отроковицы, что вы в спор обо мне вступили, и зело любопытно нам, что вы о делах наших говорить станете.

А давайте устроим сим любознательным отрокам экзамен.

1 команде:

Петр I: "Во второй половине 18 века был издан указ о том, чтобы дворяне и бояре иноземных обычаев не перенимали, волос не стригли, одежды иностранные не носили. Как должен был я, Петр, отнестись к этому указу?"

2 команде:

Петр I: "Нами был установлен порядок, согласно которому офицерами должны были становиться дворяне, но допускалось, чтобы выходцы из нижних слоев населения производились в офицеры, если они проявляли необходимые способности. Таким офицерам давали потомственное дворянство. Почему мы ввели такой порядок? В каком документе он был закреплён?"

1 команде:

Петр I: "Иностранцев поражало, что я занимал на флоте небольшую должность и беспрекословно подчинялся командирам, начальникам. Так, работая на верфи, я снял шапку перед адмиралом, попросил разрешения начать работу и потом только стал давать распоряжения нижним чинам. Каков, по-вашему, смысл такого моего поведения, ведь царь имел неограниченную власть над своими подданными, в том числе и над адмиралом?"

2 команде:

Петр I: "Во мне совмещались любовь к парадной архитектуре, живописи и скромность в быту, неприхотливость в одежде и еде. Чем это можно объяснить?"

Петр Первый: Довольно, зело познаниями сих отроков остался я доволен. Жаль, что в мое время с трудом удавалось побудить ребят науками заниматься... Теперь мне пора идти..

Подведение итогов.

« О мощный властелин судьбы!

Не так ли ты над самой бездной,

На высоте, уздой железной

Россию поднял на дыбы?»