

**МБОУ Усвятская СОШ**  
**Онлайн мастер-класс «Забавы Петра»,**  
**посвященный 350-летию со дня**  
**рождения Петра Первого.**

**Цели:**

- способствовать воспитанию молодого поколения на примере жизни великих людей России;
- способствовать формированию целостности коллектива в классе через ЗОЖ.

**Задачи:**

*Образовательные:*

1. Познакомить детей с обычаями и традициями русского народа, введенные в эпоху Петра I.
2. Способствовать формированию представления о значении Петра I в просветительской жизни России, как выдающемся императоре XVII - XVIII веков на примере игры-соревнования, заданий, отражающих историю страны;
3. Дать представление о мотивах и лучших изменениях в стране, определить основные направления деятельности Петра I.

*Развивающие:*

1. Способствовать формированию и развитию познавательного интереса к духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, историческим и национально-культурным традициям;
2. Способствовать развитию этики и эстетического вкуса;
3. Способствовать развитию нравственных и патриотических качеств личности;

*Воспитательные:*

1. Способствовать воспитанию правильного отношения к общечеловеческим ценностям.
2. Способствовать организации духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

**Эпиграф мероприятия:**

«Голова человеку нужна не токмо шапку носить».

*Пётр Великий.*

**Форма проведения:** онлайн мастер-класс (запись видеоролика)

**Участники:** 7-11 классы

*Роли:*

Пётр I – Пупченков Никита

Мастер по театру- 8 класс

Мастер по шахматам – 9 класс

Мастер по танцам – 11 класс

Мастер судостроения -

Мастер скороговорок- 7 класс

**Время проведения:** 60 мин.

**Оформление:** портрет Петра I, картинки с изображением петровских забав (катание на санках, лошадях, водных прогулок, фуршетов на свежем воздухе, прогулок по саду, придворных танцев, фейерверков, библиотек)

**Оборудование и рабочие материалы:** мультимедийный проектор, экран, компьютер, звуковые колонки, презентация.

#### 1. Организационный момент

**Организатор:** Сегодня мы будем участниками увлекательного мастер-класса, позволяющего прикоснуться к культурной жизни людей Петровской эпохи. Петровская эпоха - Это годы, когда правил Пётр I.

9 июня 2022 года вся Россия будет отмечать 350-летие со дня рождения Петра Великого.



Пётр I много сделал для народа России, особое внимание уделил также культурной жизни всего населения страны

Пётр I, когда учился в Голландии, познакомился с укладом жизни зарубежных народов: культурой ношения одежды, соблюдением личной гигиены, степенью образованности населения и традициям отдыха. Тем самым, пожелал лучшей жизни своему народу. Заставлял сбривать бороды, призывал к образованию детей солдат, крестьян, дворян. Заинтересовывал ходить в библиотеки, при выходе из неё каждый получал чашку кофе. Появились инженерные и артиллерийские школы,

школы навигации, где платили стипендии, а в дальнейшем обеспечивалось служение в морском флоте.



**Создание образовательных учреждений**

- 1701г. - Навигацкая и Артиллерийская школы
- 1712г. - Инженерная школа
- 1707г. - Медицинское училище

По указу 20 января 1714г. запрещалось жениться тем дворянам, которые не окончат хотя бы цифирной школы.

...на цель реформированной образованной-подготовки стивальности

Сегодня мы окунемся в эпоху перестройки и испытать на себе те новшества, которые появились во времена правления Петра Великого. По итогам состязаний вам надо будет ответить на следующий вопрос:

- Какие обычаи и традиции эпохи Петра I дошли до наших дней?

## 2. Ход мероприятия:

*Звучит музыка (Чайковский «Полонез» из оперы Евгений Онегин), выходит Пётр I.*

**Пётр I:** (Петр сидит за столом, гусиное перо, чернила, бумага)

Но, что за государство мне досталось. Промышленности никакой, железо из Англии везем. Армии нет, войско стрелецкое ненадежно. Флота нет, да и плавать негде.

Бояре, как затворники, дома сидят, рукава да бороды по полу свесив.

Жены и дочери их вовсе на людях не показываются. Ни газет, ни театра! Сонное царство.

Учиться надо! Работать! Я покажу пример, восстановим нашу честь и славу, научимся побеждать иноземцев, чтоб они не смели презирать нас. Возьмем у них науку, благодаря которой они так превосходят нас; приобретем морские берега; обогатимся торговлею; заведем промыслы, проложим дороги, пророем каналы; переведем все их хорошие книги на свой язык! *(резко встает и обращается к ребятам.)*

А ну, народ, вставай, да помогай мне жизнь налаживать. А если хорошо постараться, то ждёт тебя награда да потеха.

Но сначала, вы сами должны всему научиться. Вот вам карта лучших мастеров своего дела



*Звучит музыка (Менуэт, сарабанда)*

### **Станция «Мастер судостроения».**

Мастер показывает технику сборки корабля, а ребенок должен воспроизвести увиденное. Конкурс на время.



### **Станция «Юный шахматист»**

Мастер показывает, как сделать детский шах и мат в 3 хода, ребёнок повторяет. Конкурс на сообразительность.



### **Станция «Кукольный театр».**

Участникам предлагается разыграть фрагмент народной сказки «Теремок». Включается аудиозапись сказки, каждый участник воспроизводит слова своего героя.

### **Станция «Стрелецкая».**

Мастер показывает участнику навыки стрельбы из лука по мишеням. Он пытается сбить их как можно больше. Конкурс на меткость.

### **Станция «Общественная библиотека».**

Мастер эрудиции проговаривает скороговорку «От топота копыт пыль по полю летит». Участник работает со скороговоркой: 1. Читает быстро радостно; 2. Быстро тихо; 3. Громко выразительно. Конкурс на развитие речи. (После прохождения данной станции ребёнок получает чашечку сока)

### **Станция «Бальные танцы»**

Мастер танцев показывает движения для предстоящей ассамблеи (дворянский бал), участник запоминает. На балу девочки-участницы танцуют с Петром I, а мальчики-участники с дворянкой. (Воспроизводится менуэт, сарабанда)

Каждый класс отдельно представляет станцию. Ведется видеозапись. Монтируется ролик «Забавы Петра первого»