

**Аналитическая справка
по итогам проведения мониторинга по оценке сформированности ценностных ориентаций обучающихся общеобразовательных учреждений**

В соответствии с приказом Комитета по образованию МО «Дорогобужский район» от 18.05.2022 № 153/01-04 в период с 19.05 по 31.05.2022 проведен мониторинг по оценке сформированности ценностных ориентаций обучающихся общеобразовательных учреждений.

Целью мониторинга является получение объективных данных об уровне сформированности ценностных ориентаций обучающихся, совершенствование механизма организации воспитательной работы по их формированию.

В мониторинге приняли участие все общеобразовательные учреждения Дорогобужского района.

По результатам статистического анализа (количественный показатель) данных школ Дорогобужского района была получена следующая информация:

Х Наименование показателя	Наименование ОУ										Итого
	МБОУ Дорогобужская СОШ №1	МБОУ Дорогобужская СОШ №2	МБОУ Верхнедворовская СОШ №1	МБОУ Верхнедворовская СОШ №2	МБОУ Верхнедворовская СОШ №3	МБОУ Александровская СОШ	МБОУ Белавская ООШ	МБОУ Васинская СОШ	МБОУ Озеринская СОШ	МБОУ Улитинская СОШ	
доля обучающихся с высоким/ средним/ низким уровнем сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека	58% 27% 15%	62% 24% 14%	53% 29% 18%	50% 34% 16%	64% 24% 12%	67% 21% 12%	48% 39% 13%	68% 27% 5%	65% 32% 3%	53% 35% 12%	59% 29% 12%
доля ОО, в которых организовано обучение детей основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и повышение медиаграмотности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	100%
доля обучающихся, обслуженных детскими оздоровительными учреждениями (лагерями), от общего	34%	21%	29%	20%	29%	0	51%	2%	0	32%	22%

количество детей	11%	10%	5%	12%	7%	26%	32%	72%	15%	0	0	0	0	36%	28%
доля обучающихся в школах спортивной клуб	10%	10%	5%	12%	7%	26%	32%	72%	15%	0	0	0	0	36%	28%
доля обучающихся в дополнительного учреждения	64%	77%	59%	79%	76%	76%	77%	79%	76%	0	0	0	0	0	37%
доля образовательных учреждений, в которых осуществляется спортивное направление	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	100%
доля родителей обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на повышение мотивации обучающихся и безопасности детей в досуговой деятельности	85%	82%	79%	91%	94%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	98%	93%	
доля обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на повышение мотивации обучающихся и безопасности детей в досуговой деятельности	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	
доля обучающихся с низким уровнем сформированности здоровых привычек	В	В	С	В	В	В	В	В	С	С	В	В	В	В	
доля обучающихся с низким/средним/высоким уровнем сформированности ценностных ориентаций в области взаимодействия	В	В	С	В	В	В	В	В	С	С	В	В	В	В	
доля обучающихся с высоким/низким уровнем сформированных навыков	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	
доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность	25%	32%	20%	26%	22%	48%	34%	13%	8%	8%	8%	8%	8%	24%	

доля ОО, в которых реализуются программы воспитания, направленные на социальную и культурную адаптацию детей	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	100%
доля обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных объединений и организаций	11%	27%	14%	26%	29%	5%	7%	6%	11%	14%	15%
доля ОО, охваченных программами патриотического воспитания	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	100%
доля обучающихся в ОО с высоким уровнем рисков деструктивного поведения, которым оказана помощь в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
доля обучающихся с высоким/средним/низким уровнем сформированности ценностных ориентаций личностного развития	73% 22% 5%	71% 25% 4%	76% 20% 4%	69% 27% 4%	82% 14% 4%	91% 8% 1%	88% 8% 4%	93% 6% 1%	98% - 2%	93% 5% 2%	83% 24% 7%
доля занимающихся в объединениях учреждений дополнительного образования детей	93%	95%	89%	93%	94%	88%	85%	89%	91%	93%	91%

На основании данных, полученных в ходе проведения исследования, можно сделать следующие **обобщенные выводы**:

- доля обучающихся с высоким уровнем сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека – 59 %, со средним – 29%, с низким – 12%;
- доля ОО, в которых организовано обучение детей основам информационной безопасности на системном уровне – 100%;
- доля обучающихся, обслуженных детскими оздоровительными учреждениями (лагерями), от общего количества детей – 22%;
- доля детей, занимающихся в школьных спортивных клубах – 28%;
- доля обучающихся в учреждениях дополнительного образования детей спортивной направленности – 37%;
- доля ОО, в которых осуществляется сопровождение групп в социальных сетях – 100%;

- доля родителей обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на повышение медийно-информационной культуры обучающихся и безопасности детей в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» - 93%;
- доля ОО с высоким уровнем сформированности установки обучающихся на ведение здорового образа жизни – 100%;
- доля обучающихся с высоким индексом сформированности ценностных ориентаций в области социального взаимодействия – 70%, со средним – 30%;
- доля ОО с высоким уровнем сформированных представлений обучающихся о волонтерской деятельности – 100%;
- доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность – 24%;
- доля ОО, в которых реализуются программы воспитания, направленные на социальную и культурную адаптацию детей – 100%;
- доля обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных объединений и организаций – 15%;
- доля ОО, охваченных программами патриотического воспитания – 100%;
- доля обучающихся с высоким уровнем рисков деструктивного поведения, которым оказана помощь в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях – 100%;
- доля обучающихся с высоким уровнем сформированности ценностных ориентаций личностного развития – 83%, со средним – 24, с низким – 7%;
- доля занимающихся в объединениях учреждений дополнительного образования детей – 91%.

Общие выводы:

В ходе проведения мониторинга установлено, что во всех общеобразовательных учреждениях систематически проводится работа, направленная на формирование ценностных ориентаций обучающихся. Данная работа отражена в программах, планах мероприятий и т.д.

Во всех школах обеспечено проведение мероприятий по обучению несовершеннолетних основам информационной безопасности, родителей по повышению медийно-информационной культуры.

В целях повышения уровня сформированности ценностных ориентаций проведена работа по привлечению обучающихся к занятиям в школьных спортивных клубах, в учреждениях дополнительного образования детей спортивной направленности, к участию в волонтерской деятельности, в деятельность детских и молодежных объединений.

Во всех общеобразовательных учреждениях осуществляется сопровождение групп в социальных сетях, особое внимание уделено формированию у детей патриотического сознания.

Процент вовлеченности обучающихся в деятельность детских и молодежных объединений низкий – 15 %.

В целях повышения эффективности профилактической работы даны **адресные рекомендации:**

Комитету по образованию МО «Дорогобужский район»:

- рассмотреть результаты мониторинга на совещании с руководителями общеобразовательных учреждений.

- **Срок исполнения: до 13.06.2022.**

Руководителям ОУ:

1. активизировать работу по вовлечению обучающихся в деятельность детских и молодежных объединений;
2. организовать работу по вовлечению обучающихся, в том числе состоящих на различных видах учета, в социально значимую деятельность;
3. усилить информационно-разъяснительную работу с родителями, направленную на повышение медийно-информационной культуры обучающихся и безопасности детей в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
4. способствовать созданию условий для разработки специализированного инструментария для повышения уровня сформированности ценностных ориентации;
5. использовать успешные практики МБОУ Верхнеднепровская СОШ №3, МБОУ Алексинская СОШ (разработанных с учетом анализа результатов мониторинга).

- **Срок исполнения: 2022-2023 учебный год.**

Главный специалист
Комитета по образованию
МО «Дорогобужский район»



Е.А.Куликова