

**ПЛАН**  
**РАБОТЫ ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ**  
**УЧИТЕЛЕЙ – ЛОГОПЕДОВ**  
**образовательных учреждений**  
**Дорогобужского района**  
**На 2021-2022 учебный год**

Руководитель:  
Саунова Ирина Владимировна  
учитель-логопед высшей  
квалификационной категории

## **Тема рабочей группы на 2021-2022 учебный год:**

«Повышение профессиональной компетентности учителей логопедов в освоении теоретического и практического уровня по вопросам оказания в образовательных организациях логопедической помощи детям, имеющим проблемы в формировании устной и письменной речи»

**Цель:** создание условий повышения компетентности учителей-логопедов с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере оказания логопедической помощи в образовательных организациях.

### **Задачи:**

- внедрять эффективные технологии и разработки в образовательное пространство для повышения качества коррекционной работы;
- повышать профессиональную компетентность и готовность к активным действиям через обмен опытом между коллегами и организацию взаимодействия специалистов по проблемам, возникающим в педагогической практике;
- создавать условия для предоставления практических результатов деятельности учителей-логопедов через распространение практических рекомендаций, памяток, буклетов и т.д.

### **Приоритеты:**

1. Информационно-методическое обеспечение
2. Ознакомление с новыми технологиями и путями их применения
3. Обмен опытом работы
4. Оказание помощи в овладении инновационными методами практической работы

### **Методические продукты:**

1. Методические материалы по теме творческой группы
2. Пакеты диагностических и дидактических материалов
3. Буклеты, памятки и т.д.

### **Основные формы деятельности:**

- ✓ Организационные и методические совещания
- ✓ Презентации опыта
- ✓ Круглые столы
- ✓ Дистанционная методическая помощь

**Планирование деятельности творческой группы учителей-логопедов на 2021 – 2022 учебный год**

№	Тема	Форма работы	Содержание деятельности	Срок и место проведения
1	<p><b>Трансформация системы воспитания:</b> вызовы, возможности, ответственность.</p> <p><b>Планирование работы</b> на 2021 – 2022 учебный год.</p> <p><b>Аналитическая деятельность.</b> Создание базы данных учителей-логопедов на новый учебный год.</p>	<p>Обсуждение государственных стратегий в вопросах воспитания подрастающего поколения.</p> <p>Разработка плана работы творческой группы</p> <p>Сбор информации</p>	<p>Вопросы безопасности участников образовательных отношений: актуальные направления и ответственность сторон. Современные вызовы, адекватные возможности, нравственная ответственность.</p> <p>Составление проекта плана работы творческой группы. Подбор темы на учебный год с целью совершенствования.</p> <p>Создание базы данных</p>	<p>октябрь 2021г МБДОУ детский сад «Рябинка»</p>
2	<p><b>Освоение инновационных образовательных технологий в рамках логопедической работы</b> Проектная деятельность в работе с детьми с ОВЗ.</p> <p>Вариативная палитра игр в логопедической работе</p>	<p>Презентация, обсуждение.</p> <p>Мастер-класс учителя-логопеда</p>	<p>Адекватная возможность внедрения инновационных технологий в логопедическое сопровождение и обучение детей с ОВЗ через реализацию долгосрочного проекта «Вместе мы с тобой в твоём особом мире»– учитель-логопед Саунова И.В.</p> <p>Приёмы эффективного включения ребёнка</p>	<p>январь 2022г МБДОУ детский сад «Рябинка»</p>

		Тишковой Г.В.	с ОВЗ в образовательный процесс	
3	<b>Работа учителя – логопеда с безречевыми детьми</b>	Презентация опыта  Мастер-класс «Копилка логопеда»	Практика реализации « Модели ранней помощи», взаимодействие с семьями - учитель-логопед Комаровой Л.Л. «Фишечки для неговоряшек» - учитель-логопед Саунова И.В.	март 2022г МБДОУ детский сад «Рябинка»
4	<b>Адаптированная образовательная программа дошкольника с тяжелыми нарушениями речи</b>  <b>Анализ работы творческой группы учителей-логопедов</b>	Анализ выездной ТПМПК г. Ярцева.  Подведение итогов. Годовые отчеты учителей-логопедов	Состав детей с ОВЗ на новый учебный год	Дистанционный сбор информации июнь 2022 г.