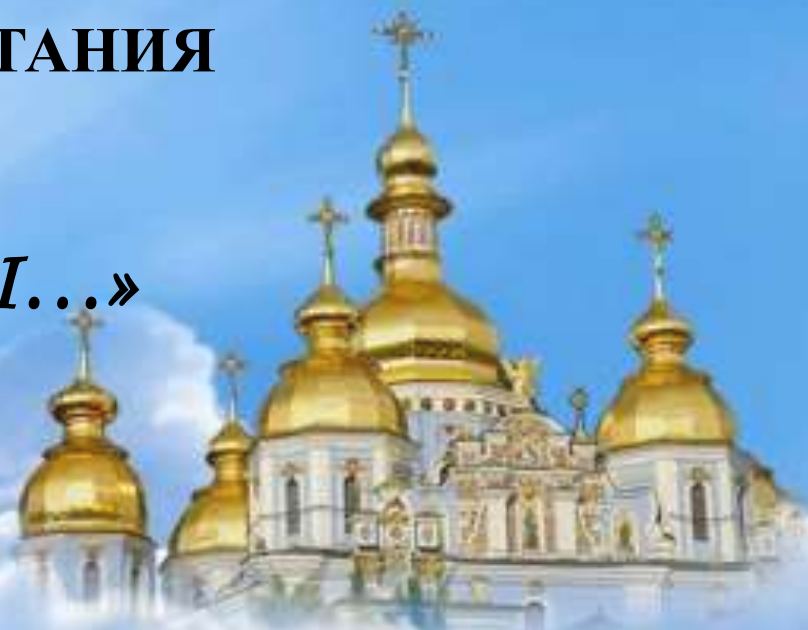


**КОМПЛЕКС ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ  
ПАТРИОТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ В  
РАМКАХ ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОГО  
ВОСПИТАНИЯ**

*«ВО ИМЯ ОТЕЧИЗНЫ...»*



*Презентация опыта  
учителя географии, ПКСЗ  
Юлии Александровны Беляковой*

2022 год

## Актуальность опыта

**В настоящее время мы всё чаще наблюдаем подмену ценностных ориентиров подростков, когда нарушается духовное единство общества, размываются жизненные ориентиры молодежи, происходит девальвация ценностей старшего поколения.**

*На неокрепшее сознание подростков оказывают влияние закрытые каналы социальных сетей с откровенно антироссийской пропагандой.*

**В этих условиях важным звеном на пути становления подрастающего поколения становится православная культура, позволяющая воспитать в детях чувство подлинного патриотизма, любви к своему Отечеству, уважение к родителям и старшим, дает чувство ответственности и трудолюбия.**

## *Идея опыта*

связана с тем, чтобы используя специфику предмета «православная культура Смоленской земли» и содержание уроков по истории России на внеклассных мероприятиях дать возможность детям почувствовать себя причастными к православным отечественным традициям, православной культуре.

## *Цель деятельности:*

реализация внеклассных мероприятий в образовательной практике нашей школы средствами межпредметных связей, опираясь на концептуальные основы духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России, позицию Русской Православной Церкви в вопросах духовно-нравственного воспитания молодёжи.

## Задачи:

- способствовать формированию у обучающихся понимания необходимости для каждого гражданина Российского государства знать и уважать традиции и ценности православной отечественной культуры;
- воспитывать уважение к системе ценностей, к достижениям человеческого духа и православной культуры, сформировавшимся в ходе развития истории России;
- воспитывать у обучающихся собственное отношение к жизни на основе духовности;
- способствовать формированию у обучающихся таких ценностей и личностных качеств как любовь к Родине, чувство красоты и гармонии, эмоциональная отзывчивость.

*Эффективность данной формы работы в школе показывают результаты диагностики и анкетирования обучающихся и родителей, учебно – творческая деятельность школьников.*

# Классный час - час духовного познания в седьмых классах «Благословение на ратный подвиг»

Цель внеклассного мероприятия: развитие и закрепление, представлений школьников об итогах Великой Отечественной войны, значении Победы над фашизмом, формирование чувства любви к Родине.

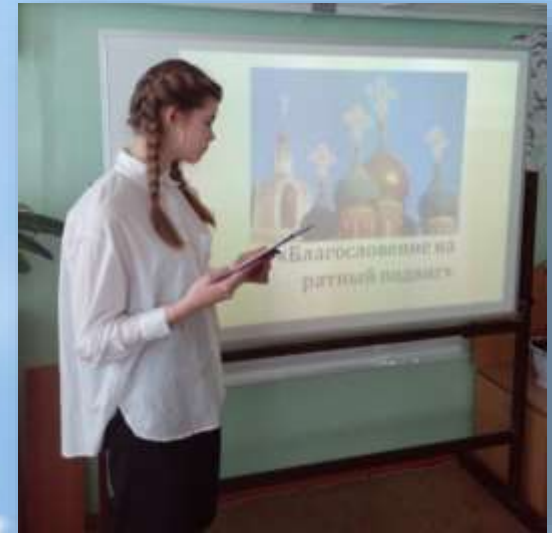
## Задачи:

- прикосновение к малоизвестным страницам истории, духовной культуры России;
- воспитание любви к Родине, готовности к самопожертвованию во имя Отчизны;
- формирование уважения к нравственным нормам христианской морали, умения различать добро и зло, стремления творить добро;

Формы организации деятельности обучающихся: выполнение предварительных заданий по поиску информации, работа в группах, индивидуальная работа.

Методы, используемые на занятии: целеполагание, прогнозирование, обсуждение, анализ, самоанализ, прослушивание, подбор ассоциаций.

Ресурсы урока: компьютер, мультимедийное оборудование для показа презентации, карты «Творческого поиска» для обучающихся.



## «Благословение на ратный подвиг»

### Основные элементы занятия

1. Мотивация. Целеполагание. Постановка проблемы.
2. Работа по теме классного часа: короткие рассказы помощников учителя, сопровождаемые показом слайдов презентации «Благословение на ратный подвиг».
3. Обсуждение основной проблемы. Коллективное обсуждение.
4. Подведение итогов.
5. Рефлексия: давайте вспомним тяжелые периоды русской истории, когда страна находилась на грани жизни и смерти.

*Какие русские князья-воины причислены церковью к лику святых?*

*В чём их заслуга перед русской землёй?*

*Кто благословил Дмитрия Донского на битву с Мамаем?*

*Перед битвой состоялся поединок двух воинов. Назовите их имена.*

*Кем был Александр Пересвет?*

*Какой монастырь в Смутное время польские интервенты осаждали 16 месяцев, но так и не смогли его взять?*

*Какая икона «вошла» в освобождённую от польских захватчиков Москву вместе с русским ополчением в 1612 г.*

*Какая икона сопровождала русские войска, возглавляемые М.И.Кутузовым, во время войны с Наполеоном? (Сейчас её список находится в Смоленском Успенском соборе.)*

6. Работа с картами «творческого поиска»



## «Благословение на ратный подвиг»

### Карта «творческого поиска»

1. Прочитай внимательно стихотворение.

Уходят воины на  
Небо, Туда, откуда и  
пришли.

**Забыты подвиги как небыль.**

**Другие «ценности»**

«взошли»;... Но есть ещё,  
крепка «Защита»: Святой  
Георгий на коне, Архангел  
Михаил со Свитой,  
И Феодор в своей броне,  
И БОГ, и ВЕРА, и МОЛИТВА,  
ПОКРОВ ПРЕЧИСТОЙ над Страной...  
Ничто на Небе НЕ ЗАБЫТО,  
И ВПЕРЕДИ ПОСЛЕДНИЙ БОЙ!

- Согласен ли ты с выделенными строками? Поясни свою точку зрения.

- О какой «защите» идёт речь и от кого нам защищаться?

2. Закончи фразу «Для меня стало открытием...»

Назови слово, которое осталось у тебя в памяти \_\_\_\_\_

Назови слово, запавшее в душу: \_\_\_\_\_

Была ли полезна для тебя эта встреча? Почему? \_\_\_\_\_



# Классный час - этический диалог в девятых классах «Русский Афон – вселенская православная сокровищница»

**Цель внеклассного мероприятия:** приобщение обучающихся к нравственным и духовным ценностям православной культуры, воспитание уважения к национальным символам и святыням, формирование российской гражданской идентичности.

## **Задачи:**

- прикосновение к малоизвестным страницам истории духовной культуры России;
- формирование представлений о месте России в мировой истории, исторической памяти и чувства сопричастности событиям прошлого;
- формирование приоритетных ценностей гуманизма и нравственности, уважения к нормам христианской морали, стремления творить добро.

## **Используемые технологии:**

- педтехнология личностной гуманистической ориентации педагогического процесса;
- коммуникативная технология обучения;
- технология коллективного взаимодействия.

**Ресурсы:** мультимедийное оборудование, мультимедийная презентация «Русский Афон – вселенская православная сокровищница», карточки-заготовки с инструкцией для ПОПС-формулы.

**Формы организации деятельности обучающихся:** выполнение предварительных заданий по поиску информации, работа в группах, индивидуальная работа.



# Классный час - этический диалог в девятых классах «Русский Афон – вселенская православная сокровищница»

## Основные элементы классного часа:

1. Эмоциональный настрой. Погружение в тему.
2. Выход на проблему.
3. Работа над проблемой:
  - работа в группах;
  - процесс активного совместного размышления над этической проблемой;
  - выработка гипотез.
4. Этический диалог.
5. Рефлексия. ПОПС-формула.

П – позиция.

В чём заключается твоя точка зрения: *Я считаю , что ...*

О – обоснование.

Довод в поддержку твоей позиции: *..., потому что ...*

П – пример.

Факт, иллюстрирующий твой довод : *...например...*

С – следствие.

Вывод: *...поэтому...*



# Внеклассное мероприятие в четвёртых классах к 600 – летию обретения мощей преподобного Сергия Радонежского «Всея Русской земли учитель и наставник»

**Цель мероприятия:** дать представление обучающимся об особенностях житийной литературы на примере «Жития Сергия Радонежского»

**Задачи:**

- образовательная: рассмотреть этапы духовного пути игумена, выяснить, как создаётся идеальный образ святого, закрепить навыки раскрытия образа святого;
- развивающая: развивать культуру устной речи, навыки анализа текста, навыки выразительного чтения и пересказа, внимание, логическое и творческое мышление, развивать умение сравнивать и делать выводы;
- воспитательная: формировать духовный мир школьников, нравственные принципы, воспитывать любознательного, эстетически развитого, творческого читателя.

**Методы и технологии:** беседа, самостоятельная работа в парах, наблюдение, выразительное чтение.

**Ресурсы:** мультимедийное оборудование, презентация, аудиозапись, репродукция картины «Видение отроку Варфоломею», книги «Житие Сергия Радонежского», карточки с пословицами, картинки, символы для рефлексии, словари.



# Внеклассное мероприятие в четвёртых классах к 600 – летию обретения мощей преподобного Сергия Радонежского «Всея Русской земли учитель и наставник»

## Основные элементы занятия

1. Введение в тему. Слово Отца Николая.
2. Коллективная работа со словарём.
3. Выборочное чтение.
4. Беседа с батюшкой по прочитанному.
5. Коллективная работа по картине «Видение отроку Варфоломею».
6. Сообщения детей. Рассказ учителя о дальнейшей жизни святого. Беседа.
7. Работа в группах и парах.
8. Закрепление изученного материала: составление синквейна.
10. Рефлексия:  
Возьмите в руки символы. Что это? (*сердце в руках*)  
Все в ваших руках! Вам самим решать, какими вам быть. Ведь Бог дал вам свободу выбора. Оцените свою работу на занятии, связав её со своим настроением.  
Если в каждом сердце будет жить любовь, то в мире будет царить доброта, спокойствие, радость, счастье.



# Внеклассное занятие – размышление в десятом классе «Судьба Отечества через призму Православия»

## **Цель занятия:**

воспитание любви к Родине, уважения к её истории, чувства патриотизма, гордости за русский народ на примере великих людей земли русской.

## **Задачи:**

- углубление понимания старшеклассниками понятия о русской воинской доблести;
- формирование уважения к нравственным нормам христианской морали;
- развивать понимание обучающимися значения в жизни человека связи поколений и сохранения традиций.

## **Используемые технологии:**

критического мышления, педагогика сотрудничества, проблемного обучения.

## **Формы организации деятельности обучающихся:**

работа в группах, индивидуальная работа.

## **Методы, используемые на занятии:**

целеполагание, обсуждение, анализ, самоанализ, прослушивание.

## **Ресурсы занятия:**

раздаточный материал, компьютер, мультимедийное оборудование для показа презентации, карты «Творческого поиска» для обучающихся.

## Внеклассное занятие – размышление в десятом классе

### «Судьба Отечества через призму Православия»

#### Карта «творческого поиска»

1) Есть такая христианская истина: «Непобедим победивший себя». Как ты понимаешь это выражение? Может ли оно касаться и тебя?

---

2) Историческая память – великая сила. Как ты считаешь, где хранится такая память? Кому и для чего она нужна?

---

3. Заполни таблицу:

<i>Понятие</i>	<i>Как ты его понимаешь</i>
самопожертвование	
милосердие	
благое дело	
нравственные ценности	
бескорыстие	
патриотизм	

4. Святейший патриарх Кирилл сказал: «В незлобии и молитве за врагов восходили на свою голгофу многие наши подвижники минувшего столетия. Их жития — это драгоценный урок для людей любой эпохи, ибо они дают ключ к пониманию того, как земной путь человека, верного Спасителю, сопрягается с вечностью». Как бы ты доступно объяснил эти слова своим одноклассникам?

# Интервью

✓ Старшеклассники предложили взять интервью у настоятеля Храма и представить материал одноклассникам с последующим обсуждением. Эффект такого события – внеклассное занятие – размышление **«Судьба Отчизны через призму Православия»**.



✓ Диагностикой результативности такой работы стали творческие поиски, эссе. Вот несколько цитат из таких работ старшеклассников:

- «очень понравилась беседа, на уроках истории вы такого не услышите»;*
- «самоотверженность и самопожертвование ради своей Отчизны – вот что отличает русского православного человека...»;*
- «многое для себя открыл, надо подумать об этом...»;*
- «думаю что нам, современной молодёжи, не хватает таких качеств, как истинная доброта, мужество, честность по отношению, прежде всего, к себе самому...».*

✓ Один из показателей результативности проводимой работы – проект школьников «Здесь славит Бога каждая былинка», – желание детей продолжить тематику «Святыни Смоленской земли». Ребята сами предложили посетить местный православный храм, побеседовать с батюшкой и собрать информацию для проекта.

# Проектная работа творческой группы обучающихся восьмых классов «Здесь славит Бога каждая былинка».

## **Актуальность работы.**

Издревле на нашей Дорогобужской земле православный народ строил церкви. Но до наших дней сохранились не многие. В продолжение темы «Святыни Смоленской земли» мы решили подробнее узнать об утраченных храмах Дорогобужа, а также об истории ныне действующей Церкви Святых первоверховных апостолов Петра и Павла.

Мы считаем, что каждый человек должен знать историю и культуру своей малой родины.

Считаем, что в наше беспокойное время не допустимо забывать о славных деяниях предков, наших православных традициях и обычаях. Ведь без опоры на прошлое, нет и будущего.

## **Цель нашей работы:**

узнать историю церквей города, более подробно познакомиться с историей нашего Храма и представить результаты исследования одноклассникам в форме презентации.



# «Здесь славит Бога каждая былинка».

## Задачи:

- 1) собрать материал о церквях Дорогобужа из печатных и электронных изданий и ресурсов;
- 2) посетить Церковь Святых первоверховных апостолов Петра и Павла, побеседовать с отцом Николаем;
- 3) проанализировать и систематизировать собранный материал;
- 4) подготовить презентационный материал для публичного выступления.



## Церкви древнего Дорогобужа



1. ЕКАТЕРИНИНСКАЯ ЦЕРКОВЬ.
2. ПОКРОВО-ПЯТНИЦКАЯ ЦЕРКОВЬ.
3. КАЗАНСКО-ПЯТНИЦКАЯ ЦЕРКОВЬ.
4. НИКОЛЬСКАЯ ЦЕРКОВЬ.
5. ФЕДОРОВСКАЯ ЦЕРКОВЬ.
6. УСПЕНСКАЯ ЦЕРКОВЬ.
7. ПЕТРОПАВЛОВСКАЯ ЦЕРКОВЬ.
8. ДУХОВСКАЯ (ДМИТРОВСКАЯ) ЦЕРКОВЬ.
9. ВОЗДВИЖЕНСКАЯ ЦЕРКОВЬ.
10. ОДИГИТРИЕВСКАЯ ЦЕРКОВЬ.
11. АРХИДЬЯКОНА СТЕФАНА ЦЕРКОВЬ.



## «Здесь славит Бога каждая былинка».

Наш проект появился **благодаря** беседе с настоятелем церкви Святых первоверховных апостолов Петра и Павла **протоиерею Николаю Канчуку**. Посетив Храм, мы многое узнали от батюшки: об истории церквей города, об архитектуре и внутреннем убранстве нашей церкви.

Нашу работу мы не случайно назвали **«Здесь славит Бога каждая былинка»**. Действительно, в городе находилось 11 церквей. Почти все они были взорваны фашистами в 1943 году при отступлении. Только **чудом уцелела** церковь Святых первоверховных апостолов Петра и Павла. Однако, и этот Храм Божий прошёл долгий путь восстановления и в настоящее время радуется православных жителей города.



Церковь Святых первоверховных апостолов Петра и Павла



# Проектная работа творческой группы обучающихся восьмых классов «Здесь славит Бога каждая былинка».

*Продуктом проектной работы* является мультимедийная презентация, которую мы представим обучающимся школы.

*Цель нашей презентации* – привлечение внимания сверстников к духовному центру города и сохранение исторической памяти родной земли Дорогобужской.



## Заключение

- ✓ В нашей школе работа патриотической направленности в рамках духовно-нравственного воспитания детей реализуется как на уроках, так и во внеурочной деятельности (классные часы, праздники, участие в акциях, внеклассные занятия).
- ✓ Наши мероприятия стараемся не превращать в очередной источник знакомства с фактами. Услышанное и увиденное детьми на каждом занятии было лично ими пережито и, как показал мониторинг, нашло своё уникальное место в душе ребёнка.
- ✓ Анализ ответов детей показал: ребята понимают основной посыл мероприятий, положительно отзываются об услышанном и своей работе в процессе занятий, ребята изъявили желание самим провести подобные мероприятия в начальной школе, адаптируя материал в соответствии с возрастом детей.
- ✓ 60 семей прошли анкетирование на предмет отношения к курсу «Православная культура» и качественного изменения в поведении и формирования мировоззрения детей. Считают, что курс может способствовать развитию у детей милосердия и сострадания, доброжелательности и терпения, отзывчивости и ответственности. Говорят родители и о качественных изменениях в поведении детей: «стала более внимательно относиться к нам», «стал помогать», «стал обдуманно относиться к своим словам и поступкам», «перестал грубить», «изъявила желание посещать Храм».

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

