

Рождественские образовательные чтения 2022

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Рябинка»»

«Духовно-нравственные традиции современного воспитания детей: преемственность и новые ориентиры».



Е. А. Михайлова,

*педагог- психолог МБДОУ д/с
«Рябинка»»*

2022 год



*Детство – каждодневное открытие
мира, поэтому надо сделать так, чтобы
оно стало, прежде всего, познанием
человека и Отечества, их красоты и
величия.*

В.А. Сухомлинский.



Духовность – свойство души, состоящее в преобладании духовных, нравственных и интеллектуальных интересов над материальными.

Нравственность – принятие на себя ответственности за свои поступки, то есть действовать согласно своей совести.

Духовно-нравственное воспитание – педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающихся базовых национальных ценностей, освоение системы общечеловеческих ценностей и культурных, духовных и нравственных ценностей многонационального народа Российской Федерации.



Педагог-Ребенок-Родитель

Проблема воспитания подростающего поколения

- **Приоритеты государственной политики в области воспитания: воспитание** детей в духе уважения к человеческому достоинству, национальным традициям и общечеловеческим достижениям; поддержка определяющей роли семьи в **воспитании** детей, уважение к авторитету родителей и защита их преимущественного права на **воспитание** и обучение детей перед всеми иными лицами.
-

«Сегодня российское общество испытывает явный дефицит духовных скреп: милосердия, сочувствия, сострадания друг другу, поддержки и взаимопомощи – дефицит того, что всегда, во все времена исторические делало нас крепче, сильнее, чем мы всегда гордились».



В. В. Путин

Актуальные проблемы воспитания подростающего поколения в современных условиях



Современные тенденции и вызовы 21 века

Гигантские перемены в сфере ИКТ

Глобализация общества

Мобильность человеческих ресурсов

Инновации в образовании и науке

Растущее влияние СМИ и технологий

Переход к доступной и многообразной информации (Интернет)



Цель:

- создание оптимальных условий для всестороннего развития духовно-нравственного потенциала дошкольников через гармоничное построение целостного педагогического процесса в дошкольном учреждении.

Задачи:

1

- Создать условия для построения воспитательной системы с учетом требований ФГОСДО;

2

- Создать и апробировать методические рекомендации транслирующие культурные ценности

3

- Ориентировать семью на духовно-нравственное воспитание детей, **формирование представлений о формах семейного уклада.**

Отношения с другими людьми интенсивно развиваются в дошкольном учреждении



**Нравственные чувства формируются у детей
в процессе взаимоотношений их со взрослыми
и сверстниками**



**На материале сказок, рассказов,
драматизаций дети учатся оценивать
поступки героев**



Приобщение детей к ценностям сотрудничества с другими людьми, в осознании необходимости помощи людей друг другу



Художественно-эстетическое развитие. Приобщение к общечеловеческим ценностям

Многое забыто, а многого мы не знаем - не видели
раньше, но все это живо и нужно нам всем









Взаимодействия ДОУ с родителями воспитанников:

- формирование единого подхода к воспитанию подрастающего поколения, согласование действий и обеспечение преемственности всех субъектов воспитательного процесса в решении задач воспитания детей
-

Направления по вовлечению родителей в совместную деятельность ДОУ

- Обогащение родителей знаниями в вопросах воспитания детей

**ПОЗНАВА-
ТЕЛЬНЫЕ**

- Совместные мероприятия с родителями

**ДОСУГО-
ВЫЕ**

- Изучение семье, ее особенности

**ИНФОРМА-
ЦИОННО-
АНАЛИТИ-
ЧЕСКИЕ**

- Донести до родителей любую информацию

**НАГЛЯДНО
ИНФОРМА-
ЦИОННЫЕ**

Проект «Моя семья»







Только объединив усилия педагогов и родителей, мы сможем возродить утраченные духовно- нравственные ценности!

Благодарю за внимание!

