

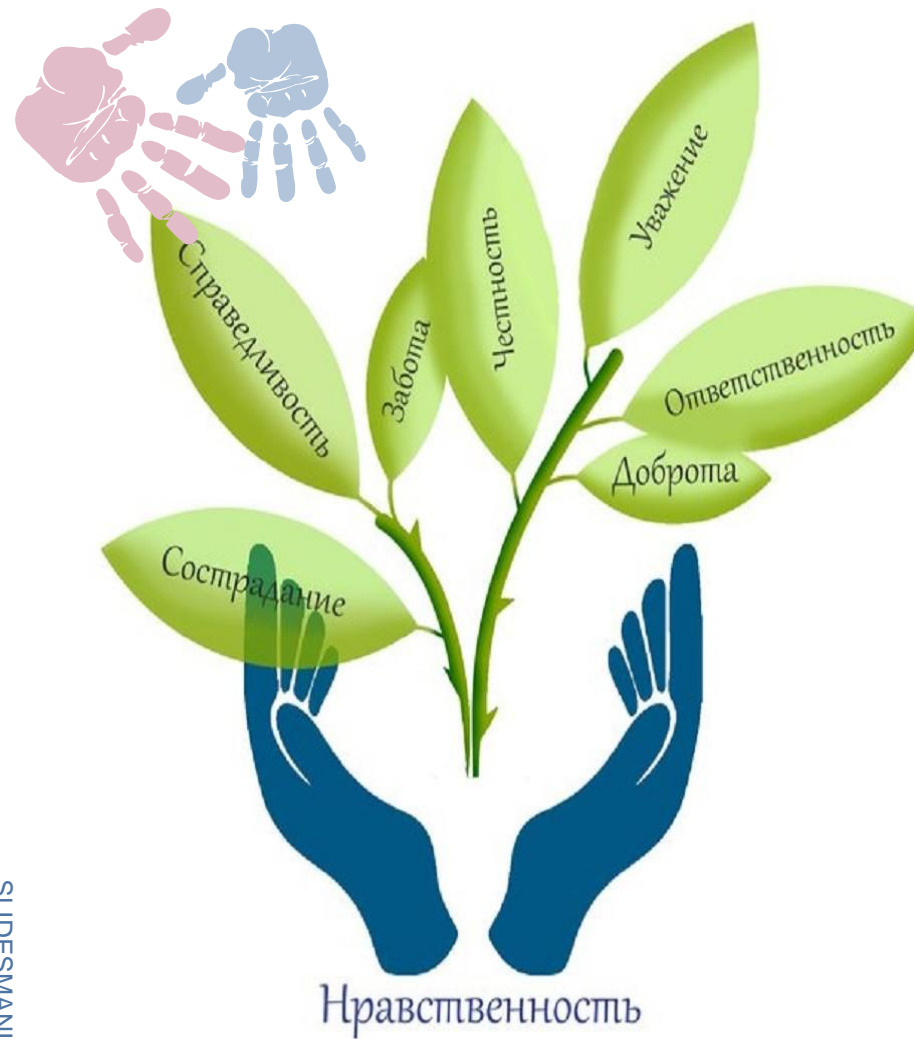


МБУДО

**Дорогобужский
Дом детского творчества**

***«Формирование ценностного отношения
к нравственным нормам и ориентирам
обучающихся в рамках дополнительного
образования»***

ноябрь 2022

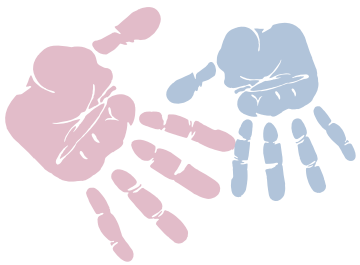


Нравственность — это человеческое качество, которое позволяет делать осознанный выбор и совершать осмысленные поступки. Нравственный человек внутренне ощущает, что такое честь, любовь, мораль, человечность.

У него есть твердые моральные принципы, в соответствии с которыми он строит свою жизнь. Каждый его шаг должен, если не принести пользу, то хотя бы не причинить никому вреда.



Значение нравственности переоценить невозможно, поскольку это основополагающая черта личности, являющаяся фундаментом для формирования крепкого и сильного характера. Нравственный человек, как правило, сам счастлив и делает счастливыми близких людей. Нравственное воспитание играет огромную роль в жизни человека



Отношение к себе:

- **Благоразумие или самолюбие,**
 - **чувство собственного достоинства или гордыня,**
 - **принятие себя или самоуничужение,**
- **целомудрие или половая распущенность?**

Отношения с другими людьми:

- **Высокомерие или принятие,**
- **милосердие или жестокость,**
- **доброжелательность или грубость,**
- **человечность или вероломство,**
- **искренность или лицемерие?**



Отношение к деятельности:

- Организованность или разгильдяйство,
- трудолюбие или лень,
- ответственность или безалаберность,
- мужество или малодушие,
- доброе лидерство или пассивность и противодействие?

Отношение к собственности:

- Бережливость или корыстолюбие,
- щедрость или жадность,
- зависть или бескорыстие?



Нужна ли нравственность в современном мире?

Нравственные люди ценились во все времена. Именно благодаря им мы смогли сохранить человеческий облик. Люди, которые знакомы с нормами морали и этики не уничтожают исторические и культурные ценности. Они уважают стариков и растят детей. Упадок нравственности грозит исчезновением нашего общества



Духовность - это способность различать и выбирать истинные ценности и следовать им. Это потребность познавать мир, искать своё место в нём и создавать что-то для других. Духовные поиски человека часто выражаются в различных художественных и эстетических формах: литературных произведениях, картинах, музыке, стихах и т.д. Человек с высоким уровнем духовности обычно сосредоточен на том, что он может дать миру сейчас и что он должен сделать, чтобы дать миру ещё больше в будущем.



**«Духовная жизнь ребёнка
полноценна лишь тогда,
когда он живёт в мире
игры, сказки, музыки,
фантазии, творчества.
Без этого он
засушенный цветок»**

В. Сухомлинский.



Личный пример взрослого

**«Я рядом, делаем вместе,
смотри как здорово!»**

**Это эффективный
педагогический приём,
обеспечивающий более
надёжный результат, чем
любые убеждения и
указания**





Дискуссия с совместным поиском истины

**Отличный способ обучения,
обеспечивающий прочное
запоминание информации и
формирование нравственных норм –
это самостоятельный поиск ответа
или нахождение его в процессе
дискуссии на примерах из жизни,
литературных произведений**





Развивающие игры

Детская любовь к играм – это мощный механизм развития, предусмотренный природой. Именно в игре дети обычно учатся взаимодействию с другими людьми, усваивают важные аспекты нравственности и честности, ответственности и справедливости. учатся думать об окружающих



Игра на сотрудничество «Наш дом»

(обучающиеся 5-6 лет)

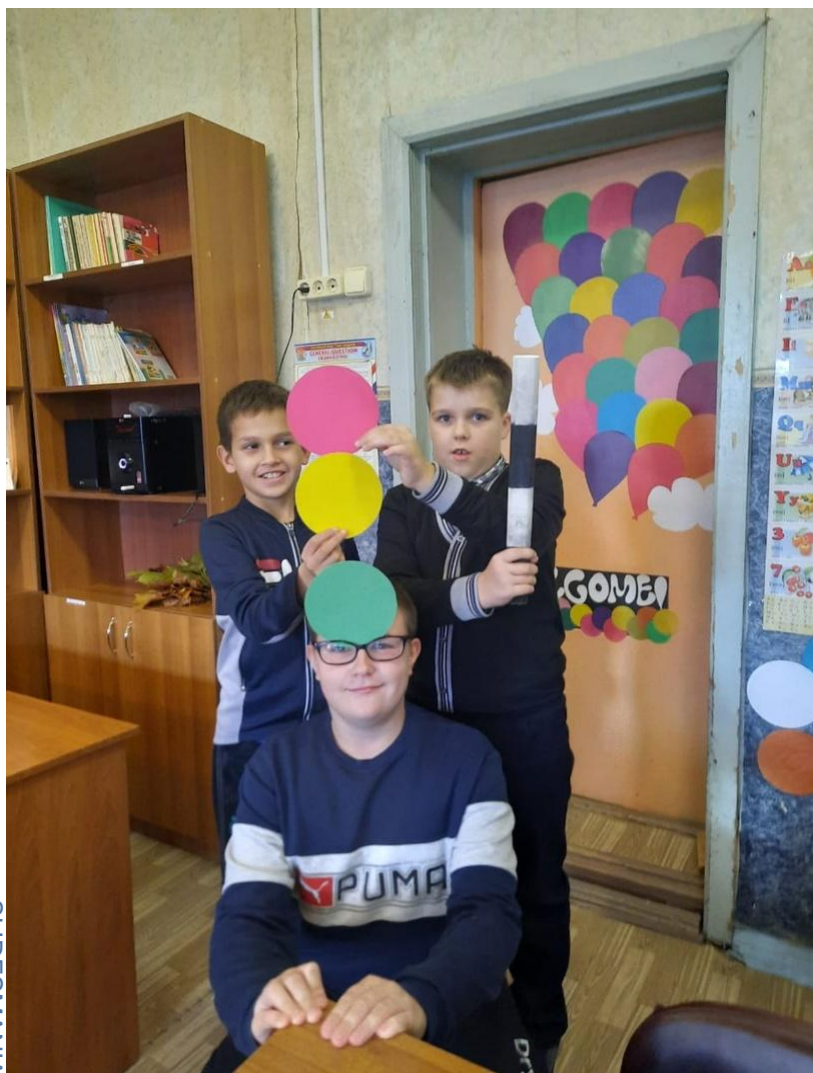


Игры на взаимодействие

(обучающиеся 7-8 лет)



Познавательные игры



Использование литературных произведений

Не только детские сказки, но и вполне взрослые литературные произведения показывают плохие и хорошие поступки персонажей, предлагая сделать нужные выводы. Поэтому использование на занятиях чтение отрывков из книг, сказочных викторин и литературных вопросов помогают детям понять, какие поступки являются нравственными, а какие – нет.

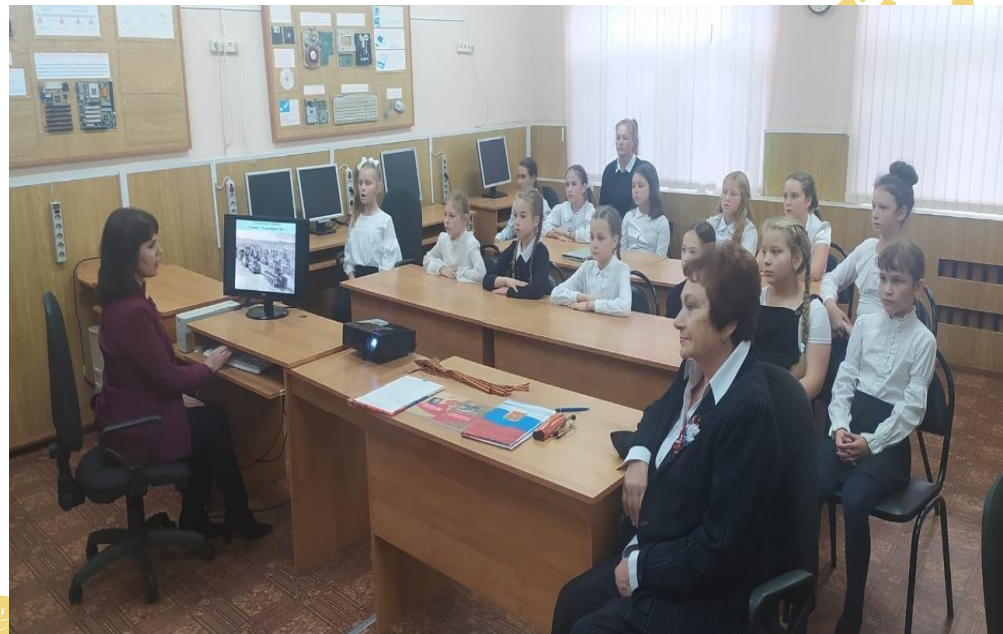


Совместные мероприятия с общественными организациями

В сфере дополнительного образования детей духовно-нравственное воспитание является одним из приоритетных направлений. Дополнительное образование позволяет более активно привлекать к духовно-нравственному воспитанию обучающихся, их родителей, а также общественные объединения



**Дорогобужское отделение
Смоленского областного Совета
женщин, руководитель В.К. Садовская**



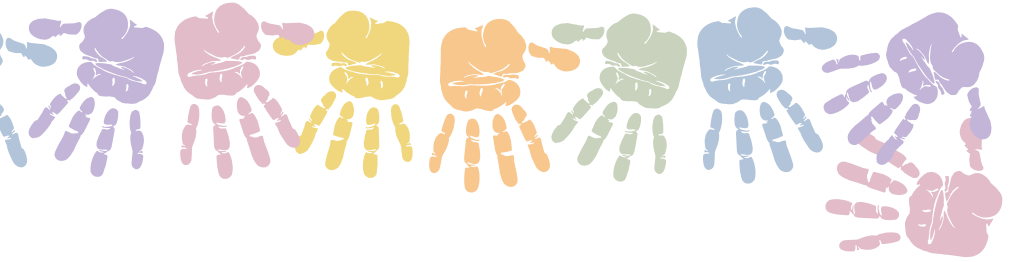
Урок мужества «Родного края боль и слава»





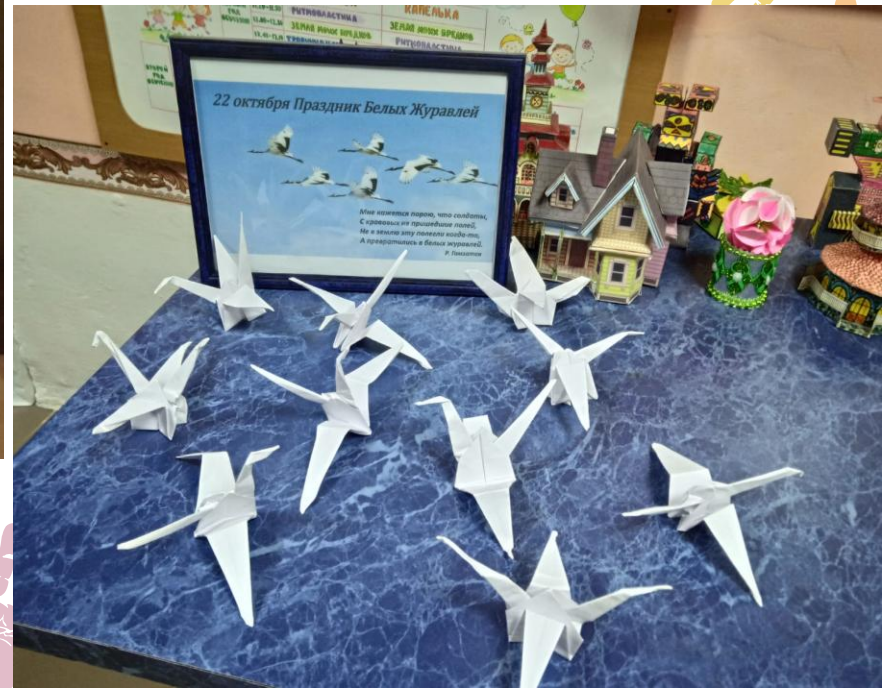
**Мастер – класс
«Семья - источник
вдохновения»**





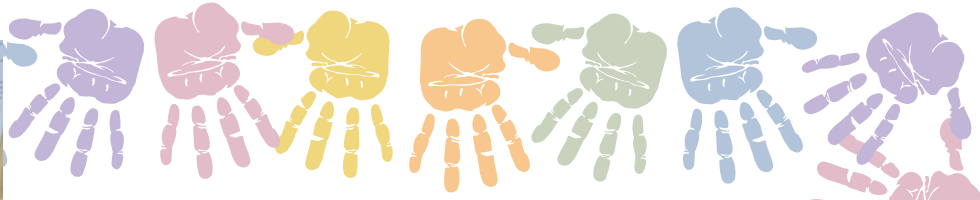
Хореографическое
направление

SLIDESMANIA



Урок памяти «День белых журавлей»

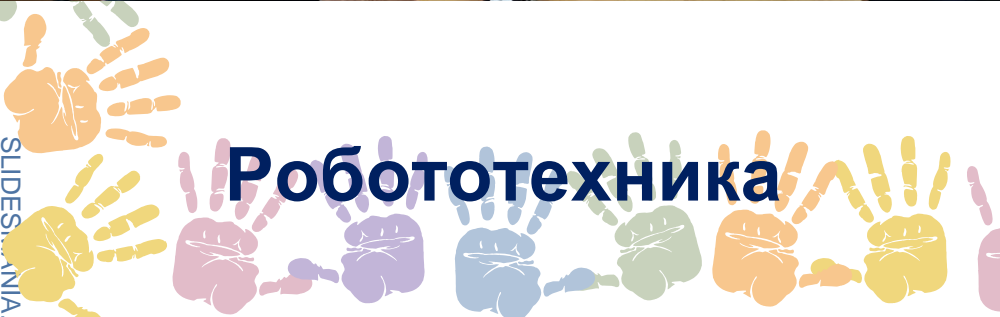
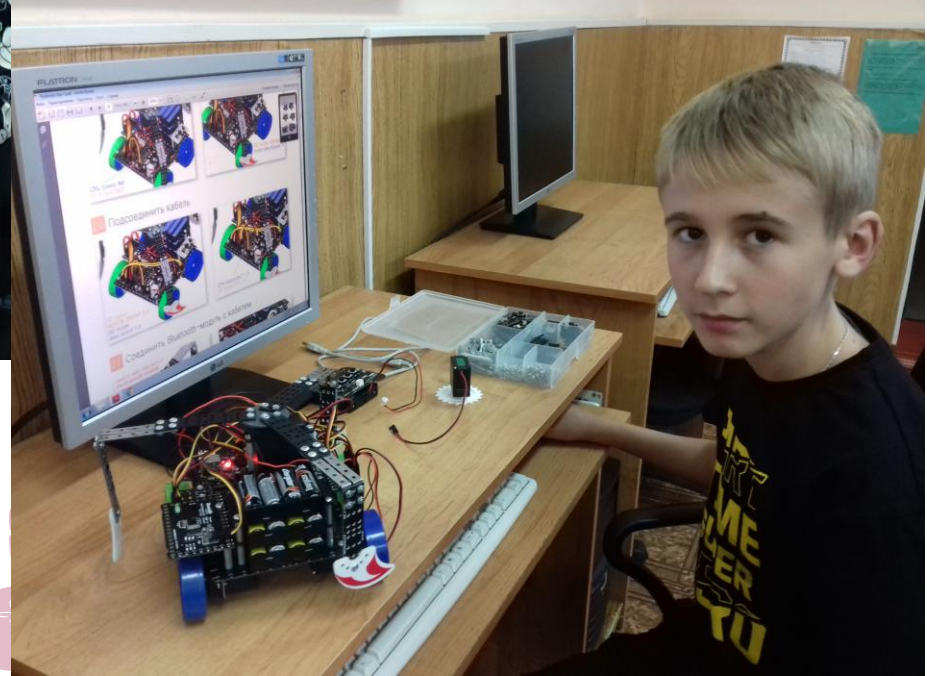


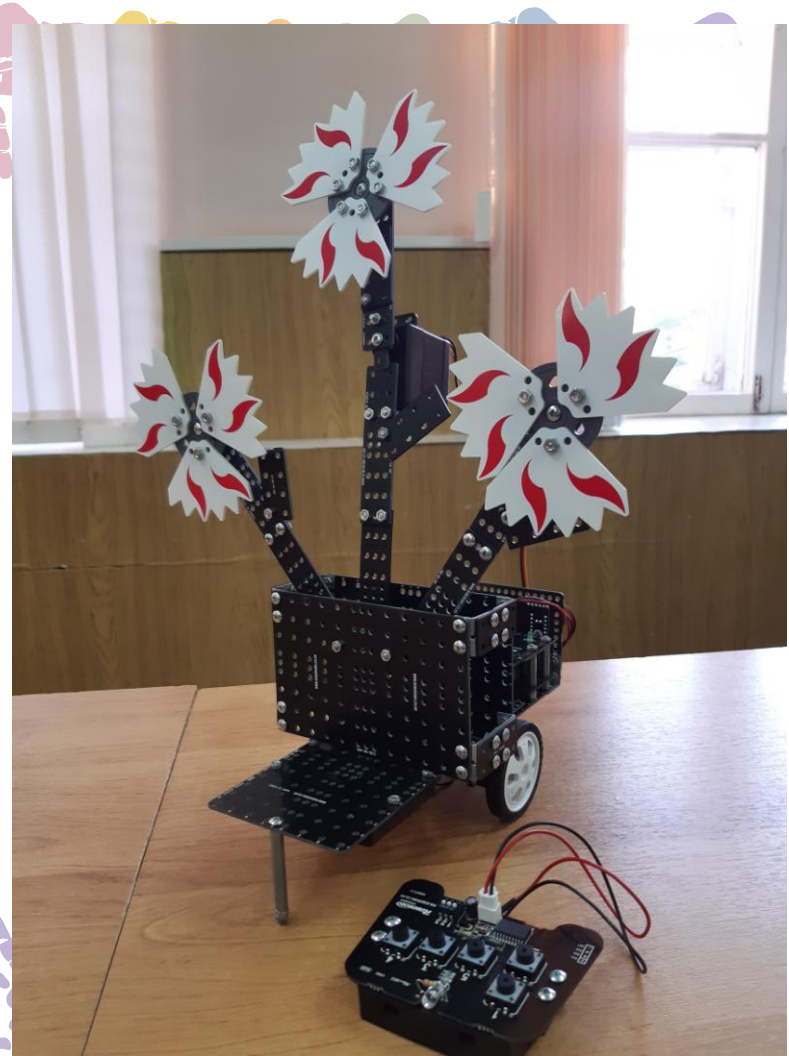
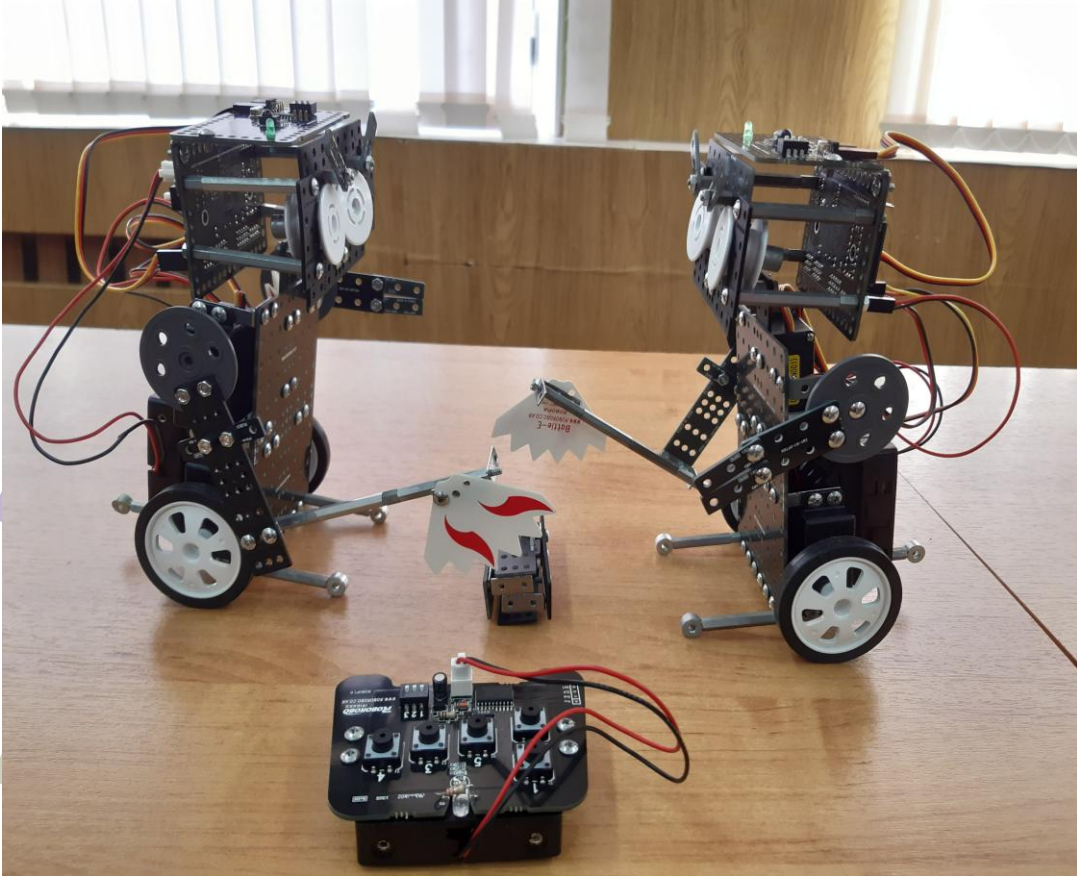


Выставки творческих работ обучающихся



Творческая выставка Натальи Титовой
"Творенье рук, души и сердца"





Нравственные роботы

**Публицист, философ В. Г. Белинский отметил:
«Без глубокого духовного и нравственного чувства человек
не может иметь ни любви, ни чести –
ничего чем человек есть человек».**

**Ценности, привитые в детстве - можно сравнить с фундаментом,
от которого зависит будущее развитие человека.**

**В дополнительном образовании есть огромные возможности
для формирования ценностного отношения к нравственным
нормам и ориентирам обучающихся, а в творческой
деятельности эти возможности просто безграничны**





**От всей души
поздравляем вас
с наступающим
праздником –
Днём матери!
Желаем здоровья,
счастья, мира
и добра!**





**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**

**Дорогобужский
Дом
детского
творчества**

г.Дорогобуж, ул.Путенкова, д.1
тел.: 8 48 144 3-23-49