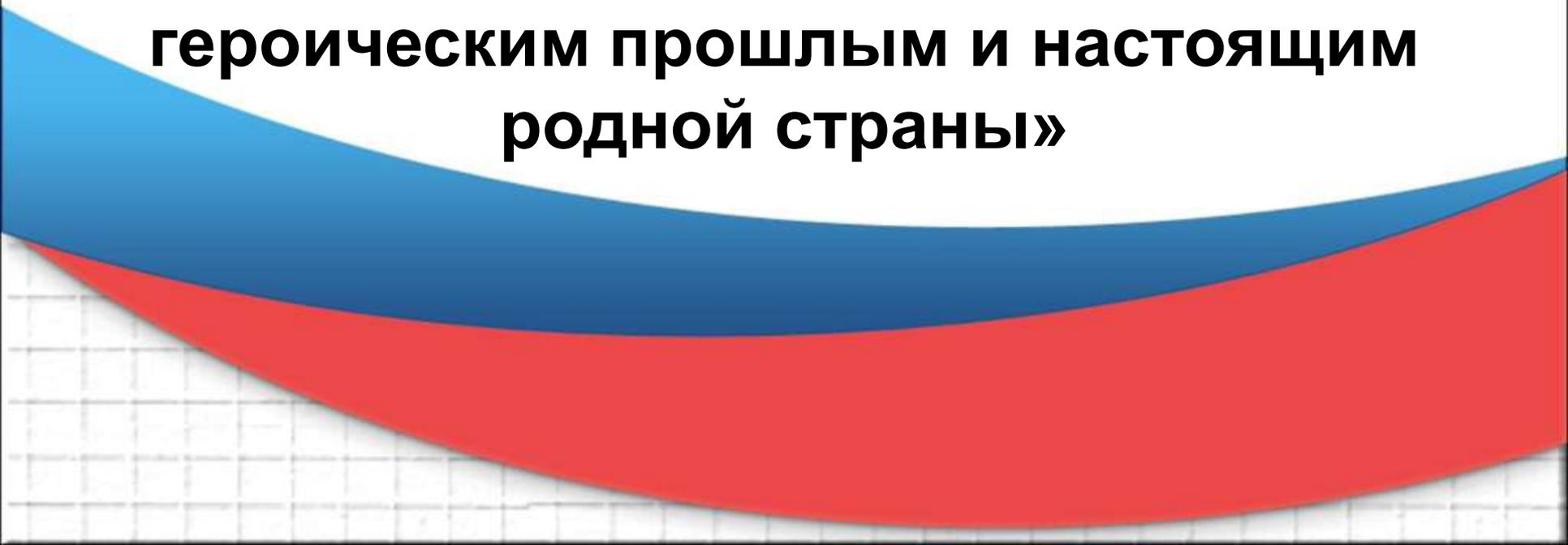
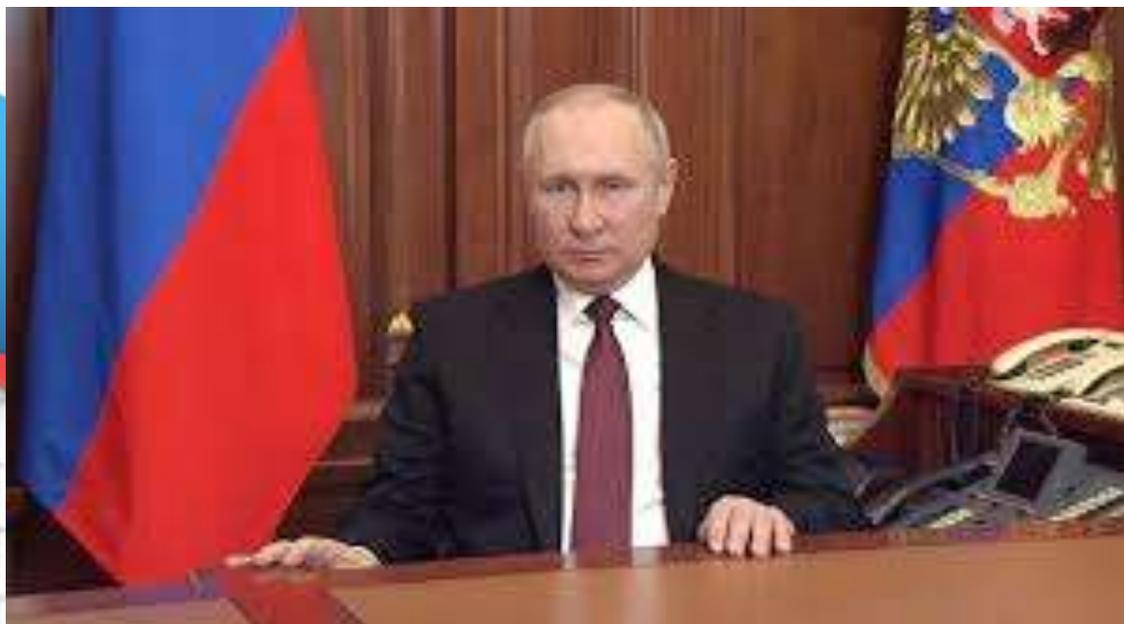


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «РОМАШКА»**

**«Формирование активной
гражданской позиции
старших дошкольников
в процессе ознакомления с
героическим прошлым и настоящим
родной страны»**



«Динамичное развитие государства зависит, прежде всего, от граждан страны, от людей – их инициативы»



В.В. Путин

Позиция

- Многообразное качество индивидуума, проявляющееся как в отношении человека к самому себе, так и к окружающей действительности (обществу, государству)

Гражданская позиция

- Совокупность взглядов и убеждений, а также морально-этических норм, которые свойственны человеку в отношении к общественной жизни, а также его действия и поступки в этом направлении

Активная гражданская позиция

- «Действовать, а не ждать, потому что настоящее и будущее этого мира зависит от действий каждого из нас»

Патриотизм – стойкая гражданская позиция, гордость за свою страну и трепетное уважительное отношение к её истории.



«Родина»

Семья и дом

Улица, район, поселок или город

Страна, отождествляющаяся также с народом, культурой, верой, обычаями и природой

Актуальность

Основы воспитания гражданина закладываются в дошкольном возрасте, и поэтому формирование активной гражданской позиции у старших дошкольников на современном этапе развития общества представляется актуальной.



Проблема

Двадцатый век для России был богат потрясениями и радикальными изменениями. Революция и новый строй сильно подорвали преемственность традиционного уклада жизни российского народа. А события начала 90-х годов двадцатого века практически разрушили систему патриотического воспитания, сложившуюся в Советском Союзе, основу которой составляло укрепление единства наций и пропаганда героического подвига советского народа в победе над фашизмом, в освоении космоса, в спорте, науке, медицине, культуре, сельском хозяйстве и промышленности.



Цель

Развитие у дошкольников активной гражданской позиции и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, отражающих сопричастность к делам и достижениям старших поколений, готовность к активному участию в различных сферах жизни общества



1-я задача

Формирование у детей системы знаний о своей Родине, которая может быть представлена следующим образом:

- ✓ природоведческие и географические сведения (географические особенности родного края, климата, природы страны);
- ✓ сведения о жизни своего народа (особенности быта, труда, культуры, традиций);
- ✓ социальные сведения (знания о достопримечательностях родного города, столицы, страны, знания названия страны, ее столицы, других городов, государственной символики);
- ✓ некоторые исторические сведения (о жизни народа в разные исторические периоды, о подвигах людей в годы Великой Отечественной войны, знание исторических памятников города, улиц).

2-я задача

Воспитание у старших дошкольников интереса к окружающему миру, эмоциональной отзывчивости на события общественной жизни. Предполагает активизацию эмоциональной сферы личности, воспитание таких чувств как:

- ✓ любовь к родным и близким людям;
- ✓ любовь к родному городу;
- ✓ любовь к природе;
- ✓ уважение к истории народа;
- ✓ восхищение произведениями народного творчества.

3-я задача

Включение детей в практическую деятельность по применению полученных знаний. Предполагает формирование у старших дошкольников определенных навыков и умений:

- ✓ умение отразить накопленные знания в игре, художественной и трудовой деятельности;
- ✓ умение принять участие в общественно направленном труде;
- ✓ умение бережно относиться к природе, результатам труда других;
- ✓ умение отразить знания в речи, общении со взрослыми и сверстниками.

Принципы

- **Принцип историзма**
- **Принцип гуманизации**
- **Принцип дифференциации**
- **Принцип интерактивности**
- **Принцип наглядности**
- **Принцип интеграции**
- **Принцип построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми**
- **Принцип активного включения детей в практическую деятельность**

Направления работы по формированию активной гражданской позиции

- **«Человек культуры»**
- **«Профессия»**
- **«Нравственность и эстетика»**
- **«Патриотическое воспитание»**

«Человек культуры»



«Профессия»



«Профессия»



«Нравственность и эстетика»



«Патриотическое воспитание»



«Патриотическое воспитание»





Достойная жизнь возможна только в той стране, которую любят ее граждане, на той земле, которую украшают и берегут, знают и гордятся ее историей и готовы взять ответственность и заботу на себя.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

