

КОНСПЕКТ ПРЕЗЕНТАЦИИ ОПЫТА

ПО РЕАЛИЗАЦИИ КОМПЛЕКСА ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ ПАТРИОТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ В РАМКАХ ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ.

Учитель географии, ПКСЗ
МБОУ Дорогобужская СОШ №2
Ю.А.Белякова

Позвольте в качестве эпилога процитировать слова Предстоятеля Русской Православной Церкви Святейшего Патриарха Кирилла: «Для того, чтобы Россия жила, чтобы она оставалась независимым, свободным, сильным государством, нужно, чтобы молодое поколение было проникнуто не просто идеей отвлеченного патриотизма, а реальной любовью к Отечеству»

В школах всегда уделялось большое внимание патриотическому и духовно-нравственному воспитанию учеников. Но сегодня, в свете последних событий, эта тема более чем очень актуальна. Позвольте представить вам свой опыт работы по данному направлению. Это комплекс внеурочных занятий патриотической направленности в рамках духовно – нравственного воспитания через традиции Православия.

Идея разработки системы мероприятий в тесной связи уроков «ПКСЗ» и знаниями детей об истории Отечества. Вы видите задачи, поставленные в ходе работы.

Одно из таких занятий - Классный час - час духовного познания в седьмых классах «Благословение на ратный подвиг». Цель внеклассного мероприятия: развитие и закрепление представлений школьников об итогах Великой Отечественной войны, значении Победы над фашизмом, формирование чувства любви к Родине. Эта тема о подвигах священников в годы ВОВ. Работу по данной теме начал ещё Юрий Викторович Корешков и мы до сих пор продолжаем поиск информации, её крайне мало в открытых источниках. Эта тема оказалась неожиданной для детей и тем самым мотивировала их на дальнейшую деятельность. Перед вами основные элементы занятия. На этапе рефлексии использую придуманный мной приём «Карта творческого поиска» - блок тематических заданий интеллектуально-творческого подхода, поэтапно приводящий детей к осмыслению ситуации, личностному переживанию и сопричастности к происходившему.

Для 9-х классов – это Классный час - этический диалог «Русский Афон – вселенская православная сокровищница». Цель внеклассного мероприятия: приобщение обучающихся к нравственным и духовным ценностям православной культуры, воспитание уважения к национальным символам и святыням, формирование российской гражданской идентичности. Тематически – это прикосновение к малоизвестным страницам истории духовной культуры России. Используемая на занятии технология коллективного взаимодействия, подводит обучающихся к раскрытию понятия «российская гражданская идентичность». На этапе рефлексии предлагаю работу с известной, но эффективной техникой ПОПС-формула, позволяющая в сжатой форме выразить свою позицию.

Интересное и яркое мероприятие при активном участии о.Николая для учеников начальной школы было посвящено 600 – летию обретения мощей преподобного Сергия Радонежского «Всея Русской земли учитель и наставник». Цель внеклассного мероприятия: воспитывать у детей любовь к родной земле, к её истории, чувство гордости за свою Отчизну, прививать духовно- нравственные качества. Основные элементы занятия вы видите на слайде. Сейчас особенно важно привлекать внимание младших школьников к великим примерам служения Родине.

Внеклассное занятие – размышление «Судьба Отчизны через призму Православия» - эффект интервью с о.Николаем. Цель занятия: воспитание любви к Родине, уважения к её истории, чувства патриотизма, гордости за русский народ на примере великих людей земли русской. Тематически – это размышления школьников о воинской доблести, служении Отечеству на примере жизни великих людей земли русской: святого князя Александра Невского, святого преподобного Сергия Радонежского, князя Александра Суворова. Через «карты творческого поиска» ребята определяли для себя понятия «историческая память», «самопожертвование», «патриотизм», «нравственные ценности». Вот несколько цитат из таких работ старшеклассников:

-«очень понравилась беседа, на уроках истории вы такого не услышите»;

-«самоотверженность и самопожертвование ради своей Отчизны – вот что отличает русского православного человека...»;

-«многое для себя открыл, надо подумать об этом...»;

-«думаю что нам, современной молодёжи, не хватает таких качеств , как истинная доброта, мужество, честность по отношению, прежде всего, к себе самому...».

При изучении темы «Святыни Смоленской земли» ребята сами предложили посетить наш храм. Интересен результат такого педагогического эксперимента: после беседы с батюшкой дети загорелись желанием узнать больше об истории нашего города. Так родилась их проектная работа «Здесь славит Бога каждая былинка» - об истории церковью города. Это и есть трансформация взглядов детей: от любви к своей малой родине до любви к Отчизне.

Об эффективности реализации данной системы мероприятий можно судить по результатам диагностики и анкетирования обучающихся и родителей, учебно–творческой деятельности школьников. Анализ ответов детей показал: ребята понимают основной посыл мероприятий, положительно отзываются об услышанном и своей работе в процессе занятий, ребята изъявили желание самим провести подобные мероприятия в начальной школе, адаптируя материал в соответствии с возрастом детей.

Наши мероприятия стараемся не превращать в очередной источник знакомства с фактами. Услышанное и увиденное детьми на каждом занятии было лично ими пережито и, как показал мониторинг, нашло своё уникальное место в душе ребёнка.