

Текст выступления педагога-психолога МБДОУ детский сад «Рябинка»
Е. А. Михайловой.

Слайд 1.

ТЕМА- «Духовно-нравственные традиции современного воспитания детей: преемственность новые ориентиры».

Слайд2.

Детство – каждодневное открытие мира, поэтому надо сделать так, чтобы оно стало, прежде всего, познанием человека и Отечества, их красоты и величия.

В. А. Сухомлинский.

Уважаемые коллеги!

Слайд 3

В рамках сегодняшней встречи мы обсуждаем важные и непростые проблемы, связанные с ролью духовно-нравственного воспитания.

Одной из ведущих выступает проблема воспитания подрастающего поколения, которая приобретает особую актуальность:

- Чему учить и как воспитывать?
- как научить ребёнка любить Отечество, свою национальную культуру, самобытность и традиции своего народа?

Слайд 4.

Приоритетная задача Российской Федерации – формирование новых поколений, обладающих знаниями и умениями, которые отвечают требованиям XXI века, разделяющих традиционные нравственные ценности. Ключевым инструментом решения этой задачи является воспитание детей.

Вопросы воспитания настолько многогранны, что определить их границы порой невозможно.

Слайд5.

Каждый исторический период ставит перед дошкольными организациями свои задачи по воспитанию человека, формирует свою систему ценностей, свой идеал. Следующая важная проблема – воспитание духовно-нравственных аспектов у подрастающего поколения.

Слайд 6

На сегодняшний день воспитание на законодательном уровне является обязательной частью образовательного процесса.

Вместе с тем, комплексная реализация воспитательного потенциала всех участников образовательного процесса требует эффективной консолидации усилий, обеспечения преемственности поколений.

Это становится крайне необходимо именно сейчас, когда активизируются попытки переписать историю нашего Отечества, подменить ценности.

Слайд 7

Наши дети столкнутся с множеством социальных, экологических, демографических и других проблем и мы должны подготовить наших воспитанников к жизни в этом мире.

Слайд 8 (цель) Работа по формированию высоконравственной личности организована в детском саду

Цель нашей работы - создание оптимальных условий для всестороннего развития духовно-нравственного потенциала дошкольников через гармоничное построение целостного педагогического процесса в дошкольном учреждении.

Чтобы достичь поставленной нами цели по духовно-нравственному воспитанию, перед нами стоят следующие **задачи-и одна из них -**

- Ориентировать семью на духовно-нравственное воспитание детей, **формирование представлений о формах семейного уклада.**

Слайд 9

Невозможно точно сказать, где пролегают границы между обучением и воспитанием: в совместной образовательной деятельности, во внеурочном мероприятии либо непосредственно в семье.

Слайд 10

Формирование духовно-нравственного опыта и поведения детей в детском саду происходит в процессе разнообразных видов детской деятельности – на занятиях, в труде, в игре, в общении со сверстниками и взрослыми.

Слайд 11

В совместной деятельности с воспитателем ребята учатся справедливо оценивать поступки своих сверстников, взрослых.

Слайд 12

Литературный материал незаменим в духовно-нравственном воспитании, поскольку детям легче оценивать поведение и поступки других, чем собственные.

Слайд 13

Игры являются школой развития нравственных чувств, гуманных отношений со сверстниками.

Слайд14

Для полноценного социально – личностного развития ребёнка необходимо его положительное самоощущение

Слайд 15

Наш детский сад **работает** с приоритетным осуществлением нравственного развития воспитанников.

Находясь в поисках решения данной проблемы, **мы остановились на самом важном – воспитание духовно-нравственных качеств личности, как одной из составляющих частей патриотического воспитания.**

Слайд16

Одной из наиболее эффективных, интересных и целесообразных форм является проектная деятельность, позволяющая создать естественную ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых.

Слайд17

Проектная деятельность сочетает интересы всех участников проекта:

- педагог имеет возможность самореализации и проявление творчества в работе в соответствии со своим профессиональным уровнем;

Слайд 18

- дети организуются в соответствии с их интересами, желаниями, потребностями.

Слайд 19

Важным направлением в работе по духовно-нравственному воспитанию является сотрудничество с родителями.

Слайд 20

Именно поэтому задача педагогов, помочь родителям осознать, что в первую очередь в семье должны сохраняться и передаваться нравственные и духовные ценности.

Слайд 21

-формирование единого подхода к воспитанию подрастающего поколения, -

Слайд 22

- согласование действий и обеспечение преемственности всех субъектов воспитательного процесса в решении задач воспитания детей

Слайд 23

С сентября 2021 года мы работаем с учетом **рабочей программы воспитания.**

Слайд 24

Воспитание обучающихся осуществляется на основе включаемых в соответствующую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Слайд 25

Одним из результатов реализации программы воспитания - приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Наш детский сад является открытой образовательной средой для родителей, социальных партнёров, воспитанников и педагогов других образовательных учреждений, открыт для любого сотрудничества и выстраивания партнёрских отношений с учреждениями социума и района.

Уважаемые коллеги!

Тема воспитания безгранична.

Воспитание у детей нравственных качеств – сложный процесс.

Слайд 26 Только объединив усилия педагогов и родителей, мы сможем возродить утраченные духовно- нравственные ценности!

Свое выступление я хочу закончить словами

***Если не мы, то кто же
Детям нашим поможет.
Россию любить и знать.
Как важно – НЕ ОПОЗДАТЬ!..***

Слайд 27

Благодарю за внимание!