

**МБОУ Верхнеднепровская СОШ № 3**

**Мастер-класс  
«Притча – один из способов  
духовно-нравственного развития  
учащихся»**

**1 декабря 2023 года**

## **Поиграем в ассоциации!**

**Если притча – геометрическая фигура, то это ...**

**Если притча – цвет, то это ...**

**Если притча – это название фильма, то это ...**

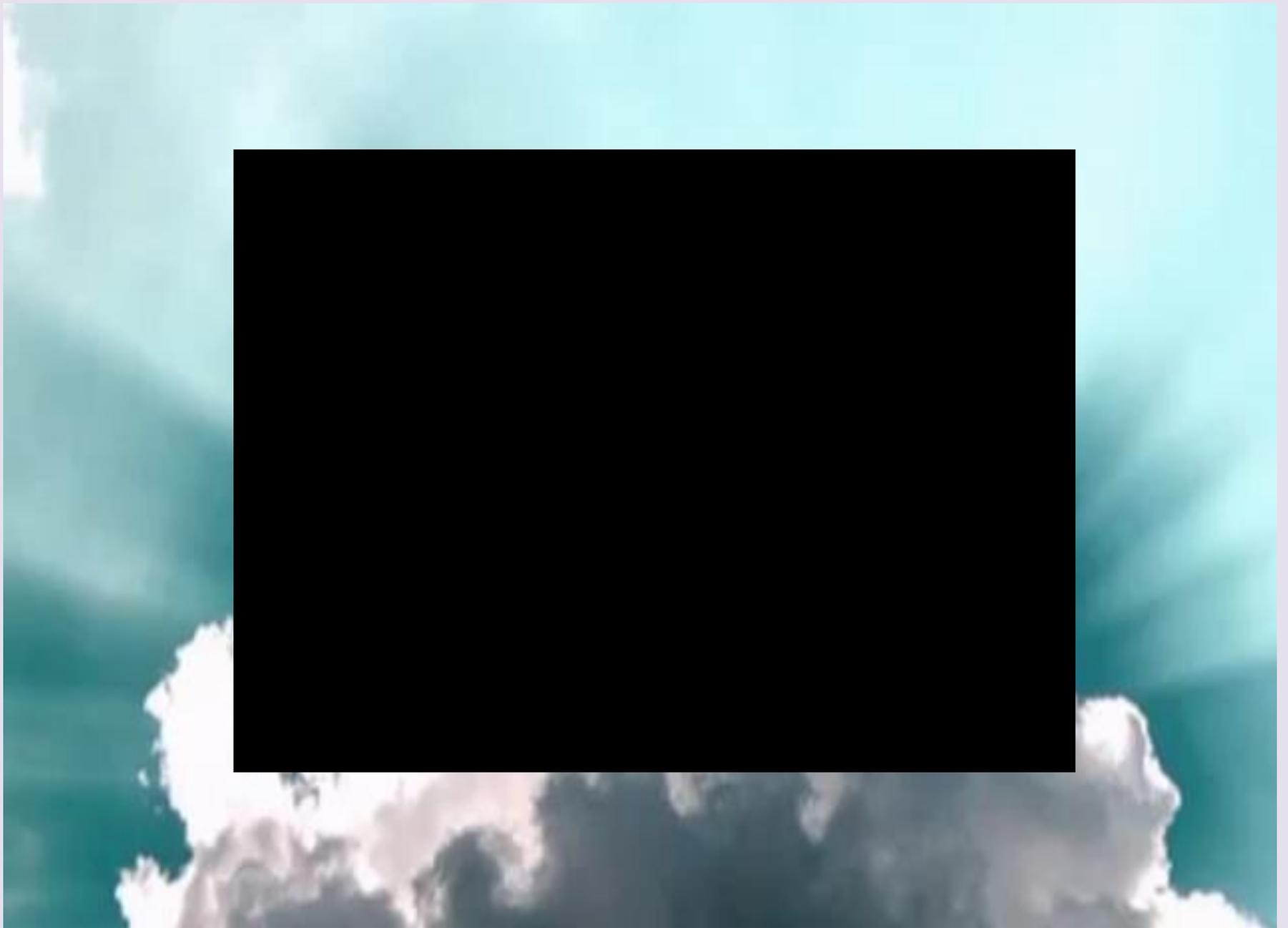
**Если притча – настроение, то это ...**

**Если притча – музыка, то это ...**

**Если притча – животное, то это ...**

**Притча** – это краткий иносказательный, образный рассказ, часто применяемый в религиозно-философских учениях для изложения назидательных истин.





**ДОМ  
КАМНИ  
ПЛАМЯ**

?



**Жил-был один человек. Он решил построить себе дом. Он хотел, чтобы дом стал самым удобным, самым теплым, самым красивым в мире.**

**Основательно принялся строить свой дом человек. Он с любовью выбирал камни и обтесывал их. Строительство шло долго, но постепенно появлялся на свет один из самых красивых домов, которые когда-то существовали в мире.**

**К нему приходили и просили о помощи, так как весь мир был объят пламенем, люди страдали и умирали. Он всем отказывал в защите и заботе, потому что интересовался только домом, а не миром вокруг...**

**Когда он построил, наконец, свой замечательный дом, то не смог найти планету, где можно было бы жить.**

# Использование притч в учебном процессе

- Обсуждение основной идеи и смысла притчи.
- Формулировка вопросов к притче или ответы на поставленные.
- Придумать название притче.
- Притча без окончания (обсуждение, чем она могла бы закончиться).
- Выделить ключевые слова - понятия, впоследствии их прокомментировать.
- Сделать разбор текста (в том числе анализ символов, структуры, понятийного аппарата, исторического контекста).
- Инсценировка притчи.
- Подбор пословиц, поговорок к притче.
- Сравнение с басней (определения).
- Придумать слова на месте пропусков или предложить вставить пропущенные слова из списка.
- Рассмотреть притчу с ролевой позиции (представителя определенной исторической эпохи, культуры, профессии, социальной роли и т.п.).
- Сравнение нескольких притч (притчи разных культур) с одинаковыми ценностями.
- Определение ценностей, которые отражает притча.

## **1 пара**

**Чего хотел человек, когда мечтал о своем доме? Есть ли что-нибудь плохое в том, о чем он мечтал?**

## **2 пара**

**Как строил свой дом человек? Что означают выражения: «основательно принялся строить», «с любовью выбирал и обтесывал», «постепенно появился»?**

## **3 пара**

**Что происходило вокруг человека и его красивого дома? В чем нуждались окружающие люди? Как ведет себя человек? Почему он отказывает другим в защите и заботе?**

## **4 пара**

**Нарисовать дом, построенный человеком, и его самого в конце повествования. Какие чувства вы постараетесь передать на рисунке?**

# Соедини части пословиц

## 1 пара

Жизнь дана	чтоб ни от Бога греха, ни от людей стыда.
Живи так,	на добрые дела.

## 2 пара

Сей добро, посыпай добром,	лишь путь добра – спасение души.
Пока живешь, творишь добро,	жди добро, одежай добром.

## 3 пара

Без добрых дел	этот и тот.
Доброе дело два века живет,	нет доброго имени.

## 4 пара

Худо тому,	а худое само приспееет.
Торопись на доброе дело,	кто добра не делает никому.

**«Пусть они послужат утешением для страждущих, целительным бальзамом для людей с разбитым сердцем, путеводителем для любящих наставления и лучшим другом для ценителей смешного», - писал Абуль-Фарадж.**



**Спасибо за внимание!**

