

***Основы православной культуры как средство  
сохранения духовно-нравственных  
ценностей  
и формирования культуры младших  
школьников.***



***Презентация опыта  
учителя начальных классов  
Людмилы Викторовны Ульяновой***

**Судьбы нации во многом определяются образованием и воспитанием, которое человек получает с самого раннего возраста...**

***Патриарх Кирилл***

### **Актуальность опыта**

**В настоящее время роль учителя в формировании социального заказа на школьников к «Основам православной культуры» как базовому нравственному содержанию только возрастает. Ребенок не может самостоятельно разобраться, где зло и где добро, где культура и антикультура, поэтому духовно-нравственное воспитание детей - насущная потребность нашего времени.**

***Школьникам необходимы уроки нравственности.***

**Данный модуль призван сформировать основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину и народ.**

## **Цель модуля «Основы православной культуры»**

**- формирование российской гражданской идентичности младшего школьника посредством его приобщения к отечественной религиозно-культурной традиции.**

### **Задачи :**

- ✓знакомство обучающихся с основами православной культуры;*
- ✓развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;*
- ✓обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;*
- ✓развитие способностей младших школьников к общению на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.*



***Содержание модуля «Основы православной культуры»  
программы «Основы религиозной культуры и светской этики»  
в 4 классе.***

1. Россия – наша Родина
2. Культура и религия.
3. Человек и Бог в православии.
4. Православная молитва.
5. Библия и Евангелие.
6. Проповедь Христа.
7. Христос и Его Крест.
8. Пасха.
9. Православное учение о человеке.
10. Совесть и раскаяние.
11. Заповеди.
12. Милосердие и сострадание.
13. Золотое правило этики.
14. Храм.
15. Икона.
16. Подведение итогов.
17. Как христианство пришло на Русь.
18. Подвиг
19. Заповеди блаженств.
20. Зачем творить добро?
21. Чудо в жизни христианина.
22. Православие о Божием суде
23. Таинство Причастия.
24. Монастырь.
25. Отношение христианина к природе.
26. Христианская семья.
27. Защита Отечества.
28. Христианин в труде.
29. Любовь и уважение к Отечеству.
30. Подведение итогов.
31. «Мой мир — мое Отечество».
- 32-34. Итоговое повторение

# НАПРАВЛЕНИЕ «ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ»

## Урок по теме «Россия – наша Родина».



### Цели урока:

- ✓ формирование мотивации на получение новых знаний,
- ✓ формирование чувства любви и гордости за свою Родину,
- ✓ эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности.

Методы работы: частично-поисковый, словесный, наглядно-иллюстративный, проблемный диалог.

Формы организации познавательной деятельности обучающихся: групповая, фронтальная.

Виды деятельности: беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, самостоятельная работа с источниками информации, групповая работа.

Межпредметные связи: русский язык, окружающий мир

## Ход урока.

**Знакомство с содержанием курса**, который предстоит изучать в 4классе.  
**Прослушивание песни** В.Баснера – М.Матусовского «С чего начинается Родина?»»,

**Просмотр видеоролика** о России(бескрайние просторы, красота и многообразие родного края, дом, поле, лес, ....)

**Работа с картой.**

**Разгадывание ребусов.**

**Закрепление: Ответы на вопросы**

- Кто является главой нашего государства?
- Какие символы государства известны?
- Как выглядит Российский флаг?

**Работа в парах.** /задание в конвертах на парте/

- собрать герб, флаг
- составить пословицы, соединив части линиями.

**Работа с учебником:** Чтение текста. Беседа о прочитанном.

**Выводы:** Россия – многонациональное государство. Неважно, какой национальности человек. Важно, что каждый внёс вклад в развитие страны, в которой живёт.



# НАПРАВЛЕНИЕ «ПРАВОСЛАВНЫЕ ПРАЗДНИКИ»

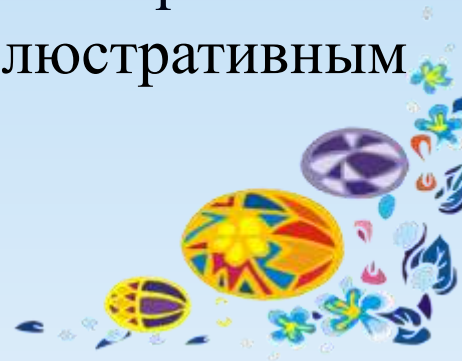
## Урок по теме «Пасха».

### Цель урока:

- ✓познакомить детей с историей празднования Светлого Христова Воскресенья и пасхальными традициями, обычаями, играми;
- ✓пробудить интерес к старинным русским обрядам;
- ✓воспитывать дружелюбие,
- ✓формировать представления о празднике Пасха.

Основные понятия: Воскресение. Спаситель. Великий пост. Светлое Христово Воскресение (Пасха).

Формы и виды деятельности: беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации



## **Ход урока:**

### **Подготовка к восприятию.**

#### **Работа по новой теме.**

1. Фонограмма звона колоколов. Учащиеся читают наизусть стихотворения по теме урока.
2. Комментированное чтение статьи из пособия для учащихся «Воскресение Христа» (стр.28 – 29)
3. Разгадывание кроссворда.

#### **Групповая работа – Пасхальные игры**

«Катанье яиц», «Бой яиц»,  
«Вертушка»

#### **Работа в парах. Открытки к празднику.**

#### **Подведение итогов урока.**

#### **Рефлексия.**





# **НАПРАВЛЕНИЕ «ПРАВОСЛАВНЫЕ ПРАЗДНИКИ»**

## **Урок по теме «Православный храм».**

### Цель урока:

✓познакомить учащихся с особенностями православного храма и правилами поведения в нём.

### Задачи урока:

- ✓рассмотреть внутреннее устройство храма;
- ✓ научить уважительному отношению к традициям православной культуры.

### Основные понятия урока:

Храм, священник, кадило, канун, панихидный столик, поминальные записки, икона, иконостас, алтарь, Царские врата.

### Формы организации работы:

фронтальная работа, работа в парах, работа в группе.

Оформление доски: схема храма, слова чудотворца Иоанна Шанхайского «Храмы нужны не Богу, престол которого небо и подножие земля. Храмы нужны людям».



## Ход урока

**1. Дети слушают колокольный звон, записывают слова ассоциации/ церковь, священник, собор, храм, икона, колокол/**

**2. Постановка и формулирование цели урока через слова Чудотворца Иоанна Шанхайского «Храмы нужны не Богу, престол которого – небо и подножие земля. Храмы нужны людям».**

**3. Процесс решения проблемной задачи.**

Беседа с учащимися:

*-Что такое храм?*

*-Какими были первые русские храмы?*

*-Из чего они строились?*

*-Когда еще люди строили церкви?*



#### **4. Правила поведения в храме.**

- *Одежда для посещения храма должна быть скромной, неброской.*
- *Мужчина при входе в храм снимает головной убор, а женщина должна находиться в храме с покрытой головой.*
- *При входе в храм на паперти следует перекреститься и поклониться, а войдя в храм трижды перекреститься совершив при этом 3 поясных поклона.*
- *Во время богослужения не следует озиаться по сторонам, рассматривать окружающих, разговаривать.*

**5. Просмотр видеоролика «В храме» и разгадывание кроссворда.**

**6. Работа с текстом: составляем глоссарий.**

\*кадило

\*канун

\*поминание

\*икона

\*благословение

\*иконостас

\*Царские врата

\*алтарь

**7. Применение знаний:**

**групповая работа .**

*Дети собирают  
пазлы с изображением  
храмов/*



## **НАПРАВЛЕНИЕ «КРАЕВЕДЕНИЕ»**

**Посещение Дорогобужского районного историко-краеведческого музея.**

**Посетили выставки:**

✓«Поэма в камне» из личной минеральной коллекции сотрудника музея Владимира Прохорова

✓«Дорогобуж литературный»

✓«У истоков Руси»



**Стали участниками программы «Здесь старина живет»**

В музее дети знакомятся с обычаями и традициями русского народа, прикасаясь к русским истокам духовности.

## В гостях у нас сотрудники музея



**классные часы:**  
✓ «Уходили в поход партизаны»  
✓ «Сказки, загадки Смоленской области»

# *Детская библиотека - желанные гости*



*тематические беседы, игры.*

# Воскресная школа Свято-Дмитриевского женского монастыря



# НАПРАВЛЕНИЕ «ТВОРЧЕСТВО»

В формировании духовного мира школьников важна творческая составляющая процесса - рисунки, поделки ребят. Принципы деятельности и творчества реализуются через участие в конкурсах, выставках.





## **НАПРАВЛЕНИЕ «УЧАСТИЕ В СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМЫХ ПРОЕКТАХ»**

**«Мы не можем делать великие дела. Мы можем делать только маленькие дела, но с великой любовью»**

✓ *Благотворительной акции "Коробка храбрости"*

✓ *Всероссийской акции в поддержку участников СВО "Письмо солдату"*

✓ *откликаемся и оказываем посильную помощь Военному госпиталю с. Рубежное Луганской области для раненых бойцов*

✓ *акции по сбору гуманитарной помощи "С теплом и заботой" в поддержку мобилизованных военнослужащих*

✓ *участие в субботниках, вносим свой вклад в благоустройство нашей малой Родины*

✓ *для "Клуба Золотого возраста" накануне 9 мая на встрече "Тот цветущий и поющий яркий май" /читали стихи, поздравления. дарили подарки,*

✓ *всероссийской акции ко дню пожилых людей "Улыбка близкого мне человека"*

✓ *Всероссийской акции - фотовыставке "Вместе всей семьей"*

✓22 октября в России отмечают - Праздник белых журавлей Тамара Георгиевна дети готовятся учат стихи , узнают историю праздника

✓25 Октября в Международный день школьных библиотек – поздравляем нашего библиотекаря, отгадываем загадки, истории, окунаемся в мир сказок..

✓принимали участие в веселых стартах, посвященных Дню отца, "ПАПА И Я – СПОРТИВНАЯ СЕМЬЯ"

✓в День пожилых людей, в День ПОБЕДЫ, на Новый год, 8 марта, 23 февраля делаем поздравительные открытки – письма в дом престарелых, чтобы поделиться теплом и добром с теми , кто нуждается во внимании

✓принимали участие и одержали победу в творческом конкурсе "Пока мы помним прошлое, у нас есть будущее", посвященному 78-й годовщине великой Победе в ВОВ.

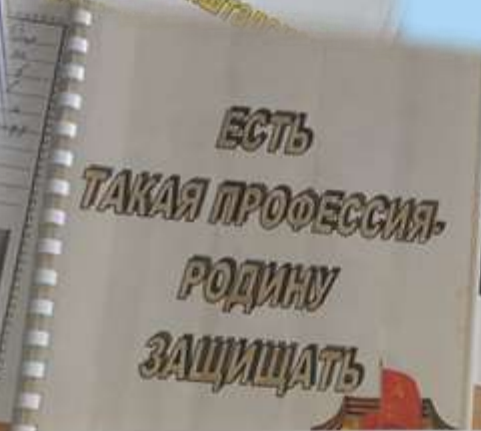
✓были участниками конкурса детского рисунка "Память сильнее времени" вместе с "Боевым братством" рисовали своего героя

✓участники и победители традиционного спортивного праздника, который проходит у нас в школе, "МЫ ВМЕСТЕ"

# ***НАШИ МАЛЕНЬКИЕ ПОБЕДЫ***



# «ПАПКИ - ПОМОШНИЦЫ»



## **✓Принцип деятельности**

*- ученик сам получает знания через экскурсии, посещение музеев, храмов.*

## **✓Принцип целостности**

*- на занятиях идет формирование у учащихся обобщенного системного представления о мире.*

## **✓Принцип психологической комфортности**

*- создаю доброжелательную атмосферу.*

## **✓Принципа творчества**

*- ребенок приобретает собственный опыт творческой деятельности.*



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

