

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Чебурашка»

**ОПЫТ РАБОТЫ ПО НРАВСТВЕННО – ПАТРИОТИЧЕСКОМУ
ВОСПИТАНИЮ
«ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ПАТРИОТИЗМА У ДОШКОЛЬНИКОВ
ЧЕРЕЗ ЗНАКОМСТВО С МАЛОЙ РОДИНОЙ».**

Провела и подготовила
воспитатель первой квалификационной категории: Захарова Л.М.

Дорогобуж 2023г

Своё выступление я хочу начать словами президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина: «Мы должны строить своё будущее на прочном фундаменте. И такой фундамент – это патриотизм и культурное наследие наших предков».

Воспитание патриотизма и гражданственности на современном этапе является задачей государственной важности, что и отражено в Федеральной Образовательной Программе. Без знаний своих корней и культуры невозможно развитие личности, её духовное строение. Дети дошкольного возраста страдают дефицитом знаний о родном городе, стране, особенностях русских традиций.

Вышесказанное послужило основанием для целенаправленной работы по теме: «Формирование основ патриотизма у дошкольников через знакомство с малой Родиной».

Цель нашей работы: создание условий для формирования нравственно – патриотических чувств у старших дошкольников через знакомство с малой Родиной.

Работая над этой проблемой, мы решили следующие задачи:

- приобщить детей к окружающему миру через ознакомление с ближайшим природным, социальным миром, историей и культурой родного края;
- развивать познавательные способности, расширять кругозор, любознательность, наблюдательность детей;
- формировать доброе, заботливое отношение к природе, людям, своему городу;

Вовлекать родителей в совместную деятельность, повышать их педагогическую компетентность в области познавательного развития детей. Работа по реализации задач осуществляется через следующие виды детской деятельности:

Игровую,
изобразительную,
коммуникативную,
восприятие художественной литературы и фольклора,
познавательно – исследовательской деятельности.

Все виды деятельности связаны между собой и дополняют друг друга.

Наша работа объединила два направления:

- социально – коммуникативное развитие дошкольников;
- познавательное развитие дошкольников.

Работа строится на комплексном взаимодействии специалистов ДОУ.

Педагоги совместно с музыкальным руководителем ведут целенаправленную деятельность по формированию познавательного интереса к малой Родине у старших дошкольников.

Методологической основой деятельности является:

- Парциальная программа по краеведению «Край смоленский», Жарова Т.М., Кравчук В.А., Шимаковская С.Ю., Программа «Наследие» Новицкая М.Ю.

Формы работы с детьми разнообразны: Досуги, театрализованная деятельность, проведение патриотических праздников, экскурсии по ДОУ, занятия, участие в конкурсах, детские проекты, спортивные праздники, выставки детских работ.

Система работы по формированию основ патриотизма у дошкольников через знакомство с малой Родиной основывается на возрастных особенностях детей дошкольного возраста:

- в младшем возрасте: «Любовь к семье, родному дому» (эмоциональная отзывчивость к эстетической стороне окружающего мира).

- в среднем возрасте: «Мой родной дом – Детский сад» (познание мира человека, мира природы, формирование предпосылок нравственного развития ребёнка);

- в старшем возрасте: «Мой родной дом – мой родной город» это (познавательное отношение к родному краю, развитие основ экологической культуры);

- на этапе завершения дошкольного образования: «родной город – моя страна» (развивается целостное восприятие мира, наглядно – образное мышление, творческое воображение, связная речь, непосредственно эмоциональное отношение к окружающему миру).

В результате систематической работы у детей появляется интерес к культурному и историческому наследию русского народа. Таким образом, развивается индивидуальность ребёнка, которая определяет его жизненный путь.

Хочу отметить, что базой воспитания патриотических чувств является нравственное, эстетическое, трудовое, умственное воспитание маленького человека. В разностороннем процессе зарождается тот фундамент, на котором будет строиться воспитание любви к своему Отечеству, культуре русского народа.

Немаловажную роль в успешном претворении познавательного процесса играют родители. В работе с ними использую разнообразные формы. И когда родители видят, как их ребёнок становится более уверенным, самостоятельно мыслящим, они готовы помогать педагогам всегда и во всем.

Своё выступление хочу закончить словами Владимира Владимировича Путина:

«... Как бы долго ни обсуждали, что может быть фундаментом, прочным моральным основанием для нашей страны, ничего другого всё равно не

придумали. Это уважение к своей истории и традициям, духовным ценностям наших народов, нашей тысячелетней культуре».

Благодарю за внимание!