



МБОУ Дорогобужская СОШ №1

**«Система работы школы
по повышению качества
образовательных
результатов обучающихся»**

**Заместитель директора по УВР
Емельянова Г.В.**

г. Дорогобуж 2020

ОГЭ, ЕГЭ
ВПР

Профессиональная
подготовку
педагогических
кадров

**Комплексная система
оценки качества
образования**

Участие
обучающихся
во внеурочной
деятельности

Роль социальных
партнеров
в организации
образовательного процесса



Методические рекомендации Рособнадзора по повышению объективности оценки образовательных результатов

- обеспечение объективности образовательных результатов в рамках каждой конкретной оценочной процедуры;
- выявление школ с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными организациями;
- формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных достижений.



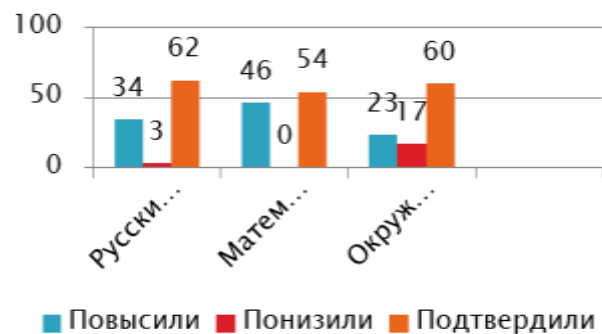
Мероприятия по ликвидации необъективности результатов ВПР

- **Подробный анализ результатов ВПР за 3 и ВПР 2019года с последующими выводами по каждому классу**
- **План мероприятий по устранению причин необъективности результатов ВПР**
- **Использование результатов ВПР в работе педагогов и принятии управленческих решений**

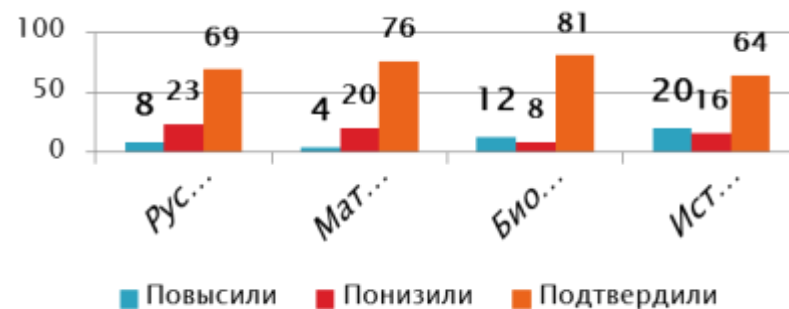


ВПР 2019

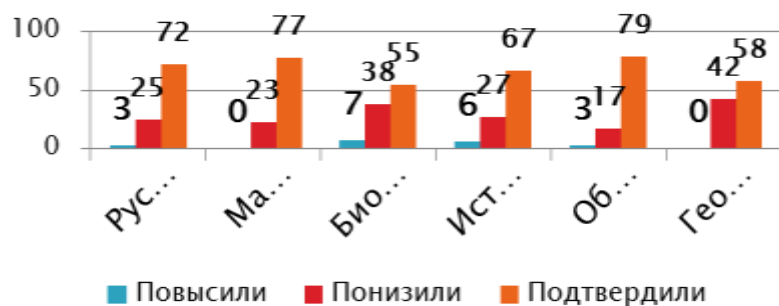
4 класс (%)



5 класс (%)



6 класс



7 класс



План мероприятий

- Издан приказ по школе о принятии управленческих решений, направленных на устранение причин необъективности результатов ВПР.
- Проведены заседания ШМО учителей-предметников по вопросу подготовки и проведения ВПР, системе оценивания, по структуре и содержанию проверочных работ.
- Организовано сопровождение учителей-предметников, находящихся в зоне риска по обеспечению объективности проведения оценки качества образования
- Обеспечено присутствие независимых наблюдателей - работников Комитета по образованию МО «Дорогобужский район» Смоленской области - в дни проведения ВПР в 2020 г.
- Организована проверка всероссийских проверочных работ по русскому языку и математике в 5-8 классах независимыми экспертами - работниками ГАУ ДПО СОИРО
- Проведены аналитические семинары, педсоветы по выявлению причин необъективности выставления оценок.



Работа педагогов

- Корректировка рабочих программ по предметам
- Включение заданий, направленных на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач
- Включение в работу на уроках учебно-практических заданий, диагностирующих степень сформированности универсальных учебных действий



Использование результатов ВПР

- принятие решения об определении новых направлений совершенствования образовательного процесса: разработка и реализация программ повышения качества обучения , разработка технологий выявления и психологопедагогического сопровождения учащихся или групп учащихся с проблемами (или высокими достижениями) в обучении (через формирование индивидуальных образовательных маршрутов ученика) ;
- формирования программ организационно-методической поддержки неэффективно работающим учителям (например, персонифицированные программы повышения квалификации, методического сопровождения через учителей, показывающих высокие результаты обучения).



Использование результатов ВПР

Необходимо объективно оценивать работы учащихся, руководствуясь принятыми нормами оценивания, т.к. именно объективность оценивания позволит достичь основную цель внутришкольного мониторинга – определение образовательных потребностей и интересов личности, эффективное и поступательное развитие способностей учащихся, выявление индивидуальных проблем в обучении и их своевременное решение.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

