

Верхнеднепровская средняя общеобразовательная школа №3

Корсунова Татьяна Анатольевна учитель начальных классов.

Использование современных педагогических технологий для повышения качества образовательных результатов обучающихся начальных классов

Новые приоритеты в образовании побуждают учителей к поиску новых современных эффективных технологий преподавания, позволяющих достичь более высоких результатов обучения и воспитания, внедрять новые образовательные технологии в учебный процесс.

Достичь этой цели мне помогают современные педагогические технологии. Под педагогической технологией следует понимать такое построение деятельности педагога, в котором все входящие в него действия представлены в определенной целостности и последовательности, а выполнение предполагает достижение необходимого результата и имеет вероятностный прогнозируемый характер.

Преимущества педагогических технологий:

- Легко вписываются в учебный процесс;
- позволяют достигать поставленных программой целей по конкретному учебному предмету;
- обеспечивают внедрение основных направлений педагогических стратегий;
- обеспечивают интеллектуальное развитие детей, их самостоятельность;
- обеспечивают доброжелательность по отношению к учителю и друг другу;
- это особое внимание к индивидуальности человека, его личности;
- это чёткая организация, направленная на развитие творческой деятельности.

В соответствии с федеральной политикой в сфере образования в своей практике я использую следующие современные педагогические технологии:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии личностно-ориентированного обучения;
- технологии компетентностно-ориентированного обучения;
- информационно-коммуникативные технологии;
- технологии групповой и индивидуальной работы;
- технологии игрового обучения;
- технологии критического мышления;
- технологии учебного взаимодействия;
- технологии формирования умений самоорганизации учебной деятельности у младших школьников;
- технологии проблемного обучения;
- технологии внеклассной работы;
- технологии проектно-исследовательской деятельности;
- технологии педагогической поддержки родителей младших школьников.

О некоторых технологиях я расскажу подробнее.

Технология проектной деятельности.

Метод проектов – это совместная деятельность учителя и учащихся, направленная на поиск решения проблемной ситуации.

Проект – это 6 п:

1. Проблема
2. Проектирование (планирование)
3. Поиск информации
4. Продукт
5. Презентация
6. Портфолио

Мои ученики выполнили следующие проекты: «Семейные традиции», «Моя родословная», «Дары осени».

Технология группового обучения.

В чем же заключаются положительные моменты групповой работы?

- Развивается умение отстаивать свою точку зрения, использовать доказательства, делать выводы.
- Развивается самостоятельность, повышается работоспособность, вырастает чувство ответственности за проделанную работу.
- Знания усваиваются прочнее.
- При подготовке к занятию учитывается уровень знаний и возможностей каждого школьника. Применяю ее при сообщении темы и целей урока, при работе по теме урока, при подведении итогов.

Информационно-коммуникационные технологии.

Использование ИКТ позволяет:

- развивать умение учащихся ориентироваться в информационных потоках окружающего мира;
- овладевать практическими способами работы с информацией;
- развивать умения, позволяющие обмениваться информацией с помощью современных технических средств;
- активизировать познавательную деятельность учащихся;
- проводить уроки на высоком эстетическом уровне;
- повысить учебную мотивацию;
- формировать УУД.

Многие уроки провожу с использованием компьютерных презентаций, особенно те, которые требуют наглядного представления материала. Разработала серии презентаций для уроков окружающего мира, русского языка, литературного чтения, ОРКСЭ. Провела открытый урок с использованием презентаций: по математике - «Порядок выполнения действий в выражениях». Учитывая, что основным видом деятельности детей семи-девяти лет является игра, предлагаю решить примеры - отроешь картинку, вставишь правильно все буквы - продвинешь ближе к цели сказочного героя. Таким образом, в процессе игры у ребенка возникает положительная мотивация усвоения знаний.

Применяю обучающие программы «Уроки Кирилла и Мефодия», «Весёлые уроки. Математика», «Весёлые уроки. Русский язык», «Окружающий мир – Живая природа» и другие.

Игровые технологии.

Игра – это естественная для ребенка и гуманная форма обучения.

Направления игровых приёмов и ситуаций:

- дидактическая цель ставится перед учащимися в форме игровой задачи;
 - учебная деятельность подчиняется правилам игры;
 - учебный материал используется в качестве её средства;
 - в учебную деятельность вводятся соревнования, которые способствуют переходу дидактических задач в разряд игровых;
 - успешное выполнение дидактического задания связывается с игровым результатом.
- Элементы этой технологии использую почти на каждом этапе урока (это игры, игровые элементы, игры «в слова» и «со словами»). Для освоения понятия, темы и даже раздела учебного предмета (урок-игра «Путешествие по стране Знаний», урок-спектакль);

Здоровьесберегающие технологии.

Быть здоровым означает не просто отсутствие болезней, но и физическое, психическое и социальное благополучие. Активно использую в урочной и внеурочной деятельности здоровьесберегающие технологии, строю уроки таким образом, чтобы один

вид деятельности сменялся другим. Слежу во время проведения урока за правильностью посадки учащихся, периодически (раз в месяц) меняю их положение в классе по отношению к источнику света, периодически провожу физкультминутки по снятию напряжения глаз, для расслабления пальцев кистей и другие. В своей работе использую тренажеры, которые помогают разнообразить физкультминутку. Применяю на уроке пальчиковую гимнастику, которая способствует развитию мышц руки тесно связана с развитием мышления и речи детей. Материал использую с сайта www.infourok.ru.

Начало рабочего дня – общеукрепляющая зарядка; обязательное упражнение «Поделись улыбкой», «Поздоровайся локотками, коленками, лобиками, ладошками» - психологический позитивный настрой.

Технологии внеклассной работы.

Метод коллективных творческих дел.

Результат: праздники в классе, посвящённые Дню знаний, Дню матери, традиционные мероприятия ко дню защитника Отечества и 8 Марта, Новогодние утренники, день именинника, мероприятия к окончанию учебного года.

Гуманно-личностная технология Ш. Амонашвили

Классные часы «Ты и твои друзья», «Добрые дела», «О мальчиках и девочках», «На чём основано взаимопонимание», «Права ребёнка в новом веке», цикл классных часов по культуре общения и многие другие.

Педагогика сотрудничества

Активно вовлекаю в работу родителей учеников. Они с удовольствием принимают участие во всех внеклассных мероприятиях, их подготовке и проведении. Как результат могу рассматривать активное участие в подготовке и проведении открытых школьных мероприятий «День матери», «Выпускной в начальной школе», умение самостоятельно родителями и детьми организовывать внеклассные мероприятия, поездки в г. Смоленск (посещение драмтеатра), посещение краеведческих музеев г. Дорогобуж и пгт. Верхнеднепровский, походы в лес, библиотеку.

Таким образом, можно сказать, что применение современных образовательных технологий на уроках дают возможность ребёнку работать творчески, способствуют развитию любознательности, повышают активность, приносят радость, формируют у ребёнка желание учиться, и следовательно, повышается качество знаний по предмету.