

**МБОУ Верхнеднепровская СОШ №2**

**Формирование компетенций  
педагогов и обучающихся как  
средство повышения качества  
образования**

Повышение качества образования в МБОУ Верхнеднепровская СОШ №2 происходит через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения.



# Показатели результативности системы повышения квалификации

## педагогов МБОУ Верхнеднепровская СОШ №2 на конец 2019-2020 учебного года

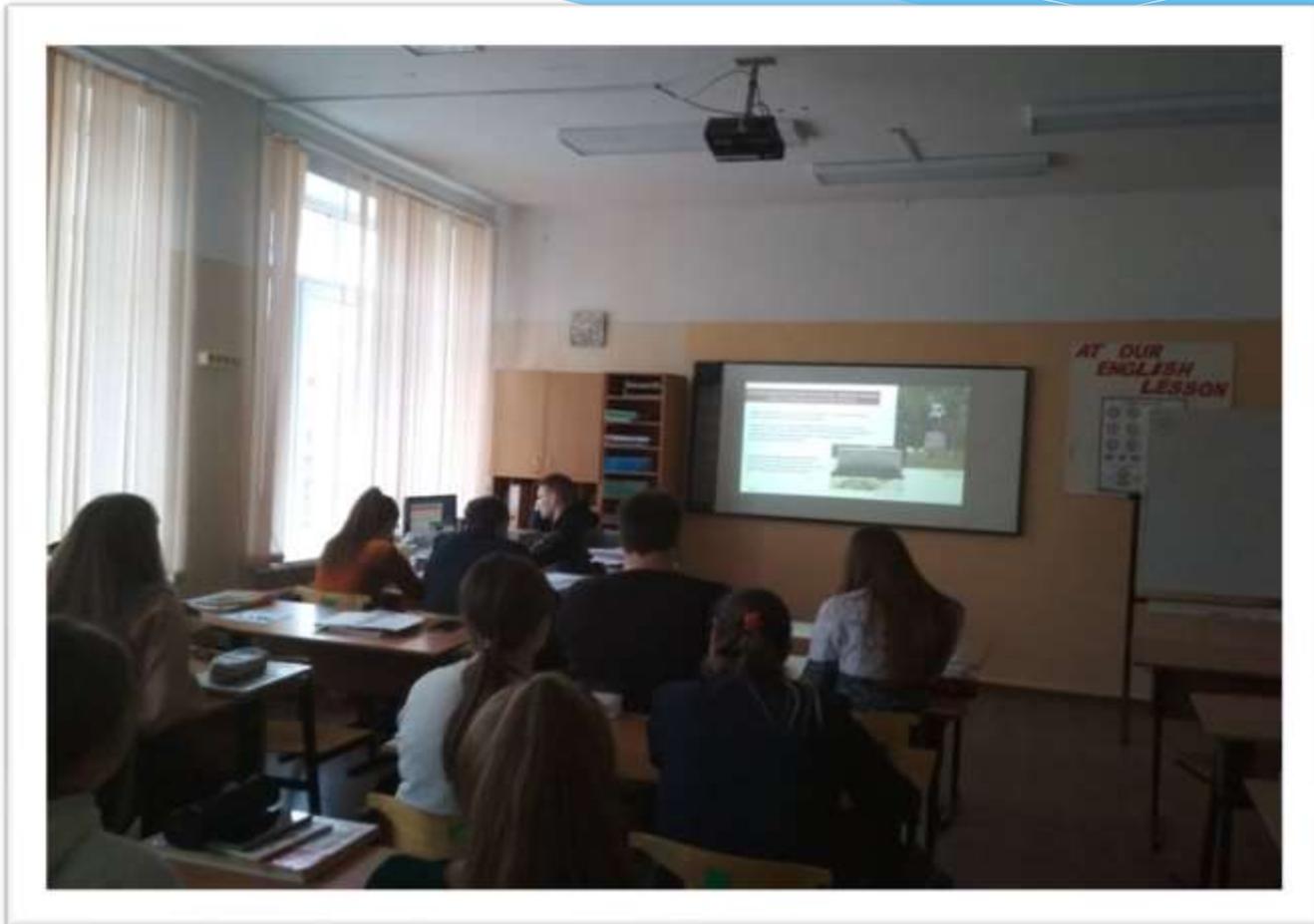
- \* Прошли курсовую переподготовку - 98% педагогов.
- \* Участвовали в методической работе 100% педагогов.
- \* Участвовали в работе ШМО –100% педагогов.
- \* Посещение вебинаров – 100% педагогов.
- \* Проведение открытых уроков и мастер-классов –30% педагогов.
- \* Обобщение опыта работы в методических сборниках –24% педагогов.
- \* Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников муниципального этапа – 23% педагогов.
- \* Подготовка победителей и призёров конкурсов и соревнований – 35% педагогов.

Критерием успешности деятельности учителя является проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий, мастер-классов; участие в работе семинаров и педсоветов. Учителями истории и обществознания были проведены открытые уроки для коллег школы в рамках обмена опытом по введению ФГОС второго поколения: «Уроки памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества», «Уроки Мужества»; подготовлено выступление агитбригады «Наследники Великой Победы» (Горюнова И.И. Павлова Е.А.); обучающимися начальной школы под руководством учителей были осуществлены проекты: «Маленькие герои большой войны», «Великая Отечественная война в жизни моей семьи», «Окна Победы».

# : «Маленькие герои большой ВОЙНЫ»



Взаимопосещение уроков, проведение педагогами начальной школы открытых уроков, мероприятий для родителей и педагогов, индивидуальная и групповые консультации для родителей помогают участникам образовательных отношений осознать значимость введения ФГОС ООО и ФГОС СОО, новых подходов к организации обучения.

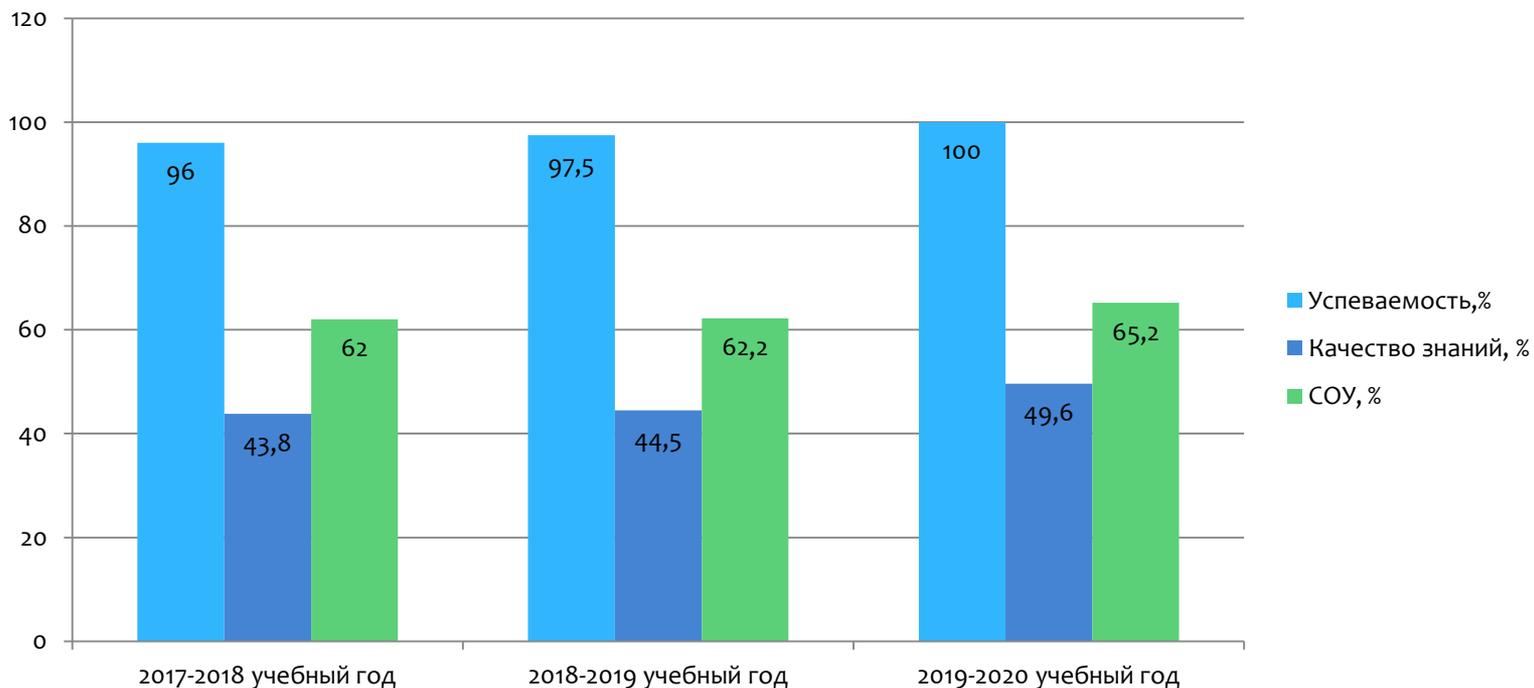


\* Одной из целей совершенствования образования на современном этапе развития нашего общества является повышение качества образования. Без внедрения инновационных технологий, современных средств обучения, повышения престижа профессии учителя, выявления и распространения передового опыта, повышения профессионализма педагога этого достичь невозможно.

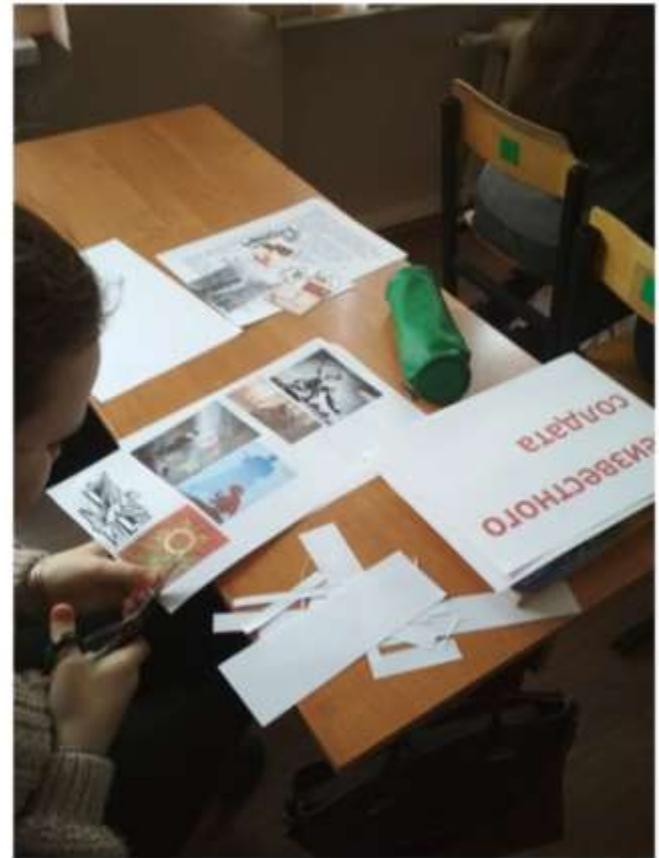
Так что же такое "Хорошее качество образования"? Оказывается, обучающиеся, родители и педагоги понимают это каждый по-своему. В высказываниях школьников чаще звучат ближайшие жизненные задачи – глубокие прочные знания по предмету и успешная сдача ОГЭ и ЕГЭ; в высказываниях родителей – хорошо оснащенная школа, профессионализм педагогов, успешное профессиональное самоопределение учащихся и достижение поставленных целей; в высказываниях учителей – индивидуальный подход к детям, реализация творческого потенциала учителя и мудрое руководство школы.



Деятельность педагогов направлена на достижение качественных результатов: за 3 последних года уровень успеваемости увеличился с 96% в 2017-2018 учебном году и достиг 100% в 2019-2020 учебном году, а качество знаний меняется и составляет 2017-2018 - 43,8%; 2018-2019 - 44,5%; 2019-2020 – 49,6% от числа аттестованных учащихся.



Повышение качества образования  
– это основная цель работы нашей  
ШКОЛЫ.



Совершенствование форм и методов обучения, отбора содержания образования, через внедрение образовательных технологий, ориентированных не столько на передачу готовых знаний, сколько на формирование комплекса личностных качеств обучаемых.





**В современных условиях только активная жизненная позиция, повышение профессионального мастерства помогает педагогу обеспечить одно из главнейших прав обучающихся – право на качественное образование.**

