

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Усвятская средняя общеобразовательная школа»

**«Формирующее оценивание  
как одно из средств повышения  
качества образования  
в условиях ФГОС»**

---

**Суммативное оценивание** – определение соответствия знаний учащихся нормам и требованиям стандартов, констатирует факт обученности школьника (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, ПА).

**Формирующее оценивание** - это оценивание прогресса ученика в достижении образовательных результатов в процессе обучения, проводимое совместно учителем и учеником, с целью определения текущего состояния обученности школьника, путей его перспективного развития, мотивирования его на дальнейшее обучение.

---



**ШАГ 1** Планирование достижения образовательных результатов обучающихся по темам.

**ШАГ 2** Формулировка цели урока как условия достижения образовательных результатов деятельности учащихся.

**ШАГ 3** Формулировка задач урока как последовательности шагов деятельности учащихся.

**ШАГ 4** Определение конкретных критериев оценивания деятельности учащихся.

---



**ШАГ 5** Оценивание деятельности учащихся в соответствии с критериями.

**ШАГ 6** Осуществление обратной связи.

**ШАГ 7** Определение места учащегося на пути достижения поставленной цели.

**ШАГ 8** Корректировка образовательного маршрута.

---

# Техники формирующего оценивания

Недельные  
отчёты

Жестовая оценка

Волшебные  
линеечки,  
лесенки знаний

Цветовая  
символика

Знаковая  
символика

Портфолио

Оценочные  
листы

Диагностические  
карты

Дневники  
наблюдений

# Результаты промежуточного мониторинга

- на 36 % увеличилось количество детей, мотивированных на достижение успеха;
  - на 24% выросло количество детей, которые ставят перед собой некоторую позитивную цель и выбирают средства, направленные на достижение этой цели;
  - у 36% возникла мотивация к объяснению своих неудач и поиску путей их устранения.
-

# *Некоторые приемы формирующего оценивания*

**«Карта понятий»**

**«Перевод информации»**

**«Доска помощи»**

**«Две звезды и желание»**

**«Если бы я был учителем»**

**«Аффективный опрос»**

**«Рассуждение по алгоритму»**

**«Топ-3»**

**«Правильные вопросы»**

**«Квадраты»**

**«Недельный отчет»**

**«Индекс-карточка»**

**«Тесты, составленные учениками»**

---







Формирующее оценивание – это эффективная инновационная технология, которая позволяет, применив широкий ассортимент простых техник, получить от учеников оперативную обратную связь относительно того, как они учатся. И этот процесс должен быть обязательно положительным, потому что наша цель - воспитать успешную личность.

---