



**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верхнеднепровская средняя общеобразовательная школа №1»**

**СИСТЕМА РАБОТЫ ШКОЛЫ ПО ПОВЫШЕНИЮ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**



ЕДИНАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ





ПОДГОТОВКА К ЕГЭ И ОГЭ

О нас **ЕГЭ** **ОГЭ** ПЭЗ Методические материалы Журнал ФИПИ Успехи

— проекты специфической контрольной измерительных материалов для проведения единого государственного экзамена;
— проекты демонстрационных вариантов контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена.

Присоединен к общедоступно-профессиональному образованию единый материал. Вопросы и предложения можно направлять по адресу: info@ege.ru (с 20 сентября 2020 г.).

Русский язык Математика Физика Химия Информатика и ИКТ Биология
История География Обществознание Литература Английский язык Немецкий язык
Французский язык Испанский язык Китайский язык

Единый государственный экзамен по русскому языку

- Демонстрационный вариант
- Спецификация
- Спецификация
- Словарь терминов
- Спецификационный список

[Скачать](#)

Специальный банк заданий ОГЭ Специальный банк заданий ОГЭ Итоговые материалы Итоговые материалы ОГЭ Специальный банк заданий ОГЭ

Открытый банк заданий ОГЭ

Русский язык Математика Физика Химия Информатика и ИКТ Биология
История География Обществознание Литература Английский язык Немецкий язык
Французский язык Испанский язык

Основной государственный экзамен по русскому языку

[Печать](#)



ПОДГОТОВКА К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

**План мероприятий
по повышению эффективности подготовки
к государственной итоговой аттестации**

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные
1	Проведение анализа результатов государственной итоговой аттестации за 2020 год	июнь 2020	Заместитель директора по УВР Гарипова Т.О.
2	Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации за последние 3 года.	сентябрь 2020	Заместитель директора по УВР Гарипова Т.О.
3	Издание приказа по школе о принятии управленческих решений, направленных на повышение эффективности подготовки к государственной итоговой аттестации.	сентябрь 2020	Директор школы Мартынова Е.А.
4	Обсуждение результатов государственной итоговой аттестации с руководителями ШМО учителей-предметников и разработка плана мероприятий по повышению качества образования и эффективности подготовки к государственной итоговой аттестации.	сентябрь 2020	Заместитель директора по УВР Гарипова Т.О. Руководители ШМО
5	Ознакомление учителей-предметников с новыми демоверсиями КИМ ОГЭ и изменениями, внесенными в КИМ ЕГЭ. Включение учителей-предметников в фонд оценочных средств заданий новых демоверсий.	сентябрь 2020	Заместитель директора по УВР Гарипова Т.О. Руководители ШМО Учителя-предметники
6	Выявление детей «группы риска»	сентябрь 2020	Заместитель директора по УВР Гарипова Т.О.
7	Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся «группы риска»	в течение года	Заместитель директора по УВР Гарипова Т.О. Педагог-психолог Учителя-предметники
8	Проведение стартовых диагностических работ для обучающихся 9 и 11 классов.	сентябрь 2020	Заместитель директора по УВР Гарипова Т.О. Учителя-

11	Формирование групп «риска» учителей-предметников по результатам ЕГЭ И ОГЭ 2020	октябрь 2020	Администрация школы
12	Повышение квалификации педагогических работников через: - курсовую подготовку; - участие в работе РМО; - участие в вебинарах, организованных ГАУ ДПО СОИРО; - самообразование.	в течение года	Администрация школы
13	Привлечение пробного итогового сочинения (изложения) в 11 классе для ознакомления выпускников с процедурой проведения итогового сочинения (изложения)	ноябрь 2020	Заместитель директора по УВР Гарипова Т.О. Учителя русского языка и литературы
14	Оказание методической и консультативной поддержки учителям-предметникам по вопросам подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.	в течение года	Заместитель директора по УВР Гарипова Т.О. Руководители ШМО
15	Проведение итогового сочинения (изложения) для обучающихся 11 класса.	ноябрь 2020	Заместитель директора по УВР Гарипова Т.О. Учителя русского языка и литературы
16	Проведение тренировочного тестирования в формате ЕГЭ и ОГЭ для обучающихся 9 и 11 классов	в течение года	Заместитель директора по УВР Гарипова Т.О. Учителя-предметники
17	Проведение тренировочного собеседования по русскому языку для учащихся 9-х классов с целью ознакомления с процедурой проведения собеседования.	декабрь 2020	Заместитель директора по УВР Гарипова Т.О. Учителя русского языка и литературы
18	Проведение собеседования по русскому языку для обучающихся 9-х классов	февраль 2020	Заместитель директора по УВР Гарипова Т.О. Учителя русского языка и литературы
19	Проведение семинаров по обмену опытом подготовки к ГИА с привлечением педагогов школ, имеющих стабильно высокие результаты ГИА. Обобщение методов и приема работы учителей,	в течение года	Администрация школы



НАЦИОНАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ



Национальные исследования качества образования



ГЛАВНАЯ

О ПРОГРАММЕ НИКО

ИССЛЕДОВАНИЯ

РЕЗУЛЬТАТЫ НИКО

КОНТАКТЫ



ЧТО ТАКОЕ

НАЦИОНАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ?

Математика 5-7

Начальная школа

IT-образование 8-9

История, обществознание

ОБЖ

Иностранные языки

Биология, химия

Литература и МХК

12 апреля
проведены исследования
качества образования по предметам
«Литература» и «Мировая
художественная культура» в 6 и 8
классах в 83 субъектах Российской
Федерации. В исследовании приняли
участие школьники из 653
образовательных организаций.

НОВОСТИ



*Всероссийская конференция
Национальные исследования
качества образования:
итоги и перспективы*

10.04.18

В рамках НИКО 10 апреля проведена процедура исследования качества образования по предметам «Литература» и «Мировая художественная культура» в 6 классах в 82 субъектах Российской Федерации. В исследовании приняли участие школьники из 646 образовательных организаций. В настоящее время осуществляется прием и обработка ответов участников для дальнейшей проверки.

[ВСЕ НОВОСТИ](#)

Вход в личный кабинет
регионального координатора
и школ



БАНК ЗАДАНИЙ
Национальных Исследований
Качества
Образования





МЕЖДУНАРОДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

The screenshot shows the website of the Center for Assessment of Education Quality (Центр оценки качества образования). The header includes the logo of the Ministry of Education and Science of the Russian Federation and the Institute for Strategy Development of Education. The main navigation menu includes: Главная, О нас, Исследования, Публикации, Новости, Контакты. A prominent blue banner features a brain icon and the text "Мониторинг формирования функциональной грамотности". Below this, the text "Центр оценки качества образования ИСРО РАО:" is followed by a list of activities:

- разрабатывает методики, инструментарию и программное обеспечение исследований по оценке качества образования;
- проводит фундаментальные исследования в области диагностики образовательных достижений школьников;
- участвует в разработке комплексной системы оценки достижения образовательных стандартов второго поколения (предметных, метапредметных и личностных результатов);
- проводит мониторинг качества общего образования на представительных выборках (Математика, 1995, Математика, 1999, Мониторинг общего образования 2005 и 2009 года, Мониторинг образовательных достижений учащихся в начальной школе (2006-2010), Мониторинг развития ФГОС в начальной школе (2009-2017), Мониторинг введения ФГОС в основной школе (2016-2018));
- принимает участие в международных сравнительных исследованиях качества образования в России – IEA: TIMSS-1995, TIMSS-1999, TIMSS-2003, TIMSS-2007, TIMSS-2009, TIMSS-2011, TIMSS-2015, TIMSS-2019, PISA-2000, PISA-2003, PISA-2006, PISA-2009, PISA-2012, PISA-2015, PISA-2018, CIVED-1999, CIVED-2004, ICSS-2006, PIRLS-2001, PIRLS-2006, PIRLS-2011, PIRLS-2016, PIRLS-2021, IEA: 2001-2008, TEDS-2008, ICIL-5-2013;
- участвует в разработке контрольных измерительных материалов и научно-методического обеспечения государственной итоговой аттестации ЕГЭ, ОГЭ (2001-2009);
- принимал участие в разработке научно-методического обеспечения мониторинга выполнения нормативов СФЭДРА и стандартов области среднего образования (2001-2004).

At the bottom of the page, there is a collage of images related to international assessments: PIRLS (Progress in International Reading Literacy Study), TIMSS (Trends in International Mathematics and Science Study), PISA (Programme for International Student Assessment), and ЕГЭ (Unified State Exam). The right sidebar contains a search bar, a "Новости" section with a date "31.10.2020" and a "Новости" section with a "NEW!" label and a "Новости" section with a "Новости" label.



СТАНДАРТИЗИРОВАННЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОЦЕНКЕ СФОРМИРОВАННОСТИ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ



Оценка сформированности
метапредметных результатов
(осознанного чтения и умений
работать с информацией)



«РАЗРАБОТКА, АПРОБАЦИЯ И ВНЕДРЕНИЕ МОДЕЛИ МЕТАПРЕДМЕТНОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ ПО ПРОБЛЕМАМ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЯЗЫКОВОЙ КУЛЬТУРЫ»



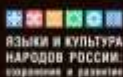
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



tg/edu@concord-education



Обратная связь



ЯЗЫКИ И КУЛЬТУРА
НАРОДОВ РОССИИ:
обучение и развитие

ИНФОРМАЦИОННО-
МЕТОДИЧЕСКОЕ
СОПРОВОЖДЕНИЕ
РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ
ВЕДОМСТВЕННОЙ ЦЕЛЕВОЙ
ПРОГРАММЫ

ГЛАВНАЯ МОЙ ПРОФИЛЬ О МОДЕЛИ ШАБЛОНЫ ИГА СЕРТИФИКАТЫ СПИСОК ПРАКТИК
АНКЕТА-ОПРОС ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ







Таранова Т. В.



Служба поддержки: 7 (499) 322-09-72 | info@prechi@concord-education.ru

ИНФОРМАЦИЯ О МОДЕЛИ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ



-  Инструментарий для внедрения модели метапредметной методической системы по проблемам обеспечения языковой культуры, в том числе культуры речи, культуры чтения, культуры общения на русском языке
-  Примерная структура отчета о внедрении модели метапредметной методической системы по проблемам обеспечения языковой культуры, в том числе культуры речи, культуры чтения и культуры общения на русском языке
-  Модель метапредметной методической системы по проблемам обеспечения языковой культуры, в том числе культуры речи, культуры чтения, культуры общения на русском языке
-  Методические рекомендации по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, материально-технической базы в части обеспечения языковой культуры, в том числе культуры речи, культуры чтения, культуры общения на русском языке
-  Рекомендуемый перечень Интернет-ресурсов для обучающихся и педагогов в контексте решения проблемы повышения языковой культуры
-  Направления оценки результативности работы по реализации модели метапредметной методической системы по проблемам обеспечения



ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ



Программа повышения квалификации учителей «Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности)»



Инвариантный модуль
для всех педагогов по формированию
функциональной грамотности
обучающихся

