**Комитет по образованию Администрации**

**муниципального образования «Дорогобужский район» Смоленской области**

Методический листок **«Внимание: опыт»**

**Выпуск 7 (сентябрь 2018)**



**Формирование единого методического пространства в системе муниципального образования** **как одно из условий успешной реализации федеральных государственных образовательных стандартов**

Важнейшими направлениями работы с педагогическими кадрами являются: активизация инновационной деятельности образовательных учреждений, развитие профессиональной и информационной компетентности педагогов, формирование системы непрерывного повышения квалификации.

 В целях формирования единого информационного образовательного пространства района реализуются следующие инновационные направления:

1) реализация методического проекта «Развитие профессиональной компетентности педагогических кадров как фактор повышения образовательных достижений обучающихся в условиях реализации ФГОС»на 2018-2020 годы;

2)работа двенадцати районных инновационных площадок, цель деятельности которых – обеспечение условий для повышения профессиональной компетентности педагогических кадров, что является важнейшим компонентом повышения качества образовательных результатов обучающихся в условиях реализации ФГОС;

3) функционирование четырех учреждений общего и дошкольного образования в ранге инновационной площадки «Профессиональная подготовка как одно из эффективных условий социализации обучающихся».

 Методическая служба Комитета по образованию выполняет функцию организации эффективного взаимодействия муниципальных образовательных учреждений. В целях повышения качества образовательных результатов школьников и развития профессионализма педагогических кадров создана система работы, включающая следующие мероприятия:

- сетевые мероприятия «Методический день в общеобразовательном учреждении» и «Публичная презентация опыта работы дошкольных образовательных учреждений»;

- практические семинары, объединенные темой «Повышение качества образовательных результатов посредством создания условий для прогресса всех обучающихся»;

- методические мероприятия по теме «Инновационные подходы к повышению качества образования в условиях реализации ФГОС» и другие.

**** Муниципальное образование было успешно представлено на региональном уровне:

- форуме молодых педагогов «Формула успеха»;

- научно-практических конференциях: «Развитие творческих способностей обучающихся средствами предметов гуманитарного цикла», «Ресурсы культурно-образовательного пространства современного музея в духовно-нравственном воспитании обучающихся»;

- видеоконференции «Правовой калейдоскоп».

В течение прошедшего учебного года в методических мероприятиях различного уровня приняли участие 56,0 % от общего количества педагогических работников района. Опыт инновационной деятельности педагогов транслировался посредством:

- издания методических материалов:сборника из опыта работы педагогов Усвятской школы по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию сельских школьников «Православие и фольклор родного края – путь к духовности», рекомендаций по теме «Система работы по подготовке привлеченных волонтеров для проведения кружковой работы с детьми», методических рекомендаций по организации правового просвещения участников образовательных отношений;

- выпуска методического листка «Внимание: опыт»;

- проведения муниципальных профессиональных конкурсов и участия в региональных;

- участия в XVII Межрегиональной экологической экспедиции учителей –победителей профессиональных конкурсов и школьников России, всероссийской научно-практической конференции «Развитие научно-технического творчества детей и молодежи»и других.

 Для успешной реализации образовательных возможностей участников образовательных отношений выделяются перспективные направления дальнейшего развития единого информационного образовательного пространства района:

- формирование системы сетевого взаимодействия всех образовательных учреждений в едином информационном образовательном пространстве;

- эффективное использование ресурсов информационной среды в целях повышения качества образовательных результатов обучающихся и эффективной организации воспитательной деятельности;

- повышение профессиональной компетентности педагогических кадров в сфере ИКТ;

- формирование системы непрерывного образования участников образовательных отношений и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

- организация мониторинга исследования возможностей информационных технологий в образовательном процессе;

- повышение эффективности управления в системе образования.