

Общая характеристика системы образования в районе

Вектор деятельности муниципальной системы образования определяет национальный проект «Образование», который направлен на достижение двух ключевых задач:

- вхождение нашей страны в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования;

- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов России, исторических и национально-культурных традиций.

Данная инициатива предполагает реализацию четырех основных направлений развития системы образования:

- обновление его содержания;
- создание необходимой современной инфраструктуры;
- подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации;
- создание наиболее эффективных механизмов управления.

В Дорогобужском районе в 2019 году решались следующие задачи:

1. Создание условий для предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, а также дополнительного образования детей на территории муниципального образования «Дорогобужский район» Смоленской области с целью реализации прав граждан на образование.

2. Развитие эффективного государственно - общественного управления образовательными организациями.

3. Создание условий для повышения качества образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

4. Обеспечение реализации ФГОС дошкольного образования.

5. Развитие волонтерского движения как важного элемента системы патриотического воспитания молодежи.

6. Непрерывное развитие профессиональной компетентности педагогических кадров в условиях реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов и внедрения профессионального стандарта педагога;

7. Создание условий для эффективного методического сопровождения процесса повышения качества образовательных результатов обучающихся на основе принципов сетевого взаимодействия образовательных учреждений.

8. Совершенствование успешно зарекомендовавших себя форм и методов работы по патриотическому воспитанию с учетом динамично меняющейся ситуации, возрастных особенностей граждан и необходимости активного межведомственного взаимодействия

9. Создание условий безопасности обучения и воспитания в образовательных учреждениях.

10. Укрепление социальной значимости семьи, формирование ответственного отношения граждан к семейным и родительским обязанностям.

11. Организация работы по профилактике семейного неблагополучия, детской безнадзорности и жестокого обращения с детьми.

В муниципальной системе образования реализуется муниципальная программа «Развитие образования и молодежной политики в муниципальном образовании «Дорогобужский район» Смоленской области».

Одним из основных принципов государственной политики Российской Федерации в области образования является принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием. Усиление роли общественности в решении проблем образования становится одной из главных тенденций развития государственной образовательной политики. Гос-

ударственно-общественный характер управления в сфере образования подразумевает постоянное участие и взаимодействие в управлении образованием, с одной стороны, различных субъектов, выражающих и представляющих интересы, политику, гарантии и компетенцию государства в области образования, и, с другой стороны, различных субъектов, выражающих интересы в области образования гражданского общества, населения.

Решение стратегической задачи повышения эффективности управления в сфере образования в нашем районе обеспечивается за счет внедрения новой формы государственно-общественного управления в образовательных учреждениях – управляющих советов, способствующих развитию институтов общественного участия в образовательной деятельности как важного условия открытости и инвестиционной привлекательности сферы образования. В Дорогобужском районе управляющие советы созданы в 7 образовательных учреждениях – в пяти школах и двух городских дошкольных образовательных учреждениях. В деятельности органов ГОУ активно участвуют педагоги, родители, дети, представители общественности. Взаимодействие между ними строится на принципах демократичности, открытости, социальной активности. В совместной работе актуализируются проблемы физического и психического здоровья обучающихся, решаются финансовые вопросы по улучшению материально-технической базы и созданию благоприятной образовательной среды учреждения. Всеми участниками образовательных отношений обсуждаются вопросы и принимаются решения по наиболее важным направлениям деятельности: уклад жизни образовательного учреждения, Устав ОУ, вопросы внутреннего распорядка, права и обязанности всех участников образовательного пространства.

В 2019 году дошкольные образовательные учреждения прошли независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности с хорошими результатами, набрав от 83,6 до 91,2 баллов из 100 возможных. Самые высокие результаты у детского сада «Рябинка».

Основной целью развития дошкольного образования в муниципальной системе образования муниципального образования «Дорогобужский район» Смоленской области является реализация прав детей на качественное и доступное дошкольное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе.

На территории Дорогобужского района функционирует 8 муниципальных дошкольных образовательных учреждений при общем охвате 1176 ребенка, 69 детей воспитывается в 5 общеобразовательных учреждениях. Муниципальные образовательные учреждения, реализующие программу дошкольного образования, работают в режиме 12 и 9 часов.

Предоставление муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)» осуществлялось через единый портал государственных и муниципальных услуг, через МФЦ и непосредственно в Комитете по образованию. В 2019 году поставлено на учет 236 детей, из них стали на учет через МФЦ - 50, через единый портал государственных и муниципальных услуг - 49.

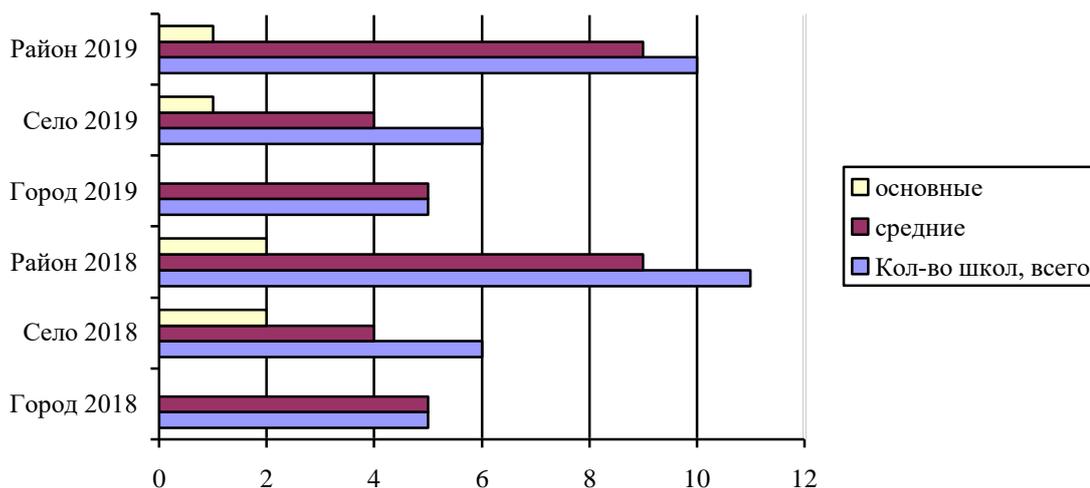
Охват детей дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет разными формами дошкольного образования составляет 70%. Для родителей детей, не посещающих детский сад организована работа консультационного пункта. Консультационный пункт является формой работы детского сада с родителями детей, воспитывающихся в условиях семьи.

Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» достижение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет выполнен.

В соответствии с действующим законодательством в целях материальной поддержки при условии признания семьи (одинокое проживающего гражданина) малоимущей осуществляется выплата компенсации части родительской платы за содержание ребенка в детском саду из расчета: 20% размера родительской платы на первого ребенка, 50% на второго ребенка, 70% на третьего и последующих детей. За отчетный период принято и рассмотрено 158 заявлений от родителей (законных представителей) на предоставление ежемесячной компенсационной выплаты.

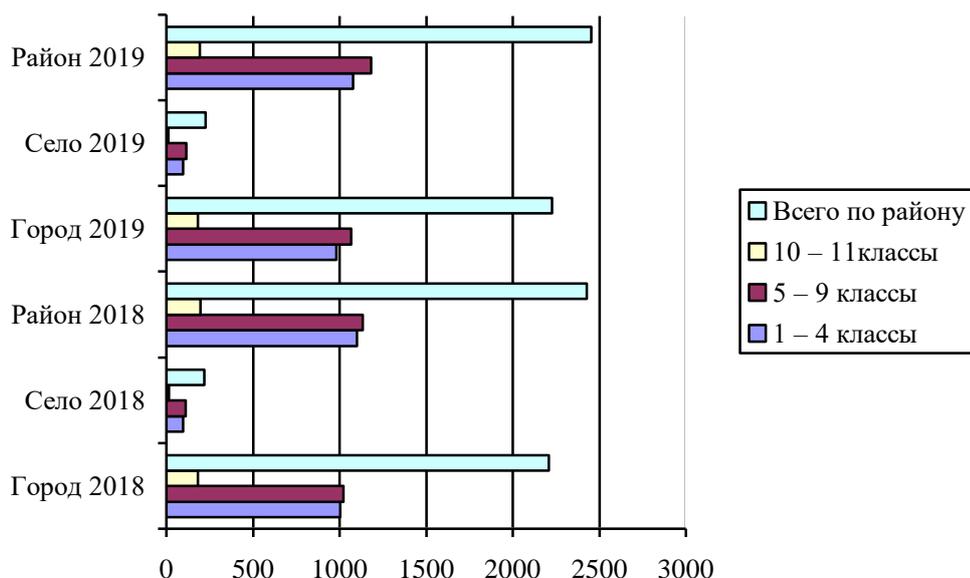
В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ льгота в размере 100% родительской платы не предоставляется семьям, чьи дети являются: детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми с туберкулезной интоксикацией. За счет средств муниципального бюджета обеспечено финансирование расходов по присмотру и уходу за 12 детьми льготных категорий: 8 (дети-инвалиды) и 4 (оставшиеся без попечения родителей).

Сеть общего образования на конец 2019 года представлена в районе 1 основной и 9 средними общеобразовательными учреждениями. МБОУ Кузинская ООШ была реорганизована в форме присоединения к МБОУ Усвятская СОШ.



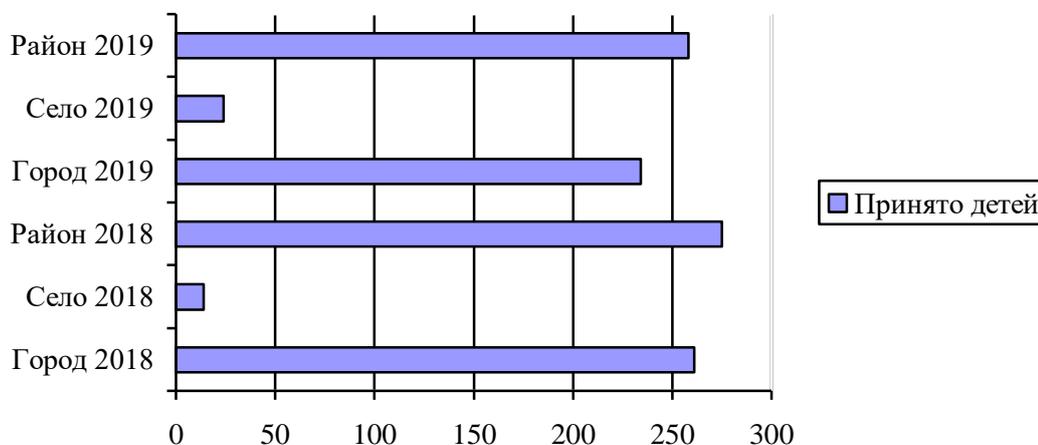
Общая численность учащихся в общеобразовательных учреждениях увеличилась на 1%. Количество учащихся начальной ступени уменьшилось на 2,1 %, количество учащихся средней ступени увеличилось на 4,3 %. Количество учащихся старшей ступени уменьшилось на 1,6 %.

Количество учащихся						
	2018 год			2019 год		
	город	село	район	город	село	район
1 – 4 классы	1004 45,5%	95 43,0%	1099 45,2%	981 44,0%	96 42,7%	1077 43,9%
5 – 9 классы	1021 46,2%	112 50,7%	1133 46,7%	1066 47,8%	116 51,6%	1182 48,2%
10 – 11 классы	183 8,3%	14 6,3%	197 8,1%	181 8,2%	13 5,7%	194 7,9%
Всего по району	2208	221	2429	2228	225	2453



Набор первоклассников в школы уменьшился на 6,2%.

Динамика набора детей в первые классы						
	2018 год			2019 год		
	город	село	район	город	село	район
Принято детей	261	14	275	234	24	258



Средняя наполняемость классов в образовательных учреждениях составляет в городских школах 22,1 человека, в сельских – 4,7 человек.

В школах района в 2019 году обучалось 20 детей-инвалидов. 14 обучались на дому. Дистанционное обучение организовано для 7 человек.

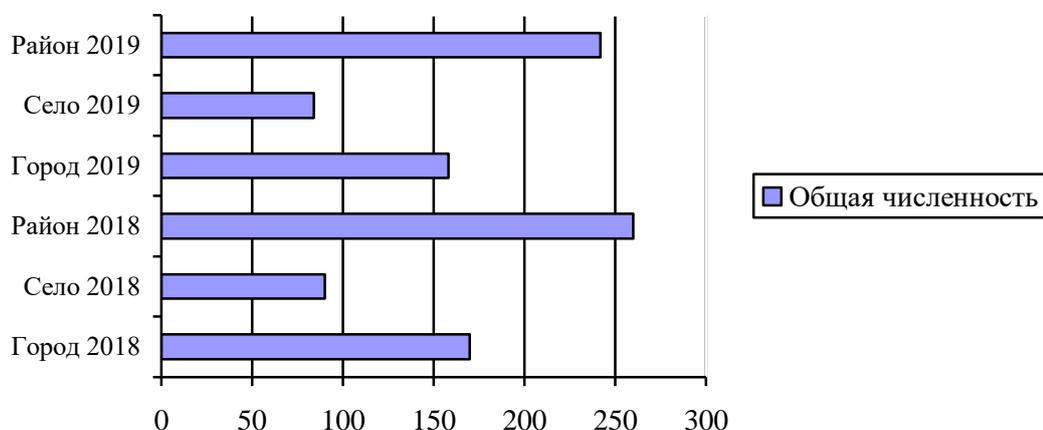
Педагогические кадры

Обучением и воспитанием детей в районе занимается 418 педагога, в том числе 242 учителя, 131 педагог ДОУ, 45 педагогов дополнительного образования. 59 % педагогов имеют квалификационные категории. 5 педагогов имеют звание «Заслуженный учитель РФ», 22 педагога награждены знаком «Отличник народного просвещения», 10 педагогов – знаком «Отличник физической культуры и спорта», 8 педагогов - знаком «Почетный работник общего образования РФ», 70 педагогических работника награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ. 30 педагогам вручен нагрудный знак «За вклад в развитие муниципальной системы

образования». В текущем году 3 педагога награждены Благодарственным письмом Департамента Смоленской области по образованию и науке, 3 педагога награждены Почетной грамотой органов местного самоуправления МО «Дорогобужский район», 12 педагогов - Почетной грамотой Администрации МО «Дорогобужский район», 10 педагогов - Почетной грамотой Комитета по образованию МО «Дорогобужский район».

Количественный и качественный состав педагогов района достаточно стабилен, отличается высокой квалификацией. Количество педагогов в 2020 году уменьшилось на 18 и составляет 242 человека.

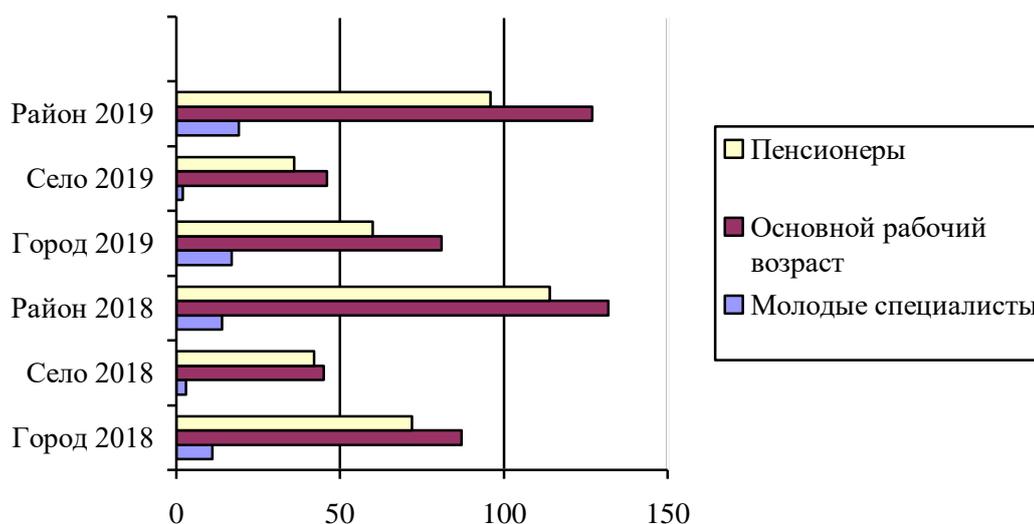
Количество педагогов						
	2018 год			2019 год		
	Город	Село	Район	Город	Село	Район
Общая численность	170	90	260	158	84	242



Число педагогов пенсионного возраста по сравнению с прошлым годом существенно не изменилось. В категорию молодых специалистов включены педагоги, чей стаж не превышает 5 лет.

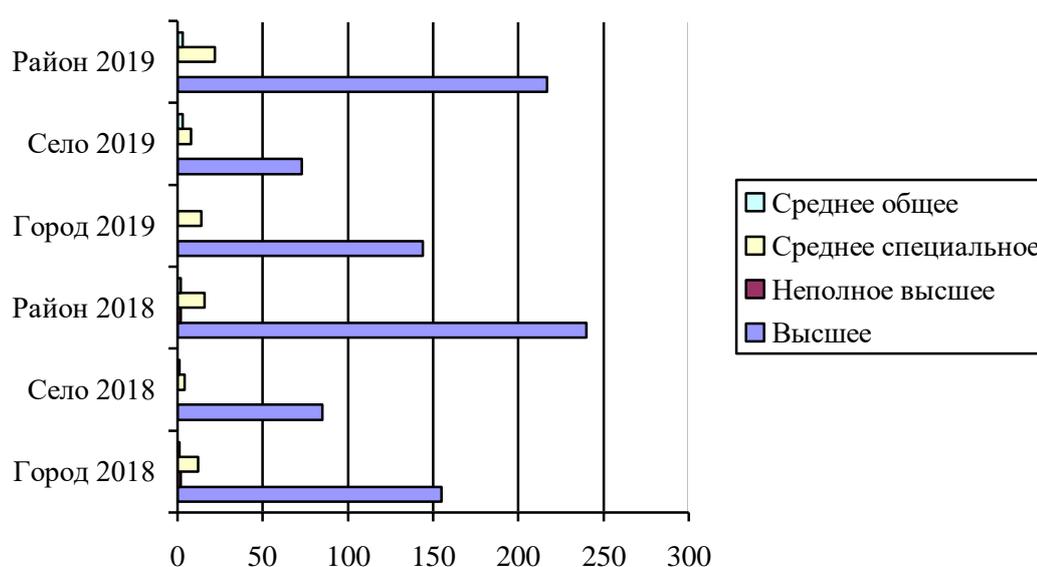
Распределение педагогических работников по возрастным категориям:

Кадровый состав						
	2018			2019		
	Город	Село	Район	Город	Село	Район
Молодые специалисты	11 6,5%	3 3,3%	14 5,4%	17 10,8%	2 2,4%	19 7,9%
Основной рабочий возраст	87 51,2%	45 50,0%	132 50,8%	81 51,3%	46 54,8%	127 52,5%
Пенсионеры	72 42,3%	42 46,7%	114 43,8%	60 37,9%	36 42,8%	96 39,6%



Образовательный уровень педагогического состава соответствует установленным требованиям, 89,7 % педагогов имеют высшее профессиональное образование.

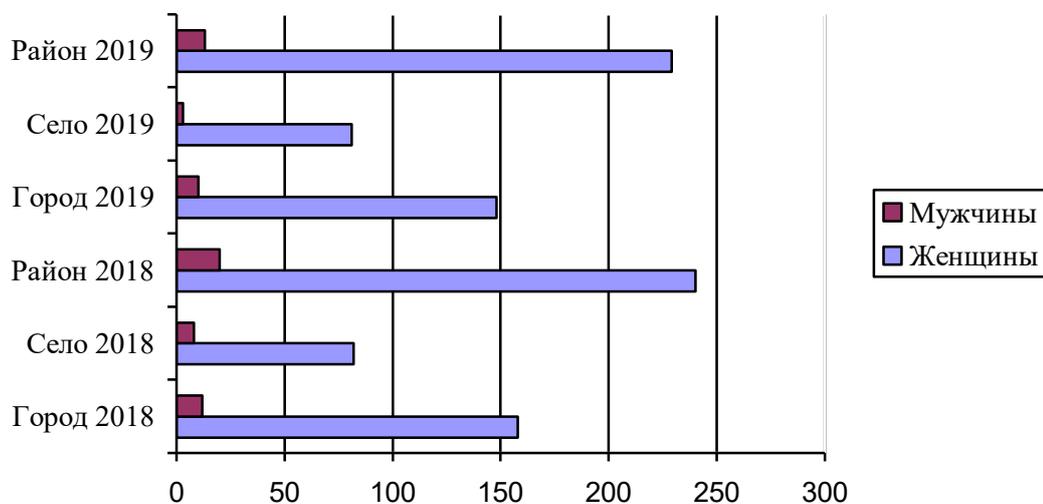
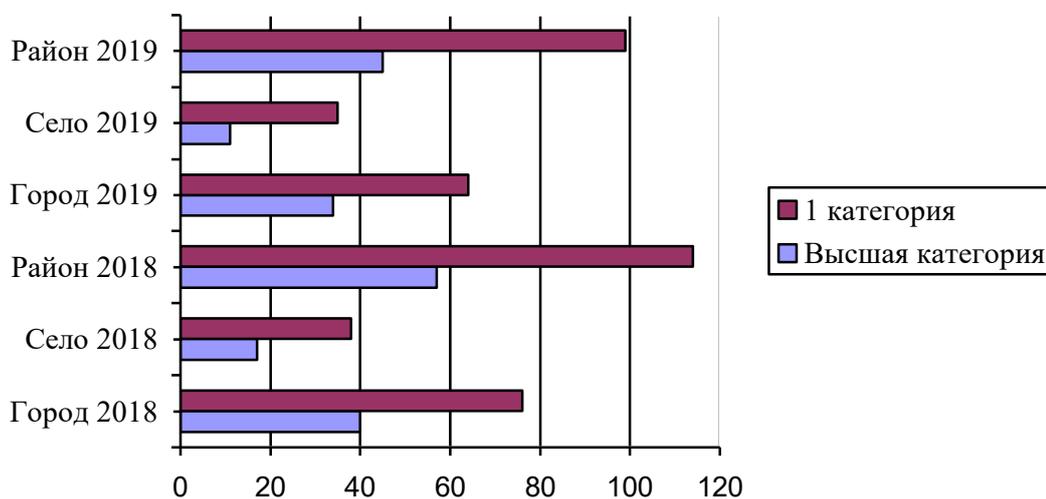
Образовательный уровень						
	2018 год			2019 год		
	Город	Село	Район	Город	Село	Район
Высшее	155 <i>91,2%</i>	85 <i>94,4%</i>	240 <i>92,3%</i>	144 <i>91,1%</i>	73 <i>87%</i>	217 <i>89,7%</i>
Неполное высшее	2 <i>1,2%</i>	-	2 <i>0,8%</i>	-	-	-
Среднее специальное	12 <i>7,0%</i>	4 <i>4,5%</i>	16 <i>6,1%</i>	14 <i>8,9%</i>	8 <i>9,5%</i>	22 <i>9,1%</i>
Среднее общее	1 <i>0,6%</i>	1 <i>1,1%</i>	2 <i>0,8%</i>	-	3 <i>3,5%</i>	3 <i>1,2%</i>



Количество педагогических работников, аттестованных на категорию, в 2019 году уменьшилось на 6,2%. Количество аттестованных педагогических работников снизилось в связи с выбытием педагогических кадров и увеличением числа вновь принятых педагогов.

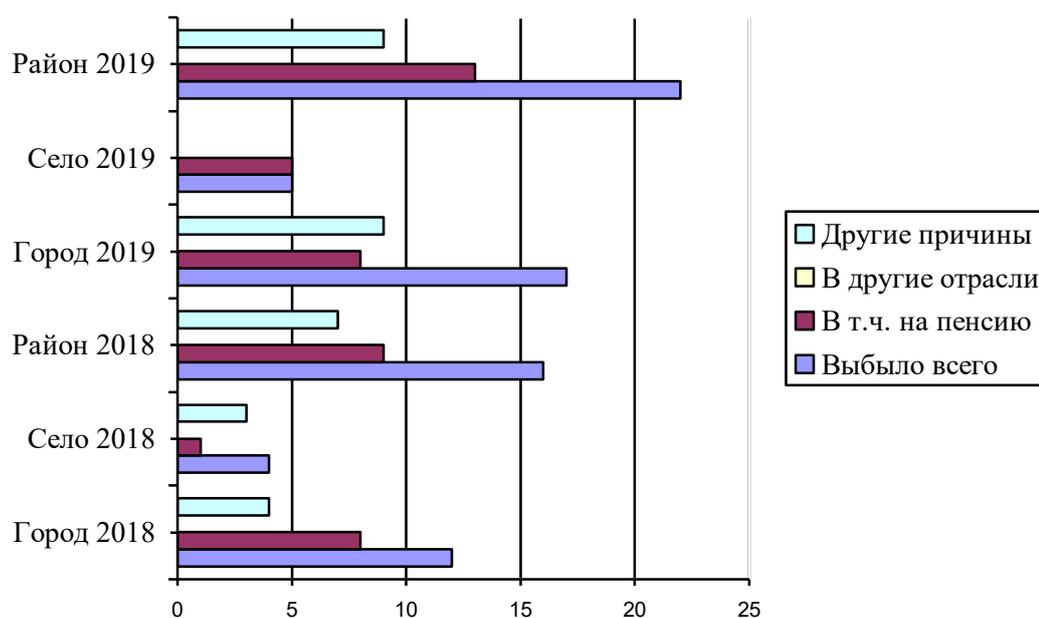
Качественный состав учителей						
	2018 год			2019 год		
	Город	Село	Район	Город	Село	Район
Высшая категория	40 23,5%	17 18,9%	57 22,0%	34 21,5%	11 13,1%	45 18,6%
1 категория	76 44,7%	38 42,2%	114 43,8%	64 40,5%	35 41,7%	99 41,0%

Феминизация педагогических кадров						
	2018 год			2019 год		
	Город	Село	Район	Город	Село	Район
Женщины	158 92,9%	82 91,1%	240 92,3%	148 93,7%	81 96,4%	229 94,6%
Мужчины	12 7,1%	8 8,9%	20 7,7%	10 6,3%	3 3,6%	13 5,4%



В течение 2019 года из школ района выбыло 22 педагогических работника. Основной причиной выбытия педагогов из школ является выход на пенсию (59% выбывших) и смена места жительства.

Выбытие педкадров						
	2018 год			2019 год		
	Город	Село	Район	Город	Село	Район
Выбыло всего	12	4	16	17	5	22
В т.ч. на пенсию	8	1	9	8	5	13
В другие отрасли	-	-	-			
Другие причины	4	3	7	9	-	9



В 2019 году в городских общеобразовательных учреждениях имелись вакансии учителей начальных классов, иностранного языка, русского языка и литературы. Вакансии были закрыты за счет вновь прибывших специалистов и за счет педагогов-совместителей.

Вакансии						
	2018 год			2019 год		
	Город	Село	Район	Город	Село	Район
Педагог-психолог	-	-	-	1	-	1
Русский язык и литература	-	-	-	1	-	1
Начальные классы	1	-	1	1	-	1
Иностранный язык	3	-	3	2	-	2
История	3	1	4	-	-	-
Биология, химия	1	-	1	-	-	-
Изо, музыка, технология, физическая культура	1	-	1	-	-	-

Дошкольные учреждения

Приоритетными направлениями в деятельности дошкольных образовательных учреждений в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования являются: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответ-

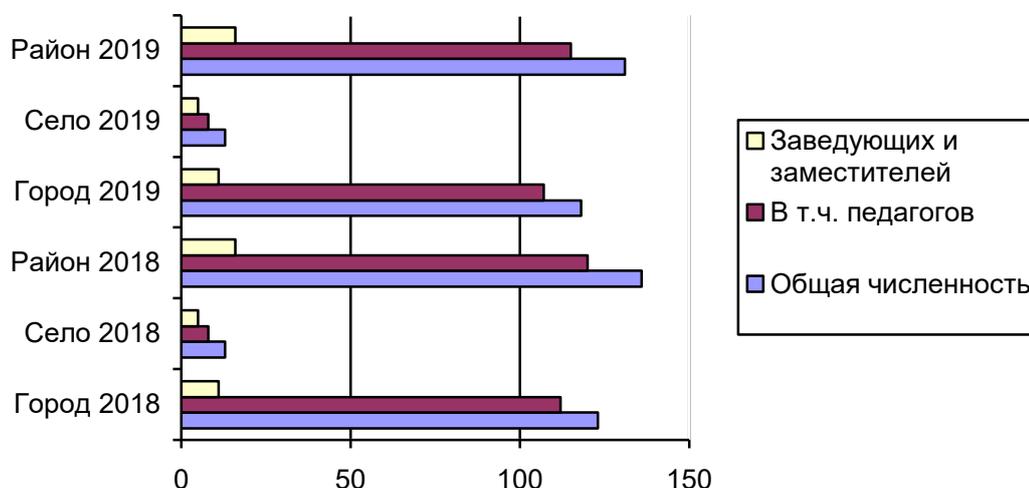
ствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, повышение качества дошкольного образования.

Педагогические коллективы дошкольных образовательных учреждений решают задачу создания образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление детьми дошкольного возраста культурного опыта деятельности и общения, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья.

Концепция развития каждого дошкольного образовательного учреждения района базируется на принципах построения эффективной кадровой политики, направленной на создание условий для профессионального роста педагогов, что является одним из важнейших условий реализации ФГОС дошкольного образования.

В районе функционируют восемь городских детских садов и восемь дошкольных групп при пяти сельских школах. Общая численность педагогических работников дошкольного образования – 131 человек.

Количество педагогов						
	2018 год			2019 год		
	город	село	район	город	село	район
Общая численность	123	13	136	118	13	131
В том числе педагогов	112	8	120	107	8	115
Заведующих их заместителей	11	5	16	11	5	16

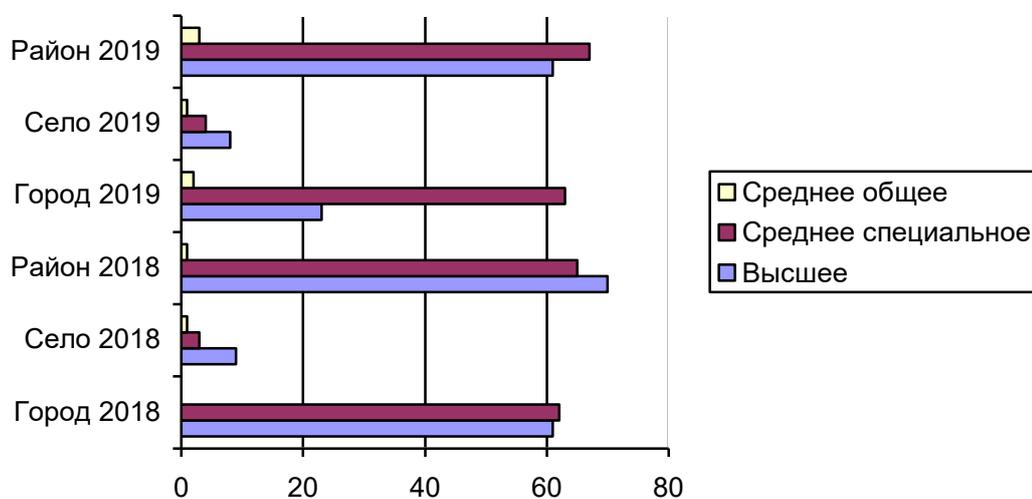


Анализ состава педагогических кадров учреждений дошкольного образования показал, что общее количество работников дошкольного образования по сравнению с прошлым годом уменьшилось на пять человек (в 2018 году – 136 человек).

Средний возраст педагогов дошкольных образовательных учреждений – 44 года (в 2018 году – 42 года).

Образовательный уровень педагогов						
	2018 год			2019 год		
	город	село	район	город	село	район
Высшее	61 49%	9 66%	70 51%	53 45%	8 65%	61 47%
Среднее специальное	62	3	65	63	4	67

	51%	33%	48%	53%	34%	51%
Среднее общее	--	1 1%	1 1%	2 2%	1 1%	3 2%

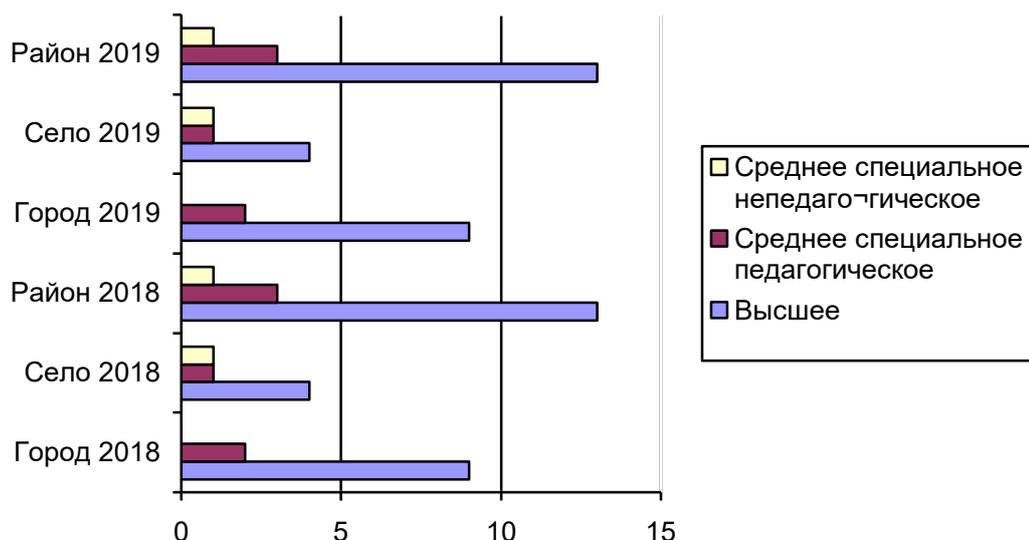


В системе дошкольного образования муниципального образования «Дорогобужский район» Смоленской области 47% от общего количества педагогических работников имеют высшее образование, 51% – среднее специальное и 2% – среднее общее образование. По сравнению с 2018 годом сократилось количество педагогов, имеющих высшее образование. Увеличилось на два человека количество педагогических работников, не имеющих профессионального образования.

Образовательный уровень заведующих и их заместителей						
	2018 год			2019 год		
	город	село	район	город	село	район
Высшее	9 82%	4 67%	13 76%	9 82%	4 67%	13 76%
Среднее специальное педагогическое	2 18%	1 16,5%	3 18%	2 18%	1 16,5%	3 18%
Среднее специальное непедагогическое	--	1 16,5%	1 6%	--	1 16,5%	1 6%

Показатель наличия у руководящих работников дошкольного образования ДОУ и ОУ высшего профессионального образования по сравнению с 2018 годом не изменился.

Качественный состав педагогов						
	2018 год			2019 год		
	город	село	район	город	село	район
Высшая категория	11 10%	--	11 10%	10 9%	--	10 9%
1 категория	71 52%	2 25%	73 54%	67 51%	2 25%	69 53%



Анализ состава педагогических кадров показал, что уровень их профессиональной компетентности по наличию квалификационной категории практически остался на уровне предыдущего года.

В 2019 году Комитетом по образованию МО «Дорогобужский район» была организована эффективная работа по повышению уровня профессионализма педагогических кадров. Действенной формой являлись следующие направления:

- регулярное проведение заседаний РМО воспитателей, заведующих и заместителей заведующего и музыкальных руководителей;
- непрерывное образование педагогических кадров посредством прохождения курсовой подготовки и участия в методических мероприятиях и профессиональных конкурсах различного уровня;
- осуществление публичной презентации инновационной деятельности образовательных учреждений и педагогов на муниципальном и региональном уровне.

В связи с вышеизложенным определены дальнейшие задачи в области повышения профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования:

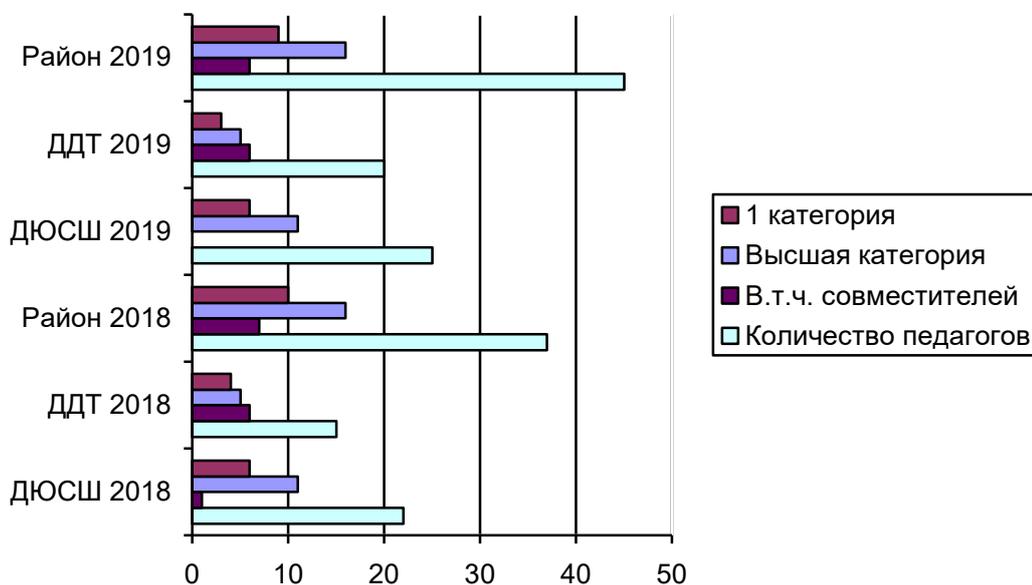
- активное участие педагогов в реализации методического проекта «Развитие профессиональной компетентности педагогических кадров как фактор повышения образовательных достижений обучающихся в условиях внедрения ФГОС»;
- оказание адресной помощи педагогам по методическим вопросам;
- мотивация педагогов дошкольного образования на получение квалификационной категории;
- получение профессионального образования педагогами со средним общим образованием.

Дополнительное образование

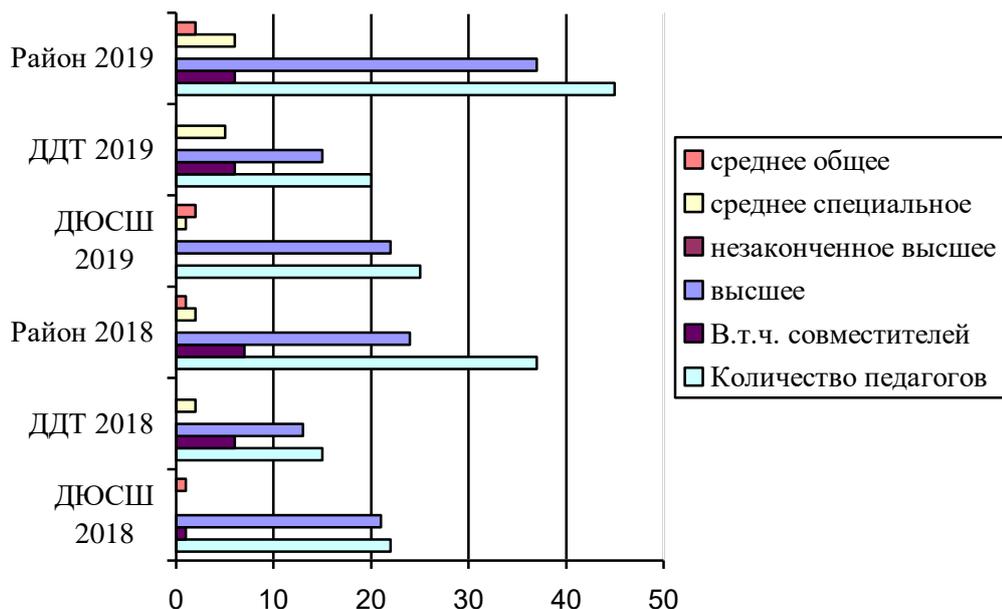
Система дополнительного образования представлена педагогическими работниками работающими как на постоянной основе, так и по совместительству. Качественный потенциал педагогов дополнительного образования позволяет осуществлять обучение воспитанников на высоком профессиональном уровне.

Качественный состав педагогов дополнительного образования						
	2018 год			2019 год		
	ДЮСШ	ДДТ	Район	ДЮСШ	ДДТ	Район
Количество педагогов	22	15	37	25	20	45
Из них	1	6	7	-	6	6

совместителей	4,5%	40,0%	18,9%		30%	13,3%
Высшая категория	11 50,0%	5 33,3%	16 43,2%	11 44%	5 25%	16 35,5%
1 категория	6 27,2%	4 26,6%	10 27,0%	6 24%	3 15%	9 20%



Качественный состав педагогов дополнительного образования						
	2018 год			2019 год		
	ДЮСШ	ДДТ	Район	ДЮСШ	ДДТ	Район
Количество педагогов	22	15	37	25	20	45
в т.ч. совместителей	1 4,5%	6 40,0%	7	-	6 30%	6 13,3%
высшее	21 95,5%	13 86,6%	34 91,9%	22 88,0%	15 75%	37 82,2%
незаконченное высшее	-	-	-	-	-	-
среднее специальное		2 13,3%	2 5,4%	1 4%	5 25%	6 13,4%
среднее общее	1 4,5%		1 2,7%	2 8%	-	2 4,4%



Дополнительное образование

Дополнительное образование – необходимая составляющая стандарта образования. Основной целью деятельности системы дополнительного образования является формирование у детей и подростков нравственных ценностей, мотивации и способности к духовно-нравственному развитию, интересов и личностных качеств, обеспечивающих конструктивную, социально приемлемую самореализацию, позитивную социализацию, противодействие возможному негативному влиянию среды. В Дорогобужском районе успешно развивается система дополнительного образования детей, в которой функционируют 2 учреждения дополнительного образования – МБУДО Верхнеднепровская ДЮСШ и МБУДО Дорогобужский ДДТ. Занятия в них для детей проводятся на безвозмездной основе.

МБУДО Верхнеднепровская ДЮСШ

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Верхнеднепровской ДЮСШ реализуются дополнительные предпрофессиональные программы и программы спортивной подготовки.

Дополнительные предпрофессиональные программы разрабатываются самостоятельно тренерами – преподавателями, соответствуют ФГТ (федеральным государственным требованиям) и учитывают возрастные и индивидуальные особенности обучающихся при занятиях избранным видом спорта.

Программы направлены на:

- отбор одаренных детей;
- создание условий для физического воспитания и физического развития детей;
- формирование знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, в том числе в избранном виде спорта;
- подготовку к освоению этапов спортивной подготовки, в том числе в дальнейшем по программам спортивной подготовки;
- подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные организации, реализующие профессиональные образовательные программы в области физической культуры и спорта;
- организацию досуга и формирование потребности в поддержании здорового образа жизни.

№	Наименование программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	Борьба самбо	предпрофессиональные	До 10 лет
2.	Борьба дзюдо		
3.	Борьба каратэ-до		
4.	Волейбол		
5.	Конный спорт		
6.	Лёгкая атлетика		
7.	Лыжные гонки		
8.	Биатлон		
9.	Футбол		
10.	Шахматы		

Программы спортивной подготовки разрабатываются самостоятельно тренерами – преподавателями на основе ФССТ (федеральных стандартов спортивной подготовки) и учитывают следующие принципы и подходы:

- а) направленность на максимально возможные достижения;
- б) программно-целевой подход к организации спортивной подготовки;
- в) индивидуализация спортивной подготовки;
- г) единство общей и специальной спортивной подготовки;
- д) непрерывность и цикличность процесса подготовки;
- е) возрастание нагрузок;
- ж) взаимосвязанность спортивной подготовки и соревновательной деятельности.

№	Наименование программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	Лыжные гонки	Программы спортивной подготовки	До 8 лет
2.	Биатлон		
3.	Футбол		

Общее число занимающихся в МБУДО Верхнеднепровская ДЮСШ в 2018-2019 учебном году составило 893 человек в 67 группах. Из них в группах начальной подготовки (НП) - 330 человек (22 группы), в тренировочных (ТГ) - 563 человек (55 групп).

С января 2019 года на основании Приказа Минспорта России от 30.10.2015г. №999 «Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации» 10% обучающихся (89 человек) переведены с дополнительных предпрофессиональных программ на программы спортивной подготовки.

Количество обучающихся по годам обучения в Верхнеднепровской ДЮСШ остаётся относительно стабильным. Небольшие отклонения по количеству обучающихся по отделениям связаны с переходом в из тренировочных групп в группы начальной подготовки и наоборот.

Количество обучающихся по отделениям всего:

Год	2017-2018	2018-2019
Отделение		
Шахматы	57	42
Конный спорт	80	65
Лёгкая атлетика	77	93
Лыжные гонки	68	93
Биатлон	22	26
Дзюдо	290	246

Самбо	15	14
Каратэ-до	65	95
Футбол	144	163
Волейбол	39	56

Количество обучающихся по программам спортивной подготовки по отделениям:

Отделение \ Год	2018-2019
Лыжные гонки	30
Биатлон	15
Футбол	44

Важным направлением работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства тренерско-преподавательского состава.

Квалификационная категория	2017-2018		2018-2019	
	количество	%	количество	%
Высшая категория	12	52,1	11	50
Первая категория	6	26	6	27,3
Соответствие занимаемой должности	5	21,7	5	22,7

Тренеры-преподаватели стремятся к самосовершенствованию и самореализации, к овладению новыми приёмами и формами работы, способствующими повышению качества учебно-тренировочного процесса и максимальному раскрытию творческих способностей как учащихся, так и самих педагогов. Активно участвуют в работе методических объединений района и области, где делятся с коллегами своим опытом работы, участвуют в конкурсах педагогического мастерства.

Важным показателем работы ДЮСШ, качества подготовки учащихся и выполнения требований образовательной программы являются показатели выполнения спортивных разрядов обучающимися. С этой целью постоянно повышалось качество учебно-тренировочного процесса, велся контроль за подготовкой и проведением тренировок, состоянием физической нагрузки на учебно-тренировочных занятиях.

Благодаря работе педагогического коллектива количество учащихся – КМС и перворазрядников в этом учебном году увеличилось, несмотря на сокращение финансирования участия воспитанников в соревнованиях, позволяющих выполнить высокие спортивные разряды.

В 2018-2019 учебном году 264 обучающихся выполнили спортивные нормативы:

- норматив массовых разрядов-257,
- норматив 1 разряда - 4,
- КМС- 3.

Учащиеся МБУДО Верхнеднепровская ДЮСШ принимают активное участие в соревнованиях различного ранга: школьных, районных, областных, всероссийских.

Результативность участия обучающихся в спортивно – массовых мероприятиях по уровням мероприятий

№ п/п	Уровень спортивно-массовых мероприятий	Количество спортивно-массовых мероприятий		Количество участников		Количество призеров	
		2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019
1.	Районные (открытые первенства и чемпионаты, первенства ДЮСШ, СДЮСШОР, открытые первенства и чемпионаты городов области)	20	20	458	517	277	297
2.	Областные (открытые первенства и чемпионаты, матчевые встречи, турниры областного уровня, открытые первенства и чемпионаты областных городов (центров))	54	41	423	324	166	155
3.	Всероссийские (финальные первенства и чемпионаты России, первенства Федеральных округов, первенства и чемпионаты России, первенства Федерального агентства по образованию РФ, всероссийские соревнования, мастерские турниры)	19	13	61	34	17	8
4.	Международные (открытые первенства и чемпионаты, матчевые встречи)						
	Итого:	93	74	942	875	460	460
						53,6% от общего количества учащихся	52% от общего количества учащихся

Большое внимание в воспитательной работе школы уделяется военно-патриотическому воспитанию. На базе ДЮСШ работает военно-спортивный клуб «ВДВ», основателем и бессменным руководителем которого является Шевелюхин А.Н.

В 2018-2019 учебном году в клубе обучалось 80 воспитанников, для которых проводились обучающие занятия и практические занятия по предпрыжковой (парашютной) подготовке, военно-прикладные соревнования по армейскому рукопашному бою и стрельбе, организуются учебно-тренировочные сборы и учебно-тренировочные выходы в окрестности п. Верхнеднепровский. Воспитанники клуба также ежегодно принимают активное участие в районных торжественных мероприятиях, посвящённых празднованию Дня Победы: вынос знамени, почётный караул, возложение гирлянды к памятнику «Танк».

В 2018-2019 учебном году воспитанники клуба успешно принимали участие в мероприятиях военно-спортивной направленности: в международных соревнованиях «Спецназ», во всероссийских соревнованиях «Тропой героев», в III областных юнармейских сборах, в военно-спортивной игре «Зарница» – 1 общекомандное место по медицинской подготовке и в беге на 1000 м.

Одним из направлений деятельности опорно-ресурсного центра гражданского и военно-патриотического воспитания ДЮСШ является проведение профильных лагерей «Сокол», организация работы которого на протяжении уже 8 лет логично дополняет учебно-воспитательную работу ДЮСШ. Программа лагеря – комплексная спортивно-патриотическая, т.е. включает в се-

бя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Реализация целей и задач лагеря состоит в тесной связи патриотического и спортивного направления с воспитательной работой по формированию принципов здорового образа жизни, профилактике правонарушений, употребления ПАВ, эстетическим, интеллектуальным и нравственным развитием и включает в себя 4 основных блока или направления: военно-патриотический, учебно-спортивный, спортивно-массовый, культурно-досуговые мероприятия.

Туристско-краеведческая деятельность в спортивной школе стала традиционной формой, позволяющей расширить позитивный и эмоционально – ценностный опыт детей и подростков, обогатить дополнительными мероприятиями. На базе школы уже несколько лет работает туристический клуб «Пилигрим» под руководством тренеров – преподавателей Недашковской О.А. и Горянской С.В. Команды ДЮСШ принимают активное участие во всех областных и районных мероприятиях и добиваются высоких результатов.

Команда ДЮСШ (туризм)	Всероссийские соревнования по спортивному ориентированию «Российский азимут-2019»	18.05.2019	Личные Результаты
	Слёт юных туристов Смоленской области	14-19.06.19	Старшая группа - 3 место средняя группа - 1 место

При выездах на областные, всероссийские и международные соревнования, учащиеся школы посещают достопримечательности городов, выставки, музеи, что способствует глубокому ознакомлению с историей нашей страны, расширяет кругозор.

Для получения целостной картины о состоянии образовательного процесса в ДЮСШ необходимо иметь информацию о степени удовлетворенности участников образовательного процесса качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг. С этой целью в рамках мониторинга в 2018-2019 учебном году проводился социологический опрос, в котором приняли участие как обучающиеся, так и родители обучающихся.

Проведенный опрос показал, что оценка, полученная со стороны как родителей, так и учащихся, весьма высока. Так, удельный вес тех, кто «полностью удовлетворен» качеством услуг, предоставляемых в школе, составил в 2018-2019 учебном году: 95,7% у родителей и 97% у учащихся; скорее удовлетворены, чем нет – у 4,3% и 3% соответственно (для сравнения: в 2016-2017 учебном году: «полностью удовлетворен» – у 95,3% у родителей и 97% у учащихся; скорее удовлетворены, чем нет – у 4,7 % и 3 % соответственно).

МБУДО Дорогобужский ДДТ

В учреждении реализуется 30 модифицированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по четырём направлениям деятельности. Одним из самых массовых и популярных среди детей и родителей по-прежнему являются социально-педагогическое и художественное направления. Таких программ в Доме творчества 23 (17 и 6 соответственно).

Направления	Количество образовательных программ по данному направлению	Число учащихся	Процент от общего числа учащихся
Техническое	6	56	10%
Художественное	6	214	38%
Физкультурно-спортивное	1	15	3%
Социально-педагогическое	17	280	49%
Всего	30	565	100%

Педагогический коллектив Дома творчества насчитывает 18 человек. Учреждение максимально использует культурно-образовательный потенциал социальной среды, взаимодействуя и сотрудничая с родителями, учреждениями образования, культуры, спорта, предприятиями различных форм собственности.

В учреждении ведется постоянный мониторинг интересов и потребностей социума. За последние три года появились новые отделения: танцевальная студия «Юниденс» и творческое объединение «Робототехника».

15 февраля 2008 года при Дорогобужском Доме детского творчества был открыт психолого-педагогический центр. Деятельность центра (психологическое сопровождение образовательного процесса, психологическое образование родителей) ориентировано как на учащихся, так и на административных и педагогических работников. На базе центра занимаются дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды.

В центре занимаются учащиеся возрасте от 5 до 18 лет. Занятия с детьми более младшего возраста проходят совместно с родителями. На сегодняшний день центр располагает всем необходимым оборудованием для развивающих, психокоррекционных и релаксационных занятий. В составе психолого-педагогического центра работает логопедический пункт.

Открытие центра послужило началом создания системы работы с одаренными детьми в рамках программ дополнительного образования и в частности на раннее выявление и развитие способностей учащихся. Кроме этого в учреждении разработан алгоритм написания и использования индивидуальных программ для работы с одаренными детьми. Такие программы в Доме творчества существуют: «Мастерилка». В разработке этих программ принимали участие педагоги-психологи центра. Именно они помогли педагогам грамотно подобрать психолого-педагогический инструментарий для выявления одаренных учащихся, организовали психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей и детей с выдающимися способностями.

На базе центра психологической помощи работает «Телефон доверия». Это одна из наиболее адекватных форм социально-психологической помощи подросткам.

Одним из важнейших показателей работы педагогического коллектива является качество обучения учащихся. Это происходит благодаря систематическому взаимодействию педагогов дополнительного образования, педагогов-психологов и методистов учреждения.

Результаты освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Уровни	2017-2018	2018-2019
Высокий	59%	47%
Средний	38%	47%
Низкий	3%	6%

Современное образование невозможно без применения информационно-коммуникативных технологий. В учреждении проводится целенаправленная работа по информатизации образовательного процесса в соответствии с программой развития информационного пространства учреждения.

В 2007 году на базе Дорогобужского Дома детского творчества был создан ресурсный центр. С этого момента в списке творческих объединений появился курс «Информатика». В выборе содержания образования педагог курса исходит из вопросов и интересов детей, более активно реагируя на инновации в области развития информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). Содержание образования не дублирует школьный курс информатики, а расширяет и углубляет его.

ИКТ позволяют существенно улучшить восприятие учебного материала, сократить время на объяснение и больше внимания уделять использованию полученной информации для творческой деятельности учащихся. Важное значение имеет использование компьютера при выполне-

нии учащимися практических самостоятельных учебных заданий. Это позволяет не только улучшить качество выполненных работ, но и сформировать ИКТ-компетентность обучающихся.

В творческом объединении «Английский язык» обучающиеся выполняют мультимедийные презентации. Это еще один стимул к развитию интереса обучающихся к изучению языка и культуры страны изучаемого языка.

В работе творческих объединений «Фантазия», «Мастерилка», «Чудесная мастерская», «Робототехника», «Архитектурный дизайн» используются мультимедийные возможности, предоставляемые сетью Интернет. Педагогами создаются электронные презентации, проводятся виртуальные экскурсии.

Важное место в системе дополнительного образования занимают детские конкурсы в области ИКТ, которые одновременно являются мониторингом технологической части обучения, сформированности у воспитанников информационно-коммуникативной компетенции.

С 2007 года курсы повышения квалификации в области современных информационных технологий в ресурсном центре прошли 98% педагогов Дома детского творчества.

С 2009 года установлен бесплатный неограниченный доступ к сети Интернет для учащихся и педагогов учреждения. Использование возможностей Интернета для подготовки к занятиям, конкурсам, выставкам, спектаклям явилось стимулом для повышения компьютерной грамотности педагогов и учащихся.

Нового содержания дополнительного образования детей требует появление в учреждении и детей дошкольного возраста. На базе МБУДО Дорогобужский ДДТ работает Школа раннего творческого развития «Радуга». 2018 год стал для «Радуги» юбилейным. Ей исполнилось 20 лет. За эти годы выпускниками Школы стали 1379 обучающихся. 52% выпускников Школы «Радуга» продолжают обучение в творческих объединениях Дома детского творчества. В 2018-2019 учебном году в Школе «Радуга» занималось 12 групп общей численностью 157 человек.

Оптимально организованный, педагогически целесообразный образовательный процесс позволяет учащимся достигать высоких творческих результатов. Ежегодно учащиеся Дома творчества становятся победителями и призерами районных, областных и международных конкурсов, выставок и соревнований.

Участие педагогов в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, фестивалях, смотрах в 2019 году

Кузина В.А. - диплом III степени во Всероссийском конкурсе «Из копилки конспектов» (Информационный центр методического объединения педагогов Сибирского Федерального округа «МАГИСТР»).

Дорожкина О.А. - диплом I степени, в Международном педагогическом конкурсе «Логопедические открытия» (Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир Педагога»);

- диплом I степени, в XII Международном педагогическом конкурсе «Секреты профессионализма» (Институт развития современного образования «СОКРАТ»);

- диплом I степени, во Всероссийском дистанционном конкурсе «Мир педагога» (Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир Педагога»);

Павлов С.А. - Грамота за большой вклад в развитие системы дополнительного образования Смоленской области и в связи со 100-летием государственной системы дополнительного (внешкольного) образования детей (Смоленское областное государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества»).

Ерохова А.В. – - диплом I степени во Всероссийском педагогическом конкурсе «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» (Ассоциация педагогов России «АПРель»);

- диплом II степени в Международном конкурсе «Изумрудный город» (Центр разработки и проведения Всероссийских и Международных конкурсов, викторин и олимпиад).

Творческие достижения учащихся Дорогобужского Дома детского творчества

Конкурсы, выставки, соревнования	2017-2018		2018-2019	
	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во призеров
Районные	20	12	-	-
Областные	5	-	23	16
Всероссийские	122	122	143	139
Международные	11	11	20	10

Главными достижениями учреждения можно считать:

- повышение качества в освоении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и уровня воспитанности,
- личностное развитие учащихся,
- увеличение числа учащихся-участников конкурсов, выставок, соревнований и турниров,
- увеличение числа педагогов, принимающих участие в конкурсах,
- стабильный образовательный процесс, обеспеченный необходимыми для его реализации педагогическими условиями, материально-технической базой.

Дошкольное образование

Одним из важных показателей качества дошкольного образования является создание условий внедрения вариативных образовательных программ дошкольного образования. В детских садах района реализуются все разновидности комплексных и парциальных образовательных программ, представленных в системе дошкольного образования Российской Федерации. Наибольшее распространение в практике работы педагогических коллективов получили программы: «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой; «Детство», авторы - Т.И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева.

Осуществляемая в ДОУ воспитательная работа выстроена в системе, целью которой является максимальное развитие личности каждого воспитанника с учетом его психофизиологических возможностей и индивидуальных способностей, формирование ее готовности к дальнейшему развитию и самостоятельности.

Реализации цели дошкольного образования, заключающейся в создании образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. В групповых комнатах оборудованы мини-центры: речевой, познавательный, музыкальный, книжный, изобразительной деятельности, театрализованной деятельности (в том числе островки «Ряженья»), физкультурный, мини-центр природы, центры игровой деятельности по половозрастным признакам.

Для развития художественно-эстетических способностей имеется музыкальный зал и изостудия, для физического развития воспитанников, укрепления и сохранения их здоровья оборудованы физкультурный и тренажерный залы. На территории всех ДОУ имеется спортивная площадка.

По данным мониторинга образовательного процесса дети имеют достаточно высокий уровень овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям: социально - коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно – эстетическое и физическое развитие.

Образовательная область	Уровень освоения		
	высокий	средний	низкий
	%	%	%
Социально – коммуникативное развитие	46	47	7
Речевое развитие	42	47	11
Познавательное развитие	49	43	8
Художественно - эстетическое развитие	38	39	13
Физическое развитие	45	46	9

Дополнительное образование в детских садах района направлено на реализацию интересов воспитанников и в 2018 году им охвачено 66 % детей.

Открытость педагогического процесса, сотрудничество педагогического коллектива ДОУ с родителями (законными представителями) является одним из условий успешной реализации воспитательной системы МБ ДОУ. Основным результатом открытости системы является успешное взаимодействие с социумом, осваивая который МБ ДОУ сама становится мощным средством социализации личности ребёнка.

Удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования составила 98% .

В ДОУ организовано сбалансированное горячее питание, обеспечивается медицинское обслуживание по оказанию доврачебной помощи, ведется профилактический учет заболеваемости детей.

В образовательных учреждениях содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определялись адаптированной образовательной программой, а для детей - инвалидов - индивидуальной программой реабилитации инвалида. Дошкольное образование получают 8 детей-инвалидов. Во всех ДОУ в целом созданы необходимые условия для комфортного обучения детей с ОВЗ. Для детей с различными нарушениями речи в детских садах работали 4 логопедических пункта с охватом 56 детей, нуждающихся в коррекционной помощи.

Работа с учащимися

В национальный проект «Образование» входят десять федеральных проектов, в составе которых осуществляется реализация региональных проектов.

Федеральный проект «Современная школа» определяет ключевые направления развития системы образования. Одно из них – обеспечение качества достижения новых образовательных результатов обучающихся и индивидуального прогресса школьников.

В данном направлении решаются задачи:

- внедрение системы оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества;

- применение новых инструментов оценки функциональной грамотности, мониторинга личностных образовательных результатов;

- использование в практике образовательной деятельности технологии проектирования образовательной среды на основе ее оценки;

- расширение вариативности образования для детей с ОВЗ.

В систему управления качеством образования включены различные компоненты: образовательные результаты, образовательная среда и квалификация педагогических кадров.

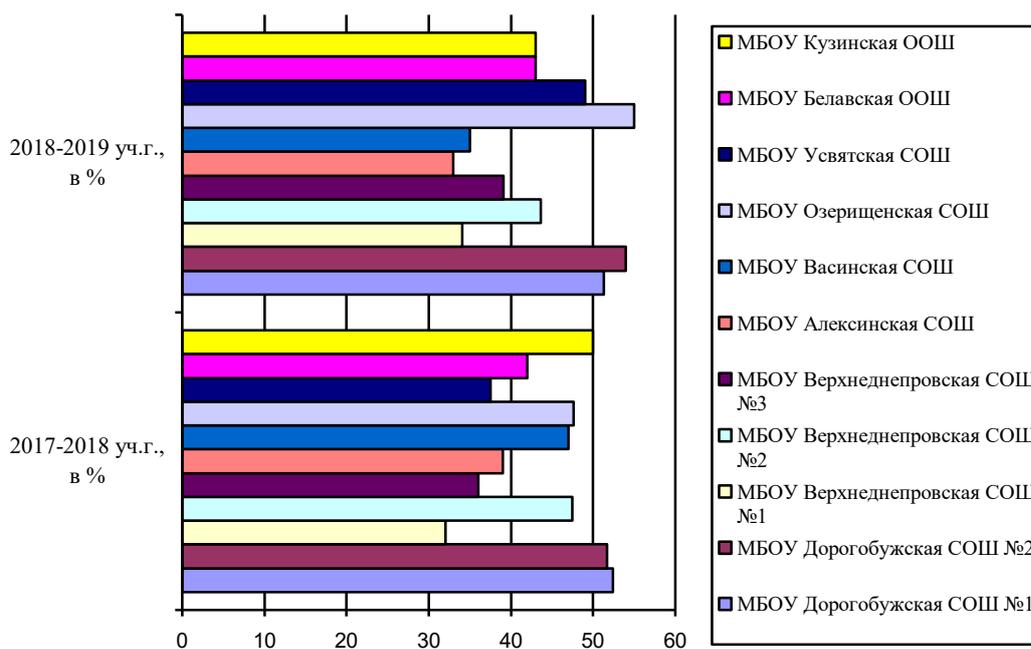
Одним из направлений развития системы общего образования является обновление и совершенствование процедуры оценки качества образования.

Анализ материалов мониторинга деятельности общеобразовательных учреждений «Результаты образовательного процесса в 2018-2019 учебном году» показал, что среди городских школ в 2018-2019 учебном году наилучшие учебные результаты имеют учащиеся

МБОУ Дорогобужская СОШ № 2 (уровень качества знаний- 54 %). Лучший результат среди средних сельских школ у МБОУ Озерищенская СОШ - 55%. Показатели качества знаний по школам представлены в таблице.

В прошлом учебном году уровень качества знаний школьников составлял 43,9%. В 2018-2019 учебном году уровень качества знаний школьников понизился на 0,6% и составил 43,6%.

ОУ	Показатели качества знаний по школам	
	2017-2018 уч. г., в %	2018-2019 уч. г., в %
МБОУ Дорогобужская СОШ №1	52,4	51,3
МБОУ Дорогобужская СОШ №2	51,7	54,0
МБОУ Верхнеднепровская СОШ	32,0	34,1
МБОУ Верхнеднепровская СОШ	47,5	43,6
МБОУ Верхнеднепровская СОШ	36,0	39,1
МБОУ Алексинская СОШ	39,0	33,0
МБОУ Васинская СОШ	47,0	35,0
МБОУ Озерищенская СОШ	47,6	55,0
МБОУ Усвятская СОШ	37,5	49,0
МБОУ Белавская ООШ	42,0	43,0
МБОУ Кузинская ООШ	50,0	43,0

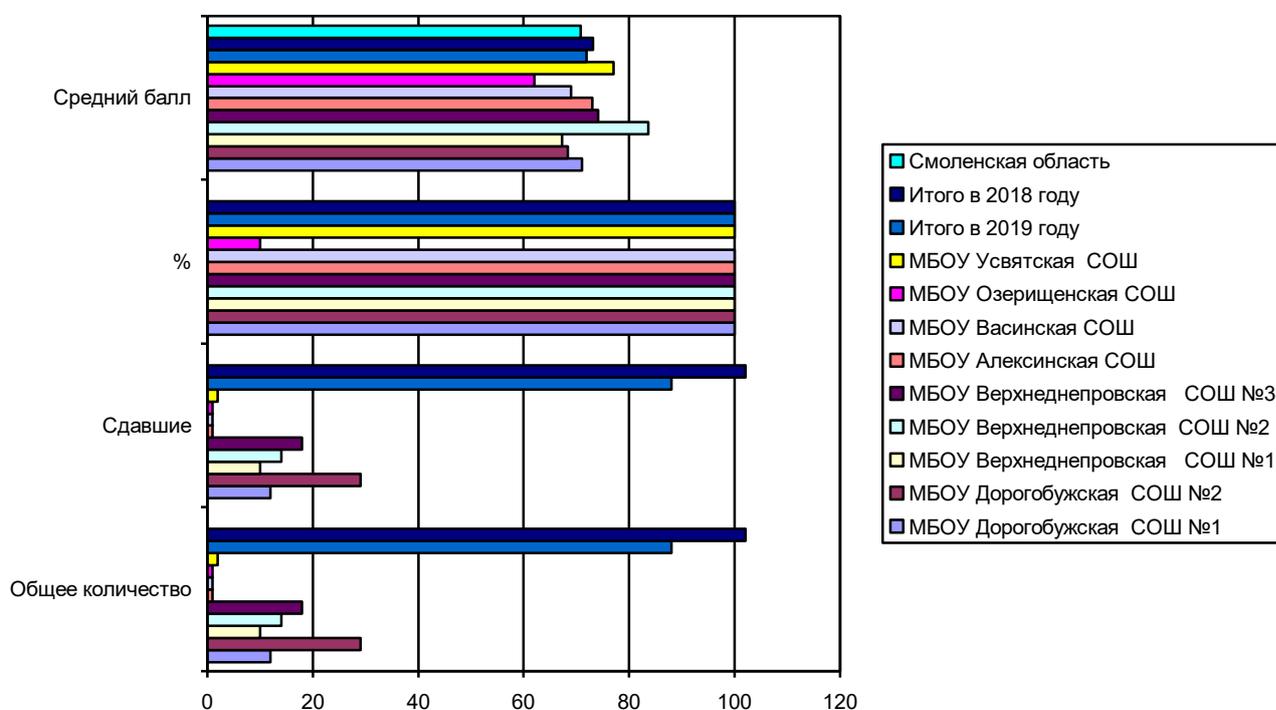


Условно переведённые в 2018-2019 учебном году	Город			Село			Район			
	1 класс	2 класс	3 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	1 класс	2 класс	3 класс
1 класс				о						
2 класс	2			2			2			
3 класс	6			о			6			
5 класс	5			о			5			
6 класс	3			о			3			
7 класс	12			о			12			
8 класс	10			о			10			

10 класс	1	0	1
Итого	39 (1,4%)	2 (0,9%)	41 (1,3%)

Условно переведённые в 2017-2018 учебном году	Город	Село	Район
2 класс	4	3	5
3 класс	1	0	2
5 класс	4	1	5
6 класс	6	0	3
7 класс	8	0	4
8 класс	7	0	3
10 класс	2	0	1
Итого	32 (1,5%)	4 (1,8%)	36 (1,5%)

В 2018-2019 учебном году количество условно переведённых составляет 41 человек (1,7%), что на 0,2% выше показателя прошлого года.



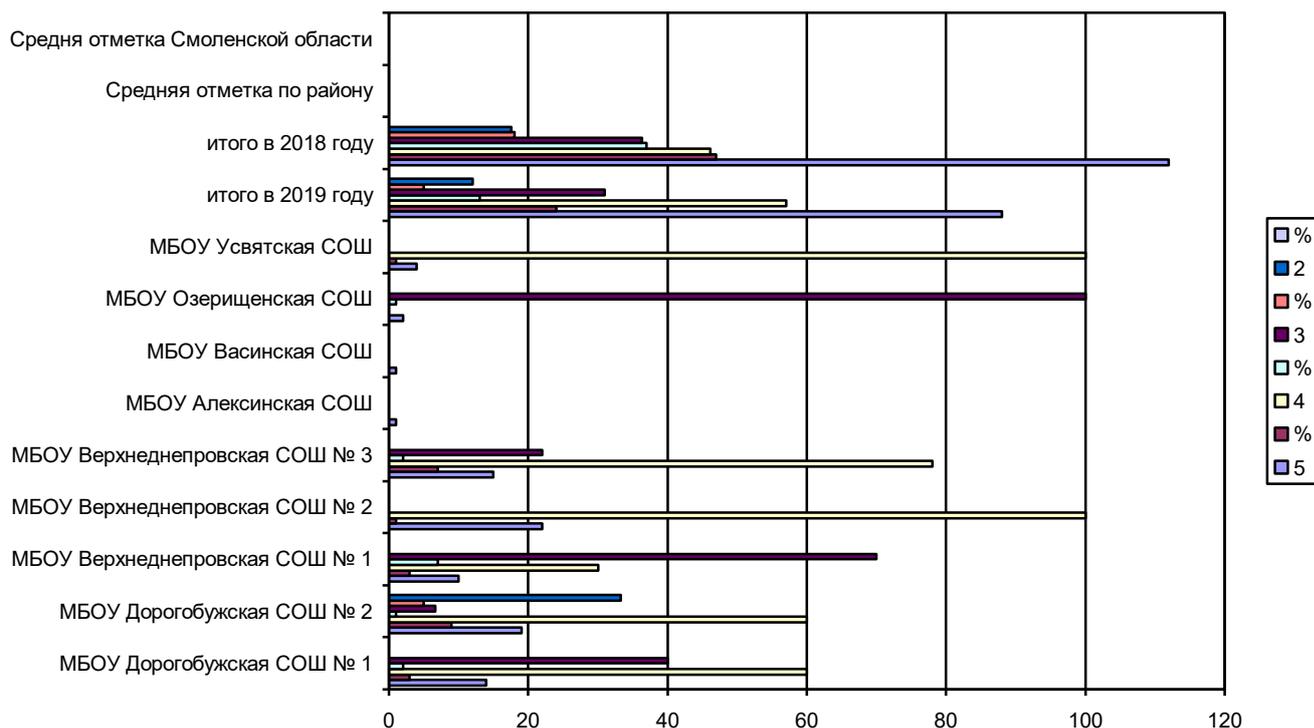
Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, проводится с целью объективной оценки достижения обучающимися требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Количество выпускников 11 классов в Дорогобужском районе, принявших участие в ЕГЭ, составило 88 человек.

По русскому языку успеваемость составила 100%. Средний балл ЕГЭ по русскому языку составляет 71,9, что на 1,2 ниже показателя прошлого года. 100 баллов по предмету получил 1 выпускник из МБОУ Верхнеднепровская СОШ № 3.

№	ОУ	Результаты по русскому языку			
		Общее количество	Сдавшие	%	Средний балл
1	МБОУ Дорогобужская СОШ №1	12	12	100	71,0
2	МБОУ Дорогобужская СОШ №2	29	29	100	68,4
3	МБОУ Верхнеднепровская СОШ №1	10	10	100	67,3
4	МБОУ Верхнеднепровская СОШ №2	14	14	100	83,6
5	МБОУ Верхнеднепровская СОШ №3	18	18	100	74,1
6	МБОУ Алексинская СОШ	1	1	100	73,0
7	МБОУ Васинская СОШ	1	1	100	69,0
8	МБОУ Озерищенская СОШ	1	1	10	62,0
9	МБОУ Усвятская СОШ	2	2	100	77,0
Итого в 2019 году		88	88	100	71,9
Итого в 2018 году		102	102	100	73,1
Смоленская область					70,8

По математике письменные экзамены проводились по двум уровням - базовому и профильному. 30,0 % обучающихся от общего количества сдававших математику профильного уровня набрали от 70 до 90 баллов.

№	ОУ	Результаты по математике (профильный уровень)			
		Общее количество	Сдавшие	%	Средний балл
1	МБОУ Дорогобужская СОШ № 1	7	7	100	60
2	МБОУ Дорогобужская СОШ № 2	14	13	93,0	50,9
3	МБОУ Верхнеднепровская СОШ № 1	0	0	0	0
4	МБОУ Верхнеднепровская СОШ № 2	13	13	100	66
5	МБОУ Верхнеднепровская СОШ № 3	9	9	100	58,1
6	МБОУ Алексинская СОШ	1	1	100	76
7	МБОУ Васинская СОШ	1	1	100	50
8	МБОУ Озерищенская	0	0	0	0
9	МБОУ Усвятская СОШ	1	1	100	46
Итого в 2019 году		46	45	97,8	59,6
Итого в 2018 году		60	58	96,7	49,9
Смоленская область					56,2



Результаты экзамена по математике (базовый уровень) выглядят следующим образом:

№	ОУ	Количество сдававших	Результат (отметка), % от количества сдававших							
			5	%	4	%	3	%	2	%
1.	МБОУ Дорогобужская СОШ	5	3	60	2	40	0	0	0	0
2.	МБОУ Дорогобужская СОШ	15	9	60	1	6,7	5	33,3	0	0
3.	МБОУ Верхнеднепровская сош	10	3	30	7	70	0	0	0	0
4.	МБОУ Верхнеднепровская сош	1	1	100	0	0	0	0	0	0
5.	МБОУ Верхнеднепровская сош	9	7	78	2	22	0	0	0	0
6.	МБОУ Алексинская СОШ	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7.	МБОУ Васинская СОШ	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8.	МБОУ Озерищенская	1	00	0	1	100	0	0	0	0
9.	МБОУ Усвятская СОШ	1	1	100	0	0	0	0	0	0
Итого в 2019 году		42	24	57,0	13	31,0	5	12,0	0	0,0
Итого в 2018 году		102	47	46,1	37	36,3	18	17,6	0	0,0
Средняя отметка по району		4,5								
Средняя отметка Смоленская об- ласть		4,2								

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору выглядят следующим образом.

Предмет	Средний балл		Смоленская область
	2018 год	2019 год	2019 год
Физика	51,1	50,6	55,6
Биология	55,6	54,8	50,8
Обществознание	53,9	55,8	52,8
Литература	57,9	51,0	54,3
Химия	62,0	56,5	57,8

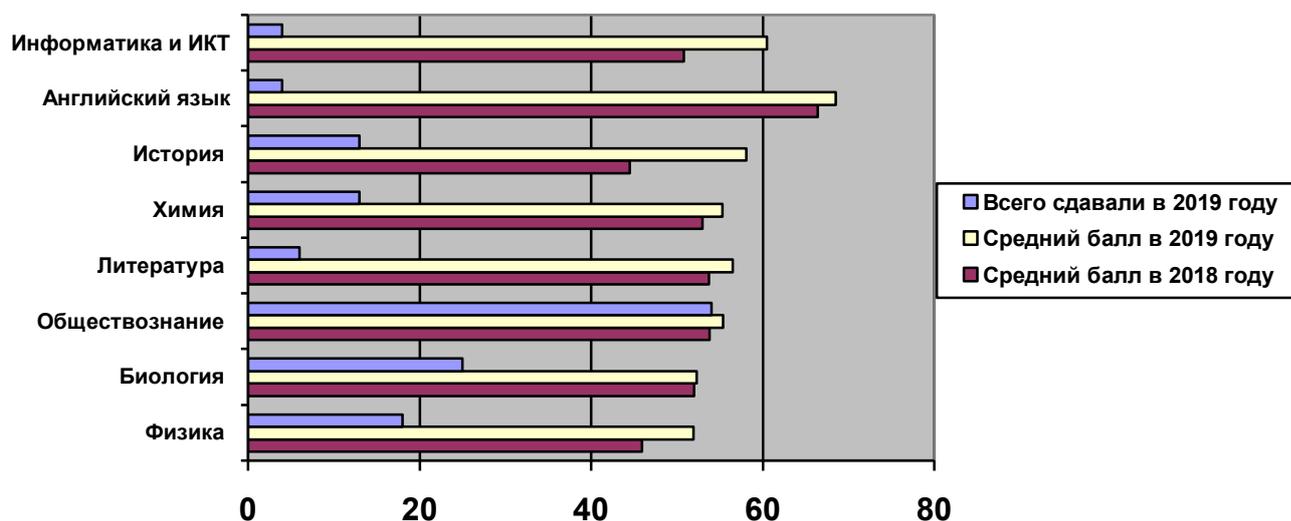
География	39,5	-	
История	54,3	51,7	52,9
Английский язык	63,8	77,7	74,5
Информатика и ИКТ	65,8	-	

Результаты **ниже** областных:

- физика на 5,0;
- химия на 1,3;
- история на 1,2;
- литература на 3,3.

Результаты **выше** областных:

- русский язык на 1,1;
- математика профильная на 3,4;
- биология на 4;
- английский на 3,2;
- обществознание на 3.



По результатам ЕГЭ 100 % выпускников 11 классов школ района получили аттестат о среднем общем образовании. 13,6 % от общего количества выпускников средней школы получили от 90 до 100 баллов по предметам ЕГЭ.

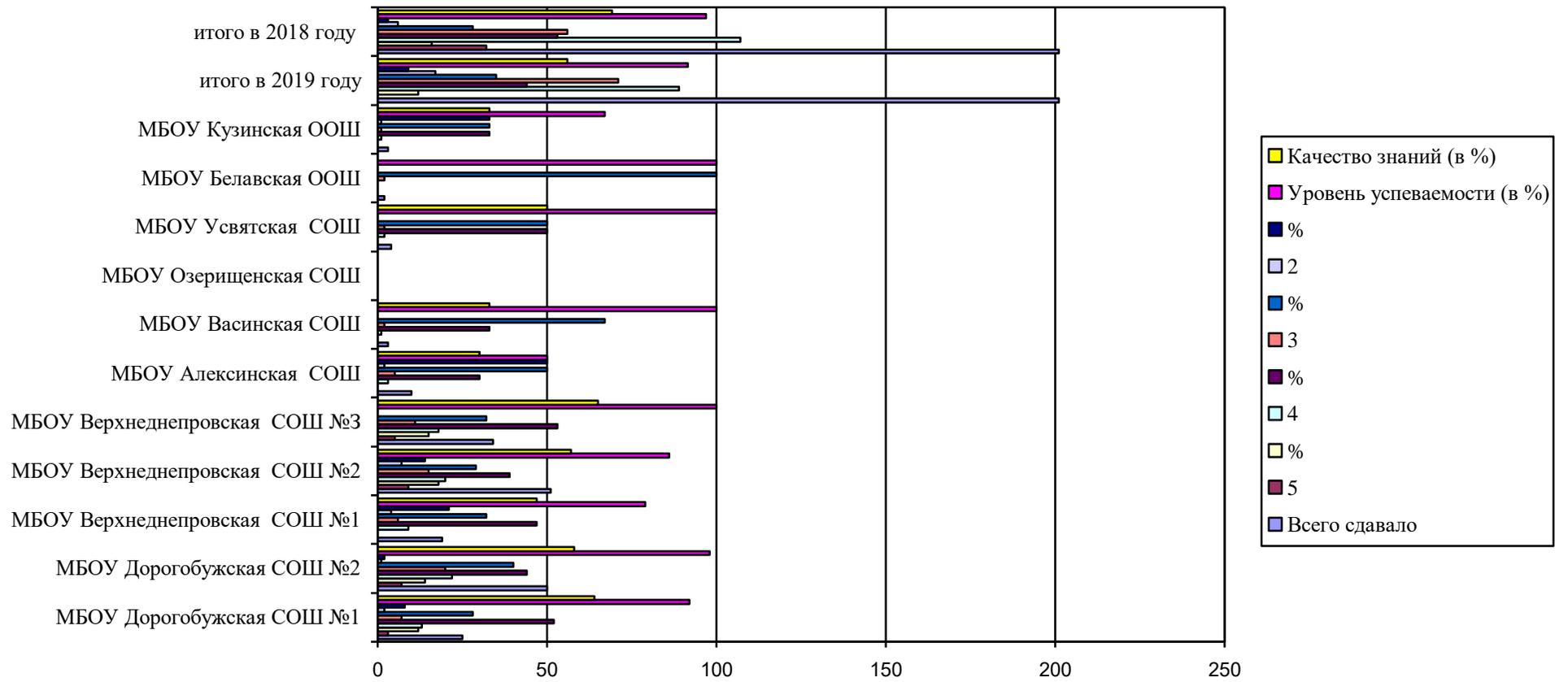
Стабильно высоким остается число выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении». В 2019 году 15 выпускников района получили аттестат с отличием и были награждены медалью «За особые успехи в учении», в 2018 году число выпускников, награжденных медалью, составляло 17 человек.

Государственную итоговую аттестацию школьников, освоивших образовательные программы основного общего образования, проходили 202 выпускника (201 – ОГЭ, 1 - ГВЭ). Аттестат об основном общем образовании получили 99,5% выпускников девятого класса (1 пересдал в сентябре). 9 выпускникам основной школы вручен аттестат с отличием (в 2018 году такой аттестат получили 12 человек).

Уровень успеваемости по математике снизился и составил 91,5% (в 2018 г. - 97%) , уровень качества знаний снизился - 56% (в 2018 г. - 69,2%).

Результаты письменного экзамена по математике в 9 классе в 2019 году выглядят следующим образом.

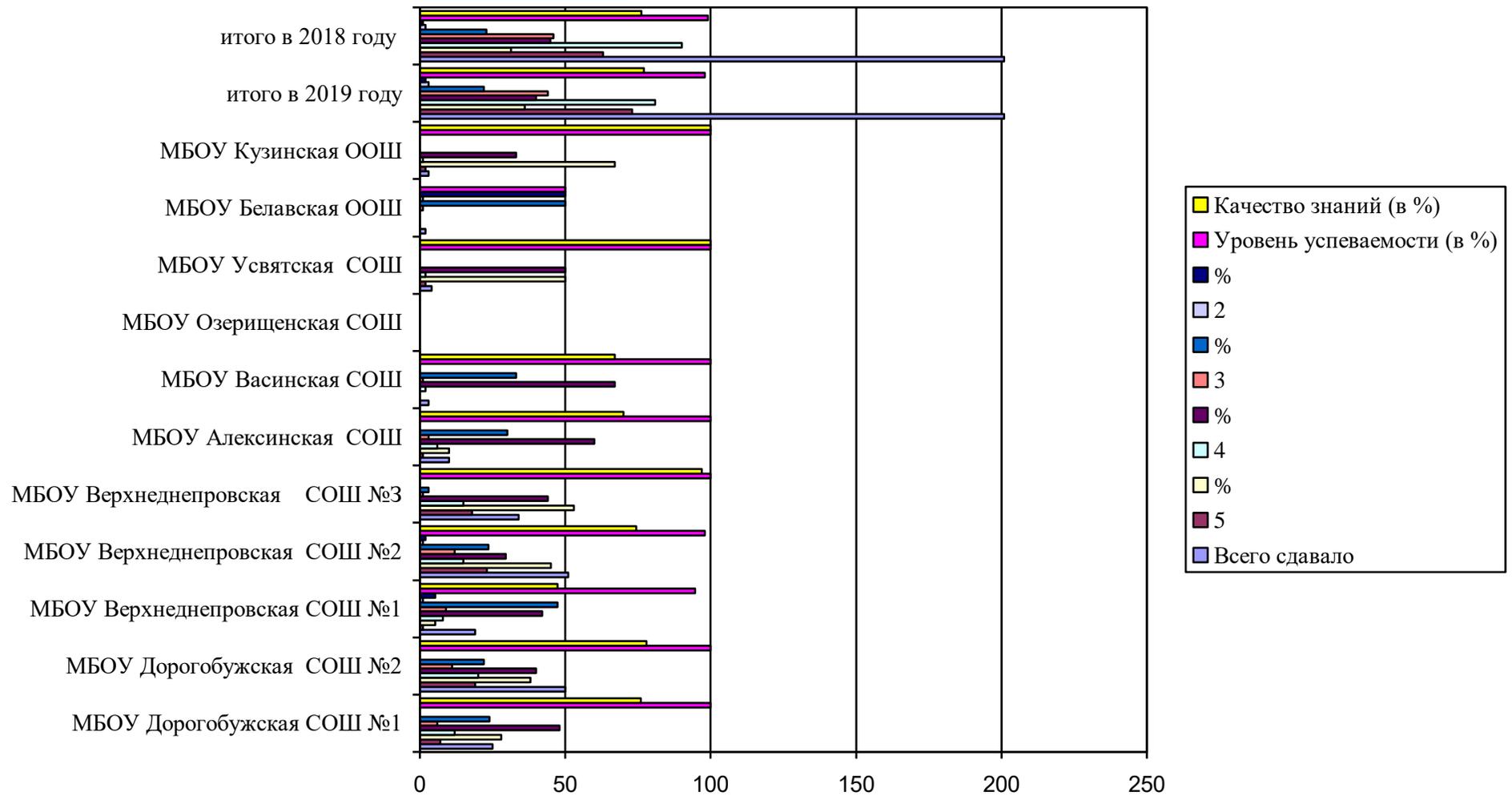
ОУ	Всего сдавало ОГЭ (математика)	Результат								Уровень успеваемости (в%)	Качество знаний (в%)
		"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%		
МБОУ Дорогобужская СОШ №1	25	3	12	13	52	7	28	2	8	92,	64,0
МБОУ Дорогобужская СОШ №2	50	7	14	22	44	20	40	1	2	98,	58,0
МБОУ Верхнеднепровская СОШ	19	-	0	9	47	6	32	4	21	79,0	47,0
МБОУ Верхнеднепровская СОШ	51	9	18	20	39	15	29	7	14	86,0	57,0
МБОУ Верхнеднепровская СОШ	34	5	15	18	53	11	32	0	0	100	65,0
МБОУ Алексинская СОШ	10	0	0	3	30	5	50	2	50	50,	30,0
МБОУ Васинская СОШ	3	0	0	1	33	2	67	0	0	100	33,0
МБОУ Озерищенская СОШ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
МБОУ Усвятская СОШ	4	0	0	2	50	2	50	0	0	100	50
МБОУ Белавская ООШ	2	0	0	-	-	2	100	0	0	100	0
МБОУ Кузинская ООШ	3	0	0	1	33	1	33	1	33	67,0	33,0
итого в 2019 году	201	0	12,0	89,0	44,0	71	35,0	17	9,0	91,5	56,0
итого в 2018 году	201	32	16,0	107	53,0	56	28,0	6	3,0	97,0	69,2



В общеобразовательных учреждениях района в 2019 году по результатам ОГЭ по русскому языку уровень успеваемости понизился и составил 98,0% (в 2018 г. – 99,0%), уровень качества знаний учащихся составил – 77,0% (в 2018 г.- 76,1%).

Результаты ОГЭ по русскому языку представлены в таблице.

ОУ	Всего сдавало огэ (русский язык)	Результат								Уровень успеваемости (в%)	Качество знаний (в%)
		"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%		
МБОУ Дорогобужская СОШ №1	25	7	28	12	48	6	24	0	0	100	76,0
МБОУ Дорогобужская СОШ №2	50	19	38	20	40	11	22	0	0	100	78,0
МБОУ Верхнеднепровская СОШ №1	19	1	5,3	8	42,1	9	47,3	1	5,3	94,7	47,4
МБОУ Верхнеднепровская СОШ №2	51	23	45	15	29,5	12	23,5	1	2	98,0	74,5
МБОУ Верхнеднепровская СОШ №3	34	18	53	15	44	1	3	0	0	100	97,0
МБОУ Алексинская СОШ	10	1	10	6	60	3	30	0	0	100	70,0
МБОУ Васинская СОШ	3	0	0	2	67	1	33	0	0	100	67,0
МБОУ Озерищенская СОШ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
МБОУ Усвятская СОШ	4	2	50	2	50	0	0	0	0	100	100
МБОУ Белавская ООШ	2	0	0	0	0	1	50	1	50	50,0	0,0
МБОУ Кузинская ООШ	3	2	67	1	33	0	0	0	0	100	100
итого в 2019 году	201	73	36,0	81	40	44	22,0	3	2,0	98,0	77,0
итого в 2018 году	201	63	31,3	90	44,8	46	22,9	2	1,0	99,0	76,1



В 2019 году все выпускники сдавали предметы по выбору. До передачи неудовлетворительных результатов уровень успеваемости и качество знаний представлены следующим образом.

Результаты ОГЭ по выбору

Предмет	Всего сдавали	Уровень успеваемости 2017 – 2018 %	Уровень успеваемости 2018 – 2019 %	Качество знаний 2017 – 2018 %	Качество знаний 2018 – 2019 %
Физика	11	96,0	100	60,0	94,3
Химия	29	100	96,5	90,9	69,0
Обществознание	145	92,2	91,7	40,3	33,9
История	9	33,3	100	50,0	70,8
География	81	98,6	97,5	61,4	67,8
Биология	79	98,7	97,5	47,4	41,7
Английский язык	8	100	87,5	80,0	58,3
Литература	13	100	92,3	90,0	80,0
Информатика и ИКТ	23	100	87,0	82,6	60,5

Государственная итоговая аттестация – это всегда повод еще раз взглянуть на проблему повышения качества образовательных достижений обучающихся перед началом учебного года и возможность совершенствовать подходы к обучению школьников.

В целях повышения результатов государственной итоговой аттестации выпускников в общеобразовательных учреждениях разработан план подготовки выпускников девятых и одиннадцатых классов на 2019-2020 учебный год и предусмотрены меры по совершенствованию преподавания учебных предметов при подготовке к государственной итоговой аттестации в 2020 году.

Всероссийские проверочные работы – это итоговые контрольные работы с едиными стандартизированными заданиями, которые проверяют знания школьников по предмету. Проверочные работы оценивают, как школа готовит обучающихся. В прошедшем учебном году они проводились по одиннадцати предметам в четвертом, одиннадцатом, пятом и шестом классах в штатном режиме и в седьмом классе в режиме апробации. Проведение ВПР свидетельствует, что предметные и метапредметные результаты, в том числе сформированность универсальных учебных действий и овладение межпредметными понятиями, продемонстрированы школьниками на достаточном уровне.

В рамках реализации мероприятий по работе с одаренными и талантливыми детьми обеспечено проведение школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников, участие в региональном этапе. Олимпиады проводятся в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 № 1252.

Школьный этап всероссийской олимпиады проводился во всех общеобразовательных учреждениях района и охватил 18 предметов из утвержденного перечня.

Общее количество участников школьного этапа составило 1479 человек. По результатам проведения олимпиады 303 школьника стали победителями, 332 – призёрами школьного этапа олимпиады.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников участвовало 246 школьников.

Результаты данного этапа представлены в таблице:

Предмет	Общее количество участников	Победитель	Призёр
Обществознание	15	3	4
История	5	-	-
Право	14	-	-
Русский язык	27	1	2
Литература	19	3	2
Физика	9	-	-
Математика	15	2	1
Информатика	10	-	-
Химия	14	1	-
Биология	27	5	6
География	17	-	-
Английский язык	19	2	6
Немецкий язык	10	1	1
Экология	3	-	-
Физическая культура	21	4	6
ОБЖ	20	4	5
Технология	1	1	-
Итого:	246	27	33

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 2 школьника по математике и физической культуре. Победителей и призеров в региональном этапе олимпиад нет.

94,3 % выпускников общеобразовательных учреждений района продолжили обучение в высших и средних учебных заведениях. (В 2018 году – 97,0%). 70% выпускников поступили в учреждения на бюджетной основе. 100% выпускников сельских школ поступили в учреждения ВПО и СПО также на бюджетной основе.

Трудоустройство выпускников средних общеобразовательных школ района (в % от общего количества выпускников):

	2018 год	2019 год
Обучается с отрывом от производства всего	97,0	94,3
В т.ч. в вузах	73,5	73,9
В учреждениях СПО	23,5	20,5
В учреждениях НПО	-	-
Обучаются на различных курсах	-	-
Поступили на работу	-	1,1
Не работают, не учатся	2,0	1,1
Призваны в армию	1,0	3,4

Воспитательная работа

В настоящее время происходят стремительные изменения в обществе. Перемены коснулись и образовательного пространства, которое стало рассматриваться как социально активное. Развивающемуся обществу нужны образованные, нравственные, предприимчивые люди, умеющие самостоятельно принимать ответственные решения, воплощать идеи, реализовывать социально значимые инициативы. Процесс воспитания на сегодняшний день предполагает подготовку такого поколения, которое способно поддерживать свое физическое и моральное здоровье,

адаптироваться к любой ситуации, обучаться, проявлять активность и талант на благо не только самого себя, но и общества в целом.

В педагогике понятие «социальная активность» рассматривается как свойство личности и совокупность социально-значимых действий, направленных на активное, осознанное взаимодействие с социальной средой, осуществляющееся в процессе внутренней и внешней деятельности по преобразованию себя и социума. Необходимость развития у детей социальной активности отражено в целях и задачах стандартов нового поколения, результатом которой должно стать воспитание нравственного, гармоничного и ответственного гражданина России.

Гражданско-патриотическое воспитание школьников – одно из основных направлений воспитательной работы ОУ района, способствующей развитию социальной активности школьников. Организуя жизнедеятельность учащихся, образовательные учреждения делают акцент на изучение истории и культуры родного края, воспитание патриотизма, гражданственности, развитие способностей учащихся через традиционные формы работы и внедрение новых форм по данному направлению. Прежде всего, это целенаправленная работа по формированию уважения к символам нашей Родины – флагу, гимну, гербу. Такие мероприятия, как классные часы, посвящённые государственной символике, Дню космонавтики и другим государственным праздникам, изучение на уроках граждановедения и закрепление во внеурочных мероприятиях Конвенции о правах ребёнка и законов были направлены на воспитание гражданина и патриота России. Образовательными учреждениями проводятся как разовые общешкольные мероприятия, так и периодические действующие формы работы по патриотическому воспитанию (конкурсы, встречи с ветеранами и участниками боевых действий, тематические уроки). Хорошей традицией стало проведение работ по благоустройству памятников, захоронений и территорий парков в преддверии празднования «Дня Победы» силами школьников и педагогов. Ежегодно в начале декабря в школах проходит Декада Героев Отечества, в рамках которой проводятся открытые уроки и классные часы, посвящённые Героям Советского Союза, Героям Российской Федерации, кавалерам ордена Святого Георгия Победоносца и ордена Славы.

На территории муниципального района развита такая форма работы по патриотическому воспитанию, как краеведческая деятельность и музейное дело. На базе школ действуют школьные музеи, свою работу ведут объединения и кружки, занимающиеся краеведческой, поисковой работой.

Организация работы в области патриотического воспитания в 2019 году на уровне района осуществляется в соответствии с муниципальной программой «Гражданско-патриотическое воспитание граждан в муниципальном образовании «Дорогобужский район» Смоленской области» на 2017 - 2020 годы. В целях формирования у подрастающего поколения гражданской зрелости, привития любви к своей Родине в период с 7 по 28 февраля 2019 года проводился районный конкурс сочинений, посвященный Дню защитника Отечества среди учащихся общеобразовательных учреждений Дорогобужского района.

11 апреля в преддверии празднования 74-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне на территории Дорогобужского района прошли мероприятия, по чествованию детей, совершивших на территории Смоленской области в годы Великой Отечественной войны подвиги.

В актовом зале МБОУ Дорогобужская СОШ №1 с участием представителей Следственного комитета Российской Федерации, регионального следственного управления, ветеранов Великой Отечественной войны, воспитанников Верхнеднепровского военно-спортивного клуба ВДВ, родственником нашего земляка И.С. Курилина прошел Урок мужества, посвященный подвигу юного Ивана Курилина.

Продолжена работа по активизации деятельности Всероссийского патриотического движения «ЮНАРМИЯ» на территории муниципального образования. В целях повышения эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, воспитании патриотизма молодежи, привлечения к занятиям военно-прикладными видами спорта период летних каникул в Дорогобуже организовано проведение военно-спортивной командной патриотической игры «Хочу в армию!». В мероприятии были задействованы дети и подростки в возрасте от 10 до 17 лет.

Проведение соревнований – одна из удачных форм подготовки подростков к защите Отечества, воспитания гражданственности и патриотизма, формирования основ здорового образа жизни. Программа мероприятия состояла из нескольких связанных между собой соревновательных этапов, направленных на патриотическое воспитание и физическое развитие детей и подростков, формирование определенного комплекса знаний, практических умений и навыков, способствующих формированию здорового образа жизни, отказу от вредных привычек и, что немаловажно, отвлечению детей от компьютеров и разнообразных гаджетов.

Разновозрастные команды школ города Дорогобужа соревновались как в командном, так и личном первенстве. Будущие защитники Отечества старшей возрастной категории испытали на себе все трудности, с которыми им предстоит столкнуться во время военной службы: стреляли из винтовки и пистолета, собирали и разбирали автомат на время, метали дротики, подтягивались, перетягивали канат и преодолевали полосу препятствий.

В июле на стадионе Дорогобужской средней школы №2 состоялась военно-спортивная командная игра, проводимая в целях повышения эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, воспитания патриотизма, развития у детей волевых качеств, готовности к защите Отечества. В ней, в том числе, приняли участие 4 команды школьников младшей возрастной категории (до 11 лет включительно). Для ребят была подготовлена интересная программа, включающая в себя разнообразные военно-спортивные конкурсы. Участники попробовали себя в силовых состязаниях, в стрельбе, а также в самом трудном и решающем испытании – эстафете «Молодые защитники Отечества».

Участники состязаний проявили смелость, отвагу и умение работать в команде, а ведь именно эти качества присущи настоящим защитникам Родины. Мероприятие получилось ярким, зрелищным и запоминающимся как участникам соревнований, так и зрителям.

Ежегодно в Дорогобужском районе проводятся торжественные мероприятия, посвященные годовщине со дня рождения легендарного командарма 24-й армии генерал-майора Константина Ивановича Ракутина. В мае в Алексинской средней школе, которая с 2012 года носит имя генерал-майора Константина Ракутина, состоялся митинг, посвященный 117 годовщине со дня его рождения.

В октябре у здания школы состоялся митинг, посвященный открытию памятника К.И. Ракутину, кадровому пограничнику, одному из самых молодых генералов Красной Армии. В торжественном митинге приняли участие: Глава муниципального образования «Дорогобужский район» Смоленской области О.В. Гарбар, и.о. начальника Главного управления Смоленской области по делам молодежи и гражданско-патриотическому воспитанию А.А. Гапеева, председатель Совета ветеранов пограничной службы Смоленской области Н.А. Посметный, инспектор по военным комиссариатам ЦФО И.И. Мозговой, сотрудник пограничного Управления ФСБ России по Смоленской области В.В. Буров, председатель Совета ветеранов военной контрразведки В.В. Талалаев, заместитель председателя Совета ветеранов пограничной службы Смоленской области А.С. Абрамов, член Союза писателей России В.В. Королев и др.

Юнармейцы-дорогобужане стали активными участниками областных мероприятий: юнармейских военно-спортивных игр, посвященных Дню освобождения Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков, на кубок Губернатора Смоленской области, Слета и военно-патриотических Сборов Смоленского регионального отделения детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», соревнованиях по многоборью ВФСК ГТО среди команд юнармейцев допризывного возраста Смоленской области, посвященных Дню защитника Отечества и 90-летию ДОСААФ России.

Работу по военно-патриотическому воспитанию и допризывной подготовке молодежи продолжает и военно-патриотический спортивный клуб «ВДВ». Ежегодно организуются областные сборы-лагеря «Сокол», «Хмар», «Иней», «Наст». Воспитанники клуба и юнармейцы традиционно являются активными участниками районных патриотических мероприятий.

В Дорогобужском районе проводится большая работа по развитию духовно-нравственного направления в воспитательном процессе, важной составляющей которой является межведомственное взаимодействие. Для эффективного функционирования и совершенство-

вания системы духовно-нравственного и патриотического воспитания детей и молодежи создан Координационный совет. Между Администрацией района и Ярцевским благочинническим округом Смоленской Епархии заключено соглашение о сотрудничестве в сфере образовательной, социальной и культурно-просветительской деятельности.

Основы нравственности и национальные духовные ценности закладываются и формируются в ходе учебного процесса и получают своё дальнейшее развитие в системе внеклассной, внешкольной работы и дополнительного образования. В районе организована деятельность по выявлению и обобщению имеющейся практики духовно-нравственного воспитания детей, распространению опыта лучших образовательных учреждений, педагогических работников по данному направлению работы. Педагоги и учащиеся района – активные участники конкурсов духовно-нравственной тематики различного уровня. Ежегодно в феврале Комитетом по образованию организуется проведение районного конкурса на лучшую организацию работы по духовно-нравственному воспитанию детей. С целью развития у всех участников образовательного процесса нравственных чувств, приверженности исконным духовным ценностям, любви к Отечеству, его культуре и истории ежегодно проводятся Дни православной книги и славянской письменности, благотворительная акция «Пасхальные дни милосердия» и районные Рождественские чтения.

Волонтерская деятельность – еще одно эффективное средство формирования и развития социальной активности обучающихся. Именно она способна удовлетворить потребности обучающихся: готовясь к новым социальным отношениям, школьники в процессе волонтерской деятельности учатся участвовать в общественном процессе, разрешать конфликты в социуме, приносить пользу, саморазвиваться и самосовершенствоваться.

В целях распространения ценностей волонтерства (добровольчества), создания условий для формирования и развития добровольческого (волонтерского) движения на территории муниципального образования «Дорогобужский район» Смоленской области, привлечения молодежи к бескорыстному участию в социально-значимой деятельности в Дорогобужском районе на базе Дорогобужского Дома детского творчества создан Волонтерский центр, разработана программа «Развитие добровольчества (волонтерства) в муниципальном образовании «Дорогобужский район» Смоленской области», сроки реализации программы – до 2024 года включительно.

Уже несколько лет обучающиеся школ Дорогобужского района принимают активное участие в волонтерском движении. В каждой школе созданы и работают школьные волонтерские отряды:

- «Доброволец», МБОУ Верхнеднепровская СОШ №1;
- «Шаг навстречу», МБОУ Верхнеднепровская СОШ №2;
- «Добрые сердца», МБОУ Верхнеднепровская СОШ №3;
- «Паруса надежды», МБОУ Дорогобужская СОШ №1;
- «Добротворцы», МБОУ Дорогобужская СОШ №2;
- «Ракутинцы», МБОУ Алексинская СОШ;
- «Гагаринцы Смоленщины», МБОУ Васинская СОШ;
- «Патриот», МБОУ Озерищенская СОШ;
- «Новое поколение», МБОУ Усвятская СОШ;
- «Твори добро», МБОУ Белавская ООШ.

Основными направлениями деятельности волонтеров являются:

- пропаганда здорового образа жизни;
- пропаганда правовых знаний;
- помощь социально уязвимым людям, остро нуждающимся слоям населения;
- духовно-нравственное и патриотическое воспитание личности и др.

Виды деятельности волонтеров:

- помощь таким социальным категориям граждан, как престарелые, люди с ограниченными возможностями;
- просветительская работа, направленная на профилактику табакокурения, наркомании, подростковой преступности;

- мероприятия в рамках благотворительной акции «Пасхальные дни милосердия»;
- экологические марши, уборка мусора и загрязнений;
- пропаганда здорового образа жизни.

Волонтеры готовят поздравительные открытки и сувениры для ветеранов Великой Отечественной войны. В рамках патриотического воспитания волонтеры активно участвуют в акциях – «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Лес Победы», «Часовой у Знамени Победы», «Поблагодари ветерана», «Мы патриоты России», «Триколор», «Свеча Памяти», «Доброхоты».

Волонтеры неравнодушны к проблемам экологии. Они ежегодно принимают участие в экологической акции «Чистый берег», субботниках. Так, 13 апреля волонтерский отряд МБОУ Дорогобужская СОШ №1 инициировал проведение акции «Убери лес после зимы!». Дети вышли в ближайший к городу лес и произвели там усиленную уборку мусора. Дата 13 апреля была выбрана не случайно: именно в этот день Смоленск поддержал акцию «Всероссийский субботник» по рекомендациям главы региона Алексея Островского.

Понимая значимость пропагандистской работы, наши волонтеры выходят на улицы населенных пунктов для информирования детского населения и родителей, имеющих детей школьного возраста, о работе общероссийского детского «телефона доверия», а также «телефона доверия», работающего на базе МБУДО Дорогобужский ДДТ. Также они совместно с сотрудниками ГИБДД призывают противодействовать нарушению правил дорожного движения. 26 июня Дорогобужский район принял участие в областном молодежно-танцевальном флешмобе против наркотиков «ЗОЖигаем вместе!». В акции приняли участие все 8 школьных оздоровительных лагерей дневного пребывания, организаторами мероприятия стали волонтеры.

Проводится работа по оказанию помощи гражданам пожилого возраста и семьям, ухаживающим за гражданами пожилого возраста, с привлечением добровольцев (волонтеров).

В волонтерском движении участвуют учащиеся, состоящие на учете ВШК. Это оказывает на них положительное влияние. В работе используется реализация принципа «равный обучает равного».

Наши волонтеры не только сами предлагают помощь, но и откликаются на предложения. По просьбе руководителя социально-реабилитационного центра «Родник» весной этого года наши волонтеры оказали помощь учреждению в мытье окон на 1 этаже здания.

В период с 19 ноября по 4 декабря 2019 года в рамках инициативы #ЩедрыйВторник волонтерами-школьниками проведены следующие мероприятия: организован сбор макулатуры (собранные средства будут потрачены на приобретение спортивного инвентаря и настольных игр для группы продленного дня); организован сбор детской литературы и раскрасок для воспитанников дошкольных учреждений (собранные книги были переданы воспитанникам детских садов «Колокольчик» и «Алёнушка»); посещение СОГБУ «Дорогобужский комплексный центр социального обслуживания населения» с концертной программой, раздачей подарков и чаепитием; организовано проведение акции «Каждой пичужке по кормушке»; благотворительная акция «Помоги тем, кто рядом» (сбор одежды и обуви для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации); благотворительная акция «С теплом и заботой» (сбор теплых зимних вещей для детей СОГБУ СРЦН «Родник»).

Количество учащихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, постоянно увеличивается. На сегодняшний день их более двухсот человек. Волонтерская деятельность создает благоприятные условия для развития личности подростка, помогая проявиться индивидуальности, развиться, устояться, обрести избирательность и устойчивость к социальным воздействиям.

Профилактика безнадзорности и правонарушений

Несмотря на намеченные положительные тенденции в развитии общества, в государстве наблюдается сложный переходный период, и именно молодое поколение находится в очень трудной социально-психологической ситуации. В значительной мере разрушены прежние устаревшие стереотипы поведения, нормативные и ценностные ориентации. Молодые люди утрачивают смысл происходящего и зачастую не имеют определенных жизненных навыков, которые

позволили бы сохранить свою индивидуальность и сформировать здоровый эффективный жизненный стиль. Особенно дети и подростки, находясь под воздействием хронических, непрерывно возрастающих интенсивных стрессовых ситуаций, не готовы к их преодолению и страдают от возможных негативных последствий. Это способствует поиску способов, помогающих отвлечься от тягостных переживаний. В настоящее время множество преступлений совершается подростками.

Профилактическая работа с обучающимися – процесс сложный, многоаспектный, продолжительный по времени. Специфическая задача школы в сфере предупреждения правонарушений заключается в проведении ранней профилактики, т. к. ни одна другая социальная структура не в состоянии решить данную задачу. Исключение составляет семья, однако и она сама нередко выступает в качестве объекта профилактической деятельности. Основой ранней профилактики является создание условий, обеспечивающих возможность нормального развития детей, своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у учащихся определенного возраста.

В целях нейтрализации попыток вовлечения несовершеннолетних в деструктивную деятельность, в незаконные массовые акции, противодействия проникновения в подростковую среду информации, пропагандирующей насилие, в образовательных учреждениях Дорогобужского района проводится профилактическая работа, основной акцент которой направлен на меры первичной, превентивной профилактики, направленной на поддержание и развитие условий, способствующих сохранению физического, личностного и социального здоровья обучающегося, на предупреждение неблагоприятного воздействия на него факторов социальной сферы.

Основные направления данной профилактической работы:

- контроль посещения обучающимися учебных занятий;
- правовое воспитание несовершеннолетних;
- организация досуга несовершеннолетних;
- анкетирование среди несовершеннолетних с целью выявления наличия ситуаций насилия в ОУ, а также выявления несовершеннолетних, относящихся к неформальным молодёжным объединениям;
- патриотическое воспитание обучающихся;
- работа с подростками из неблагополучных семей;
- информационно-просветительская работа с родителями.

Учёт посещаемости учебных занятий в каждом образовательном учреждении ведётся ежедневно. В случаях пропусков уроков по неуважительным причинам с учащимися и их родителями проводится оперативная работа: незамедлительные сообщения родителям, приглашение их в школу, предупреждение родителей об их ответственности за воспитание детей, в том числе за посещаемость школьниками учебных занятий и времяпрепровождение, о вызове родителей с детьми на заседание КДН и ЗП, в особых случаях – о помещении детей в социально-реабилитационный центр «Родник». С целью профилактики правонарушений социальный педагог и классные руководители совместно изучают социально-бытовые условия жизни учащихся, их семей, выявляют причины конфликтов, проблемы и пути их разрешения. При необходимости к данной работе подключаются работники ПДН, КДН и ЗП.

В целях профилактики правонарушений несовершеннолетних, вовлечения подростков в преступную и иную противоправную деятельность, проводятся мероприятия и акции, направленные на формирование правовых основ, знания законов ГК РФ, УК РФ, пропагандирующие социальные ценности, законопослушное поведение, здоровый образ жизни («Единый день профилактики», «Как не стать жертвой группировок», правовая игра «Твой выбор», «Неформальные объединения среди подростков: причины и последствия», торжественная линейка «Беслан, мы помним» и т.д.). Совместно с органами межведомственного взаимодействия проводятся уроки на темы: «Субкультуры в современном мире», «Знаю ли я свои права», «Закон и ты» с участием инспектора ПДН и представителя уголовно-исполнительной инспекции. В рамках межведомственных профилактических мероприятий «Твой выбор» во всех ОУ были проведены классные часы по темам: «Соблюдай закон!», «Ответственность несовершеннолетних за право-

нарушения и преступления», «Знай и соблюдай законы!»; заседания Совета профилактики «Ответственность несовершеннолетних за групповые правонарушения»; заседание родительского лектория «Нравственные ценности и ориентиры подрастающего поколения». В течение года в школах проводятся мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма, по формированию толерантного поведения обучающихся. Внедрены в учебный процесс учебные материалы, раскрывающие преступную сущность идеологии терроризма (пособие «Терроризм – зло»). Ежегодно по отдельному плану проходит День солидарности в борьбе с терроризмом, проводятся культурно-просветительские и воспитательные мероприятия по привитию молодежи идей межнационального и межрелигиозного уважения (экскурсии в храмы, музеи, поездки в Собор Успения Пресвятой Богородицы г. Смоленск, участие в муниципальных Рождественских чтениях), проходит акция «Твори добро».

В целях формирования у подростков самостоятельных взглядов, умений анализировать и оценивать морально-этические проблемы, в школах были проведены классные часы: «Влияние молодежных субкультур на развитие личности подростка», «Криминальные субкультуры в жизни несовершеннолетнего», «Субкультуры в современном мире», «Знаю ли я свои права», «Человек в группе. Межличностные отношения» и т. д.

Целенаправленная индивидуальная профилактическая работа проводится с несовершеннолетними, состоящими на внутришкольном учете и в органах внутренних дел, по вовлечению подростков в организованные формы досуговой деятельности (кружки, секции, военно-патриотические клубы и т.д.). Данная категория обучающихся привлекается также к участию в волонтерской деятельности. В ОУ в течение года проводятся мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, – как один из способов профилактики асоциального поведения («Президентские спортивные игры и состязания», товарищеские матчи по волейболу и баскетболу, «Веселые старты» и др.).

Заместителями директора по ВР, классными руководителями осуществляется еженедельный мониторинг профилей обучающихся, зарегистрированных в социальных сетях, на предмет наличия материалов, пропагандирующих различные субкультуры.

Одним из направлений работы по противодействию распространения криминальной субкультуры среди молодежи, экстремизма является патриотическое воспитание несовершеннолетних и молодежи. Ежегодно учащиеся принимают активное участие в организации и проведении торжественно-памятных мероприятий, в том числе с участием ветеранов Великой Отечественной войны (акции «Свеча Памяти», «Письмо ветерану», «Часовой у знамени Победы», «Бессмертный полк» и др.), проводятся встречи, дискуссионные вечера («Забывая о миллионах погибших...», «Мне кажется порою, что солдаты...» и др.).

В школах проводятся классные часы и родительские собрания об ответственности несовершеннолетних за общественно-опасные деяния. Родители предупреждены об ответственности за противоправные действия своих несовершеннолетних детей. В течение учебного года ведётся работа по выявлению семей, находящихся в социально-опасном положении, им оказывается психолого-педагогическая помощь в обучении и воспитании детей. Вопросы «Противодействие терроризму», «Что такое субкультуры и их влияние на подростков» рассматриваются на общешкольных и классных родительских собраниях. На информационных стендах «Социально – психологической службы» ОУ размещены телефоны доверия психологических и социальных служб для детей и родителей.

Проводятся также лектории для педагогических работников и сотрудников школы по вопросам возникновения, распространения и профилактики противодействия молодёжным криминальным субкультурам.

Проводятся также мероприятия, направленные на профилактику рисков и угроз для детей, связанных с использованием современных информационных технологий и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В данном направлении реализуется следующая система работы. Первоначально выявляются дети с признаками неблагополучия в эмоциональной, поведенческой, социальной сферах. При обнаружении появления в поведении подростка тревожных сигналов или неблагополучия с

родителями школьников организуется и поддерживается тесный контакт, проводятся встречи и беседы по профилактике интернет-рисков и угроз жизни подростков.

Создается благоприятный климат в классах (укрепление самоуважения и положительной самооценки обучающихся, поощрение выражения чувств и эмоций). Разъяснительная работа строится на основе принципов ценности жизни и свободы вообще, значимости жизни и свободы каждого отдельного человека, его прав на защиту жизни и благополучия. Содействие развитию у подростков устойчивости к трудным, жизненным ситуациям осуществляется за счет обсуждения реальных трудных ситуаций, происходящих с подростками. Акцент ставится на способах поведения, вариантах разрешения проблемы.

В школах проводится разъяснительная работа с подростками о различных интернет-рисках и способах защиты от них, информирование обучающихся о способах получения помощи в трудных ситуациях, о специалистах, которые могут такую помощь оказать. Для обучающихся проводятся тематические классные часы:

- «Безопасность в сети Интернет»;
- «Я и мои виртуальные друзья»;
- «Мой социум в Интернете»;
- «Интернет в моей семье»;
- «Интернет и природа»;
- «Этика сетевого общения»;
- «Интернет и моя будущая профессия»;
- «Темная сторона Интернета»;
- «Опасности в Интернете»;
- «Интернет в современной школе»;
- «Интернет и мое здоровье».

На уроках информатики проводятся беседы и диспуты: «Безопасность при работе в Интернете», «О личной безопасности в Интернет», «Сетевой этикет», «Форумы и чаты в Интернет», «Информационная безопасность сетевой технологии работы».

Проводится работа с родителями:

- консультации для родителей по теме «Чем опасен Интернет»;
- анкетирование «Знают ли родители, с кем общается их ребенок в сети?»;
- родительские собрания: «Правильный режим дня – залог успешной учебы», «Роль СМИ в жизни подростка», «Быть или не быть Интернету в компьютере вашего ребенка?».

В образовательных учреждениях района ведется профилактическая работа по выявлению и предотвращению фактов жестокого обращения с несовершеннолетними. Данная работа состоит из комплекса мероприятий:

1) Выявление обучающихся «группы риска», неблагополучных семей; изучение проблем, оказание консультационной помощи ребенку и семье.

2) Организация информационно-разъяснительной работы по защите прав детей (размещение информации на стенде «Территория прав подростка» на темы «Памятка жизненных правил», «Телефон доверия», «Куда можно обратиться за помощью при жестоком обращении и насилии»).

3) Проведение тренингов ненасильственных отношений (тренинговые занятия «Понять. Принять. Помочь.» 5 класс, Мастерская общения «Ссоры и споры» 7 класс).

4) Участие в акциях (районная профилактическая акция «Семья»).

5) Проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся адекватных представлений о правах человека и правилах поведения в опасных ситуациях (просмотр видеороликов «Что нужно знать, чтобы не стать жертвой» 5-7 класс, информационный час «Как вести себя при общении с незнакомыми людьми» 1-4 класс, «Час инспектора» 1-9 классы), стремления к здоровому образу жизни (Дни здоровья 1-11 классы, «Веселые старты» 1-4 классы, спортивные праздники, проводимые совместно с родителями «Вместе навсегда», «Спортивная семья» 1-4 классы).

6) Проведение классных мероприятий, направленных на формирование толерантного сознания у обучающихся.

7) Проведение общешкольных родительских собраний с приглашением медицинских работников, инспекторов ПДН, работников правоохранительных органов, тематических классных родительских собраний «Личная безопасность ребенка. Как вести себя в нестандартных ситуациях» (1-11 классы).

8) Организация профилактической работы с педагогами, включающей в себя проведение тематических педагогических советов «Организация работы школы по безопасности образовательного пространства», совещаний, обучающих семинаров: «Педагогическая поддержка ребенка», «Взаимодействие школы, семьи и социума»;

9) Работа комиссий по урегулированию споров между участниками образовательного процесса (служб медиации), школьного совета профилактики правонарушений.

В образовательных учреждениях района разработана и реализуется на практике система профилактических мероприятий, направленных на предупреждение суицидального поведения несовершеннолетних, в реализации принимают участие все участники педагогического процесса. Мероприятия в данном направлении носят оздоравливающий, позитивный характер, для укрепления психического здоровья детей. Педагоги-психологи проводят индивидуальные консультации с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, тренинги: «Снятие тревожности и стрессов», «Снятие эмоционального напряжения», «Способы решения конфликтных ситуаций». В школах оформлены уголки и стенды соответствующей тематики, в школьных библиотеках представлены выставки, пропагандирующие ценность человеческой жизни. Для обучающихся доступна нужная для них информация: «Важные номера телефонов», «Телефоны доверия». В мае в информировании детского населения и родителей, имеющих детей школьного возраста, о работе общероссийского детского «телефона доверия», а также «телефона доверия», работающего на базе МБУДО Дорогобужский ДДТ, приняли участие волонтеры общеобразовательных учреждений.

В целях выявления признаков асоциального, суицидального поведения несовершеннолетних обучающихся классными руководителями, заместителями директоров по воспитательной работе ежемесячно проводится мониторинг страниц обучающихся школ в социальных сетях «Интернет». В результате проводимой работы обучающихся указанной категории не выявлено.

В феврале 2019 года по рекомендации руководителя центра кризисной психологии Хасьминского М.И. для родителей обучающихся 7-11 классов проведены школьные родительские собрания по теме «Профилактика суицида», на которых до родителей доведена информация о наличии антисуицидального интернет-ресурса: www.pobedish.ru. На данном сайте размещены материалы для тех, кто находится в трудной жизненной ситуации, и опытные эксперты рассказывают, как избавиться от депрессии.

В Дорогобужском районе разработан Порядок межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, расположенных на территории муниципального образования «Дорогобужский район» Смоленской области, по выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, оказанию им государственной помощи, социально-педагогической реабилитации и предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий (утвержден постановлением Администрации муниципального образования «Дорогобужский район» Смоленской области от 30.03.2016 № 240). Работа по выявлению детей, находящихся в кризисных состояниях, и оказанию помощи несовершеннолетним и родителям проводится в соответствии с указанным Порядком.

Вопрос «О применении элементов восстановительного подхода (медиации) в рамках индивидуальной профилактической работе с несовершеннолетними и их родителями» был рассмотрен на заседании комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в муниципальном образовании «Дорогобужский район» Смоленской области. Образовательным учреждениям рекомендовано при необходимости применять в индивидуальной профилактической работе

с несовершеннолетними и их родителями следующие элементы восстановительного подхода: «Открытая коммуникация о чувствах и последствиях», «Коммуникация через вопросы», «Организация переговоров по несложным конфликтным ситуациям», «Организация коммуникации в кругу», «Воссоединяющее стыжение», «Обращение к нереализованному позитивному стремлению».

В октябре 2019 года педагоги 11 школьных служб медиации и муниципальной службы примирения приняли участие в опросе, разработанном ФГБУ «Федеральный институт медиации» в рамках актуализации методических рекомендаций по созданию и развитию служб школьной медиации в образовательных организациях.

В МО «Дорогобужский район» реализуется подпрограмма «Правовое образование участников образовательного процесса» муниципальной долгосрочной программы. В рамках реализации подпрограммы:

- организовано проведение мероприятий на правовую тематику между ОУ с приглашением представителей правоохранительных органов;
- изданы методические и информационные материалы по правовому просвещению участников образовательных отношений.

В 2019 году в целях повышения правовой культуры участников образовательных отношений проведен региональный «круглый стол» по теме «Актуальные аспекты организации правового просвещения в образовательных организациях».

Смоленским областным институтом развития образования изданы сборники из опыта работы педагогов района:

1. Сборник материалов. Из опыта работы педагогов образовательных организаций муниципального образования «Дорогобужский район» Смоленской области по правовому просвещению участников образовательных отношений.

2. Сборник материалов заседания регионального «круглого стола». «Актуальные аспекты организации правового просвещения в образовательных организациях муниципального образования «Дорогобужский район» Смоленской области».

Профилактика наркомании, токсикомании и алкоголизма

В настоящее время наркомания достигла масштабов эпидемии. Ее распространение идет быстрыми темпами, поэтому очень важно своевременно принимать меры, которые помогут в борьбе с этим страшным явлением. Подобного рода проблема наносит серьезный вред всем членам современного общества. Наркомания является настоящей бедой для всех тех семей, которые уже успели с ней столкнуться.

Проведением профилактических мероприятий, направленных на предупреждение распространения наркотической зависимости, занимаются одновременно несколько социальных институтов. Все они подчинены одной главной цели – создать базу (информационную, правовую, силовую), с помощью которой можно максимально широко распространить информацию о вреде наркотиков и облегчить или избежать проблем, связанных с их употреблением. Одним из самых распространенных действенных способов профилактики приема запрещенных препаратов является использование мер, направленных на ограничение их распространения, проведение антиагитационных мероприятий. Их основная задача заключается в информировании людей, которые находятся в зоне риска, и тех, кто соприкасается с ними, о негативном влиянии всех видов препаратов на моральное, психологическое и физическое состояние человека. Сюда же включается и пропаганда ЗОЖ (здорового образа жизни).

На территории Дорогобужского района действуют программы, в которые включены отдельные мероприятия, направленные на профилактику наркомании среди несовершеннолетних:

- «Развитие образования и молодежной политики в муниципальном образовании «Дорогобужский район» Смоленской области» на 2014-2020 годы, утвержденная постановлением Администрации муниципального образования «Дорогобужский район» Смоленской области от 18.10.2013 № 643;

- «Гражданско-патриотическое воспитание граждан в муниципальном образовании «Дорогобужский район» Смоленской области» на 2017-2020 годы, утвержденная постановлением Администрации муниципального образования «Дорогобужский район» Смоленской области от 16.11.2016 № 780.

Программные мероприятия реализуются в полном объеме.

В рамках реализации программ обеспечивается участие команд школьников Дорогобужского района в ежегодной Спартакиаде общеобразовательных организаций Смоленской области по видам спорта: настольный теннис, шахматы, волейбол, баскетбол, мини-футбол, легкая атлетика, спортивное ориентирование, легкоатлетический кросс, комплекс ГТО. Команды школьников принимают участие в областных соревнованиях «Школа безопасности», в областном конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо». Большое внимание уделяется организации участия юных дорогобужан в областных профильных сменах: «Юнармейцы», «Патриот», «Волонтеры Смоленщины», «Архитектура таланта», «Сокол», «Кривичи», «Лидер» и др.

Ежегодно совместно с Отделом СОГКУ «Центр занятости населения Сафоновского района» в Дорогобужском районе проводится работа по трудоустройству школьников. Несовершеннолетние обучающиеся в возрасте с 14 до 18 лет направляются на работу с облегченными условиями труда, не требующую профессиональных знаний и навыков.

В целях привлечения внимания подрастающего поколения к проблеме наркомании; повышения мотивации школьников на сохранение и укрепление здоровья, формирования установки обучающихся, воспитанников на здоровый образ жизни в ноябре каждого года проводится районный конкурс рисунков, плакатов «Нет – наркотикам!».

Важным направлением в профилактике злоупотребления психоактивными веществами является поддержка молодежных добровольческих инициатив по профилактике злоупотребления психоактивными веществами и пропаганде здорового образа жизни. На сегодняшний день в районе действуют 10 волонтерских отрядов, работающих, в том числе, и в данном направлении. Создана система подготовки и сопровождения деятельности волонтеров – проводится обучение волонтеров, организуются единые профилактические акции для всех участников волонтерского движения. Так, 26 июня Дорогобужский район принял участие в областном молодежно-танцевальном флешмобе против наркотиков «ЗОЖигаем вместе!». В акции приняли участие все 8 школьных оздоровительных лагерей дневного пребывания, организаторами мероприятия стали волонтеры.

Развитие волонтерского антинаркотического движения является наиболее эффективной моделью профилактической работы среди несовершеннолетних, так как основной принцип волонтерского движения – «равный обучает равного» учитывает основные возрастные психологические особенности несовершеннолетних. Вот небольшой перечень школьных профилактических мероприятий, проведенных с участием волонтеров-школьников:

- волонтерская акция по распространению печатной продукции по профилактике наркомании среди школьников;
- волонтерские часы информации «Опасные напитки», «Что мешает людям быть здоровыми?», направленные на популяризацию здорового образа жизни и формирование отрицательного отношения к алкоголю;
- волонтерские занятия с обучающимися, проведенные в рамках международного дня отказа от курения.: «Курить в XXI веке – не модно», «Влияние табачного дыма на организм подростка», «Пассивное курение», «Умей сказать: «НЕТ!», акция «Стоп, сигарета»;
- волонтерский проект «Мы живем среди людей», направленный на формирование активной гражданской позиции у молодого поколения, а также на развитие таких чувств, как добро, участие, милосердие и толерантность, пропаганду ЗОЖ.

Повышению уровня информированности родителей по вопросам профилактики наркомании у детей и молодежи уделяется огромное внимание. Проводится работа по распространению среди родителей информационных материалов по диагностике признаков употребления психоактивных веществ, о влиянии семьи на формирование наркозависимости у детей и моло-

дежи. Организовано телефонное и очное консультирование семей, оказывается помощь в коррекции детско-родительских отношений.

В общеобразовательных учреждениях Дорогобужского района проводится работа по осуществлению информационной пропагандистской деятельности, направленной на профилактику наркомании, алкоголизма и пропаганду здорового образа жизни, с использованием передового опыта:

- проведение бесед, лекций, классных часов, Всероссийских открытых уроков ОБЖ с использованием материалов, разработанных ФГАОУ ДПО «Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий»;

- классные часы, беседы, круглые столы с привлечением различных специалистов и использованием социальных видеороликов о наркомании, алкоголизме и здоровом образе жизни;

- внедрение памяток и буклетов для родителей с информацией по профилактике наркомании, алкоголизма.

В работе с обучающимися широко используются материалы официальных сайтов: <http://www.trezvros.ru/calendar/866> (Календарь событий - Трезвая Россия – официальный сайт проекта), <http://стопвичспид.пф>, официального сайта программы «Здоровая Россия».

В планы работы общеобразовательных учреждений регулярно вносятся коррективы, направленные на повышение потенциала профилактического воздействия на обучающихся, закрепление и дальнейшее развитие у них навыков здорового образа жизни, в том числе с использованием методических рекомендаций, разработанных при участии экспертов УФСБ по г. Москве и Московской области, Региональной общественной организации «Центр Интернет-технологий» и корпорации «Российский учебник».

Сайт министерства здравоохранения РФ посвящен различным аспектам здорового образа жизни. Представлены справочные статьи о здоровом образе жизни, комментарии экспертов, видеоматериалы и сетевые конференции, онлайн-калькуляторы и тесты.

Используются также материалы Общероссийской общественной организации содействия укреплению здоровья в системе образования <http://www.zdorobr.org/>. В представленных на сайте рубриках: новости, библиотека, мероприятия, документы размещена информация, отражающая деятельность организации по содействию реализации государственной политики в области сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения.

Во исполнение приказа Министерства образования и науки от 16 июня 2014 года № 658 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в организациях высшего образования», приказа Департамента Смоленской области по образованию и науке от 23.12.2015 № 1171, п. 9.2 Постановления Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в Смоленской области от 30.03.2015 № 2 в период с 05.12.2019 по 16.12.2019 во всех общеобразовательных учреждениях района проведено социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ согласно утвержденному Порядку проведения социально-психологического тестирования.

В тестировании приняли участие 647 обучающихся из 10 общеобразовательных учреждений (общее число обучающихся, подлежащих социально-психологическому тестированию, всего по списку 860). В марте текущего года тестирование прошли 500 обучающихся из 845 чел.

Общее число обучающихся, которые не прошли тестирование, всего – 213 (в марте – 345), в том числе по причине:

- болезни – 85 (в марте – 120);
- отказа – 85 (в марте – 220);
- другие причины – 43 (в марте – 5).

Количество тестируемых увеличилось в связи с тем, что в период с 25 ноября по 6 декабря во всех общеобразовательных учреждениях района проведены родительские собрания, беседы с родителями «О важности участия в социально-психологическом тестировании на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ».

Защита прав и законных интересов несовершеннолетних

В 2019 году работа специалистов сектора по опеке и попечительству Комитета по образованию как уполномоченного органа Администрации муниципального образования «Дорогобужский район» Смоленской области по вопросам организации и осуществления деятельности по опеке и попечительству была направлена на обеспечение защиты права законных интересов несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, оказание помощи замещающим родителям в решении проблем воспитания приемных детей, укрепление социальной значимости семьи, развитие и сохранение семейных ценностей.

В 2019 году выявлено и принято на учет 5 детей, оставшихся без попечения родителей. Из них: 4 ребенка остались без попечения родителей в связи с ограничением их материв родительских правах, у 1 ребенка мать по постановлению суда находится в СОКПБ. Из общего количества выявленных в 2019 году детей 1 ребенок был устроен под предварительную опеку (по окончании срока предварительной опеки устроен под надзор в СОГБУ СРЦН «Родник»), 4 ребенка устроены под надзор в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Кроме этого 2 ребенка переданы под опеку (попечительство) с согласия родителей.

В течение 2019 года сняты с учета 10 подопечных, из них 5 чел. - в связи с достижением возраста 18 лет, 4 чел. – в связи с переездом по месту жительства опекуна, 1 чел. - в связи с окончанием срока предварительной опеки.

Всего на 01.01.2020 на учете 60 подопечных детей, в том числе в 9 приемных семьях проживают 11 приемных детей.

Выплаты ежемесячных денежных средств производятся на содержание 53 подопечных детей. Денежные средства зачисляются на номинальные счета, открытые на имя опекунов (попечителей) в кредитных организациях.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009 года № 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан» в целях осуществления надзора за деятельностью опекунов Комитет по образованию МО «Дорогобужский район» как уполномоченный орган Администрации муниципального образования «Дорогобужский район» Смоленской области по вопросам организации и осуществления деятельности по опеке и попечительству проводит плановые и внеплановые проверки условий жизни подопечных по месту их жительства, соблюдения опекунами прав и законных интересов подопечных, обеспечения сохранности их имущества, а также выполнения опекунами требований к осуществлению своих прав и исполнению своих обязанностей.

Плановые проверки проводятся специалистом органа опеки и попечительства на основании приказа Комитета по образованию МО «Дорогобужский район» о проведении плановой проверки 1 раз в течение первого месяца после принятия органом опеки и попечительства решения о назначении опекуна, 1 раз в 3 месяца в течение первого года и 1 раз в 6 месяцев в течение второго года и последующих лет после принятия органом опеки и попечительства решения о назначении опекуна. По состоянию на 31.12.2019 на учете состоят 60 подопечных детей, в том числе 11 детей в приемных семьях. За период с 01.01.2019 по 31.12.2019 специалистом сектора по опеке и попечительству было осуществлено 119 плановых посещений замещающих семей. Анализ посещения семей, а также отчеты опекунов о расходовании денежных средств и использовании имущества опекаемых детей, показывают, что денежные средства расходуются опекунами по назначению, имущество сохранено согласно описи, хранящейся в личных делах детей. Дети обеспечены всем необходимым (питание, одежда, школьные принадлежности, книги и игрушки, соответствующие возрасту и т.д.), опекуны/попечители предусматривают расходы на оздоровление, отдых, развлечения. Опекуны/попечители бес-

печивают сохранность закрепленного за несовершеннолетними жилья. Специалисты сектора по опеке и попечительству осуществляют контроль за своевременной оплатой опекунами коммунальных услуг в жилье подопечных, оказывают помощь в решении проблем, возникающих в связи с защитой жилищных и имущественных прав подопечных. При поступлении от юридических или физических лиц устных или письменных обращений, содержащих сведения о неисполнении, ненадлежащем исполнении опекуном своих обязанностей либо о нарушении прав и законных интересов подопечного, орган опеки и попечительства вправе провести внеплановую проверку. В 2019 году оснований для проведения внеплановых проверок по этим причинам не было.

В рамках сопровождения замещающих семей специалисты сектора по опеке и попечительству оказывают родителям и детям социально правовую помощь:

- консультирование по вопросам прав и обязанностей опекуна (попечителя), приемного родителя, усыновителя;
- консультирование по вопросам прав ребенка, находящегося на воспитание в замещающей семье;
- содействие в защите прав и интересов ребенка с учетом его правового статуса;
- решение жилищных вопросов, оформление справок, пособий, получения льгот.

В 2019 году 3 подопечных ребенка, достигших возраста 14 лет, включены в список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, нуждающихся в обеспечении жилыми помещениями на территории нашего района.

Важным аспектом деятельности по устройству детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан является подготовка и психолого-педагогическое сопровождение приемных родителей и опекунов, которое осуществляется на различных этапах формирования замещающей семейной заботы. Особое внимание уделяется сопровождению вновь созданных замещающих семей (диагностика внутрисемейных отношений, консультации, беседы, телефонные переговоры, посещение детей в ОУ). По запросам родителей проводится индивидуальная коррекционно-реабилитационная работа с замещающими семьями.

Специалисты сектора по опеке и попечительству организуют встречи замещающих родителей с представителями различных служб по интересующим их вопросам с целью разъяснения законодательства в области защиты прав и интересов детей и семей с детьми. В марте текущего года проведено родительское собрание опекунов и приемных родителей на тему: «Детство без насилия» с участием врача – педиатра и педагога – психолога. На собрании обсуждалась также проблема формирования безопасного поведения несовершеннолетних в вопросах половой неприкосновенности, нормализации внутрисемейных отношений. Среди присутствующих были распространены памятки и буклеты по профилактике насилия в семье. На собрании рассмотрены вопросы диспансеризации детей-сирот.

Ежегодно педагоги-психологи СОГБУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения детей и семей» проводят тренинги для замещающих семей, в том числе для подростков, находящихся под опекой и попечительством. В этом году для них были организованы тренинги «Я могу», «Ты можешь».

Все проведенные мероприятия позволяют повысить уровень педагогической грамотности замещающих родителей.

Педагоги-психологи СОГБУ СРЦН «Родник» и СОГБУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения детей и семей» оказывают профессиональную помощь специалистам органа опеки и попечительства при сопровождении данной категории семей. Совместная деятельность осуществляется в соответствии с соглашениями. В СОГБУ СРЦН «Родник» организована служба сопровождения семей, в том числе замещающих.

Работа службы сопровождения в центре направлена на:

- создание условий для сохранения целостности замещающей семьи;
- содействие успешной адаптации детей в замещающей семье;
- профилактика возврата в организацию для детей-сирот;
- предотвращение жестокого обращения с детьми в замещающей семье.

Специалисты центра оказывают необходимую психологическую помощь ребенку и родителю в преодолении имеющихся эмоциональных и поведенческих трудностей, в преодолении личностно-социальных трудностей (неумение выстраивать отношения со сверстниками), в разрешении семейных конфликтов.

Важной составляющей психолого-педагогического сопровождения является его практическая направленность. Тренинги активизируют и обогащают воспитательные умения родителей, поддерживают их уверенность в собственных педагогических возможностях и позволяют минимизировать случаи отказа замещающих родителей от ребенка.

Все эти мероприятия не проходят бесследно для родителей, приемных детей, и специалистов, так как одним из критериев эффективного сопровождения является установление доверительного контакта с семьей. Кроме этого такими критериями можно считать положительную динамику развития ситуации в семье, умение замещающих родителей самостоятельно (или при минимальной поддержке специалистов) справляться с возникающими трудностями и решать возникающие в процессе воспитания проблемы.

В течение 2019 года осуществлялась реализация подпрограммы «Семья и дети» муниципальной программы «Развитие образования и молодежной политики в муниципальном образовании «Дорогобужский район» Смоленской области» на 2014-2020 годы. Целью подпрограммы «Семья и дети» является укрепление социальной значимости семьи, профилактика социального сиротства и развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В 2019 году Дорогобуж в третий раз принял участие в конкурсе городов России «Города для детей». В соответствии с Положением был разработан план мероприятий, направленных на укрепление семейных ценностей, комплексную работу с семьями и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, профилактику семейного неблагополучия и жестокого обращения с детьми, семейное устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, сопровождение замещающих семей, формирование ответственного отношения граждан к семейным и родительским обязанностям. Информация о проведении конкурса была размещена в районной газете «Край Дорогобужский», на сайте муниципального образования «Дорогобужский район» Смоленской области. На городском информационном стенде размещен красочный баннер «Дорогобуж – город для детей».

Специалисты сектора по опеке и попечительству приняли активное участие в подготовке и организации проведения стартового мероприятия конкурса городов России «Города для детей. 2019». Более 200 юных дорогобужан вместе родителями, бабушками и дедушками пришли на центральную детскую площадку, украшенную баннером «Дорогобуж – город для детей» и разноцветными шарами, чтобы принять участие в ярком и веселом празднике, посвященном Дню защиты детей и старту мероприятий Всероссийского конкурса городов «Города для детей. 2019», организатором которого выступила Администрация муниципального образования «Дорогобужский район» Смоленской области.

Праздничное мероприятие началось с флешмоба, организованного волонтерами МБОУ Дорогобужская СОШ №1. Затем на праздничной сцене выступили воспитанники детского сада «Рябинка», участники образцового эстрадно-акробатического коллектива «ИКС». В увлекательное игровое путешествие пригласили ребят веселые ведущие Лиса Алиса, Кот Базилио, Водяной и Кот Леопольд. Ведущие совместно с волонтерами школ города организовали для детей разнообразные игры, увлекательные конкурсы и эстафеты.

Начало лета - это не только начало каникул. 1 июня - День защиты детей - это праздник, побуждающий взрослых думать о детях, в первую очередь о тех, у кого нет семьи. Специалисты сектора по опеке и попечительству Комитета по образованию МО «Дорогобужский район» во время проведения мероприятия распространяли листовки, брошюры с информацией о семейных формах устройства детей-сирот, в том числе временно на каникулы: «Я ребёнок, я имею право», памятки «Родителям от детей», «На каникулы в семью» и др. Стартовое мероприятие конкурса «Города для детей. 2019» в Дорогобуже получилось ярким, веселым, запоминающимся событием.

1 июня в Дорогобуже в пятый раз прошла областная акция «Марш за жизнь», приуроченная ко Дню защиты детей. Акция проводится в целях повышения социальной значимости института семьи, популяризации ответственного родительства и сокращения числа аборт. На площадке Дорогобужской средней школы №1 собрались школьники, учителя, представители Администрации муниципального образования «Дорогобужский район», отдела социальной защиты населения, ОГБУЗ «Дорогобужская ЦРБ», семьи, воспитывающие детей, священнослужители, представители общественных объединений. Участники акции с плакатами, шарами и флажками прошли до районного дома культуры, где состоялся митинг. К собравшимся обратились представители Администрации района, руководители учреждений социальной защиты, образования, медицины. Выступающие желали молодежи ответственно подходить к созданию семьи, чтобы в нашем районе создавались только крепкие семьи, в которых росли счастливые дети, обращали внимание молодежи на важность сохранения здоровья будущих родителей. Об ответственном родительстве, семейных ценностях и взаимоуважении супругов говорил в своем выступлении настоятель храма Петра и Павла отец Николай. Мероприятие украсило трогательное стихотворение «Представь себе, а если б я родился» в исполнении Рубина Егора и Новиковой Юлии и композиция «Время» эстрадно-акробатического коллектива «Икс».

В завершении праздничного мероприятия в исполнении Михаила Купорова прозвучала песня «Храни господь», участники акции выпустили в небо белые шары, как символ зарождения искренней любви, крепкой семьи и новой жизни.

В этом году в рамках участия в конкурсе городов для жителей Дорогобужа была разработана новая увлекательная программа «Летний марафон», которая проводилась Администрацией Дорогобужского района совместно с районными учреждениями и организациями в течение всего летнего периода.

Работа в рамках конкурса была организована в нескольких направлениях:

- стимулирование интереса и включение детей в мероприятия к историко-культурной и патриотической тематики;
- укрепление семейных ценностей, формирование ответственного отношения граждан к семейным и родительским обязанностям, содействие успешному семейному воспитанию детей;
- поддержка семей с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию, профилактика детского неблагополучия и повышение ответственности родителей за воспитание детей;
- семейное устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, сопровождение замещающих семей.

В последние годы в Дорогобужском районе уделяется большое внимание созданию благоприятных условий для развития института семьи, в том числе замещающей, повышению ее престижа. Специалисты сектора по опеке и попечительству организуют совместно с СОГБУ СРЦН «Родник», Комитетом по культуре, туризму и спорту, ОУ различные районные мероприятия, направленные на пропаганду семейных ценностей, содействие успешному семейному воспитанию детей.

Несколько лет в России во второе воскресенье июня отмечается День отца. Пока ещё этот праздник не официальный, но для тех, кто любит своего отца, уважает и гордится им, это совершенно не важно. В Дорогобуже в июне состоялось несколько интересных семейных мероприятий. В детском саду «Светлячок» детвора пригласила своих пап на зарядку, центральная детская библиотека организовала для отцов с детьми литературно-игровую программу «Папа и я – лучшие друзья», в детском саду «Рябинка» мальчишки и девчонки отправились вместе с папами в путешествие.

Яркие семейные мероприятия, проведенные для семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в социально-реабилитационном центре «Родник», позволили детям увидеть своих родителей с ранее неизвестной им стороны, они радовались родительскому вниманию и заботе, ведь ничто не объединяет семью больше, чем совместное проведение досуга.

Завершил акцию «Вместе с папами» большой семейный спортивный праздник

«Равнение на папу», который был организован сектором по опеке и попечительству Комитета по образованию МО «Дорогобужский район» в рамках реализации мероприятий,

направленных на укрепление семейных ценностей и повышение значимости отцовства. Соревнования прошли на спортивной площадке МБОУ Дорогобужская СОШ №1. Семейные команды школ города приняли участие в разнообразных конкурсах, подготовленных педагогами городских школ. Волонтеры школы №1 г. Дорогобужа активно помогали преподавателям в организации соревнований. Зрители активно поддерживали участников соревнований. Победителям и всем участникам спортивного праздника вручены дипломы и памятные призы.

Многочисленные мероприятия, направленные на укрепление семьи, состоялись в июле.

Семья – это главная опора в жизни, источник нравственности, любви, уважения, залог спокойствия и гармонии в обществе. Только семья делает жизнь человека эмоционально и духовно наполненной.

По сложившейся доброй традиции в преддверии Дня семьи, любви и верности в зале отдела ЗАГС города Дорогобужа состоялось праздничное мероприятие, посвященное чествованию пар, семейный стаж которых достоин уважения и почтения, тех, кто бережет семейный очаг с любовью, верностью и уважением друг к другу. Поздравляли в этот день и молодоженов, которые делают первые шаги на пути к семейному счастью. За укрепление института семьи, достойное воспитание детей в духе высокой нравственности и гуманизма Грамотой Организационного комитета по проведению «Дня семьи, любви и верности» в Российской Федерации и медалью «За любовь и верность» были награждены две супружеские пары, семейный стаж которых более 30 лет. На протяжении всего праздника для гостей звучали песни о любви и верности в исполнении самодеятельных артистов. Такие мероприятия сплачивают семьи, укрепляют родственные узы, повышают культуру семейных отношений.

Районная газета «Край Дорогобужский» традиционно освещает все семейные праздники, проводимые в нашем районе, публикует статьи и очерки об известных семьях нашего района: «Всё начинается с семьи», «Секреты семейного счастья», «Главная и ценное в жизни – это семья», подготовленные специалистами сектора по опеке и попечительству.

В этом году в Дорогобуже установлено несколько рекламных конструкций, где размещаются баннеры, пропагандирующие семейные ценности.

Ежегодно специалисты сектора по опеке и попечительству обеспечивают успешное участие жителей Дорогобужа и Дорогобужского района в региональном конкурсе «Семья года», в областном фотоконкурсе «Семьи счастливые моменты», в областном фестивале «Многонациональная семья Смоленщины».

Семья – базисная основа первичной социализации личности. Именно в семье начинается процесс усвоения ребенком общественных норм и культурных ценностей. Нередко влияние семьи на ребенка сильнее, чем влияние школы, улицы, средств массовой информации. От социального климата в семье, духовного и физического становления в ней детей в наибольшей степени зависит успешность процессов развития и социализации ребенка.

Особое внимание в МО «Дорогобужский район» уделяется организации работы по ранней профилактике семейного неблагополучия и социального сиротства. Межведомственные планы профилактики жестокого обращения с детьми, профилактики насилия и агрессии в отношении детей и подростков включают в себя, прежде всего, профилактику семейного неблагополучия. Данное направление работы предусматривает создание эффективной системы мер поддержки семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, обеспечение организации информационно-просветительской работы среди населения по профилактике семейного насилия и пропаганде здорового образа жизни, педагогического и психологического просвещения родителей, в том числе проведение консультаций и тренингов для родителей для нормализации внутрисемейных отношений, содействие в трудоустройстве родителей и лечении их от алкогольной зависимости.

В течение 2019 года с участием специалистов сектора по опеке и попечительству проведены межведомственные мероприятия:

- месячник «Против жестокости и насилия в семье»,
- оперативно-профилактические мероприятия:

«Семья»(профилактика семейного неблагополучия, предупреждение безнадзорности

несовершеннолетних);

«Твой выбор» (повышение предупреждения групповой преступности несовершеннолетних, предотвращение вовлечения их в деструктивную деятельность, повышения правовой грамотности подростков и их законных представителей);

«Здоровый образ жизни» (предотвращение немедицинского потребления несовершеннолетними наркотических средств или психотропных веществ);

«Подросток-Всеобуч» (выявление и возвращение несовершеннолетних, не приступивших к учебным занятиям в образовательных учреждениях);

- акции: «Отцовский патруль» (укрепление института семьи, семейных ценностей, приобщение к здоровому образу жизни подростков и их родителей); «Месяц Без Опасности» (профилактика травматизма и гибели детей в результате пожаров, активизация профилактической и разъяснительной работы по основам безопасности среди подрастающего поколения);

«Семья – территория без насилия» (привлечение внимания к проблеме жестокого обращения с детьми, повышение информированности детей о возможных опасностях и ответственности родителей за действия против детей).

В период проведения профилактической акции «Семья» специалисты органов системы профилактики, в том числе органа опеки и попечительства, провели 3 рейда по проверке условий жизни несовершеннолетних, проживающих в семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении. В ходе проверки семей проводились беседы по вопросам профилактики семейного неблагополучия и жестокого обращения с детьми, распространялись памятки и буклеты по проблемам профилактики домашнего насилия.

Специалисты сектора по опеке и попечительству провели в МБДОУ детский сад «Рябинка» родительское собрание «Профилактика жестокого обращения с детьми». Родители были ознакомлены с нормами действующего семейного законодательства, предупреждены об ответственности за неисполнение родителями обязанностей по содержанию и воспитанию детей, получили памятки «Телефон доверия» и «Воспитание без насилия».

В апреле 2019 года сектор по опеке и попечительству организовал проведение в СОГБУ СРЦН «Родник» межведомственного совещания по проблемам детского и семейного неблагополучия. В совещании приняли участие специалисты органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и образовательных учреждений района, педагоги-психологи СОГБУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения детей и семей». В рамках проведения совещания состоялись тренинги для специалистов, родителей, подростков «Мастерство бесконфликтного общения».

В муниципальном образовании «Дорогобужский район» много внимания уделяется семьям и детям, находящимся в социально опасном положении. Решены организационные вопросы, связанные с формированием единого банка данных о семьях, находящихся в социально опасном положении. Постановка на учет и организация комплексной индивидуально-профилактической, социально-реабилитационной работы с семьями осуществляется в соответствии с Положением по формированию единого учета, учетных материалов по несовершеннолетним и семьям, находящимся в социально опасном положении и Порядком межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики в муниципальном образовании «Дорогобужский район» Смоленской области. Сведения о семьях поступают из образовательных учреждений, детской консультации, МО МВД России «Дорогобужский», сектора социальной защиты населения. На заседании комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в муниципальном образовании «Дорогобужский район» Смоленской области определяется куратор семьи, утверждается план комплексной реабилитации семьи, который включает в себя оказание финансовой и гуманитарной помощи, консультирование родителей по вопросам получения социальной помощи, обязательно предусматриваются мероприятия по лечению от алкогольной зависимости, медицинскому обследованию родителей и детей, в случае необходимости направление их на стационарное лечение, оказывается содействие в восстановлении утраченных документов, оформлении пенсий, пособий и т.д. План согласовывает-

ся с родителями и всеми службами, участвующими в его реализации. Большое внимание уделяется анализу промежуточных результатов работы с семьей. По результатам обсуждения вносятся коррективы в план работы с семьей.

Единый учет учетных материалов по несовершеннолетним и семьям, находящимся в социально опасном положении, сформирован и ведется сектором по опеке и попечительству Комитета по образованию МО «Дорогобужский район».

На 31.12.2019 на учете в МО «Дорогобужский район» состоят 7 семей, находящихся в социально опасном положении, в них проживают 25 детей. В течение года на учет были поставлены 6 семей, в которых проживают 19 детей, сняты с учета 9 семей, в них 24 ребенка.

В течение 2019 года четверо родителей лишены родительских прав в отношении 10 детей, 1 родитель был ограничен в родительских правах, в связи с исправлением ограничение в родительских правах было отменено.

Ежегодно в районе для помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении, организуются благотворительные акции. Накануне нового учебного года сектор по опеке и попечительству Комитета по образованию МО «Дорогобужский район» организовал акцию «Семья помогает семье». Неравнодушные жители Дорогобужа, которые пожелали оказать помощь семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, принести канцелярские товары и школьные принадлежности, детскую одежду и обувь (новую и б/у в хорошем состоянии), игрушки и др. Нуждающиеся семьи смогли выбрать в этот день необходимые им вещи и товары совершенно бесплатно. Собранные вещи и игрушки были также переданы в СОГБУ СРЦН «Родник».

В летний период специалистами сектора по опеке и попечительству была продолжена работа по вовлечению обучающихся в малозатратные формы отдыха. В июне-августе для юных жителей Дорогобужа, которые проводят каникулы в городе, была организована акция «Летний марафон». С целью информирования жителей и гостей нашего города о проведении акции была организована широкая рекламная кампания: план мероприятий был размещен на сайте муниципального образования «Дорогобужский район» Смоленской области, в районной газете «Край Дорогобужский», объявления о каждом мероприятии размещались на информационных стендах. В городских дворах и на детских площадках были организованы спортивные соревнования, игровые программы, турниры знатоков природы, мастер-классы, различные шоу и многое другое. В подготовке и проведении мероприятий принимали участие специалисты и педагоги различных учреждений и организаций: библиотеки, школы, дошкольные образовательные учреждения, учреждения дополнительного образования, индивидуальные предприниматели.

Каждая неделя акции была отмечена интересными массовыми мероприятиями, которые помогли разнообразить каникулярный досуг детей разного возраста. Дети с удовольствием участвовали в подвижных играх и конкурсах, танцевали. Бабушки и дедушки, мамы и папы играли вместе с детьми. Наибольший интерес вызвали массовые мероприятия: «Планета детства», «Слет сказочных героев», «Юный пожарный», «Тропой Робинзона», «Каникул много не бывает». Акция завершилась 30 августа веселым и красочным мероприятием «До свидания, лето!» на центральной детской площадке в микрорайоне города.

Еще одно очень важное направление деятельности в сфере защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находится в центре внимания Администрации муниципального образования «Дорогобужский район» Смоленской области. Приобретение жилых помещений для детей-сирот осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 05.04.2013 г. № 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд". Финансирование мероприятий по обеспечению жильем детей-сирот осуществляется за счёт средств областного бюджета, предоставляемых в виде субвенции бюджету Дорогобужского муниципального района.

В 2019 году Дорогобужскому муниципальному району было предусмотрено выделение денежных средств в размере 2100000 рублей для обеспечения жилыми помещениями 3 чело-

век на территории Дорогобужского района Смоленской области. Закупка жилых помещений осуществлялась путем проведения аукционов в электронной форме. По итогам аукционов были заключены муниципальные контракты на приобретение 3 жилых помещений, которые были переданы лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по договору найма специализированного жилья. Все выделенные бюджетные средства освоены в полном объеме. Администрация муниципального образования «Дорогобужский район» очень ответственно подходит к процедуре приобретения жилья для детей-сирот: все приобретенные квартиры - благоустроенные, с исправным газовым и сантехническим оборудованием, пластиковыми стеклопакетами, полностью пригодны для проживания, не требуют материальных вложений и ремонта.

По состоянию на 31.12.2019 в списке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями, на территории муниципального образования «Дорогобужский район» Смоленской области состоят 50 человек. В 2019 году признаны нуждающимися в обеспечении жилыми помещениями и включены в список - 5 человек.

На территории муниципального образования «Дорогобужский район» Смоленской области по состоянию на 31.12.2019 на учете состоят 66 несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, имеющих закрепленное жилое помещение. Ежегодно Комитет по образованию МО «Дорогобужский район» с Администрациями городских и сельских поселений проводит проверку сохранности жилых помещений, закрепленных за детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.

Активизация работы по профилактике семейного неблагополучия, организация работы, направленной на укрепление социальной значимости семьи, поддержание престижа материнства и отцовства, развитие семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в рамках участия города Дорогобужа в конкурсе городов России «Города для детей.2019», а также использование программно-целевого подхода осуществления политики в отношении семьи и детей позволили обеспечить создание единой межведомственной системы выявления, учета и реабилитации семей группы риска по социальному сиротству, создать новые формы работы с семьями и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, предложить им разнообразные виды отдыха и оздоровления.

Участие Дорогобужа в конкурсе городов России «Города для детей. 2019» в 2019 году было успешным. По итогам рассмотрения отчетов участников конкурса Дорогобуж занял 2 место среди городов России с населением менее 20 тысяч человек.

В 2020 году сектору по опеке и попечительству необходимо продолжить работу по укреплению института семьи, сохранению и развитию семейных ценностей, расширить сотрудничество с СОГБУ СРЦН «Родник» по организации деятельности службы сопровождения замещающих семей, в том числе по информированию жителей района о семейном устройстве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Состояние здоровья воспитанников ДОУ

С целью сохранения здоровья детей, переключения их на творческую активность и динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса режим пребывания в дошкольных учреждениях выстроен в соответствии с СанПиН. Введена игровая пауза между НОД (не менее 10 минут). В соответствии с планами работы во всех ДОУ проводились закаливающие мероприятия и разнообразные формы работы для полноценного физического развития детей: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, спортивные развлечения и праздники.

В соответствии со ст. 41 Закона РФ «Об образовании» медицинское обслуживание обучающихся обеспечивают органы здравоохранения - ОГБУЗ «Дорогобужская ЦРБ». Наличие медицинских кабинетов - один из важных факторов в системе обеспечения здоровьесберегающего образовательного процесса. В дошкольных учреждениях имеется 10 медицинских кабинетов, имеющих санитарно-эпидемиологическое заключение и лицензию на право ведения меди-

цинской деятельности, в сельских школах медицинское обслуживание осуществляется на базе ФАПов. В образовательных учреждениях проводятся мероприятия по профилактике заболеваний, сохранению и укреплению здоровья обучающихся и воспитанников, в том числе по организации их питания и выполнению требования санитарного законодательства согласно СанПиН 2.4.1.3049-13.

Однако количество пропущенных дней по болезни одним ребенком в дошкольных образовательных организациях составляет 6,6 дня, что выше показателя 2018 года на 1,1.

Количество дней, пропущенных одним воспитанником ДООУ по болезни		
	2018	2019
Всего по району	5,5	6,6
Город	8,2	8,4
Село	2,8	4,8

По сравнению с прошлым годом показатель заболеваемости вырос и составил в детских садах г. Дорогобужа и п. Верхнеднепровского - 8,2 детодней, в сельских дошкольных учреждениях количество дней, пропущенных одним ребенком в месяц по болезни, составил 4,8детодня.

Распределение воспитанников дошкольных образовательных учреждений по группам здоровья

	2018		2019	
	количество воспитанников	количество воспитанников	количество воспитанников	в % от общего числа
1 группа здоровья (абсолютно здоровые дети)	228	18,6	204	17,3
2 группа здоровья (условно здоровые дети)	949	77,1	920	78,2
3 группа здоровья (дети с хроническими заболеваниями)	48	3,8	44	3,7
4 группа здоровья (дети-инвалиды)	6	0,5	8	0,8
Всего	1231	100	1176	100

Анализ отклонений, выявляемых в здоровье воспитанников дошкольных образовательных учреждений, показал, уменьшение числа часто болеющих воспитанников по сравнению с прошлым годом:

Воспитанники дошкольных образовательных учреждений, часто и длительно болеющие				
	2018		2019	
	количество воспитанников	в % отобщегочисла	количество воспитанников	в % от общего числа
Количество часто болеющих детей	89	7,2	95	8

Основной процент –67%(2018 - 71,5%) составляют дети со средним физическим развитием, 25%(2018 - 22%) - с высоким физическим развитием и 8 % (2018 - 6,5%) детей с

физическим развитием ниже среднего. Воспитанники с дисгармоничным развитием не выявлены.

Организация питания и оздоровления

Самый доступный вид отдыха школьников – отдых в лагерях дневного пребывания. Для обеспечения их функционирования была проведена большая подготовительная работа.

Все ОУ своевременно получили санэпидзаклучения и в установленный срок (27 февраля 2019 года) подали документы на внесение изменений в реестр организаций отдыха детей и их оздоровления, расположенных на территории Смоленской области. Приказом Департамента Смоленской области по социальному развитию от 04.03.2019 № 124 изменения в реестр внесены.

Восемь школ (100% от плана) заключили договора на акарицидную обработку территорий. Дорогобужский Дом детского творчества, на базе которого также будет организован лагерь, договор не заключал, так как территория, относящаяся к учреждению, не выходит за пределы здания.

Все образовательные учреждения заключили договора с поставщиками продуктов питания (МБОУ Белавская ООШ, МБОУ Васинская СОШ, МБОУ Усвятская СОШ – с Дорогобужским РАЙПО, городские школы и МБУДО Дорогобужский ДДТ – с МУП ОП «Шанс»).

Сформированы списки работников лагерей. Бесплатное санитарно-гигиеническое обучение персонала лагерей дневного пребывания детей, в том числе должностных лиц, в количестве 52 человек состоялось 10 апреля. Еще 4 чел. прошли обучение 30 апреля. Все работники лагерей (110 чел.) прошли медицинские осмотры. 14 работников лагерей дневного пребывания, работа которых связана с производством, хранением, транспортировкой, реализацией пищевых продуктов, питьевой воды, прошли профилактическое лабораторное обследование на носительство возбудителей кишечных инфекций бактериальной и вирусной этиологии. Все полученные результаты отрицательные.

В рамках подготовки к летней оздоровительной кампании подготовлена необходимая нормативно-правовая база:

- издано постановление Администрации муниципального образования «Дорогобужский район» Смоленской области от 29.03.2019 № 222 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей в 2019 году»;

- издано постановление Администрации муниципального образования «Дорогобужский район» Смоленской области от 28.05.2019 № 406 «О размере родительской платы в лагерях дневного пребывания, организованных на базе муниципальных образовательных учреждений, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, и муниципальных учреждений дополнительного образования»

- издано постановление Администрации муниципального образования «Дорогобужский район» Смоленской области от 30.05.2019. № 412 «Об утверждении Положения об организации отдыха детей в каникулярное время на территории муниципального образования «Дорогобужский район» Смоленской области»;

- изданы приказы Комитета по образованию – «Об обеспечении отдыха и занятости обучающихся, воспитанников муниципальных образовательных учреждений в июне 2019 года», «Об обеспечении отдыха и занятости обучающихся, воспитанников муниципальных образовательных учреждений в августе 2019 года» (для организации отдыха детей, имеющих первоочередное право на отдых и оздоровление в каникулярное время (летнее) в лагерях дневного пребывания с организацией питания за счет средств субвенции, предоставляемой бюджету муниципального образования «Дорогобужский район» Смоленской области из областного бюджета на осуществление государственных полномочий по обеспечению отдыха и оздоровления детей в лагерях дневного пребывания) и «Об утверждении списков детей для зачисления в лагерь дневного пребывания» (для зачисления на свободные места в лагерь дневного пребывания по очереди, в соответствии с датой заявлений, поданных родителями (законными представителями), с организацией питания за счет средств субвенции, предоставляемой бюджету муници-

пального образования «Дорогобужский район» Смоленской области из областного бюджета на осуществление государственных полномочий по обеспечению отдыха и оздоровления детей в лагерях дневного пребывания).

В соответствии с постановлением Администрации Смоленской области от 19.03.2019 № 121 «Об установлении на 2019 год норм расходов на организацию отдыха детей в каникулярное время в лагерях дневного пребывания, организованных на базе муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, и муниципальных организаций дополнительного образования, необходимых для обеспечения детей набором продуктов питания в период их нахождения в указанных лагерях» установлен размер родительской платы в лагерях дневного пребывания, организованных на базе муниципальных образовательных учреждений, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, и муниципальных учреждений дополнительного образования (далее – лагеря дневного пребывания), с длительностью смены 21 день для детей, не входящих в перечень категорий детей, имеющих первоочередное право на отдых и оздоровление в каникулярное время (летнее) в лагерях дневного пребывания, на 2019 год:

- для детей в возрасте от 7 до 10 лет включительно – 2252 рубля 46 копеек;
- для детей в возрасте от 11 до 17 лет включительно – 2607 рублей 57 копеек.

В период летней оздоровительной кампании 2019 года на территории муниципального образования «Дорогобужский район» Смоленской области организована деятельность 9 лагерей дневного пребывания: 8 из них – на базе общеобразовательных учреждений, 1 – на базе учреждения дополнительного образования. Восемь лагерей работали в июне (1-я смена), один лагерь функционировал в августе (3-я смена).

В лагерях дневного пребывания, работающих с 03 июня 2019 года по 02 июля 2019 года, отдохнули 261 обучающийся. На льготной основе – 191 школьник, на платной основе – 70 школьников.

В лагере, работавшем в третью смену (01-29 августа), оздоровлены 50 школьников, в том числе 48 детей за счет средств субвенции и 2 ребенка на платной основе. Финансирование данного вида отдыха составило 596481,08 руб.

Отдых детей, которые не смогли отдыхать в лагерях дневного пребывания, был организован в культурно-досуговых центрах на базе ОУ (без питания). В районе имеется достаточная практика деятельности таких центров, они работают с детьми в каникулярный период в течение всего учебного года. В каникулярный период 2019 года работали КДЦ на базе всех образовательных учреждений, в которых организованными формами отдыха были охвачены 589 обучающихся. В июне – августе 2019 года досуг детей был организован также в рамках мероприятий, запланированных в связи с участием города Дорогобужа в ежегодном конкурсе городов России «Города для детей», а также в рамках организации малозатратных форм отдыха, включающих в себя проведение походов, сборов, экскурсий, патриотических и экологических акций, спортивных и культурных мероприятий. В летний период проведено 96 мероприятий, в них приняли участие 1610 несовершеннолетних.

В июле - августе 2019 года:

- организовано участие делегаций муниципального образования «Дорогобужский район» Смоленской области в профильных сменах на базе ТК «Соколя гора»: «Волонтеры Смоленщины» (7 чел.), «Архитектура таланта» (6 чел.) и «Смоленск - НАШ» (6 чел.);

- организовано участие школьников в количестве 33 чел. в областной профильной патриотической смене «Наследники Победы» на базе ЛОЦ «Ласточка»;

- в областной профильной смене «Академия РДШ. Перегрузка» приняли участие 2 школьника;

- МБУДО Верхнеднепровская ДЮСШ организовано проведение профильной военно-патриотической смены «Сокол-2018» в п. Пржевальское (33 чел.);

- организовано участие школьников в количестве 10 чел. в профильной смене «Лидер» на базе ДОЛ «Борок» (г. Сафоново);

- в областной профильной смене «Патриот» на базе ТК «Соколя гора» приняли участие 8 несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН МО МВД России «Дорогобужский»;
- организовано участие воспитанников ДЮСШ в профильной спортивной смене на базе ЛОЦ «Ласточка» (19 чел.).

В общей сложности в летний период в областных профильных сменах приняли участие 124 школьника.

Еще один вид полезной занятости школьников – это их трудоустройство, которое не только дает им возможность заработать, но и позволяет сформировать у подростка чувство ответственности. В бюджете муниципального образования в рамках муниципальной программы «Развитие образования и молодежной политики в муниципальном образовании «Дорогобужский район» Смоленской области» на 2014-2020 годы предусмотрены средства на финансирование в 2019 году расходов для организации временного трудоустройства несовершеннолетних обучающихся общеобразовательных учреждений в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время в размере 300,0 тыс. руб. В 2019 году в Дорогобужском районе были трудоустроены 125 несовершеннолетних обучающихся в свободное от учебы время.

Одним из важных условий поддержания здоровья учащихся и способности к эффективному обучению является организация горячего питания детей во время пребывания в школе. Комитетом по образованию МО «Дорогобужский район» проводился мониторинг организации питания учащихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях.

В сельских школах питание детей осуществляется самостоятельно. В школах города Дорогобужа и поселка Верхнеднепровского питание детей осуществляется по договору с ИП «Корсунова».

Во всех школах пищеблоки отремонтированы, обеденные залы эстетически оформлены. Питание учащихся осуществляется в соответствии с утвержденным двухнедельным меню.

В питании учащихся сельских школ используются овощи, выращенные на пришкольных участках, что удешевляет питание и позволяет его разнообразить.

Горячие завтраки за счет средств бюджета муниципального района получали 100% учащихся 1-4 классов и за счет средств областного бюджета учащиеся 5-11 классов из малообеспеченных семей. Для остальных учащихся было организовано питание за счет средств родителей. На питание учащихся в 2019 году было выделено 27 рубля в день на человека, для учащихся, проживающих в интернатах, 61 рубль.

Основной проблемой в организации питания учащихся, по-прежнему, остается недостаток финансирования на организацию питания, вследствие чего не всегда выполняются требования п.6.18. и п.6.19. СанПиН 2.4.5.2409-08.

Данные по организации питания школьников		
	2018	2019
Количество столовых и буфетов, всего	11	11
в т.ч. школьные	6	6
переданные в пользование организатору питания	6	5

Работа с руководящими и педагогическими кадрами

Методическая служба Комитета по образованию МО «Дорогобужский район» осуществляет деятельность по следующим направлениям: содействие комплексному развитию системы образования района, оказание адресной помощи педагогам и руководителям образовательных учреждений в профессиональном росте, повышение творческого потенциала педагогических коллективов школ, учреждений дополнительного образования и ДОУ, методическое сопровождение процесса достижения оптимального уровня образования в образовательных учреждениях.

Целью методической работы является реализация аспектов: активизация инновационной деятельности образовательных учреждений, развитие профессиональной и информационной компетентности педагогических кадров.

В 2019 году решались задачи организации методической деятельности на муниципальном уровне:

- развитие системы сетевого взаимодействия образовательных учреждений в едином информационном образовательном пространстве;
- эффективное использование ресурсов информационной среды в целях повышения качества образовательных результатов обучающихся и эффективной организации воспитательной деятельности;
- формирование системы непрерывного образования участников образовательных отношений;
- повышение эффективности управления в системе образования.

В рамках реализации методического проекта «Развитие профессиональной компетентности педагогических кадров как фактор повышения образовательных достижений обучающихся в условиях реализации ФГОС» осуществлялась методическая, инновационная и информационная работа на основе принципов сетевого взаимодействия ОУ.

Сетевая организация методической работы способствовала повышению эффективности реализации данного проекта, а именно:

- созданию условий для развития инновационных процессов в образовательных учреждениях;
- организации непрерывного повышения квалификации педагогических работников в различных формах.

Методическая деятельность направлена на создание благоприятных условий для непрерывного профессионального роста педагогических и руководящих работников. В 2019 году плановый уровень профессиональной компетентности согласно перспективному графику повышения квалификации повысили 33,6% от общего количества педагогических работников учреждений образования района, среди них:

- учителя биологии (18 человек);
- учителя ОБЖ (9 человек);
- учителя начальных классов (59 человек);
- педагоги дошкольного образования (30 человек);
- учителя иностранных языков (26 человек);
- учителя ОРКСЭ (10 человек) и другие категории педагогических работников.

Курсы профессиональной переподготовки по теме «Психолого-педагогические основы волонтерства и добровольчества» окончили 20 руководителей ОУ, по теме «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности учителя физической культуры» – 12 человек.

Эффективным средством развития профессиональных компетенций педагогических кадров являлась работа районных методических объединений учителей-предметников. Методическую сеть района, возглавляемую методическим советом, составили:

- 24 районных методических объединения педагогов;
- 3 межшкольных методических объединения;
- 3 творческие группы педагогов ОУ;
- межшкольное сетевое формирование «Единая информационно-образовательная среда как фактор повышения качества образования».

Два педагога являлись председателями регионального учебно-методического объединения:

- Никулина Е.Н., учитель МБОУ Васинская СОШ – председатель областного методического объединения учителей физики;
- Токарева А.С., директор МБУДО Дорогобужский Дом детского творчества – председатель областного методического объединения педагогов дополнительного образования.

Педагогические работники учреждений образования – активные участники заседаний регионального учебно-методического объединения. Неоднократно выступали на вебинарах, проводимых в рамках деятельности РУМО. Результативно транслировали положительный опыт на региональных научно-практических конференциях, методических семинарах и других мероприятиях.

В целях формирования единого информационного образовательного пространства района и повышения качества образования осуществлялась реализация муниципальных проектов:

- «Образовательный центр поддержки и развития муниципальной системы образования»;
- «Развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций в оказании психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений на территории муниципального образования «Дорогобужский район» Смоленской области».

Главной задачей данных проектов является обеспечение методического сопровождения коллективов образовательных учреждений с разными образовательными результатами обучающихся и распространение эффективных педагогических практик школ-лидеров в целях достижения положительной динамики качества образования.

В целях повышения качества образовательных результатов школьников и развития профессионализма педагогических кадров создана система работы, включающая следующие мероприятия:

- сетевые мероприятия «Методический день в общеобразовательном учреждении» и «Публичная презентация опыта работы дошкольных образовательных учреждений»;
- панораму педагогического опыта по теме «Качество образования и возможности его повышения в современных условиях»;
- проведение муниципальных Рождественских чтений «Великая Победа: наследие и наследники» и другие.

В результате внедрения модели управления качеством образования, направленной на поддержку школ с различными результатами обучения:

- разработаны и реализованы школьные программы повышения качества образования;
- обеспечена эффективность управленческого мониторинга по вопросам качества образовательного процесса и достижения его оптимальных результатов на муниципальном и школьном уровне.
- наблюдалась положительная динамика результатов государственной итоговой аттестации выпускников основной и средней школы;
- успешнее стало участие школьников в интеллектуальных и творческих олимпиадах и конкурсах различного уровня;
- создано интегрированное пространство, обеспечивающее комплексное психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса во всех общеобразовательных учреждениях.

В целях проведения объективной внутришкольной оценки результатов обучающихся, повышения их качества и профессиональной компетентности педагогических кадров также осуществлялись:

- анализ результатов оценочных процедур в ОУ: проблемные места, причины возникновения, пути решения;
- индивидуальные собеседования руководителя органа управления образованием с директорами ОУ по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся и результатам проведения ВПР;
- совещания с руководителями ОУ и их заместителями;
- заседания районных методических объединений педагогов и заместителей директоров по УВР, посвященные вопросам оценки качества образовательных достижений обучающихся;

- работа творческой группы заместителей директоров и педагогов по теме «Повышение качества образования через достижение новых образовательных результатов» (руководитель Воробьева Т.Н., заместитель директора МБОУ Дорогобужская СОШ № 2).

Муниципальное образование было успешно представлено на региональном, федеральном и международном уровне:

- совещании «Архитектура региональной системы образования: проектируем будущее»;
- заседании регионального «круглого стола» по теме «Методические аспекты организации правового просвещения участников образовательных отношений», семинаре «Взаимодействие общеобразовательных организаций, семьи и общественности как средство воспитания и развития обучающихся», организованных на базе МБОУ Дорогобужская СОШ №1;
- заседании регионального «круглого стола»: «Муниципальный образовательный центр как площадка распространения эффективного педагогического опыта»;
- форуме победителей профессиональных конкурсов «Инновационный опыт педагогов Смоленской области как приоритетный ресурс развития регионального образования»;
- научно-практической конференции «Образовательная миссия музея 21 века: новая музейная парадигма»;
- Рождественских образовательных чтений «Великая Победа: наследие и наследники»;
- межрегиональной с международным участием интернет-конференции «Школьный информационно-библиотечный центр – ресурсный центр единой информационно-образовательной среды в образовательной организации»;
- в рамках фестиваля педагогических идей «Петербургская осень», всероссийской научно-практической конференции «Развитие научно-технического творчества детей и молодежи» и межрегиональной экологической экспедиции учителей – победителей профессиональных конкурсов и школьников России.

В целях разработки эффективных механизмов распространения педагогического опыта в системе муниципального образования:

- сформирован районный банк данных положительного педагогического опыта;
- осуществлялся выпуск сборников из опыта работы педагогов (совместно с ГАУ ДПО СОИРО изданы два методических сборника из опыта работы педагогов образовательных организаций по правовому просвещению участников образовательных отношений) и методического листка «Внимание: опыт»;
- проведен районный педагогический совет «Архитектура муниципальной системы образования: проектируем будущее» и заседание районного методического объединения руководителей и заместителей руководителей ОУ по теме «Реализация федеральных и региональных проектов национального проекта «Образование»;
- организованы 32 мастер-класса педагогов ОУ и ДОУ;
- проводились занятия в творческой мастерской педагогов «Мастерство и поиск»;
- опыт работы методической службы Комитета по образованию МО «Дорогобужский район», педагогических коллективов и педагогических работников регулярно освещался на официальном сайте муниципального образования «Дорогобужский район» Смоленской области и страницах районной газеты «Край Дорогобужский».

В течение прошедшего учебного года в методических мероприятиях различного уровня приняли участие 58,0 % от общего количества педагогических работников района. Методические мероприятия способствовали формированию позитивного образа педагога, познакомили с системой работы педагогов-новаторов, способствовали созданию инновационного пространства в системе муниципального образования.

В целях формирования единого информационного образовательного пространства района развивались следующие **инновационные направления**:

- 1) работа двенадцати районных инновационных площадок, цель деятельности которых – обеспечение условий для повышения профессиональной компетентности педагогических кадров, что является важнейшим компонентом повышения качества образовательных результатов обучающихся в условиях реализации ФГОС:

- МБОУ Дорогобужская СОШ №1 – по теме «Профессиональная компетентность учителя как важнейшее условие успешной реализации ФГОС»;

- МБОУ Дорогобужская СОШ №2 – по теме «Создание системы проектной и учебно-исследовательской деятельности педагогов и обучающихся в процессе реализации ФГОС как фактор повышения качества образования»;

- МБОУ Верхнеднепровская СОШ №1 – по теме «Развитие профессиональной компетентности педагога школы как фактор достижения качества образования»;

- МБОУ Верхнеднепровская СОШ № 2 – по теме «Достижение оптимального качества образования через развитие интеллектуального и творческого потенциала педагогических кадров»;

- МБОУ Верхнеднепровская СОШ № 3 – по теме «Профессиональная компетентность педагогов как условие повышения качества образовательных услуг»;

- МБОУ Усвятская СОШ – по теме «Профессиональная культура оценочной деятельности современного педагога как условие достижения качественных результатов освоения ООП»;

- МБОУ Озерищенская СОШ – по теме «Развитие профессиональной компетентности педагога как одно из условий повышения качества образования в сельской малокомплектной школе»;

- МБОУ Алексинская СОШ – по теме «Профессиональная компетентность педагога как инструмент повышения качества образования в условиях реализации ФГОС»;

- МБОУ Белавская ООШ – по теме «Совершенствование качества образования путем обновления содержания педагогических технологий в рамках реализации ФГОС»;

- МБДОУ детский сад «Рябинка» – по теме «Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов через использование инновационных форм работы ДОУ»;

- МБДОУ детский сад «Огонек» – по теме «Развитие профессиональной компетентности педагогов в свете современных подходов и технологий»;

- МБДОУ детский сад «Аленушка» – по теме «Профессиональная компетентность педагога и его духовно-нравственное развитие как один из факторов результативности процесса духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения»;

2) функционирование четырех учреждений общего и дошкольного образования: МБОУ Дорогобужская СОШ №2, МБОУ Верхнеднепровская СОШ №3, МБДОУ детский сад «Рябинка», МБДОУ детский сад «Ромашка» – в ранге инновационной площадки «Профессиональная подготовка как одно из эффективных условий социализации обучающихся».

Проведен методический семинар «Из опыта работы районных инновационных площадок по развитию профессиональной компетенции педагогических кадров», цель которого – обобщение и диссеминация инновационного опыта работы ОУ.

Опыт инновационной деятельности педагогов транслировался посредством результативного участия в профессиональных конкурсах различного уровня:

1) детский сад «Ромашка» вошел в 1000 лучших детских садов России по результатам участия в мероприятии «Всероссийский смотр-конкурс «Образцовый детский сад»;

2) победителем регионального конкурса «Педагогический дебют» и лауреатом областного конкурса «Воспитатель года» признана Валерия Рящина, воспитатель детского сада «Ромашка»;

3) в региональном этапе ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» победителем в номинации «За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения» является заместитель заведующего детским садом «Рябинка» Елена Ковыренко;

4) звание лауреата регионального конкурса «Учитель года» присвоено учителю истории и обществознания Усвятской средней школы Елене Старовойтовой;

5) Мария Бакашова, специалист детского сада «Рябинка», стала лауреатом регионального этапа всероссийского конкурса «Педагог-психолог»;

б) информационно-библиотечный центр Дорогобужской средней школы № 2 стал призером регионального конкурса «Информационно-библиотечный центр: формирование инфраструктуры чтения школьника» в номинации «Лучшее массовое мероприятие».

Информационное направление.

В целях повышения информационной культуры участников образовательных отношений осуществлялось активное использование информационных технологий и цифровых ресурсов в образовательном процессе. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» предполагает создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся. В целях его реализации выделены следующие направления информатизации образования:

- создание единого информационного образовательного пространства района, включающего локальные сети учреждений, функционирование официальных сайтов в каждом из них, организацию сетевого взаимодействия посредством участия в работе районного формирования «Единая информационная образовательная среда как фактор повышения качества образования»;

- развитие цифровой среды посредством использования электронных образовательных ресурсов, учебников, ведения электронных дневников и журналов;

- создание общей базы данных образовательного учреждения;

- формирование медиатеки по различным направлениям образовательного процесса;

- обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных платформ:

- 1) педагоги проходили дистанционное обучение на курсах по реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего и дошкольного образования, введению профессионального стандарта педагога, по специальности «Менеджмент в образовании»;

- 2) обучающиеся приняли участие в проекте Агентства правового развития по апробации моделей формирования навыков проектной деятельности и систем их оценки, познавательных веб-квестах, электронной школе «Знаника», зарегистрированы на онлайн-платформе Учи.ру;

- участие педагогов и школьников в интернет-конкурсах и олимпиадах:

- 1) педагоги являются победителями и призерами международного педагогического конкурса «Секреты профессионализма», всероссийских конкурсов: «Горизонты педагогики», «Инновационная деятельность педагога в современном образовании», «Урок года», профессионального тестирования «Педагогические технологии на основе системно - деятельностного подхода» и других;

- 2) обучающиеся – активными участниками акции «Час кода», победителями и призерами конкурсов «Сетевичок», «Инфознайка», «КИТ – компьютеры, информатика, технологии», конкурса компьютерных презентаций, дистанционной международной предметной олимпиады «Движение» и других мероприятий;

- 3) участие школьников в международном конкурсе «Инфознайка», всероссийском конкурсе «Инфознайка-профи» и командном кубке «КИТ», региональных конкурсах по веб-дизайну и веб-проектам в сети Интернет и «Техностарт» в номинации «Робототехника».

Для проектирования новой образовательной среды необходимо:

- организовать в соответствии с областной государственной программой «Развитие образования в Смоленской области» деятельность центров цифрового и гуманитарного образования «Точка роста», которые в 2020 году будут созданы в МБОУ Дорогобужская СОШ №2 и МБОУ Верхнеднепровская СОШ №3 и получают субсидии на обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков;

- принять участие в реализации проекта по функциональной грамотности, который в пилотном режиме осуществлялся Верхнеднепровской средней школой № 2;

- внедрить основы финансовой грамотности в образовательный процесс учреждений образования (региональными площадками по данному направлению стали детские сады «Ромашка» и «Рябинка»);

- в соответствии с федеральным проектом «Цифровая образовательная среда» участвовать во внедрении модели цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней (педагоги и школьники района зарегистрированы на образовательной платформе «Российская электронная школа» и используют цифровой интернет-ресурс «Я класс», выполняя дистанционные задания);

- осуществлять методическое сопровождение работы детского сада «Рябинка» в составе сетевой инновационной площадки федерального уровня «От Фребеля до робота»;

- адаптировать под особые образовательные потребности обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья электронные ресурсы по всем предметным областям.

В данном направлении нашли отражение вопросы:

- внедрения инструментария, позволяющего обеспечить функционирование цифровых сервисов – электронного журнала и дневника;

- подготовки кадрового состава общеобразовательных школ по технологиям цифровизации образования и организации профессиональных сетевых сообществ;

- обновления образовательных программ в части практического использования цифровых технологий.

В целях развития интернет-образования в школах района осуществляется реализация пилотного проекта по созданию информационных библиотечных центров в сотрудничестве с ПАО «Ростелеком» и используется цифровой сервис «Яндекс.Учебник».

Педагогический коллектив МБОУ Дорогобужская СОШ №1 (23 человека) прошел курсовую подготовку по теме «Управленческая команда школы: работа в условиях цифровой и пространственной трансформации образования». 10 руководителей ОУ (100%) и 5 заместителей руководителя прослушали серию вебинаров по теме «Кружковое движение НТИ», 31 педагог прошел дистанционный он-лайн курс «Основы преподавания робототехники».

Для дальнейшего эффективного осуществления федеральных и региональных проектов национального проекта «Образование» и успешной реализации образовательных возможностей участников образовательных отношений выделяются перспективные направления дальнейшего развития образовательного и методического пространства:

- содействие комплексному развитию системы образования района;

- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования;

- организация результативной деятельности по достижению новых образовательных результатов обучающихся и воспитанию гражданина и патриота;

- системная работа по непрерывному развитию профессионального мастерства работников системы образования;

- использование современных методов обучения и воспитания, образовательных технологий, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения и воспитания;

- деятельность районных методических формирований педагогов и участие педагогических и руководящих работников в работе регионального учебно-методического объединения, дискуссионных площадок и других мероприятиях различного уровня;

- эффективная работа районных инновационных площадок на базе образовательных учреждений.

Финансово-хозяйственная деятельность

В бюджете системы образования на 2019 год было запланировано 353 млн.761 тыс. руб. (2018 г. - 362 млн. 387 тыс. рублей) израсходовано за 12 месяцев 351 млн. 689 тыс. рублей (99,4%), в том числе:

Наименование расходов	Сумма в тыс. руб.
Заработная плата	258682,2
Питание	4658,7
Оздоровление	596,5
Учебники и учебная литература	495,5
Капитальный и текущий ремонт	2079,5
Мероприятия по обеспечению безопасности ОУ	2296,8
Коммунальные расходы	49703,2

План первоочередных мероприятий по подготовке образовательных учреждений к новому 2019-2020 учебному году выполнен полностью.

На подготовку образовательных учреждений к новому учебному году и отопительному сезону были израсходованы средства из бюджета муниципального образования в сумме 2 843,07 тыс. руб.

В рамках Соглашения о социальном партнерстве между Администрацией муниципального образования «Дорогобужский район» Смоленской области и Публичным акционерным обществом «Дорогобуж» для подготовки образовательных учреждений к новому учебному году выделено 1300,0 тыс. руб.

Дополнительно из резервного фонда Администрации Смоленской области были выделены финансовые средства в размере 1239,4 тыс. руб.

При подготовке образовательных учреждений к новому учебному году проведены работы по обеспечению соответствующего санитарно-гигиенического состояния зданий и помещений образовательных учреждений, в том числе:

- частичный ремонт кровли здания МБДОУ детский сад «Чебурашка» на сумму 70,5 тыс. руб.;

- ремонт актового зала МБОУ Верхнеднепровская СОШ № 3 на общую сумму 418,0 тыс. руб.;

- замена деревянных окон на оконные блоки ПВХ в МБДОУ детский сад «Чебурашка», МБОУ Верхнеднепровская СОШ № 3, МБОУ Дорогобужская СОШ № 1, МБОУ Васинская СОШ на общую сумму 384,0 тыс. рублей;

- заменено 188 м² линолеумного покрытия в МБОУ Белавская ООШ и МБДОУ детский сад «Аленушка» на сумму 94,0 тыс. рублей;

- во всех образовательных учреждениях проведены косметические ремонты пищеблоков, рекреаций, учебных кабинетов и групповых комнат на общую сумму 698,2 тыс. руб., в том числе 360 тыс. руб. из бюджета муниципального образования;

- проведены работы по ремонту системы горячего и холодного водоснабжения в 3 образовательных учреждениях (МБДОУ детский сад «Рябинка», МБДОУ детский сад «Теремок», МБОУ Верхнеднепровская СОШ №2) на сумму 242,7 тыс. руб. (из них 83,7 тыс. руб. – экономия от реализации энергосервисного контракта);

- заменены на светодиодные 42 светильника в МБОУ Усвятская СОШ на сумму 42,0 тыс. руб.;

- проведен ремонт стиральной производственной машины в МБДОУ детский сад «Рябинка» -37 тыс. руб.;

- проведен ремонт канализационной системы столовой МБОУ Верхнеднепровская СОШ № 3 на 43 тыс. руб.;

- отремонтирована вентиляционная система пищеблока МБДОУ детский сад «Рябинка» на 47 тыс. руб.;

- устройство основания под спортивную площадку на общую сумму 300,0 тыс. руб.

- проведены частичные ремонты систем отопления в МБДОУ детский сад «Колокольчик», МБОУ Кузинская ООШ, МБУДО Верхнеднепровская ДЮСШ на общую сумму 113,6 тыс. руб.

С целью обеспечения безопасности образовательных учреждений:

- проведены ремонт и частичный ремонт ограждений в МБОУ Верхнеднепровский СОШ № 1 и МБОУ Верхнеднепровский СОШ № 3 на общую сумму 95 тыс. руб.;

- установлены 4 видеокамеры с переносом монитора в МБОУ Верхнеднепровский СОШ № 3 и система видеонаблюдения в Дорогобужском ДДТ на общую сумму 115,2 тыс. руб.

С целью улучшения материально-технической базы приобретено:

- спортивное оборудование для МБОУ Алексинская СОШ на общую сумму 1 794,77 тыс. руб.;

- уличное игровое оборудование для МБОУ Усвятская СОШ на общую сумму 78,7 тыс. руб.;

- мебель, постельные принадлежности, посуда (МБОУ Васинская СОШ, МБОУ Алексинская СОШ) на общую сумму 33,6 тыс. руб.;

- стиральная машина для МБДОУ детский сад «Земляничка» на общую сумму 33,5 тыс. руб.;

- компьютерная техника МБОУ Дорогобужская СОШ №1, МБОУ Дорогобужская СОШ №2, МБОУ Верхнеднепровская СОШ №2 и МБДОУ детский сад «Рябинка» на общую сумму 148,0 тыс. рублей;

- игрушки и игровое оборудование для МБДОУ детский сад «Рябинка», МБДОУ детский сад «Огонек», МБДОУ детский сад «Ромашка», МБДОУ детский сад «Колокольчик», МБДОУ детский сад «Аленушка» на общую сумму 431,0 тыс. руб.;

- учебники и учебно-наглядные пособия на общую сумму 612,0 тыс. руб.

В муниципальном образовании «Дорогобужский район» для обеспечения доставки обучающихся из сельской местности в общеобразовательные учреждения имеется 5 школьных автобусов. Школьные автобусы, осуществляющие перевозки учащихся, закреплены за образовательными учреждениями района на праве оперативного управления. Все автобусы соответствуют требованиям, предъявляемым к транспортным средствам для перевозки детей. Общее количество учащихся, пользующихся услугами школьных автобусов, составляет 144 человека. Доставка обучающихся осуществляется по 6-ти маршрутам, утвержденным распоряжением Администрации МО «Дорогобужский район».

Задачи на 2020 год

1. Создание условий для предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, а также дополнительного образования детей на территории муниципального образования «Дорогобужский район» Смоленской области с целью реализации прав граждан на образование.
2. Повышение качества образовательных результатов обучающихся и профессиональной компетентности педагогических работников на основе принципов сетевого взаимодействия образовательных учреждений.
3. Обеспечение реализации ФГОС дошкольного образования.
4. Реализация федеральных и региональных проектов национального проекта «Образование».
5. Развитие системы непрерывного повышения квалификации педагогических кадров.
6. Создание условий безопасности обучения и воспитания в образовательных учреждениях.
7. Создание системы поддержки замещающей семьи с целью профилактики вторичных отказов от ребенка.
8. Укрепление института семьи и семейных ценностей, повышение социальной значимости материнства и отцовства.
9. Создание условий для здорового образа жизни.
10. Содействие доступности для детей всех слоев и групп населения различных форм эффективного оздоровления, отдыха, развития и занятости.
11. Формирование информационного пространства, социального партнерства и сетевого взаимодействия в воспитательной системе муниципалитета, способствующего созданию здоровой среды обитания школьников.
12. Усиление воспитательной функции образования, направленной на формирование патриотизма, гражданской ответственности, нравственности.