Илькив Т. В.,

 учитель истории и обществознания

МБОУ Дорогобужская СОШ №2

Организация правового воспитания школьников

посредством волонтёрской деятельности

В последние годы в современной России происходят глубокие изменения во многих сферах жизни общества. Беспрецедентный динамизм нашего времени, быстрая смена технологий, постоянная потребность в новых знаниях породили новую качественную проблему - формирование гражданственности как интегративного качества личности, позволяющего человеку осуществлять себя юридически, нравственно и политически дееспособным.

Человек, общество и государство нуждаются в гражданско-правовом образовании, оно необходимо, если мы и в самом деле хотим жить в правовом государстве. Если строить гражданское, правовое общество, то надо, прежде всего, начинать с детей. Только в детей сегодня можно заложить чувство собственного достоинства, своих прав и своей ответственности.

Поэтому воспитание правосознания у школьников становится одной из задач школы и воспитателей.

Сегодня в школах уже начата работа по разъяснению прав ребенка, ведется работа по организации правового сознания, правовой культуры.

Правовое воспитание в совокупности с нормами нравственного поведения формирует социальную зрелость школьников.

Только в условиях сочетания правовых и нравственных норм и правил поведения школьники становится законопослушными, дисциплинированными и исполнительными.

Встают вопросы: Как, какими формами, методами и средствами можно достичь в школе высокой правосознательности? Как проводить работу по организации правовых знаний целенаправленно и постоянно, чтобы всем школьникам было интересно, доступно и, конечно же, результативно?

На современном этапе не вызывает никакого сомнения огромный опыт волонтерского движения в воспитании современных подростков.

Волонтеры в школе – это помощники учителей, это сила, которая может по параллели классов целенаправленно вести работу по организации правового воспитания, по формированию правового правосознания, так как один учитель с этим не справиться.

Я три года руковожу клубом «Мой выбор», учащиеся которого и занимаются волонтерской деятельностью. Направление нашей работы - правовое воспитание учащихся школы.

В школе имеется программа клуба «Мой выбор». Цель программы «Мой выбор» – формирование у учащихся основ правовой культуры, становление личности, знающей и уважающей права и свободы человека и готовой к их защите. Важнейшими задачами членов клуба являются:

ознакомление учащихся с правовыми актами государства;

воспитание уважительного отношения к законам страны и убеждение в необходимости их выполнения;

привитие навыков законопослушного поведения, умения защищать свои права и свободы в установленном порядке;

усвоение основных норм, касающихся прав ребенка, формирование умения применять в конкретных ситуациях полученные знания.

Интерактивные технологии – обязательное требование программы.

Также меняется модель взаимодействия взрослого и ребёнка.

Клуб «Мой выбор является проводником методики социального проектирования в ученическую среду, включает подростков в решении социальных проблем.

Для подготовки учащихся к волонтёрской деятельности проводятся тренинги и индивидуальные занятия-консультации. В результате этой работы были проведены различные по форме мероприятия.

Вот тематика некоторых мероприятий:

«Я - маленький гражданин России» – 1-2 классы, игра.

Правовой статус ребенка (права, обязанности, ответственность) на различных возрастных этапах. – 5 - 7 классы, беседа.

«Правовой светофор» – 6-е классы, игра.

 «Турнир знатоков права» – 7 классы, игра.

«Конвенция о правах ребенка» – 8 класс, деловая игра.

Реализация данной программы имеет результаты:

Волонтерская деятельность позволяет решать проблемы вовлечения детей в социально ответственную деятельность, повышает социальную активность; создает почву для гуманизации отношений в коллективе и обществе, изменения устаревших, препятствующих развитию стереотипов в отношениях между подростками и взрослыми. В работе клуба «Мой выбор» участвуют ученики 7-9 классов.

Участие школьников в волонтерском движении также способствует изменению мировоззрения самих обучающихся и приносит пользу самим волонтерам, которые посредством волонтерской деятельности развивают свои умения и навыки, удовлетворяют потребность в общении и самоуважении, осознают свою полезность и нужность, развивают в себе важные личностные качества, на деле следуют своим моральным принципам. Волонтеры клуба организуют работу в парах, так результативнее проводятся игровые уроки, мониторинги, уроки-занятия. Они чувствуют себя ответственными в проведении урока.

При системной, целенаправленно организованной волонтерской деятельности создаются соответствующие условия и возможности для каждого молодого человека проявить свои лучшие качества и способности, появляется возможность оценить себя и результаты своей работы. После проведения урока они сами дают себе оценку: что получилось, а что нет, на что при проведении следующего урока нужно обратить внимание.

Таким образом, включение в волонтерскую деятельность способствует профессиональному становлению детей, формированию социально-активной жизненной позиции и ответственности, у ребят формируется устойчивый интерес к знанию и соблюдению прав несовершеннолетних детей, создается дружный школьный коллектив, дети доброжелательны по отношению друг к другу и взрослым, уровень воспитанности и правосознания ежегодно повышается.

 Но несмотря на положительную результативность в работе по организации правового воспитания школьников посредством волонтерской деятельности, существует много проблем:

Очень сложно подобрать членов клуба и организовать работу.

Часто ребята сами находят материал и составляют сценарии, договариваются с учителями, когда и в какое время можно провести урок. Нет у нас в клубе еще четкой организации в работе.

Не все волонтеры могут грамотно провести мероприятие.

У координатора не хватает времени обсудить сценарий с членами клуба, поприсутствовать на уроке и увидеть ошибки или недочеты волонтеров, направить их деятельность в правильном направлении.