Мартынова О.П.,

педагог-психолог МБОУ Верхнеднепровская СОШ №3

**Из опыта работы школы по организации отдыха детей**

В нашей школе, как и в других, в июне работает оздоровительный лагерь с дневным пребыванием учащихся.

*Цели работы лагеря***:** создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, выявление способностей ребенка и их развитие в спорте, искусстве, техническом творчестве, игровой деятельности, других видах деятельности.

*Задачи:*

1. Организация разнообразной досуговой деятельности, и прежде всего – активного общения с природой.

2.Привлечение к активным формам деятельности учащихся группы риска.

3.Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.

4.Преодоление разрыва между физическим и духовным развитием детей посредством игры, познавательной и трудовой деятельности.

5.Формирование у школьников навыков общения и толерантности.

6.Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности.

7.Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.

8.Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

9.Патриотическое, экологическое, эстетическое воспитание, формирование навыков здорового образа жизни.

Программа летнего оздоровительного лагеря опирается на следующие принципы:

1. *Принцип гуманизации отношений*: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2**.** *Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности*: результатом деятельности воспитательного характера в лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. *Принцип демократичности*: участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4**.** *Принцип дифференциации воспитания***:** дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой;

- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. *Принцип творческой индивидуальности***:** творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Предварительная подготовка к работе лагеря начинается с формирования коллектива работников. Воспитателями обычно назначаются учителя начальных классов и воспитатели ГПД. В отряд назначаются два воспитателя. Стараемся, чтобы был подменный воспитатель.

Организацатором физкультурно- оздоровительной работы назначается учитель физкультуры, организатором других видов деятельности назначается организатор воспитательной работы. В помощь педагогам из числа добровольцев- старшеклассников, работающих летом при школе, берем 2-3 ребят, которые помогают в подготовке, оформлении, проведении мероприятий. По окончании лагерной смены вожатым вручаем благодарственное письмо от имени администрации.

Совместно с организатором воспитательной работы и физкультурным организатором разрабатываем план воспитательной работы в лагере, который имеет следующие направления: физкультурно-оздоровительная деятельность; художественно - эстетическое направление; патриотическое направление; экологическое направление. Кроме того, в каждой смене существует блок мероприятий по охране жизни и здоровья. Работает «Мастерская Самоделкина».

В мероприятиях по охране жизни и здоровья кроме инструктажей по правилам ТБ, проводим викторины, конкурсы, игры, учебную эвакуацию. На месте размещения лагеря оформляем стенды.

Физкультурно- оздоровительная работа. Каждое утро мы начинаем с зарядки, которая, если нет дождя, проводится на свежем воздухе и заканчивается пробежкой по школьному стадиону.

Блок мероприятий патриотического направления связан с памятными и праздничными датами календаря. Так, накануне или на следующий день после 22 июня проводим игру «Зарница» и соревнования по стрельбе.

Блок мероприятий художественно- эстетического направления призван развивать творчество и всевозможные таланты. Это всем известные конкурсы: «Мисс Лето», «Коса- девичья краса», «Модельерчик», «Забавы богатырские».

Экологическое просвещение. На территории пришкольного участка произрастает более двух десятков видов деревьев и кустарников, разнообразные травянистые растения, в том числе ядовитый лютик едкий. Дети нередко находят грибы. Поэтому оправданы мероприятия, знакомящие с этими растениям: экскурсии по пришкольной территории, выставки, конкурсы с экологической тематикой. На стендах по охране жизни размещены изображения ядовитых растений и грибов- двойников.

«Мастерская Самоделкина». Это изготовление различных поделок из пластилина, бумаги, природного материала. В нынешнем году в нашей «Мастерской» возобновили работу преподаватели Дорогобужского Дома детского творчества.

На выбор мероприятий в лагере влияет календарь памятных и праздничных дат, приходящихся на июнь:

1 июня- день защиты детей;

5 июня- Всемирный день защиты окружающей среды;

6 июня- день рождения А.С Пушкина;

9 июня- Международный день друзей;

12 июня- День России;

22 июня- День памяти и скорби;

25 июня- День единения славянских народов;

26 июня- День борьбы с наркотиками;

27 июня- День партизан и подпольщиков;

Нынешний год- Год культуры, и главное направление деятельности было направлено на знакомство с культурой и традициями нашей страны.

Проводили ряд мероприятий, знакомящих с одним из символов России, березой. Неделя накануне Дня России совпала с «Зелеными святками» в народном календаре, где главной героиней является береза.

Знакомились мы с некоторыми народными промыслами. Дымковскую игрушку и характерные для «дымки» узоры не только смотрели на презентации, но и пробовали себя в искусстве дымковской росписи.

Еще одним символом России считают матрешку. В презентации мы любовались изделиями с городецкой росписью, гжелью, « золотою хохломой». Коротко познакомились с историей матрешки. Увидели самую маленькую и самую большую матрешку, самую многочисленную и первую русскую матрешку. А затем сами превратились в мастеров по росписи матрешек. Расписные изделия разместили на выставке.Для развития двигательной активности разучивали народные игры.Посещение школьного музея стало традицией в жизни нашего лагеря.

Многие мероприятия в лагере содержат дух соперничества, соревновательности. Чтобы его поддержать, придумываем разные способы награждения. Между отрядами в Республике мы в каждом городе вели строительство. За участие в спортивном соревновании вручали отрядам спортивные сооружения (бассейны, стадионы), за творческие, музыкальные - дома культуры, концертные залы, библиотеки. Размер сооружения зависел от места, занятого отрядом в соревновании.

В 2013 году, посвященному Олимпиаде, собирали спортивный кубок из элементов разного цвета: золотистого- за 1-е место, серебристого – за 2-е, зеленого- за 3-е.

В лагерь попадают дети, которые не всегда мотивированы на участие в делах отряда. На этот случай у нас есть медаль «Я – Великий Нехочуха». За годы существования медали она пока остается невостребованной. Самым активным ребятам в день закрытия лагерной смены вручаем грамоты за активное участие в жизни лагеря.