Позднякова Т.Н.,

заместитель директора МБОУ Усвятская СОШ

**Презентация работы профильной духовно-нравственной смены**

**лагеря с дневным пребыванием «ИСТОК»**

 Для всех детей, во все времена лето – время самых долгожданных каникул, время радости и надежды, новых открытий в окружающем мире и самом себе. Время игр, развлечений, свободы в выборе занятия, восстановления здоровья и восполнения сил, затраченных во время учебного года. Этот период наиболее благоприятен для развития творческого потенциала, приобщения к ценностям культуры, духовно – нравственного развития, реализации личностных возможностей, воплощения собственных планов.

В течение многих лет наш педагогический коллектив, организуя отдых детей, руководствуется следующим правилом – пребывание в лагере должно нравиться детям. Могу сказать, что нам это удается. Ежегодно задолго до начала смены рабочей группой разрабатывается программа лагеря. В течение последних лет все наши смены -профильные. 2014 год был объявлен Годом культуры, поэтому выбрано духовно-нравственное направление.

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания физически крепкого, здорового ребенка и развития его способностей, культуры поведения. Особенностью организации летнего отдыха в 2014 году стал тот факт, что не все желающие смогли посещать лагерь, воспитанниками стали преимущественно ученики начальных классов.

Работу лагеря с дневным пребыванием детей мы строим по следующим принципам:

Опора на интересы детей и их желание действовать.

Преобладание коллективно-творческой деятельности.

Предоставление детям максимально возможной самостоятельности и свободы,

Объединение школьников на основе сотрудничества.

С помощью программы «Исток» (Искусство, Спорт, Творчество, Образование, Культура) мы создали условия для приобщения детей к ценностям общечеловеческой культуры, для развития их духовного мира, индивидуально-творческого потенциала. Программа позволила формировать у детей собственные взгляды, позиции; способность к их высказыванию и отстаиванию, способность к саморазвитию и жизнетворчеству, усвоению общечеловеческих ценностей. Таким образом, в процессе ее реализации мы продолжали решать задачу социализации детей.

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив детского оздоровительного лагеря ставил перед собой следующие цели и задачи.

Цель: создание необходимых условий для оздоровления, отдыха и рационального использования каникулярного времени у воспитанников, формирование у них общей культуры, достойного отношения к духовно – нравственным ценностям, навыков здорового образа жизни и создание оптимальных условий для занятий по интересам.

 Задачи:

Укрепление физического и духовного здоровья детей;

 Организация активного оздоровительного отдыха школьников;

Формирование достойного отношения к физической культуре и спорту, приобщение к здоровому образу жизни;

Воспитание у детей патриотических чувств, чувства прекрасного, чувства любви к Родине, бережного отношения к окружающему;

Приобщение детей к изучению родного края, осознанию связей между человеком и природой;

Раскрытие способностей каждой личности на основе удовлетворения интересов и нереализованных в учебное время потребностей;

Развитие инициативы через создание временной детской организации и включение воспитанников в управление жизнедеятельностью лагеря;

Овладение знаниями основ безопасности жизнедеятельности;

Сохранение и укрепление традиций лагеря.

Программа состоит из нескольких блоков:

- спортивный.

 Физкультурно-оздоровительная работа в лагере с дневным пребыванием направлена на укрепление здоровья детей. Она включает в себя утреннюю гимнастику, подвижные игры на улице или в спортзале и процедуру закаливания – хождение босиком, воздушные и солнечные ванны. Спортивные мероприятия проводились в интересной игровой форме (музыкальное сопровождение, присутствие литературных героев). Разработано много интересных соревнований, эстафет, игр, летних муравейников и спортивных конкурсов. Особенно ребятам понравилась игра «Остров сокровищ», организованная в виде путешествия от станции к станции. Игру даже пришлось повторить, немного изменив правила и усложнив конкурсы. Незабываемым для многих стал День тури – тура –туриста, когда ребята вместе с воспитателями разбили палаточный лагерь, пели туристические песни и пекли картошку. Мы всегда играем с детьми в русские народные игры (лапта, городки), которые помогают им лучше узнать культуру и самобытность русского народа. Доказано, что систематическая двигательная активность человека приводит к выработке у него эндорфинов, которые повышают эмоциональное и снимают депрессивное состояние, страхи, комплексы неполноценности и неуверенности в себе. Поэтому включение в режим дня регулярных занятий физической культурой и спортом – это обязательный блок каждой профильной программы.

- образовательный.

Несмотря на то, что закончился учебный год и учебники перекочевали из ранцев на библиотечные полки, продолжаем летом развивать кругозор наших учеников. Организуем это в ненавязчивой, увлекательной форме. «Брейн-ринг», «Под знаком Зодиака», «День внимательности», «Пушкиниана» – вот неполный список мероприятий образовательного характера.

- искусство.

Одним из важных элементов воспитательного процесса в лагере является деятельность, в результате которой дети учатся видеть красоту родного края, воспринимать уникальность окружающего мира, участвовать в акциях по ее сохранению. Предоставляется возможность каждому ребенку проявить себя, развить способности: фестиваль искусств «Алло, мы ищем таланты», «Воробьиная дискотека», фотоконкурс «Красота вокруг нас», «Конкурс рисунков на асфальте «Мой мир».

- творчество.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным ориентиром стало развитие креативности детей. Развитию фантазии, воображения, нестандартного мышления детей способствовали «Авиашоу», «Конкурс поделок из природного материала», «Сказочное ассорти», «Коса – девичья краса», «Минута славы», «Я умею это делать лучше всех!» Создавая что-то свое, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих произведениях они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

- культура.

 Виртуальная экскурсия по музеям европейских столиц, прогулка по достопримечательностям Усвятья, День вежливости, фотоколлаж «Культура моего села», эко-десанты, Школа этикета.

 Разработчики программы ставили целью обеспечить духовно-нравственную направленность каждого блока. Благодаря профессионализму педагогов, методическому сопровождению реализации программы «Исток», высокой мотивации детей цель достигнута.

В летнем лагере была создана оздоровительная среда, обеспечен полноценный и содержательный отдых, решались проблемы развития и воспитания детей:

 -зафиксирован оздоровительный эффект у 72%, слабый – у 28% школьников;

- отмечена положительная динамика уровня воспитанности (методика Н.П. Капустина) по критерию «общая культура» у 85%, по критерию «ценностное отношение к своему здоровью» у 93% школьников.