Давыдова В.Н.,

воспитатель МБДОУ детский сад «Огонек»

**Взаимодействие детского сада и семьи в свете введения ФГОС дошкольного образования**

Известно, что первыми и главными педагогами для ребёнка являются родители. В современных условиях к взаимодействию с семьёй я отношусь как к важному направлению деятельности дошкольного образовательного учреждения. Особенно это стало актуально в свете ФГОС дошкольного образования, где рассматриваются новые условия и подходы к организации образовательного процесса. С введением федерального государственного образовательного стандарта большое внимание уделяется работе с родителями.

Родители (законные представители) – непосредственные участники воспитательных и образовательных отношений и имеют преимущественное право на воспитание и обучение перед всеми другими лицами. Поэтому сегодня важен новый взгляд на взаимодействие педагогов с семьями воспитанников, которое должно строиться исходя из социально-культурных реалий современной жизни и на основе новых положений законодательства об образовании.

Полноценное воспитание дошкольника происходит в условиях одновременного влияния семьи и дошкольного учреждения. Диалог между детским садом и семьёй строится на основе демонстрации воспитателем достижений ребёнка, его положительных качеств, веры в его силы и способности. Кого из родителей не обрадуют положительные сдвиги в развитии ребёнка? И педагог, как правило, в такой позитивной роли принимается как равноправный партнёр в воспитании: ему доверяют, прислушиваются к его советам.

Чтобы родители стали активными помощниками и единомышленниками воспитателей, необходимо вовлечь их в жизнь детского сада, постоянно держать в курсе событий.

Работа с семьёй является сложной задачей как в организационном, так и психолого-педагогическом плане. Прежде всего, необходимо установить особую форму общения, которую можно назвать доверительно-деловым контактом.

Формы такой работы очень и очень многообразны. Это могут быть:

* «Круглый стол» по любой теме;
* Тематические выставки;
* Тесты, диагностика, опрос на любые темы;
* Консультации специалистов;
* Информационно-педагогические материалы (уголки, тематические стенды и т. д.).
* Выставки детских работ, оформление альбомов;
* Открытые занятия для просмотра родителей;
* Тематические дискуссии;
* Семейные спортивные встречи;
* «Контрольные» для родителей;
* Педагогические гостиные;
* Конкурс семейных талантов;
* Интеллектуальные ринги детей и родителей;
* Почта доверия, телефон доверия;
* Дни открытых дверей;
* Мастерские добрых дел;
* КВН;
* Видеофильмы;
* Презентация положительного семейного воспитания (портфолио семейного успеха);
* Библиотечки;
* Устные журналы;
* Различные совместные праздники и др.

Для лучшей организации взаимодействия родителей и педагогов целесообразно распределение сфер ответственности в работе с родителями между воспитателем, методистом, медперсоналом, заведующим и специалистами.

Папами и мамами не рождаются, ими становятся. И для успешного воспитания детей необходимо понимание родителями важности расширения их общего и педагогического кругозора, совершенствование их личностных и педагогических качеств, образа жизни семьи.

Педагогическая культура родителей – один из самых действенных факторов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации младших дошкольников.

Как показывает практика, не все родители глубоко вникают в проблемы воспитания и развития своего ребёнка. Конечно, они проявляют определённый интерес, но зачастую бывает некогда узнать, чем и как занимаются их дети.

Ежедневно общаясь с родителями, я стараюсь быть доброжелательной, корректной. Это позволяет мне почувствовать их настроение – порой их просто нужно выслушать, посочувствовать, вместе подумать, как можно выйти из той или иной неблагоприятно сложившейся жизненной ситуации. Поэтому из всех форм работы с родителями мне ближе всего индивидуальная работа. Она, на мой взгляд, эффективна и позволяет привлекать активно родителей к взаимному плодотворному сотрудничеству в духовно-нравственном воспитании подрастающего поколения.

Детство – это возраст, когда человек впитывает в себя все мысли, краски, чувства окружающего мира. Ничто не проходит бесследно для ребёнка. Оно оставляет след чего-то удивительного, непонятного, скользнувшего в душу маленького человека, в самый фундамент её, что бы лежать там, в душе до срока, а потом прорасти, кто знает чем: сказкой, стихотворением, любовью, научным открытием или просто добрым славным поступком. Прорасти будущим.

Я считаю, что воспитание чувств ребёнка с первых лет жизни является важной педагогической задачей: ведь он не рождается злым или добрым, нравственным или безнравственным. То, какие нравственные качества разовьются у ребёнка, зависит, прежде всего, от родителей, нас – педагогов и окружающих взрослых, от того, как мы обогатим познание ребёнка.

Общаясь с детьми, я обратила внимание на следующую ситуацию – современные родители мало знакомят детей дома с классической русской художественной литературой. А ведь художественная литература служит могучим действенным средством умственного, нравственного и эстетического воспитания детей. И, в своей педагогической деятельности, работая непосредственно с детьми дошкольного возраста и их родителями, я ставлю следующую цель:

- Создать условия для духовно-нравственного развития ребёнка путём знакомства с культурными традициями народных и авторских сказок. Помочь организовать в семье совместную творческую деятельность, способствующую духовно-нравственному становлению личности ребёнка.

Более глубоко мы окунаемся в мир сказок А. С. Пушкина: читаем, рисуем, ведём этические беседы, играем в дидактические игры, смотрим мультфильмы предоставленные родителями, прослушиваем фрагменты музыкальных произведений.

Родители активно включились в наш творческий процесс и помогли собрать коллекцию сказок А. С. Пушкина. А в дальнейшем – оформили совместно с воспитателями игровую площадку для своих детей «Путешествие по сказкам А. С. Пушкина»:

- «Сказка о рыбаке и рыбке» различных периодов издания.

- Путешествие по сказкам А. С. Пушкина начинается.

- И днём и ночью кот учёный всё ходит по цепи кругом …

- Белка там живёт ручная, да затейница какая…

- И вытянул старик невод с рыбкой не простою – рыбкой золотою…

*-* Корабль пристаёт к пристани…

- Гостей встречает дядька Черномор.

Вот такой сказочный мир подарили нашим детям их родители.

Совместная творческая деятельность родителей и детей благотворно влияет на всестороннее развитие детей, способствует созданию и укреплению как детского, так и родительского коллектива.

В нашей совместной деятельности педагог – родитель – ребёнок нашла своё отражение и тема патриотического воспитания маленьких граждан нашей огромной страны. Это мини-музей – выставка «Мы выбираем космос»:

- особый раздел мини-музея посвящён нашему земляку – первому космонавту планеты Земля Ю. А. Гагарину;

- мы придумывали волшебные космические истории, рисовали свои космические фантазии;

- домашнее задание: «У нас гости – друзья инопланетяне»;

- наши мечты о космосе*.*

Заинтересованное отношение родителей и воспитанников к созданию мини-музея на протяжении всего учебного года позволяет утверждать, что эта форма общения с семьёй эффективна и результативна: активизировалась познавательная деятельность детей, а так же, уровень активности участия родителей в воспитательном процессе, благотворно сказалось на духовно-нравственном становлении личности каждого ребёнка.

Одним из приоритетных направлений работы нашего детского сада является физическое воспитание. Мы работаем по единому плану физкультурно-оздоровительной работы, включающему совместную деятельность педагогов, инструктора по физической культуре, специалистов, медицинского персонала и, конечно же – родителей.

Прошедшая зимняя Олимпиада 2014 г. в городе Сочи не осталась без внимания педагогов нашего детского сада. Важно было донести до современного поколения значимость этого события, сформировать интерес к Олимпийским играм, что, естественно, способствует приобщению дошкольников к здоровому образу жизни. И, работая в этом направлении, очень важна совместная деятельность педагогов и родителей*.*

Однако, большинство современных родителей, к сожалению, не являются для ребёнка положительным примером в ведении здорового образа жизни. Многие из них злоупотребляют курением и алкоголем, предпочитают многочасовые просмотры телепередач и видеофильмов активному отдыху, пренебрегают занятием спортом и закаливанием. Между тем, задача родителей состоит в том, чтобы заложить фундамент физической культуры личности ребёнка, когда у него только начинают сформировываться основы здорового образа жизни.

Учитывая, что одной из форм взаимодействия воспитанников с родителями является организация совместной двигательно-игровой и творческой деятельности мною был проведен совместно с родителями и детьми физкультурно-познавательный досуг «Мы – олимпийский резерв Огонька!»

Данный вид совместной творческой деятельности является примером того, что непосредственное участие родителей способствует созданию положительной мотивации у дошкольников к занятиям физической культурой, укреплению внутрисемейных связей, формированию добрых семейных традиций, улучшению психологического климата в семье.

Мама! Самое прекрасное слово на земле. Это первое слово, которое произносит человек и звучит оно на всех языках одинаково нежно. У мамы самые добрые и ласковые руки, они всё умеют. У мамы самое чуткое сердце – в нём никогда не гаснет любовь, оно ни к чему не останется равнодушным.

В1998 году в России появился замечательный праздник – День Матери. Отмечается этот день в последнее воскресенье ноября. В своей работе я уделяю большое внимание формированию у детей уважительного отношения к маме, любви к ней. Празднование Дня Матери в нашем детском саду проходит ярко, трепетно и интересно.

Проведение совместных с родителями праздников, досугов, оформление выставок совместного семейного творчества способствует более крепкому становлению связи педагог – родитель – ребёнок. Важно только в этой интересной работе избегать формализма.

Семья – это счастье, любовь и удача,

Семья – это летом поездки на дачу.

Семья – это праздник, семейные даты,

Подарки, покупки, приятные траты.

Рождение детей, первый шаг,

Первый лепет, мечты о хорошем,

Волнение и трепет.

Семья – это труд, друг о друге забота.

Семья – это важно! Семья – это сложно!

Но счастливо жить одному невозможно!

Всегда будьте вместе, любовь берегите,

Обиды и ссоры подальше гоните.

Хотим, чтоб про вас говорили друзья:

«Какая хорошая ваша семья!»