Невмержицкая О. М.,
директор МБОУ Верхнеднепровская СОШ №2

**Комплексная безопасность образовательного учреждения**

**в современных условиях**

Комплексная безопасность образовательного учреждения – это совокупность мер и мероприятий образовательной организации, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Жизнь и здоровье ребенка - важнейший приоритет для каждого взрослого человека. Одним из условий их сохранения в образовательном учреждении является обеспечение безопасности, создание условий, в которых минимизированы риски травм, заболеваний и гибели детей.

Мероприятия по обеспечению комплексной безопасности школы преследуют следующие цели:

- защита обучающихся, воспитанников, педагогов, их прав и интересов, имущества от опасных воздействий;

- обеспечение нормального функционирования и развития ОУ;

- снижение ущерба от негативных воздействий и последствий опасных и ЧС;

- улучшение качества жизни, повышение благополучия воспитанников и педагогов (за счет снижения смертности и травматизма, повышения сохранности здоровья, имущества, окружающей среды).

- формирование готовности к опасностям и к противодействию им.

Для достижения поставленных целей в школе разработана система комплексной безопасности учреждения, которая реализуется по следующим направлениям:

1. Антитеррористическая защищенности и противодействие терроризму и экстремизму

2. Обеспечение охраны образовательного учреждения

3. Противопожарная безопасность

4. Электробезопасность

5. Охрана труда и техника безопасности

6. Санитарно-эпидемиологического состояние

7. Взаимодействие с правоохранительными органами

8. ГО и ЧС

9. Обучение учащихся правилам безопасной жизнедеятельности

10. Наглядные пособия

В своем выступлении я остановлюсь более подробно лишь на некоторых из них.

Опираясь на законодательные акты и иные нормативные правовые документы, в школе разработаны локальные акты по организации работы по антитеррористической защищенности образовательных учреждений:

 -Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) образовательного учреждения;

- Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме;

- Положение об антитеррористической группе;

- план работы по антитеррористической защищённости и противодействию экстремизма;

- инструкции для работников и учащихся;

- тематические памятки для работников, учащихся и их родителей.

Организован внутриобъектовый режим с пакетом документов, который находится на вахте:

- инструкция сторожа, дежурного вахтёра при угрозе проведения террористических актов и обнаружения бесхозных и взрывчатых предметов;

- журнал учета посетителей;

- журнал приема и сдачи дежурства и контроля за несением службы;

- журнал выдачи ключей и приема помещений под охрану;

- список автомобилей, имеющих право въезда на территорию образовательного учреждения;

- расписание уроков;

- расписание работы кружков (секций);

 - расписание звонков;

- график дежурства администрации и учителей;

- график дежурства сторожей;

- список телефонов экстренной помощи, правоохранительных органов, аварийных служб.

В дневное время охрану учреждения и обеспечение безопасности осуществляют дежурный вахтер, дежурный учитель и дежурный администратор.

В ночное время охрана школы осуществляется сторожем.

Дежурный пост оснащен:

1. Монитором видеонаблюдения.

2. Ящиком с ключами от дверей запасных выходов, помещений образовательного учреждения, закрывающимся на замок.

3. Кнопкой-брелоком тревожной сигнализации.

3. Телефоном (стационарным и мобильным).

4. Медицинской аптечкой.

5. Фонарём.

6. Средствами индивидуальной защиты.

8. Инструкциями.

Территория учреждения по периметру имеет ограждение.

Все входные двери заменены на металлические.

Пришкольная территория освещена со стороны проезжей части.

Установленное видеонаблюдение позволяет проводить наблюдение с 3-х сторон здания 5-ю наружными видеокамерами, с хранением информации в течение 10 дней.

Здание оборудовано тревожно-вызывной сигнализацией с 1 кнопкой и 2 брелоками, работает круглосуточно.

Важнейшим направлением обеспечения комплексной безопасности является недопущение проникновения террористической, экстремистской идеологии и деструктивного религиозного сектантства в сознание обучающихся.

Работа ведётся в соответствии с Программами «Безопасность и здоровье» и «Программа по предупреждению экстремистских настроений среди молодёжи», которая направлена на профилактику подобного поведения. Кроме того, программа предполагает связь воспитательной работы с учебной – на уроках истории, литературы, ОБЖ.

Для информационной работы с учащимися в данном направлении используются стенды «Терроризм-угроза обществу».

В каждом кабинете для работы по этому направлению имеются тематические памятки.

Мы используем ещё такие формы работы как:

- Занятия учащихся (индивидуальные и групповые) с психологом школы по конфликтологии.

- Родительские собрания: «Предупреждение правонарушений и ответственность за их совершение»; «Жестокое обращение с детьми»; «Проблемы подросткового возраста».

- Анкетирование учащихся и родителей:
-по уровню сплоченности класса
-по уровню воспитанности
-по изучению спроса на досуговую деятельность.

- Театрализованные постановки: «Поколение XXI века».

- Круглый стол для учащихся: «Мои права и обязанности»; «Я и закон».

- Конкурсы рисунков, чтецов, плакатов, сочинений, фотографий, видеороликов по военно-патриотической и правовой тематике.

- Классные часы, уроки мужества, диспуты, встречи на темы:
«Международный экстремизм», «Движение скинхедов», «Терроризм – угроза обществу», «Бесхозный предмет. Ваши действия», «Закон против терроризма», «Межнациональные и межконфессиональные отношения в РФ», «Толерантность и я», «Духовное наследие народов РФ»

- Экскурсии по военно-патриотической тематике.

- Благотворительные концерты для ветеранов, адресная помощь ветеранам и инвалидам.

- Спортивные соревнования с целью привлечения учащихся к здоровому образу жизни и отвлечения от неформальных объединений.

Систематически проводится профилактическая работа по предупреждению правонарушений, пресечению проявлений терроризма, экстремизма, коррупции и система мер по обеспечению духовной безопасности.

Для реализации этих задач создана система мер, цель которой создание единой образовательной, научной, духовно-нравственной и культурно-досуговой среды, где каждый ученик может проявить себя в различных сферах жизнедеятельности и реализовать свои лучшие личностные качества.

Проблема информационной безопасности образовательного учреждения превращается в последнее время из гипотетической во вполне реальную. Количество угроз растет с каждым днем, изменяется нормативно-правовая база, соответственно реалиям времени должны изменяться и методы обеспечения информационной безопасности учебного процесса.

В современной школе информация, информационная инфраструктура – один из главных компонентов учебного процесса. Учебные классы оснащаются компьютерной техникой и её качественное бесперебойное функционирование существенно определяет качество полученных знаний, способствует формированию профессиональных компетенций учащихся.

Вот поэтому-то обеспечение информационной безопасности учебного процесса, в том числе непрерывного функционирования компьютерных и информационных ресурсов, является весьма важной для его результативности.

В школе  приняты меры по созданию безопасной информационной системы:

 Обеспечена защита компьютеров от внешних несанкционированных воздействий (компьютерные вирусы, логические бомбы, атаки хакеров и т. д.).

 Установлен контроль за электронной почтой, за входящей и исходящей корреспонденцией.

Установлены соответствующие пароли на персональные ЭВМ.

 Использованы контент-фильтры для фильтрации сайтов по их содержимому.

Главная цель по обеспечению противопожарной безопасности в школе – сохранение жизни и здоровья всех участников образовательного процесса за счет высокой степени противопожарного состояния школы, исключения предпосылок к возгоранию и возникновению пожара.

Обеспечение противопожарной безопасности учреждения включает:

- систему автоматической пожарной сигнализации;

- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности;

- проведение противопожарных мероприятий;

- планы эвакуации;

- первичные средства пожаротушения;

- оборудование кабинетов повышенной опасности принудительной вентиляцией и распашными решётками на окнах;

- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов, на которых имеются сигнальные знаки;

- наличие информационного стенда «Уголок пожарной безопасности».

По этому направлению разработаны локальные акты:

- Декларация пожарной безопасности;
- Заключение о соблюдении требований пожарной безопасности;
- Положение об объектовой добровольной пожарной дружине;
- приказ по школе о назначении ответственных за противопожарное состояние помещений;
- инструкции о мерах пожарной безопасности в школе;
- инструкция «Действия при возникновении пожара»;
- план тренировочных эвакуаций;

- планы эвакуации на каждом этаже;
- тематические памятки о действиях при пожаре.

- приказы директора школы по вопросам обеспечения пожарной безопасности.

Согласно требованиям противопожарной безопасности:

- регулярно проводятся занятия по основам пожарной безопасности с учащимися;

- ежеквартально выполняются тренировки по эвакуации обучающихся и работников;

- администрация и все работники периодически проходят обучение по противопожарной безопасности.

 Электробезопасность

Основными нормативными документами, регламентирующими требования по электробезопасности, являются правила устройства электроустановок и Правил технической эксплуатации электроустановок потребителей.

Приказом директора назначен ответственный за электрохозяйство, имеющий 5 группу по электробезопасности. Все остальные работники в соответствии с требованиями по электробезопасности.

Ежегодно проводится проверка сопротивления изоляции электросети и заземления электрооборудования.

Рабочие места укомплектованы электроинструментом и средствами индивидуальной защиты от поражения электрическим током.

Безопасность питания

Проблемы сохранения здоровья учащихся и привития навыков здорового образа жизни очень актуальны сегодня. Коллектив школы старается обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни*.*

 В столовой большое внимание уделяется правильному хранению разного вида продуктов, причем каждого вида отдельно, что помогает сохранить качество продуктов до непосредственного их приготовления. Кроме того, в обязанности работников пищеблока входит выполнение всех норм реализации продуктов, а также выполнение всех санитарно-гигиенических норм.

Ежедневно ведутся бракеражные журналы сырой и готовой продукции. Хранение продуктов осуществляется в соответствии с санитарными нормами: крупы и сыпучие продукты хранятся в специальных шкафах; скоропортящиеся продукты хранятся в холодильниках и холодильных камерах. Соблюдение норм хранения продуктов и калорийности питания контролируется медицинским работником школы ежедневно.

В столовой и на пищеблоке выполняются все санитарно – эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в школе. Школьная столовая укомплектована необходимой посудой. Количество столовой и чайной посуды, столовых приборов соответствует норме. Сотрудниками столовой не допускается использование столовой и чайной посуды с трещинами и отбитыми краями. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются средства дезинфекции.

Перед входом в зал столовой для мытья рук организовано специальное место с умывальниками и электросушилками.

За время работы в школе не было ни одного случая заболевания кишечной инфекцией по вине столовой.

Но, несмотря на все положительные стороны организации безопасности образовательного учреждения, конечно, имеются и проблемы:

 1. Осложнено внедрение информационных технологий т.к. применение большого количества аппаратуры проблематично с точки зрения электробезопасности в таких уже не очень новых зданиях, как наше.

2. Недостаток бюджетных средств, выделяемых на совершенствование материально-технической базы учреждений, благоустройство территорий, ремонт и строительство.

3.Необходимо менять систему автоматической пожарной сигнализации , т.к. срок эксплуатации закончился в декабре 2016 года.

4. Отсутствие профессиональной охраны и действующей пропускной системы (турникеты, металлодетекторы и т.д.), которая позволит более эффективно выполнять охранные функции.

5. Необходимо реконструировать ограждение вокруг территории школы с южной стороны по причине его изношенности.

6. Недостаточное освещение на территории в ночное время суток, освещена только одна сторона здания.

7. На северной стороне здания не ведётся видеонаблюдение.

Благодаря ежедневному, напряжённому труду администрации, педагогического коллектива, работников школы и самих обучающихся по обеспечению комплексной безопасности в образовательном учреждении создана спокойная, безопасная и стабильная обстановка.