

Волкова В.В.,  
главный специалист  
Комитета по образованию  
МО «Дорогобужский район»

## **Формирование основ финансовой грамотности как фактор повышения качества образовательных достижений детей дошкольного возраста**

Проблема формирования основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста в настоящее время актуальна.

Финансовое просвещение детей – новое направление в дошкольной педагогике. Среди психологов и педагогов не существует единого взгляда на стандарты обучения финансовой грамотности. Большинство считает, что обучение финансовой грамотности целесообразно начинать в раннем возрасте на начальных ступенях образовательной системы. И чем раньше дети узнают о роли денег в частной, семейной и общественной жизни, тем раньше у них могут быть сформированы полезные финансовые привычки.

Все это делает актуальной проблему формирования элементарных экономических представлений, начиная с дошкольного возраста. Под финансово грамотным поведением понимается сочетание финансовых знаний, установок, норм и практических навыков, необходимых для принятия ответственных решений на финансовом рынке.

Отражение необходимости повышения финансовой грамотности граждан лежит в основе нормативных документов. С 2018 года издан ряд основополагающих документов, которые закрепили серьезность намерений государственной власти повысить финансовую грамотность населения: «Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ» и «Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы», в которых финансовая грамотность рассматривается как ресурс и условие развития страны.

Начинать работу по формированию основ финансовой грамотности детей необходимо с дошкольного возраста. Данный период является наиболее благоприятным для формирования первоначальных представлений о морально-правовых основах рынка, которыми, по мнению известного педагога и психолога Бориса Тимофеевича Лихачева, являются «простые нормы человеческой морали: честность, прочность и надежность данного слова; вежливость, уважение к сотруднику, партнеру, потребителю».

Таким образом, выявлено противоречие: признание значимости финансовой грамотности, начиная с дошкольного возраста, и отсутствие педагогических условий для его осуществления в дошкольном образовательном учреждении.

Противоречие обозначило проблему, которая заключается в определении педагогических условий, способствующих успешному осуществлению экономического воспитания детей дошкольного возраста.

Существует значительное количество определений понятия «финансовая грамотность». Михаил Юрьевич Шевяков, координатор работ по реализации программ повышения финансовой грамотности, формулирует его так: «Способность использовать знания и навыки управления личными финансовыми ресурсами для обеспечения собственного благосостояния и финансовой безопасности».

Основы финансовой грамотности детей дошкольного возраста – это совокупность знаний и установок ребенка в сфере финансового поведения, необходимых для решения жизненных задач.

По мнению специалиста в области обучения детей дошкольного возраста основам финансовой грамотности Анны Демьяновны Шатовой, «смысл работы по формированию основ финансовой грамотности дошкольников состоит в том, чтобы привить детям правильное отношение к тому, что сделали и делают для них взрослые, уважение к труду людей, благодаря которому создана предметно-развивающая среда».

Необходимость формирования основ финансовой грамотности отражена во ФГОС дошкольного образования. В образовательной области «Познавательное развитие» предусмотрено «формирование позитивных установок к различным видам труда...».

Воспитательно-образовательный процесс спроектирован на базе единства цели, содержания форм и методов обучения и основан на установлении взаимодействия по типу «педагог – ребенок – родитель» при наличии специально созданной предметно-пространственной среды. Успех формирования финансовой грамотности у детей во многом зависит от того, какие методы и приемы использует педагог, чтобы донести до них определенное содержание, сформировать знания, умения, навыки в финансовой деятельности.

Определить уровень развития и пути формирования финансовой грамотности у дошкольников – главная цель, которая рассматривается сегодня. Поэтому на этапе обучения детей дошкольного возраста следует говорить о формировании азов финансовой грамотности.

В дошкольном возрасте под финансовой грамотностью понимаются формирование у ребенка правильного представления о финансовом мире, которое сможет помочь ему стать самостоятельным и успешным человеком, принимающим грамотные, взвешенные решения.

Основная цель экономического воспитания дошкольников – содействие формированию первичных социальных компетенций воспитанников в сфере финансов. Для достижения этой цели необходимо включить изучение основ финансовой грамотности в образовательные программы для детей 5-7 лет. На уровне ДОУ экономическое воспитание позволяет решать задачи, зафиксированные во ФГОС ДО.

Существует ряд проблем, затрудняющих реализацию основ финансовой грамотности в ДОУ:

- недостаточная информированность педагогов и родителей о значимости и необходимости освоения детьми дошкольного возраста основ финансовой грамотности;
- отсутствие системной организационной и профессиональной поддержки педагогов.

Знание этих проблем определяет следующие направления в работе:

- активно использовать парциальные программы по освоению финансовой грамотности в ДОО с учетом требований времени;
- интегрировать элементы основ финансовой грамотности в существующие образовательные области ФГОС ДО;
- стимулировать родителей к обсуждению с детьми вопросов, связанных с финансовой грамотностью и экономическими знаниями, консультировать их в рамках данного направления;
- развивать социальное партнерство ДОО с образовательными, финансовыми организациями, государственными и некоммерческими организациями, профессиональными сообществами и ассоциациями в целях обеспечения процесса освоения финансовой грамотности практико-ориентированными занятиями.

Таким образом, при создании образовательных программ и проведении различных мероприятий, включающих финансовое образование и просвещение, целесообразен комплексный подход.

Все это будет содействовать просвещению родительской аудитории.

В настоящее время подписано соглашение Центральным банком, направленное на повышение финансовой грамотности на всех уровнях образования (от детского сада до вуза). Поэтому необходимо:

- разработать в ДОО программу по формированию ранней финансовой грамотности детей дошкольного возраста;
- создать условия для ее реализации, в том числе в области повышения профессиональной компетенции руководящих и педагогических кадров.

Век новых технологий и развития общества заставляет быть максимально образованными во всех направлениях. Правильное отношение людей к собственным финансам, финансам своей семьи даст возможность правильного отношения к финансовым вопросам государства.

И если ставить целью формирование взрослого человека, способного адекватно оценивать финансовые ситуации, то начало этому процессу должно быть положено как можно раньше. ДОО может стать первой ступенью в формировании этого правильного отношения.

Мы должны дать детям основы финансовой грамотности, чтобы завтра им было легче вступить во взрослую жизнь и определиться с выбором будущей профессии. Подготовка обучающихся к обоснованному выбору профессии – одна из важных задач обучения и воспитания подрастающего поколения.

Сегодня мы услышим выступления из опыта работы ДОУ «Рябинка» и «Ромашка», являющихся участниками региональной площадки по формированию у дошкольников основ финансовой грамотности.