ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ИННОВАЦИОННОГО ОПЫТА ПОБЕДИТЕЛЯ ПРИОРИТЕТНОГО НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»

**Наименование образовательного заведения**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Дорогобужская средняя общеобразовательная школа № 2

**Юридический адрес**

215713 Смоленская область, Дорогобужский район, г. Дорогобуж, ул. Путенкова, д.7,9

**Контактный телефон**

8 (48144) 3-20-20

**E-mail**

dord2@ mail.ru

**Адрес сайта**

<http://dor-sch2.edusite.ru>

**Статус экспериментальной площадки**

муниципальная

**Сущностные характеристики опыта**

1. **Тема инновационного педагогического опыта (ИПО)**

***«Развитие школьника как субъекта личностного роста»***

1. **Причины, побудившие к изменению педагогической практики**

Социально-экономические изменения, происходящие в нашей стране, предъявляют к школе новые требования. Приоритетность задач формирования личности, способной к саморазвитию, самореализации в современных условиях жизни общества, к осознанному и ответственному выбору в различных жизненных ситуациях, определяет как новое содержание образовательного процесса в школе, так и новые технологии воспитания и обучения. Это обусловило переход школы к созданию научно- методической основы системы обучения и воспитания, программно-целевой, компетентностный подход к формированию личности учащихся.

1. **Цель ИПО**

**Стратегическая цель:** развитие личности учащихся, обеспечивающее успешную социализацию в современном обществе, на основе доступного и качественного образования.

**Задачи:**

***-***обеспечение качественного образования, соответствующего образовательным запросам учащихся, и являющегося основой для выстраивания их образовательных траекторий;

-развитие системы защиты здоровья детей, широкое использование развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в учебной и воспитательной деятельности;

-введение в учебно-воспитательный процесс новых образовательных технологий, методик обучения и воспитания, диагностики уровня усвоения знаний, умений и навыков, психологической диагностики уровня актуального развития;

-обновление, дифференциация и индивидуализация содержания образования в соответствии со стандартами базового и профильного уровней;

-создание комфортных условий для максимального раскрытия научно-исследовательского и творческого потенциала учащихся и педагогов;

-развитие модели предпрофильного и профильного обучения;

-реализация личностно ориентированного и компетентностного подхода в учебно-воспитательном процессе;

-создание единого информационного пространства школы, повышение уровня информационной компетенции участников образовательного процесса;

-совершенствование модели воспитательной системы, создание единого воспитательного пространства;

-совершенствование нормативно-правовой базы, обеспечивающей деятельность учебного заведения по программе развития;

-развитие материально-технической базы школы, расширение социального партнерства.

1. **Концепция изменений (концептуальные идеи)**

*-Полная интеграция* учебного процесса, внеклассной образовательной и внешкольной деятельности.

*-Свобода выбора* содержания, форм, организации учебной и внеурочной деятельности.

*-Успех* как социально-педагогическое условие образования.

*-4 «Само»* как обязательное условие развития процесса образования.

познание

определение

*-Само*

регуляция

реализация

*-Социализация* – развитие личности в процессе её взаимодействия с обществом, усвоение и воспроизводство культуры данного общества.

*-Ключевые компетенции* – готовность эффективно организовывать свои внутренние и внешние ресурсы для принятия решений и достижения поставленной цели.

*- Компьютеризация системы образования –* возможность универсального выхода к необходимой информации и оперирования ею, важнейший шаг к созданию информационного общества.

*-Интеграция –* стремление к созданию совместных форм и систем обучения, обеспечивающих преемственность образования на различных уровнях с помощью новых методик, технологий и систем обучения.

*-Ученик*- субъект образовательного процесса.

***Миссия школы***

Создание такого образовательного пространства, которое обеспечит формирование у учащихся ключевых компетенций с целью саморазвития и самоактуализации, личностного роста, активной социализации, что позволит эффективно включиться в разные сферы общественной жизни.

***Модель выпускника школы***

- готовый к постоянному саморазвитию, личностному росту,

самоутверждению;

- обладающий системой основных знаний, ключевых компетенций, способностью эффективно реализовать себя в различных сферах современного общества;

- обладающий высоким уровнем воспитанности, развитой системой ценностных отношений к обществу, к людям, к себе;

- с развитым творческим потенциалом личности;

- с сформированной гражданской позицией, позитивной социальной активностью, толерантностью;

- с умением анализировать типичные социальные ситуации, делать обоснованный выбор, принимая на себя личную ответственность за своё решение.

***Инновационные программы, реализуемые в школе***

1. Программа «Одарённые дети» (2010-2014);

2. Комплексно-целевая программа «Здоровье» (2005-2008; 2009-2014);

3. Программа экологического воспитания «Экология. Безопасность. Жизнь» (2006-2012);

4. Комплексно-целевая программа воспитательной работы «Дом, в котором мы живем» (2004-2014);

5. Программа «Обеспечение безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса» (2007-2012);

6. Программа информатизации школы (2008-2012);

7. Реабилитационная программа «Дети-инвалиды»;

8. Программа профилактики социального сиротства «Счастье иметь детство»;

9. Программа «Школьные каникулы».

***Современные технологии, используемые в*** ***образовательном процессе***

-технология развивающего обучения;

- проблемное обучение;

- разноуровневое обучение;

-технология развития исследовательских навыков;

- проектные методы обучения;

-технология уровневой дифференциации;

-технология модульного обучения;

- технология игрового обучения;

-обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);

-информационно-коммуникативные технологии;

- здоровьесберегающие технологии;

-система инновационной оценки «Портфолио»;

-технология творческих мастерских;

- технология организации коллективных творческих дел;

-технология разрешения конфликта;

- технология формирования системы класса;

- технология выбора.

1. **Сущность и описание ИПО**

Предполагаемые нами изменения – личностный рост школьника как субъекта образовательного процесса – могут быть получены при соблюдении ряда условий:

- личностно ориентированный подход, повышение комфортности процесса обучения и воспитания;

-информатизация учебно-воспитательного процесса;

-осуществление интеграции и межпредметных связей в содержании образования, повышение эффективности образовательного процесса;

-использование педагогических технологий, отвечающих требованиям развития школьника как субъекта личностного роста;

-разработка методического обеспечения системы профильного образования;

-применение здоровьесберегающих образовательных технологий;

-создание условий для реализации школьных инновационных программ.

1. **Условия реализации изменений**

**Повышения уровня профессионального мастерства учителя**

-творческий и профессиональный рост всех участников образовательного процесса;

-рост числа педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории;

-рост творческой активности учителей, отслеживаемый через участие в ПНПО, семинарах, конференциях, конкурсах различных уровней, публикации в печатных изданиях и на ИНТЕРНЕТ-сайтах.

**Повышение качества образования**

-рост мотивации обучения школьников;

-рост результативности участия школьников в олимпиадах и конкурсах различного уровня;

-востребованность профильного обучения, элективных курсов;

-рост числа медалистов;

-рост числа выпускников, поступающих в ВУЗы.  
  
**Позитивная социализация обучающихся и выпускников**

-уровень сформированности ценностных и духовно-нравственных основ личности;

-уровень сформированности основных компетенций;

-устойчивая мотивация на здоровый образ жизни;

-уровень сформированности коммуникационных навыков обучающихся.

**8. Результаты, полученные в ходе реализации ИПО**

Об эффективном внедрении инновационных программ и современных педагогических технологий свидетельствуют позитивные изменения в учебно-воспитательном процессе за последние три года:

- стабильно высоким остается качество знаний учащихся;

- выросло на 6% число выпускников, поступивших в ВУЗы (2010 год -76,2%, 2011 год – 82, 2%);

- выросло число муниципальных стипендиатов;

- в течение трёх лет школа является одним из лидеров районе по количеству победителей и призёров предметных олимпиад разного уровня;

- увеличилось число призеров и победителей творческих конкурсов, спортивных соревнований различных уровней;

- награждены золотыми и серебряными медалями: 2009 год- 10 медалей, 2010 год – 3 медали; 2011 год – 5 медалей;

-пять учащихся школы занесены во Всероссийскую энциклопедию «Одарённые дети – будущее России»;

- курсы повышения квалификации в области информационных технологий прошли 83% педагогов;

-увеличилось за 2011 год на 7 % число учителей, повысивших квалификационную категорию;

- 4 учителя стали победителями ПНПО;

-стабильность показателей здоровья учащихся;

-уровень воспитанности остается стабильно высоким в старшем звене, наблюдается тенденция к повышению уровня воспитанности в среднем звене.

Администрация школы ставит своей задачей успешную реализацию направлений Приоритетного национального проекта «Образование»:

* Участие в конкурсе образовательных учреждений, реализующих инновационные программы (школа стала победителем ПНПО в 2006 и 2009 гг.).
* Участие педагогов школы в ПНПО (в 2008г. – 2 победителя, в 2009г.–2 победителя).
* Освещение результативности деятельности ОУ в рамках ПНПО через средства массовой информации – газеты «Край Дорогобужский», «Рабочий путь», «Смоленская газета», «Дорогобужский химик», телевидение, использование коммуникационных технологий сети Интернет.