



**АДМИНИСТРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОРОГОбУЖСКИЙ РАЙОН»
СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**В Департамент Смоленской области
по образованию и науке**

**КОМИТЕТ
ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

ул. Кутузова, д. 1, г. Дорогобуж,
Смоленская область, 215710
E-mail: dorobr67@mail.ru
Тел.: 8 (48144) 4-17-56, 4-15-48, тел./факс: 4-15-48

22.10.2020 № 1997
На № _____ от _____

Комитет по образованию Администрации муниципального образования «Дорогобужский район» Смоленской области направляет итоговый отчет за 2019 год.

Приложение: на 26 л. в 1 экз.

И.о. председателя Комитета по образованию
МО «Дорогобужский район»

Г.А. Селиванова

Итоговый отчет
Комитета по образованию МО «Дорогобужский район» о результатах анализа состояния
и перспектив развития системы образования
за 2019 год

1.1. Вводная часть

Муниципальное образование «Дорогобужский район» Смоленской области расположено в центральной части Смоленской области. Центром Дорогобужского района является город Дорогобуж, расположенный в 125 километров к востоку от города Смоленска, на реке Днепр. Граничит район с Сафоновским, Ярцевским, Кардымовским, Ельнинским, Угранским и Вяземским районами. Площадь муниципального района составляет 1772 кв. км. В состав муниципального района входят 5 муниципальных образований: 2 городских и 3 сельских поселения.

В Дорогобужском районе расположены важнейшие промышленные объекты международного значения: ПАО «Дорогобуж» - производитель минеральных удобрений, входит в состав холдинга «Акрон», АО «Дорогобужкотломаш», предприятие машиностроительного комплекса, располагает спортивной автотрассой «Смоленское кольцо», которая неоднократно принимала автогонщиков европейского уровня.

Численность постоянного населения составляет 25355 тыс. человек.

Уровень безработицы – 1,54%.

В экономике заняты 13335 тыс. человек, индивидуальных предпринимателей зарегистрировано 566 человека.

Контактная информация Комитета по образованию Администрации муниципального образования «Дорогобужский район» Смоленской области:

215710, ул. Кутузова, д.1, г. Дорогобуж, Смоленская область,

телефон (факс) 8-48144-4-15-48;

электронный адрес: dorobrz67@mail.ru;

официальный сайт муниципального образования «Дорогобужский район» Смоленской области: <http://dorogobyzh.admin-smolensk.ru/>

В муниципальной системе образования реализуется муниципальная программа «Развитие образования и молодежной политики в муниципальном образовании «Дорогобужский район» Смоленской области».

Анализ состояния и перспектив развития системы образования проводился на основании статистических отчетов и результатов проведенных мониторингов.

1.2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Образовательная политика в области дошкольного образования на территории муниципального образования «Дорогобужский район» Смоленской области направлена на повышение доступности дошкольного образования, предоставление равных стартовых возможностей для получения общего образования, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Программы дошкольного образования реализовывали 13 муниципальных образовательных учреждения, в том числе в 8 дошкольных образовательных учреждениях и в 8 дошкольных группах 5 общеобразовательных учреждений.

Услугами дошкольного образования охвачено 1174 ребенка (в дошкольных учреждениях – 1111, в дошкольных группах при общеобразовательных учреждениях – 63). Охват детей в возрасте от 1,5 до 7 лет дошкольным образованием составил -70 %.

В настоящее время на муниципальном уровне отрегулированы Порядок комплектования и правила приема детей в дошкольные образовательные учреждения, сформирован банк данных по регистрации заявителей для постановки на очередь в образовательное учреждение, реализующее

основные образовательные программы дошкольного образования. Использование автоматизированной информационной системы учета детей, нуждающихся в услугах дошкольного образования АИС «Комплектование ДОУ» позволяет осуществлять ежемесячный мониторинг численности детей, получающих образовательные услуги по дошкольному образованию. В текущем году оказана услуга по приёму 236 заявлений от родителей (законных представителей) на постановку на очередь в детский сад, в том числе через портал Госуслуг-49, МФЦ – 50. В электронной очереди на получение места в детских садах зарегистрировано 288 ребёнка в возрасте от 0 до 7 лет. Очередность детей в возрасте от 1,5 лет до 7 лет для зачисления в ДОУ отсутствует.

Для оказания всесторонней помощи родителям (законным представителям) на базе МБДОУ детский сад "Теремок" функционирует консультационный пункт. Родители (законные представители) получают психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь при личном приеме или по телефону без взимания платы.

В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования, родителям (законным представителям) предоставляется компенсация родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных учреждениях. За отчетный период принято и рассмотрено 158 заявлений от родителей (законных представителей) на предоставление ежемесячной компенсационной выплаты.

За счет средств муниципального бюджета обеспечено финансирование расходов по присмотру и уходу за 16 детьми льготных категорий: 8 (дети-инвалиды) и 4 (оставшиеся без попечения родителей).

Содержание образовательного процесса в дошкольных учреждениях района выстроено в соответствии с примерными основными общеобразовательными программами дошкольного образования, преобразованными в соответствии с ФГОС ДО. В течение всего учебного года в детских садах продолжена работа по созданию комфортной, мобильной, трансформируемой развивающей среды для воспитанников. Предметно-развивающая среда в группах в течение года обновлялась и пополнялась, что позволило обеспечивать режим функционирования и развития дошкольных учреждений. В каждом дошкольном образовательном учреждении района выстроена своя система работы с учетом сложившихся традиций и приоритетных направлений деятельности. Конечная цель дошкольного учреждения, реализующего программу дошкольного образования, это всестороннее развитие детей и качественная их подготовка к школьному обучению.

Дополнительное образование в детских садах района направлено на реализацию интересов воспитанников и в 2019 году им охвачено 66% детей.

В ДОУ созданы благоприятные условия, способствующие эффективному взаимодействию педагогов и родителей по вопросам образования ребенка, активно ведется поиск и апробация форм непосредственного вовлечения родителей в образовательную деятельность, подбор форм и содержания работы по оптимизации детско-родительских отношений, использовался опыт семейного воспитания для реализации образовательных программ. Проведенные мероприятия, направленные на вариативность дошкольного образования, модернизацию инфраструктуры, повышение качества предоставляемых услуг, позволили достичь 99 % удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования. Родители в большинстве удовлетворены теми характеристиками ДОУ, которые считают наиболее важными (режим пребывания ребенка - 100%, отношение к детям - 99%, родителям - 99%, обеспечение безопасности детей - 98%).

В 6 дошкольных учреждениях содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определялись адаптированной образовательной программой, а для детей - инвалидов - индивидуальной программой реабилитации инвалида. Дошкольное образование получают 6 детей-инвалидов. Во всех ДОУ в целом созданы необходимые условия для комфортного обучения детей с ОВЗ. Для детей с различными нарушениями речи в детских садах работали 4 логопедических пункта с охватом 56 детей, нуждающихся в коррекционной помощи.

На 1 сентября 2019 года в районе действовали 2 основные и 9 средних общеобразовательных учреждений.

Одним из векторов развития системы общего образования является обновление и совершенствование процедуры оценки качества образования. Объективным показателем качества образовательных результатов является государственная итоговая аттестация выпускников основной и средней школы. Итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования в 2019 году прошли 88 выпускников.

По русскому языку успеваемость составила 100%. Средний балл ЕГЭ по русскому языку составляет 71,9, что на 1,2 ниже показателя прошлого года. 100 баллов по предмету получил 1 выпускник из МБОУ Верхнеднепровская СОШ № 3.

По математике письменные экзамены проводились по двум уровням - базовому и профильному. 30,0 % обучающихся от общего количества сдававших математику профильного уровня набрали от 70 до 90 баллов.

По результатам ЕГЭ 100 % выпускников 11 классов школ района получили аттестат о среднем общем образовании. 13,6 % от общего количества выпускников средней школы получили от 90 до 100 баллов по предметам ЕГЭ.

Стабильно высоким остается число выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении». В 2019 году 15 выпускников района получили аттестат с отличием и были награждены медалью «За особые успехи в учении», в 2018 году число выпускников, награжденных медалью, составляло 17 человек.

Государственную итоговую аттестацию школьников, освоивших образовательные программы основного общего образования, проходили 202 выпускника (201 – ОГЭ, 1 - ГВЭ). Аттестат об основном общем образовании получили 99,5% выпускников девятого класса (1 пересдал в сентябре). 9 выпускникам основной школы вручен аттестат с отличием (в 2018 году такой аттестат получили 12 человек).

Уровень успеваемости по математике снизился и составил 91,5% (в 2018 г. - 97%) , уровень качества знаний снизился - 56% (в 2018 г. - 69,2%).

В общеобразовательных учреждениях района в 2019 году по результатам ОГЭ по русскому языку уровень успеваемости понизился и составил 98,0% (в 2018 г. – 99,0%), уровень качества знаний учащихся составил – 77,0% (в 2018 г.- 76,1%).

Государственная итоговая аттестация – это всегда повод еще раз взглянуть на проблему повышения качества образовательных результатов обучающихся перед началом учебного года и возможность изменить подходы к обучению школьников, использовать все имеющиеся в арсенале учителей информационные ресурсы для того, чтобы новый результат был выше предыдущего.

Обучением и воспитанием детей в районе занимается 418 педагогов, в том числе 242 учителя, 131 педагог ДОУ, 45 педагогов дополнительного образования. 59 % педагогов имеют квалификационные категории. 5 педагогов имеют звание «Заслуженный учитель РФ», 22 педагога награждены знаком «Отличник народного просвещения», 10 педагогов – знаком «Отличник физической культуры и спорта», 8 педагогов - знаком «Почетный работник общего образования РФ», 70 педагогических работников награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ. 30 педагогам вручен нагрудный знак «За вклад в развитие муниципальной системы образования». В текущем году 3 педагога награждены Благодарственным письмом Департамента Смоленской области по образованию и науке , 3 педагога награждены Почетной грамотой органов местного самоуправления МО «Дорогобужский район», 12 педагогов - Почетной грамотой Администрации МО «Дорогобужский район», 10 педагогов - Почетной грамотой Комитета по образованию МО «Дорогобужский район».

В целях содействия комплексному развитию системы образования района, повышения творческого потенциала педагогических коллективов школ, учреждений дополнительного образования и дошкольных образовательных учреждений, достижения оптимального уровня образовательных достижений обучающихся осуществлялась реализация муниципальных проектов:

- «Образовательный центр поддержки и развития муниципальной системы образования»;
- «Развитие профессиональной компетентности педагогических кадров как фактор повышения образовательных достижений обучающихся в условиях реализации ФГОС»;

- «Развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций в оказании психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений на территории муниципального образования «Дорогобужский район» Смоленской области»;

- пилотного проекта по созданию информационных библиотечных центров в сотрудничестве с ПАО «Ростелеком».

В профессиональных конкурсах различного уровня образовательными учреждениями и педагогическими работниками были достигнуты следующие результаты:

1) детский сад «Ромашка» вошел в 1000 лучших детских садов России по результатам участия в мероприятии «Всероссийский смотр-конкурс «Образцовый детский сад»;

2) победитель регионального конкурса «Педагогический дебют» (педагог детского сада «Ромашка»);

3) лауреат областного конкурса «Воспитатель года» (педагог детского сада «Ромашка»);

4) в региональном этапе ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» – победитель в номинации «За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения» (заместитель заведующего детским садом «Рябинка»);

5) лауреат регионального конкурса «Учитель года» (педагог Усвятской средней школы);

6) лауреат регионального этапа всероссийского конкурса «Педагог-психолог» (специалист детского сада «Рябинка»);

7) информационно-библиотечный центр Дорогобужской средней школы № 2 стал призером регионального конкурса «Информационно-библиотечный центр: формирование инфраструктуры чтения школьника» в номинации «Лучшее массовое мероприятие»;

8) педагоги МБДОУ детский сад «Рябинка» – лауреаты IV регионального заочного конкурса инновационных программ, проектов, методических разработок педагогов образовательных организаций, осуществляющих обучение детей с ОВЗ;

9) педагоги района являются победителями и призерами международного педагогического конкурса «Секреты профессионализма», всероссийских конкурсов: «Горизонты педагогики», «Инновационная деятельность педагога в современном образовании», «Урок года», профессионального тестирования «Педагогические технологии на основе системно-деятельностного подхода» и других.

Опыт деятельности педагогов и педагогических коллективов транслировался на различном уровне:

- на межрегиональной с международным участием интернет-конференции «Школьный информационно-библиотечный центр – ресурсный центр единой информационно-образовательной среды в образовательной организации»;

- на XXIV Международной научно-практической конференции «Интеграция ресурсов участников образовательных отношений в управлении развитием качества образования в регионе».

На региональном уровне:

- совещании «Архитектура региональной системы образования: проектируем будущее»;

- заседании «круглого стола» по теме «Методические аспекты организации правового просвещения участников образовательных отношений», семинаре «Взаимодействие общеобразовательных организаций, семьи и общественности как средство воспитания и развития обучающихся»;

- заседании «круглого стола»: «Муниципальный образовательный центр как площадка распространения эффективного педагогического опыта»;

- форуме победителей профессиональных конкурсов «Инновационный опыт педагогов Смоленской области как приоритетный ресурс развития регионального образования. Пеликаний десант»;

- научно-практической конференции «Образовательная миссия музея 21 века: новая музейная парадигма»;

- Рождественских образовательных чтениях «Великая Победа: наследие и наследники».

На муниципальном уровне:

- проведены сетевые мероприятия «Методический день в общеобразовательном учреждении» и «Публичная презентация опыта работы дошкольных образовательных учреждений»;
- работала панорама педагогического опыта по теме «Качество образования и возможности его повышения в современных условиях»;
- осуществлялся выпуск сборников из опыта работы педагогов (совместно с ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования» изданы два методических сборника из опыта работы педагогов образовательных учреждений по правовому просвещению участников образовательных отношений) и методического листка «Внимание: опыт».

Успешно развивались следующие инновационные направления:

- 1) деятельность региональных площадок по формированию финансовой грамотности обучающихся (детские сады «Ромашка» и «Рябинка»);
- 2) работа двенадцати районных инновационных площадок, цель деятельности которых – обеспечение условий для повышения профессиональной компетентности педагогических кадров и качества образовательных результатов обучающихся;
- 3) функционирование четырех учреждений общего и дошкольного образования: МБОУ Дорогобужская СОШ №2, МБОУ Верхнеднепровская СОШ №3, МБДОУ детский сад «Рябинка», МБДОУ детский сад «Ромашка» – в ранге инновационной площадки «Профессиональная подготовка как одно из эффективных условий социализации обучающихся».

Гражданско-патриотическое воспитание школьников – одно из основных направлений воспитательной работы ОУ района.

На территории муниципального района развита такая форма работы по патриотическому воспитанию, как краеведческая деятельность и музейное дело. На базе школ действуют 10 школьных музеев, свою работу ведут объединения и кружки, занимающиеся краеведческой, поисковой работой.

Организация работы в области патриотического воспитания в 2019 году на уровне района осуществлялась в соответствии с муниципальной программой «Гражданско-патриотическое воспитание граждан в муниципальном образовании «Дорогобужский район» Смоленской области» на 2017 - 2020 годы. В целях формирования у подрастающего поколения гражданской зрелости, привития любви к своей Родине в период с 7 по 28 февраля 2019 года проводился районный конкурс-сочинений, посвященный Дню защитника Отечества среди учащихся общеобразовательных учреждений Дорогобужского района.

В МБОУ Дорогобужская СОШ №1 с участием представителей Следственного комитета Российской Федерации, регионального следственного управления, ветеранов Великой Отечественной войны, воспитанников Верхнеднепровского военно-спортивного клуба ВДВ, родственником нашего земляка И.С. Курилина прошел Урок мужества, посвященный подвигу юного Ивана Курилина.

Продолжена работа по активизации деятельности Всероссийского патриотического движения «ЮНАРМИЯ» на территории муниципального образования. В Дорогобужье было организовано проведение военно-спортивной командной патриотической игры «Хочу в армию!». В мероприятии были задействованы дети и подростки в возрасте от 10 до 17 лет.

Ежегодно в Дорогобужском районе проводятся торжественные мероприятия, посвященные годовщине со дня рождения легендарного командарма 24-й армии генерал-майора Константина Ивановича Ракутина. В мае в Алексинской средней школе, которая с 2012 года носит имя генерал-майора Константина Ракутина, состоялся митинг, посвященный 117 годовщине со дня его рождения.

В октябре у здания школы состоялся митинг, посвященный открытию памятника К.И. Ракутину, кадровому пограничнику, одному из самых молодых генералов Красной Армии.

Юнармейцы-дорогобужане стали активными участниками областных мероприятий: юнармейских военно-спортивных игр, посвященных Дню освобождения Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков, на кубок Губернатора Смоленской области, Слета и военно-патриотических Сборов Смоленского регионального отделения детско-юношеского военно-

патриотического общественного движения «Юнармия», соревнованиях по многоборью ВФСК ГТО среди команд юнармейцев допризывного возраста Смоленской области, посвященных Дню защитника Отечества и 90-летию ДОСААФ России.

Волонтерская деятельность – еще одно эффективное средство формирования и развития социальной активности обучающихся. На базе Дорогобужского Дома детского творчества создан Волонтерский центр, разработана программа «Развитие добровольчества (волонтерства) в муниципальном образовании «Дорогобужский район» Смоленской области».

Уже несколько лет обучающиеся школ Дорогобужского района принимают активное участие в волонтерском движении, созданы и работают 10 школьных волонтерских отрядов.

Понимая значимость пропагандистской работы, наши волонтеры выходят на улицы населенных пунктов для информирования детского населения и родителей, имеющих детей школьного возраста, о работе общероссийского детского «телефона доверия», а также «телефона доверия», работающего на базе МБУДО Дорогобужский ДДТ.

В волонтерском движении участвуют обучающиеся, состоящие на учёте ВШК.

Количество учащихся, вовлечённых в волонтерскую деятельность, постоянно увеличивается.

В общеобразовательных учреждениях ведется системная и планомерная работа по воспитанию человеческих ценностей, привитию молодёжи идей межнациональной толерантности, профилактике распространения среди несовершеннолетних криминальных субкультур через проведение культурно-просветительских и воспитательных мероприятий с привлечением представителей общности, духовенства, субъектов профилактики.

В 2019 году Дорогобуж принял участие в конкурсе городов России «Города для детей. 2019». На территории города были проведены мероприятия, направленные на укрепление семейных ценностей, профилактику семейного неблагополучия и жестокого обращения с детьми, семейное устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, сопровождение замещающих семей, формирование ответственного отношения граждан к семейным и родительским обязанностям.

В летний период в рамках участия города Дорогобужа в конкурсе была продолжена работа по вовлечению обучающихся в малозатратные формы отдыха. В июне-августе для юных жителей Дорогобужа, которые проводили каникулы в городе, была организована акция «Летний марафон». Каждая неделя акции была отмечена интересными массовыми мероприятиями, которые помогли разнообразить каникулярный досуг детей разного возраста. Дети с удовольствием участвовали в подвижных играх и конкурсах, танцевали. Бабушки и дедушки, мамы и папы играли вместе с детьми. Наибольший интерес вызвали массовые мероприятия: «Планета детства», «Слет сказочных героев», «Юный пожарный», «Тропую Робинзона», «Каникул много не бывает». Акция завершилась 30 августа веселым и красочным мероприятием «До свидания, лето!» на центральной детской площадке в микрорайоне города.

Участие Дорогобужа в конкурсе городов России «Города для детей. 2019» было успешным. По итогам рассмотрения отчетов участников конкурса Дорогобуж занял 2 место среди городов России с населением менее 20 тысяч человек.

В муниципальном образовании «Дорогобужский район» для обеспечения доставки обучающихся из сельской местности в общеобразовательные учреждения имеется 5 школьных автобусов. Школьные автобусы, осуществляющие перевозки детей, закреплены за образовательными учреждениями района на праве оперативного управления. Все автобусы соответствуют требованиям, предъявляемым к транспортным средствам для перевозки детей, оснащены тахографами и аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС.

1.3. Выводы и заключения

Деятельность Комитета по образованию МО «Дорогобужский район» В Дорогобужском районе в 2019 году направлена на решение следующих задачи:

1. Создание условий для предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, на-

чального общего, основного общего и среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, а также дополнительного образования детей на территории муниципального образования «Дорогобужский район» Смоленской области с целью реализации прав граждан на образование.

2. Развитие эффективного государственно - общественного управления образовательными организациями.

3. Создание условий для повышения качества образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

4. Обеспечение реализации ФГОС дошкольного образования.

5. Развитие волонтерского движения как важного элемента системы патриотического воспитания молодежи.

6. Непрерывное развитие профессиональной компетентности педагогических кадров в условиях реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов и внедрения профессионального стандарта педагога;

7. Создание условий для эффективного методического сопровождения процесса повышения качества образовательных результатов обучающихся на основе принципов сетевого взаимодействия образовательных учреждений.

8. Совершенствование успешно зарекомендовавших себя форм и методов работы по патриотическому воспитанию с учетом динамично меняющейся ситуации, возрастных особенностей граждан и необходимости активного межведомственного взаимодействия

9. Создание условий безопасности обучения и воспитания в образовательных учреждениях.

10. Укрепление социальной значимости семьи, формирование ответственного отношения граждан к семейным и родительским обязанностям.

11. Организация работы по профилактике семейного неблагополучия, детской безнадзорности и жестокого обращения с детьми.

Показатели мониторинга системы образования за 2019 год

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	100 %
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	100 %
в возрасте от 3 до 7 лет.	100 %
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	72 %
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	65 %
в возрасте от 3 до 7 лет.	92 %
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные про-	0 %

граммы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0 %
группы общеразвивающей направленности;	19 %
группы оздоровительной направленности;	0 %
группы комбинированной направленности;	0 %
семейные дошкольные группы.	0 %
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	0 человек
в режиме круглосуточного пребывания.	0 человек
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0 %
группы общеразвивающей направленности;	100 %
группы оздоровительной направленности;	0 %
группы комбинированной направленности;	0 %

группы по присмотру и уходу за детьми.	0 %
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	11,4 человек
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	83 %
старшие воспитатели;	0 %
музыкальные руководители;	5 %
инструкторы по физической культуре;	2 %
учителя-логопеды;	2 %
учителя-дефектологи;	0 %
педагоги-психологи;	1 %
социальные педагоги;	0 %
педагоги-организаторы;	0 %
педагоги дополнительного образования.	0 %
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	99,2 %
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	

1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	13,5 кв. м
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100 %
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	63 %
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	3,2 %
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,7 %
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0 %
с нарушениями слуха;	0 %
с нарушениями речи;	0 %
с нарушениями зрения;	0 %

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0 %
с задержкой психического развития;	0 %
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0 %
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0 %
с другими ограниченными возможностями здоровья;	0 %
оздоровительной направленности;	0 %
комбинированной направленности.	0 %
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0 %
с нарушениями слуха;	0 %
с нарушениями речи;	0 %
с нарушениями зрения;	0 %
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0 %
с задержкой психического развития;	0 %
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0 %
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0 %
с другими ограниченными возможностями здоровья;	0 %
оздоровительной направленности;	0 %
комбинированной направленности.	0 %
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам до-	

школьного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	79 %
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	11,1 %
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0 %
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0 %
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	0 %
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0 %
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0 %
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам до-	97,2 тыс. рублей

школьного образования, присмотр и уход за детьми.	
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0 %
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7-18 лет).	100 %
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100 %
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	46 %
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1-4 классы);	15,3 человек

основное общее образование (5-9 классы);	15,3 человек
среднее общее образование (10-11(12) классы).	12,0 человек
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100 %
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	100 %
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0 %
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	100 %
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100 %
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.****	0,02 %
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	

2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	11,2 человек
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	9,8 %
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	98 %
из них учителей.	98,7 %
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	52,5 %
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
социальных педагогов:	
всего;	36,4 %
из них в штате;	36,4 %
педагогов-психологов:	
всего;	36,4 %

из них в штате;	36,4 %
учителей-логопедов:	
всего;	36,4 %
из них в штате.	36,4 %
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	16,9 кв.м
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
всего;	14,2
имеющих доступ к сети "Интернет".	7,0
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	72,7
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный	100 %

дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	45,4 %
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	63,2 %
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	60,0 %
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	77,0 %
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:	
для глухих;	0
для слабослышащих и позднооглохших;	0
для слепых;	0
для слабовидящих;	0

с тяжелыми нарушениями речи;	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0
с задержкой психического развития;	19,1 %
с расстройствами аутистического спектра;	4,3 %
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	76,6 %
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	0
учителя-логопеда;	613
педагога-психолога;	613
тьютора, ассистента (помощника).	0
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам.*	100 %
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике;*	59,6 балл
по русскому языку.*	71,9 балл
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	

по математике;*	3,6 балл
по русскому языку.*	3,4 балл
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:	
основного общего образования;	0,5 %
среднего общего образования.	0 %
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	36,4 %
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным	

программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	9,1 %
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	83,6 тыс. рублей
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0,5 %
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего об-	0%

щего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	
III. Дополнительное образование	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	74,5 %
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям*:	
техническое;	14,2 %
естественнонаучное;	17,5 %
туристско-краеведческое;	24,6 %
социально-педагогическое;	43,7 %
в области искусств:	
по общеразвивающим программам;	процент
по предпрофессиональным программам;	процент
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам;	процент
по предпрофессиональным программам.	100 %
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности	0

обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	0
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	0
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	0,4 %
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	0,6 %
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	105,3 %
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:	
всего;	55,0%
внешние совместители.	13,5%

<p>5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):</p>	
<p>в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;</p>	<p>процент</p>
<p>в организациях дополнительного образования.</p>	<p>процент</p>
<p>5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.</p>	<p>27,0 %</p>
<p>5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</p>	
<p>5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.</p>	<p>1,127 кв.м</p>
<p>5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:</p>	
<p>водопровод;</p>	<p>100%</p>
<p>центральное отопление;</p>	<p>100%</p>
<p>канализацию;</p>	<p>100%</p>
<p>пожарную сигнализацию;</p>	<p>100%</p>
<p>дымовые извещатели;</p>	<p>100%</p>

пожарные краны и рукава;	0%
системы видеонаблюдения;	100%
"тревожную кнопку".	100%
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	1,07
имеющих доступ к сети "Интернет".	1,07
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	0
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	14,5 тыс. рублей
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	2,1 %
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	процент
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	

<p>5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.</p>	<p>0%</p>
<p>5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</p>	
<p>5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.</p>	<p>0%</p>
<p>5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.</p>	<p>0%</p>