Мехадюк Т.А.,

заместитель директора МБОУ Верхнеднепровская СОШ №3

**Основные направления повышения эффективности управления качеством образования на основе использования результатов оценочных процедур**

Одним из ведущих приоритетов национальной образовательной политики является создание общероссийской системы оценки качества образования, включающей независимые объективные формы оценки и контроля. Система оценки качества образования создаётся с целью совершенствования системы управления качеством образования.

Результаты оценочных процедур используются для определения эффективности деятельности образовательного учреждения. Они позволяют определить уровень знаний и навыков различных групп учащихся, тенденций их изменений и факторов, оказывающих влияние на результаты обучения.

У нас в стране существует следующий перечень оценочных процедур:

1. Всероссийские проверочные работы (для учащихся 4-х классов 2016 год).
2. Основной государственный экзамен, 9 класс (ОГЭ – 9).
3. Единый государственный экзамен, 11 класс (ЕГЭ).

В декабре 2015 года проводилась апробация Всероссийских проверочных работ по русскому языку и математике для учащихся 4-х классов. Тексты заданий разрабатывались в соответствии с ФГОС. Использовались единые проверочные материалы и единые критерии оценивания учебных достижений учащихся.

В результате проведения апробации Всероссийских проверочных работ учащиеся 4-х классов показали следующие результаты:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Количество учащихся | Качество знаний | Успеваемость |
| Русский язык | 42 | 68 | 97 |
| Математика | 42 | 69 | 95 |

Проанализировав результаты проверочных работ, учителя начальной школы провели работу над ошибками. Разобрали наиболее трудные задания.

Результаты ВПР в мае были более высокими, так как была проведена корректировка знаний учащихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Количество учащихся | Качество знаний | Успеваемость |
| Русский язык | 42 | 74,4 | 100 |
| Математика | 42 | 87,1 | 97,6 |
| Окружающий мир | 39 | 88.1 | 95,2 |

В школе систематически ведётся работа по повышению качества образования на основе результатов оценочных процедур.

В 2015-2016 учебном году были проведены педагогические советы по следующим темам: «Система мониторинга оценки качества образования с учётом способностей и интересов обучающихся в рамках реализации ФГОС», «Организация образовательного процесса в основной школе в условиях внедрения ФГОС».

Состоялся методический семинар «Формирование универсальных учебных действий в среднем звене – необходимый компонент реализации ФГОС». Работала творческая группа педагогов «Система оценивания УУД».

В 2015-2016 учебном году впервые учащиеся 9-х классов, кроме обязательных экзаменов по русскому языку и математике, сдавали два обязательных экзамена по выбору. Обязательные экзамены: по русскому языку и математике - учащиеся сдали традиционно хорошо, так как по русскому языку и математике проводятся пробные экзамены. Результаты пробных экзаменов анализируются на совещаниях при директоре и заместителе директора и заседаниях методических объединений учителей русского языка и математики.

**РЕЗУЛЬТАТЫ**

**ОГЭ**

**по русскому языку и математике**

**за курс основной школы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Всего**  **сдавало**  **ОГЭ** | **Качество знаний** | **Процент успеваемости** |
| Русский язык | 41 | 98 | 100 |
| Математика | 41 | 90 | 95 |

Результаты экзаменов по предметам по выбору нельзя назвать удовлетворительными, так как они не влияли на оценку в аттестате, и учащиеся не посчитали нужным работать максимально. Хорошо сдали обучающиеся историю, литературу, английский язык, химию, обществознание, так как к выбору этих предметов учащиеся подошли осознанно.

**Результаты экзаменов по выбору учащихся за курс основной школы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Количество**  **сдававших** | **Качество знаний** | **% успеваемости** |
| 1. | Физика | 6 | 17 | 83 |
| 2. | Химия | 6 | 50 | 83 |
| 3. | Обществознание | 32 | 38 | 88 |
| 4. | География | 7 | 0 | 29 |
| 5. | Биология | 21 | 24 | 81 |
| 6. | Иностранный язык (английский язык) | 4 | 50 | 100 |
| 7. | Литература | 3 | 67 | 100 |
| 8. | История | 2 | 100 | 100 |

По результатам сдачи предметов по выбору учащимися 9-х классов мы планируем провести педагогический совет, на котором разработаем пути выхода из сложившейся ситуации. Продолжим работать с детьми и родителями. Организуем дополнительные занятия для учащихся, сдающих те или иные предметы по выбору.

Результаты учащихся 11-х классов при сдаче ЕГЭ можно назвать хорошими, потому что экзамены в форме ЕГЭ проводятся с 2003 года, и учителями школы разработана система подготовки обучающихся к ЕГЭ. Обычно мы проводим пробные экзамены и по обязательным предметам, и по предметам по выбору. По многим предметам педагогами разработаны и проводятся элективные курсы. Результатом этой работы стали 6 золотых медалей, полученные выпускниками, из них 2-е бриллиантовые.

**РЕЗУЛЬТАТЫ**

**письменных экзаменов по русскому языку и математике**

**за курс средней школы 2015-2016 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Всего**  **сдавало**  **ЕГЭ** | **Средний балл** |
| 1 | Математика (профильной уровень) | 17 | 56 |
| 2 | Математика(базовый уровень) | 20 | 4,6 |
| 3 | Русский язык | 23 | 83 |

**2015-2016 учебный год**

**Результаты экзаменов по выбору учащихся за курс средней школы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Всего**  **сдавало**  **ЕГЭ по предмету** | **Средний балл** |
| 1 | Физика | 2 | 49 |
| 2 | Химия | 9 | 54 |
|  | История | 3 | 37 |
| 3 | Обществознание | 15 | 53 |
| 4 | Биология | 12 | 62 |
| 5 | Иностранный язык (английский язык) | 3 | 48 |
| 7 | Литература | 4 | 57 |
| 8 | Информатика | 1 |  |
| 9 | География | 1 | 67 |

В итоге мне бы хотелось сказать о том, что о качестве образования в школе нельзя судить только по результатам ЕГЭ и ГИА. Федеральный государственный образовательный стандарт ориентирует школу на развитие трёх видов образовательных результатов: предметных, метапредметных и личностных.