**Осмоловская Н.Ф., директор МБОУ Усвятская СОШ**

**Сетевое взаимодействие как средство реализации образовательных возможностей и социализации сельских школьников**

В последнее время все чаще звучит термин «образовательная организация, работающая в сложных социальных условиях». И это хорошо, так как условия, в которых работает та или иная школа, имеют большое значение для ее развития. Изменившиеся экономические условия повлекли за собой возникновение социальных проблем, типичных для всех сельских поселений.

Высокий процент малоимущего населения, наличие семей «группы риска», имеющих детей-школьников, увеличение количества учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации – это далеко не весь перечень сложных социальных условий. К сожалению, пока только школа является точкой роста, способной хоть в какой-то степени изменить деревню, сформировать у детей и их родителей ценностное отношение к образованию. Для образовательной организации, работающей в сложных социальных условиях, одним из путей развития является сетевое взаимодействие.

Мы начинали сетевое взаимодействие с дистанционного обучения, которое было организовано на базе района, целью его было повышение качества подготовки выпускников к итоговой аттестации. Очень скоро пришло понимание того, что для нашей школы это не актуально, так как уровень профессионализма учителей нашей школы достаточно высок. В Дорогобужском районе сформировано межшкольное сетевое объединение «Создание единой информационно-образовательной среды как фактор повышения качества образования». В его состав вошли Дорогобужская школа № 1 и Усвятская школа. Сетевое взаимодействие практикуется на уроках для решения учебно-практических задач и во внеурочное время в рамках реализации школьной программы воспитания и социализации. В настоящее время в образовательный процесс внедрены межшкольные видеоконференции и видеомосты, которые организуются как для школьников, так и для педагогов.

Школа является ***одной из базовых школ района и районной инновационной площадкой по теме*** «Школа правовых знаний как средство формирования социально-правовой компетенции личности», поэтому правовая направленность мероприятий является приоритетной. Что дает такая форма работы?

Участники межшкольной видеоконференции «Правовая культура – естественная норма цивилизованного человека», интерактивной правовой игры «Знаешь ли ты семейное право?»,видеомоста по проблемам организации волонтёрской деятельности школьников, учились аргументированно отстаивать свою точку зрения, принимать позицию собеседника, приобретали навыки публичного выступления, что способствовало их личностному развитию и в конечном итоге привело к повышению качества их знаний.

Реализуя предметную область «Основы духовно-нравственной культуры народов России», учителя начальных классов организовали интерактивную игру «Семья и род».

В рамках реализации программы воспитания и социализации организован видеомост с участием психолога Дорогобужского Дома детского творчества. Опыт показал, что это может быть одной из форм работы с детьми «группы риска», позволяющей осуществлять их социализацию формировать мотивацию на успех. Сетевое взаимодействие предоставляет дополнительные возможности для профессионального роста педагогов. Наша школа – средняя но половина учителей-предметников представлена в единственном числе. К формам сетевого взаимодействия можно отнести ознакомление с учебными материалами в сети интернет, участие в педагогических сообществах, вебинарах. Они уже не вляются новшеством и успешно реализуются в каждой школе района.

Учителя Усвятской школы апробировали такие формы сетевого взаимодействия, как дистанционное обучение (названия курсов, которые освоили учителя школы, вы видите на слайде); дистанционный контроль знаний (апробирован для ученицы с ОВЗ), дистанционные индивидуальные консультации (для повышения качества подготовки выпускников к ЕГЭ).

Межшкольные семинары и конференции «Предметное проектирование как особая форма учебной работы», «Функциональные возможности интерактивной доски как нового средства обучения», видеоконференция «Системно-деятельностный подход: приемы и методы реализации» позволили учителям школ обменяться опытом. Нельзя не сказать о том, что сетевое взаимодействие невозможно без грамотного технического обеспечения.

О постоянном его совершенствовании свидетельствуют ежегодные победы учителя информатики Усвятской школы в областном конкурсе «Информационные технологии в образовании» в номинации «Лучшая информационная среда школы».

 Технологии сетевого взаимодействия продемонстрировали свою эффективность, они помогают решать вопросы проведения учебных занятий на современной технической основе, являются необходимым условием развития учительского потенциала, позволяют выравнивать образовательные возможности детей из семей с разным социально-экономическим потенциалом и способствуют их социализации. Сетевое взаимодействие – один из ресурсов развития сельской школы.