Танавская В.В.,

директор МБОУ Дорогобужская СОШ №1

**Методическое сопровождение повышения профессиональной компетентности педагогических кадров как условие создания системы учительского роста**

В условиях возрастающей конкуренции в сфере образования педагогические коллективы учатся отстаивать, завоёвывать новые позиции на рынке образовательных услуг, постоянно повышать качество образования, создавать привлекательный образ настоящего и будущего школы. Лидирующие позиции достигаются многими способами: эффективностью педагогической деятельности, созданием современных образовательных систем, ориентированных на удовлетворение потребностей обучающихся, их родителей, педагогов. Решать эти задачи без высокопрофессионального состава учителей, без непрерывного повышения их квалификации невозможно.

Качество образования предполагает непрерывное обучение и совершенствование профессионализма педагогических кадров. И решать эти задачи призвана методическая служба школы.

Академик Росси́йской акаде́мии образова́ния, доктор педагогических наук, профессор Марк Максимович Поташник отмечает, что **главная функция методической работы состоит в том, чтобы обеспечить поступательный и постоянный профессионально-личностный рост учителя, который сможет обеспечить каждому школьнику образование высокого качества***.*

Методическая служба школы выполняет сле­дующие функции:

* организационно-методическую;
* научно-методическую;
* информационную;
* экспертную;
* образовательную и консультативную.

Перечисленные функции позволяют качественно совершенствовать образовательное пространство общеобразовательного учреждения, обеспечивать научно-методическое со­провождение реализации программы развития школы и создают условия для совершенствования профессионального мастерства педагогов.

Управленческая задача состоит в том, чтобы создать условия для творческого развития каждого педагога. Систематически учителя школы проходят курсовую переподготовку, посещают очно-заочные курсы, организованные методической службой района, участвуют в конкурсах профессионального мастерства. Каждый учитель работает над темой по самообразованию, выбранной им с учетом своих возможностей и педагогического опыта, участвует в работе школьных, районных методических и регионального учебно- методического объединения.

В 2015-2016 учебном году в рамках обобщения и распространения опыта работы, повышения уровня преподавания, изучения нормативных документов педагоги школы освоили такую форму работы как участие в вебинарах, организованных Смоленским областным институтом развития образования. Особое место в становлении личности педагога как профессионала занимают конкурсы профессионального мастерства.

В прошедшем учебном году учителя школы принимали участие в следующих **районных и областных семинарах и конкурсах:**

- учитель русского языка и литературы Черепина Р.Р. приняла участие в дистанционном конкурсе **«Всероссийский мастер- класс учителей родных языков, включая русский».** По результатам этого конкурса Рашида Рафаэльевна была приглашена в Москву, где приняла участие в заключительном этапе данного конкурса. **Она также стала участницей всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя».**

Учитель географии Бахмат И.Н., учитель физики Шершнева Л.В., учитель начальных классов Кузьмина Е.Н. – призеры **муниципального конкурса на лучшую методическую разработку мероприятия по правовому воспитанию обучающихся и воспитанников ДОУ**;

- учитель – логопед Гребенькова М.А., учитель начальных классов Кузьмина Е.Н., учитель физики Шершнева Л.В. – призеры **муниципального Фестиваля открытых уроков;**

- учитель технологии Опарина Т.Д. – участница **районных Рождественских чтений.**

Кроме того, в течение прошедшего учебного года педагоги школы участвовали во Всероссийских акциях: **«Урок света»** (Старовойтов Е.В., Шершнева Л.В., учителя начальной школы), «Урок доброты» (классные руководители 1-11 классов), **«Урок Арктики»** (Черепина Р.Р., Шупилюк Н.Н., Бахмат И.Н.), **«Я – предприниматель»** (Старовойтов Е.В., Ходакова О.А.), а также во **Всероссийской программе «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях».**

В школе уже стало традицией проведение предметных недель и месячников открытых уроков. Прошедший учебный год был посвящен проектной деятельности учащихся.

В течение года школьники под руководством педагогов выполняли проекты различной направленности: учебные, социальные, творческие. По результатам данного мероприятия в школе была оформлена методическая выставка под названием «Проект – «Брошенный вперед», где каждый класс представил свою работу и «защитил» свой проект.

В 2015-2016 учебном году педагогический коллектив работал над методической темой «**Повышение эффективности педагогического процесса через внедрение ФГОС в начальной и основной школе».**

Значительную роль в повышение качества обучения вносят **творческие группы** учителей:

**- математики** – «Методика подготовки к ЕГЭ по математике» (Картышева В.А., Никифорова О.С.);

**- русского языка** – «Формирование коммуникативной компетенции учителя и учащегося как средство повышения качества образования» (Черепина Р.Р., Церкунова О.В., Гребенькова М.А.);

**- иностранного языка** – «Особенности обучения иностранному языку в начальной школе» ( Агафонова Л.И., Танавская В.В.);

**- учителей начальных классов** – «Развитие языковой эрудиции школьника, его интереса к языку и речевому творчеству» (Марченкова С.Н., Шупилюк Н.Н., Давлятчина Н.Н., Кузьмина Е.Н., Кореневская Е.Е.).

С 2013 года на базе нашей школы действует **региональная инновационная площадка площадка по теме** «Волонтёрство как средство формирования личностных компетенций обучающихся в досуговой деятельности».

В режиме работы площадки нами определена модель профессионального роста педагога, содержание которой представлено на экране.

В рамках работы данной площадки в апреле 2016 года в школе был организован и проведен **методический районный семинар** для педагогов общеобразовательных учреждений по теме **«Социальное проектирование как средство активизации волонтерской деятельности».**

**На базе школы также функционируют:**

* **районная** инновационная площадка «Информационно- коммуникационная компетентность учителя как условие успешной реализации ФГОС»;
* **межшкольное сетевое объединение** «Создание единой информационно - образовательной среды как фактор повышения качества образования».

В рамках работы объединения в декабре 2015 года на базе школы был проведен районный семинар «Сетевое взаимодействие как фактор повышения качества образования», в котором приняли активное участие педагоги школ Дорогобужского района. Одно из центральных мероприятий семинара – организация видеоконференции между МБОУ Дорогобужская СОШ №1 и Усвятская СОШ по теме «Правовая культура потребителей». Кроме того, используя данный ресурс, учителем информатики Беловой С.В. было организовано участие школьников во всероссийской акции «Час Кода», которая позволяет в режиме онлайн работать с тренажером, просматривать видеоролики, проходить тестирование, наблюдать в реальном времени за количеством школьников, участующих в данной акции.

Следует отметить постоянно повышающуюся активизацию работы педагогов школы в сетевых сообществах, в частности, в сообществе учителей, работающих с интерактивной доской (Танавская В.В., Черепина Р.Р., Старовойтов Е.В.).

Особое место в работе педагогического коллектива по повышению качества предоставляемых образовательных услуг занимает использование современных педагогических технологий.

Инновационные образовательные технологии и методики преподавания различных учебных дисциплин позволяют значительно повысить эффективность обучения, инициативность и успешность всех участников образовательного процесса. В частности это касается информационно- коммуникационной технологии.

Среди методов ИКТ, используемых педагогами школы, следует назвать следующие: использование электронной энциклопедии и мультимедийных дисков, работа с интерактивной доской, мультимедийные презентации, электронное тестирование, создание проектов, сборников уроков, использование возможностей Интернета.

**Применение коммуникативно-ориентированных технологий и Интернет - технологий** позволило педагогам школы создать собственные разработки для использования в учебно-воспитательном процессе. **Создана школьная методическаякопилка,** представленная фондом программных продуктов, медиатекой цифровых образовательных ресурсов. В школьной медиатеке собраны созданные учителями и учениками и используемые в учебном процессе аудио-видео и компьютерные материалы. Методические разработки размещены на образовательных сайтах [www.zavuch.info](http://www.zavuch.info), [www.pedsovet.org](http://www.pedsovet.org), [www.edu-reforma.ru](http://www.edu-reforma.ru), www.proШкола.ru, на учительских блогах в Интернете (на сайте [www.pedsovet.org](http://www.pedsovet.org) ). **Уровень профессионализма педагогов школы является необходимым условием для качественного обучения школьников.**

По сравнению с прошлым учебным годом, **качество знаний** и **успеваемость** в целом по школе **выросли:** качество знаний на 1,1%, успеваемость на 0,8%.Полученные результаты обученности учащихся школы за прошедший учебный год свидетельствуют о продуктивной работе всего педагогического коллектива, направленной на повышение уровня качества знаний школьников.

Опыт инновационной работы по созданию конкурентоспособного образовательного учреждения обобщен методической службой Отдела по образованию и представлен на заседаниях коллегии Отдела по образованию, заседаниях районного круглого стола, районной научно-практической конференции. Кроме того, изданы методические пособия и выпущены методические листки с обобщением опыта работы педагогов школы.

# В декабре 2015 года завершила свою работу **Программа развития на 2011-2015 годы «Модель «Школа как информационно-образовательный центр»**, которая являлась основным инструментом управления инновационной деятельностью в нашем общеобразовательном учреждении.

С 2016 года в школе реализуется новая **Программа развития на 2016-2020 годы «Школа – территория совместных достижений»**, целью которой является формирование образовательного пространства школы, ориентированной на компетентностное доступное образование детей всех социальных категорий, обеспечивающей устойчивое развитие конкурентоспособной личности школьника.

*В современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания роль методической работы возрастает. Поэтому деятельность по повышению профессионального мастерства учителей остается важнейшим аспектом работы методической службы современной школы.*