

«Встречи в музыкальной гостиной»

Классическая музыка в детском саду



**Цикл нетрадиционной занимательной музыкальной
деятельности для детей старшего дошкольного возраста**

«Александр Невский - душа России»

Подготовил и провел: музыкальный руководитель
МБДОУ детский сад «Ромашка»
Моисеева Галина Ивановна

Цель: Познакомить детей с духовным подвигом великого князя Александра Невского, историей средневековой Руси.

Задачи:

1. Формировать чувство гордости к верному сыну Отечества – великому русскому полководцу Александру Невскому, горячо любящего свой народ и Родину.
2. Формировать патриотическое отношение к Родине, интерес к ее историческому прошлому и настоящему.
3. Обогащать представления об историческом прошлом, связанном с духовной жизнью наших предков, традициях и обычаях.
4. Вызвать интерес детей к историческому прошлому страны через знакомство с национальным героем русского народа - Александром Невским.
5. Воспитывать чувства патриотизма, любовь к Родине, интерес к истории своей страны на примере исторических событий и личностей.

Актуальность

«У того, кто не помнит своей истории - нет будущего»
А. С. Пушкин

Во все времена острым оставался вопрос о воспитании уважения и гордости к своей стране. Для этого необходимо знать историю, в которой немаловажную роль сыграли отдельные личности. Именно, пример их отношения к Родине поможет гордиться и, самое главное, уважать свою родную землю. Имя Александра Невского — одно из самых славных в истории нашей страны. И не только славных, но что, пожалуй, еще значительнее,— одно из самых светлых и любимых русским народом. Он много потрудился для Русской земли и мечом и головой — вклад его в строительство Российского государства бесценен.

Александр Невский до сих пор является героем для многих русских людей, и вряд ли этот образ народного героя может потухнуть с течением времени. Изучая интервал истории, который касается жизни и свершений этого великого русского человека, мы понимаем, какой сильный русский дух, какая большая любовь к Родине была заключена в нем. Такие знания укрепляют и развивают чувство патриотизма, наполняют сердце гордостью за свое государство. Героический символ Александра Невского блещет из прошлого, освещая нам дорогу в будущее, являясь примером идеала русского духа.

Темы занятий:

1. Александр Невский – великий полководец.
2. Великий русский князь Александр Невский в кантате С. Прокофьева «Александр Невский»
 - Музыкальная часть «Вставайте, люди русские»
 - Музыкальная часть «Ледовое побоище»
 - Музыкальная часть «Мёртвое поле»
 - Музыкальная часть «Въезд Александра Невского во Псков»
3. «За правое дело сражайся смело»
4. Итоговое занятие «Александр Невский - солнце Отчизны»

1 неделя: «Александр Невский – великий полководец»



Программное содержание:

- познакомить детей с великим полководцем Александром Невским;
- дать понятие о том, как жил Александр Невский, когда был ребенком;
- развивать интерес к историческим событиям, любознательность;
- воспитывать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми. У девочек уважение к мальчикам, как будущим защитникам Родины;
- расширить знания детей о воспитании детей в далеком прошлом.

Методы и приёмы: Беседа. Рассмотрение иллюстраций. Слушание песни «Богатырская наша сила». Чтение отрывков из книг, поговорок о Родине.

Физкультминутка

Чтобы сильным стать и ловким,	(Сгибание-разгибание рук к плечам в стороны.)
Приступаем к тренировке.	(Шагаем на месте.)
Носом вдох, а выдох ртом.	(Руки на поясе, вдох-выдох.)
Дышим глубже,	(Руки вверх-вдох; руки вниз-выдох.)
А потом шаг на месте, не спеша.	(Шагаем на месте.)
Как погода хороша!	(Прыжки на месте.)
Не боимся мы пороши,	(Шагаем на месте.)
Ловим снег — хлопок в ладоши.	(Хлопаем в ладоши.)
Руки в стороны, по швам,	(Руки в стороны.)

Хватит снега нам и вам.	(Хлопаем в ладоши.)
Мы теперь метатели,	(Изображаем метание левой рукой.)
Бьем по неприятелю.	(Изображаем метание правой рукой.)
Размахнись рукой – бросок!	(Изображаем метание левой, правой рукой).
Прямо в цель летит снежок.	(Хлопаем в ладоши)

2 Неделя: Великий русский князь Александр Невский в кантате С. Прокофьева «Александр Невский»

Программное содержание:

- Закреплять знания детей о творчестве С. Прокофьева.
- Познакомить с новым музыкальным жанром – кантатой.
- Продолжать формировать чувство гордости и уважения к верным сынам Отечества – великому русскому полководцу Александру Невскому и композитору С. Прокофьеву, увековечившему в музыке память о подвиге русского воинства.

Методы и приёмы: рассказ, вопросы к детям, слуховая и зрительная наглядность (слушание 4-х тем из кантаты С.Прокофьева «Александр Невский»)

Рассказ музыкального руководителя:

Много военных подвигов совершил князь Александр Ярославович. Его войско героически сражалось со шведами на Неве - реке. За победу над врагом прозвал народ великого князя Невским.

Вскоре после Невской битвы ранней весной на льду Чудского озера произошло новое сражение, уже с немецкими рыцарями-крестоносцами. Чёрными крестами были расшиты их знамёна, чёрные кресты были и на щитах рыцарей. Эта битва вошла в историю под названием «Ледовое побоище». Тонкий весенний лёд под отступающей немецкой конницей ломался, и рыцари, закованные в тяжёлые железные доспехи, уходили под лёд.

Этим событиям посвящено одно из величайших произведений классической музыки русского композитора С. Прокофьева – кантата «Александр Невский». Слово кантата происходит от итальянского «кантаре», что означает «петь». Кантата состоит из нескольких номеров (частей). Она предназначена для отдельных певцов (солистов), хора и оркестра.

Предлагаю вам послушать одну из частей кантаты в исполнении хора в сопровождении симфонического оркестра **«Вставайте, люди русские»**. Это призыв к бою за русскую землю. Во время Великой Отечественной войны хор из кантаты «Вставайте русские» часто звучал по радио.



Аудиозапись (первая тема)

Затем появляется новая тема - певучая, привольная, светлая. Эту мелодию хор поёт на слова «На Руси родной, на Руси большой не бывать врагу».

А теперь посмотрите несколько картин художников изобразивших битву на Чудском озере под названием «**Ледовое побоище**» и послушайте следующую часть кантаты С.Прокофьева с таким же названием. В этой музыке слышно как тяжело мчатся закованные в тяжелые латы иноземные рыцари, враги, их страшный жестокий хорал - гимн смерти; а потом образы русских воинов – сильные, бесстрашные и вместе с тем светлые, радостные, несущие в себе жизнь и солнце. Завершает эту часть тихая и светлая тема «На Руси родной, на Руси большой не бывать врагу». На освобожденную землю пришли мир и тишина.

Аудиозапись (вторая тема)



Следующая часть кантаты «Мёртвое поле» - одна из самых лирических и скорбных страниц кантаты. Закончилась битва, русское войско победило, но какой ценой заплатили воины за эту победу? Ранним утром по бескрайнему заснеженному полю медленно идет девушка, всматривается в лица погибших, ищет среди них жениха. Поэтому ее скорбная песня так близка народным плачам и причитаниям. Ведь она оплакивает «славных соколов, женихов своих, добрых молодцев». Ее скорбь – это скорбь Родины о погибших сыновьях. Эту песню называют «**Песней Невесты**».



Аудиозапись (третья тема)

Завершается кантата торжественным, величественным финалом - «**Въезд Александра Невского во Псков**». Псков встречает победителей. Снова песня - счастливая, радостная, чудесно сливается с малиновым перезвоном праздничных колоколов.



Аудиозапись (четвёртая тема)

Так дал отпор иноземным захватчикам талантливый полководец Александр Невский. Ему принадлежат знаменитые слова: «Кто к нам с мечом придёт, от меча и погибнет!»

Именем Александра Невского названы улицы, переулки, площади и т. д. Он причислен православной церковью к лику святых. Ему посвящены православные храмы благоверного князя Александра Невского. Он является небесным покровителем защитников нашего Отечества...

3 Неделя: «За правое дело сражайся смело»

Программное содержание:

-Познакомить детей с одеждой русских воинов, ее назначением, функциональными возможностями и материалами, из которых она изготавливалась.

-Закреплять названия вооружения предметов защитного русских воинов (шлем, доспехи, кольчуга, меч, копьё, палица и т. д.)

Методы и приёмы: Беседа; Рассказывание поговорок и пословиц о Родине; Дидактическая игра «Поймай – назови». Рассмотрение иллюстраций. Отгадывание загадок».

Физкультминутка

Богатырь– вот он каков:
(показывают силача)
Он силён, он здоров.
(по очереди руки к плечам)
Он из лука стрелял.
(имитируют движения)
Метко палицу бросал,
На границе стоял.
Зорко-зорко наблюдал,
Подрастём и мы, смотри,
(поднимаем руки высоко вверх)
Станем, как богатыри!

4 Неделя: Итоговое занятие «Александр Невский – солнце Отчизны»

Программное содержание:

- Закрепить знания детей, полученные на занятиях.
- Дать детям представление о том, как изменилась в течение веков одежда русских воинов.
- Пробуждать интерес к истории Отечества.
- Учить воспринимать анализировать и сравнивать картинки; отвечать на вопросы.
- Развивать диалогическую речь, составлять рассказ-осмысление по картинкам.
- Учить в танце передавать основные элементы битвы, развивать координацию, образное мышление, чувство ритма.

Методы и приемы: вопросы-ответы, рассматривание иллюстраций, игры на внимание, смекалку, импровизации под музыку.

Рефлексия

Музыкальный руководитель: Ребята, сегодня с помощью классической музыки нам удалось совершить путешествие в далёкие времена богатырской славы русского народа, почувствовать величие и мощь нашей страны. Что вам понравилось больше всего из нашего путешествия? То, что вам понравилось больше всего из нашего путешествия отразите, пожалуйста, в своих творческих работах в группе.

В заключении, исполним вашу любимую песню – «Герои – солдаты».

Ребёнок:

Хочется героем быть
И тебе, и мне,
И Отечеству служить
На родной земле.

Дети исполняют песню «Герои – солдаты» (Слова С. Еремеева, Музыка М. Еремеевой)

Дети исполняют «Русский парный танец»

Вывод: На основе знакомства с жизнью и подвигами святого благоверного великого князя Александра Ярославича Невского, у детей сформировался собирательный образ заступника Русской земли.

Князь Александр Невский - народный герой. В 2008 году по всей справедливости - он стал символом России.

Духовно-нравственное воспитание в дошкольном возрасте – процесс долговременный. Главный ожидаемый результат заключается в усвоении ребенком вечных человеческих ценностей: милосердия, сострадания, правдолюбия; в стремлении его к добру и неприятию зла.

Подводя итоги, я понимаю, что не нужно бояться рассказывать дошкольникам об историческом прошлом страны, о многочисленных войнах того времени. Детям свойственно правильное понимание добра и зла, чувства справедливости и сострадания, и они испытывают гордость за подвиг своих предков, за величие своей Родины.

Литература

-Журнал «Музыкальный руководитель» № 8. 2013г.

-Журнал «Музыкальный руководитель» №1. 2012г.

-Методическая разработка «Проектная деятельность по развитию музыкального восприятия старших дошкольников средствами классической музыки», ГБОУ ДОУ № 915 г. Москва. В.М. Маслов.

-«Памятники истории и культуры», Верхне-Волжское книжное издательство, Ярославль 1983 г. О.Л.Князева, М.Д. Маханева.

-«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» учебно-методическое пособие, Санкт-Петербург, издательство «Детство-Пресс», 2004. .К.Ю. Белая.

-Методические рекомендации к комплекту книг «Моя Родина- Россия», 2009 г.

-Интернет-ресурсы

<http://cfo.gov.ru/media/files/41d47d94f36d4cf5e607.pdf>

<https://nne.ru/wp-content/uploads/2020/05/Sbornik-obrazovatelnyh-programm-po-duhovno-nravstvennomu-razvitiyu-detej-i-molodezhi.-Tom-I.pdf>





