

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
о результатах реализации
проекта по внедрению опыта
региональных пилотных площадок
по духовно-нравственному воспитанию
в рамках внеурочной деятельности
в массовую практику
общеобразовательных организаций
в муниципальном образовании «Дорогобужский район»
Смоленской области
в 2019-2020 учебном году

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА

На основании приказа Департамента Смоленской области по образованию и науке №246-ОД от 26.03.2019 года «О внедрении результатов проекта по духовно-нравственному воспитанию в рамках внеурочной деятельности в массовую практику» в муниципальном образовании «Дорогобужский район» Смоленской области сформирована необходимая нормативная правовая база. Имеется весь пакет документов, который позволяет утверждать, что работа ведется в строгом соответствии с правовым полем Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС.

В каждой школе муниципального образования создана рабочая группа, назначен руководитель проекта. Сформировано районное методическое объединение школьных координаторов проекта (руководитель – Таранова Т.О., заместитель директора МБОУ Верхнеднепровская СОШ № 1).

На основе принципа добровольности сформирован состав классов, количество которых индивидуально для каждого образовательного учреждения. Проведено детальное изучение инфраструктуры каждой школы, особенностей ближайшего окружения, запросов родителей (иных законных представителей) обучающихся.

В муниципальном образовании «Дорогобужский район» Смоленской области:

1. Определен муниципальный координатор, отвечающий за реализацию проекта по внедрению опыта региональных пилотных площадок по духовно-нравственному воспитанию в рамках внеурочной деятельности в массовую практику общеобразовательных организаций в муниципальном образовании «Дорогобужский район» Смоленской области (Приложение 1).

2. Разработана дорожная карта проекта по внедрению опыта региональных пилотных площадок по духовно-нравственному воспитанию в рамках внеурочной деятельности в массовую практику общеобразовательных организаций в муниципальном образовании «Дорогобужский район» Смоленской области (Приложение 2).

3. Составлен перечень общеобразовательных организаций, участвующих в проекте по внедрению опыта региональных пилотных площадок по духовно-нравственному воспитанию в рамках внеурочной деятельности в массовую практику общеобразовательных организаций в муниципальном образовании «Дорогобужский район» Смоленской области (Приложение 3).

4. Создана сводная таблица об участниках проекта по внедрению опыта региональных пилотных площадок по духовно-нравственному воспитанию в рамках внеурочной деятельности в массовую практику общеобразовательных организаций в муниципальном образовании «Дорогобужский район» Смоленской области (Приложение 4).

5. Составлен реестр социальных практик, осуществляемых общеобразовательными организациями муниципального образования

«Дорогобужский район» Смоленской области в реализации проекта по внедрению опыта региональных пилотных площадок по духовно-нравственному воспитанию в рамках внеурочной деятельности в массовую практику (Приложение 5).

6. Представлены технологические карты социальных проектов духовно-нравственной направленности (Приложение 6).

7. Составлен реестр социальных партнеров, участвующих при реализации проекта по внедрению опыта региональных пилотных площадок по духовно-нравственному воспитанию в рамках внеурочной деятельности в массовую практику (Приложение 7).

**Муниципальный координатор,
отвечающий за реализацию проекта
по внедрению опыта региональных пилотных площадок
по духовно-нравственному воспитанию
в рамках внеурочной деятельности в массовую практику
общеобразовательных организаций
в муниципальном образовании «Дорогобужский район»
Смоленской области**

Муниципальное образование	Ф.И.О.	Место работы, должность	Контактная информация (телефон, e-mail)
«Дорогобужский район» Смоленской области	Минаева Елена Леонидовна	Комитет по образованию МО «Дорогобужский район», ведущий специалист	8(952)991-74-45 obrmk67@mail.ru

Дорожная карта
проекта по внедрению опыта региональных пилотных площадок
по духовно-нравственному воспитанию в рамках внеурочной
деятельности в массовую практику общеобразовательных организаций
в муниципальном образовании «Дорогобужский район» Смоленской
области

№ п/п	Наименование задачи/ мероприятия, контрольного события	Целевой показатель (количество участников)	Ответственный исполнитель (Ф.И.О.)	Дата мероприятия, контрольного события	Ожидаемый результат
1.	Проведение мониторинга удовлетворенности участников реализации проекта по духовно-нравственному воспитанию в рамках внеурочной деятельности в массовую практику	Все ОО МО	Минаева Е.Л.	февраль	Информационные письма, ссылка на сайт
2.	Методическое сопровождение работы координаторов общеобразовательных учреждений, внедряющих опыт региональных «пилотных площадок» в массовую практику	Методическая служба Комитета по образованию МО «Дорогобужский район»	Минаева Е.Л.	2019-2020 учебный год	Аналитическая справка, листы регистрации
3.	Участие педагогических работников в мероприятиях духовно-нравственной направленности	109 человек	Минаева Е.Л.	2019-2020 учебный год	Аналитическая справка, листы регистрации
4.	Активизация	10 человек	Таранова Т.О.	2019-2020 учебный год	Протоколы заседания

	работы районного методического объединения координаторов проекта по духовно-нравственному воспитанию				
5.	Повышение квалификации педагогических работников общеобразовательных учреждений по духовно - нравственному воспитанию	10 человек	Минаева Е.Л.	2019-2020 учебный год	Свидетельства о курсовой подготовке
6.	Разработка методических и образовательных продуктов по итогам деятельности общеобразовательных учреждений в рамках реализации внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению	Все ОО МО	Минаева Е.Л. Таранова Т.О.	2019-2020 учебный год	Технологические карты социальных проектов
7.	Совместная деятельность духовенства и общеобразовательных учреждений в проведении мероприятий духовно-нравственного направления	Все ОО МО	Минаева Е.Л. Таранова Т.О.	2019-2020 учебный год	Организация социального партнерства
8.	Информационное освещение деятельности общеобразовательных учреждений по внедрению	Все ОО МО	Минаева Е.Л.	2019-2020 учебный год	Публикации

	опыта «пилотных площадок» по духовно - нравственному воспитанию в рамках внеурочной деятельности (СМИ, официальные сайты общеобразовательных учреждений)				
9.	Выпуск методического листка «Внимание: опыт», посвященного вопросам организации духовно-нравственного воспитания	МО	Минаева Е.Л.		Методический листок (2 выпуска)
10.	Подготовка аналитического отчета по организации и сопровождению деятельности учреждений по реализации проекта по духовно-нравственному воспитанию в рамках внеурочной деятельности в массовую практику	МО	Минаева Е.Л.	май декабрь	Отчет

**Перечень общеобразовательных организаций,
участвующих в проекте
по внедрению опыта региональных пилотных площадок
по духовно-нравственному воспитанию
в рамках внеурочной деятельности в массовую практику
общеобразовательных организаций
в муниципальном образовании «Дорогобужский район»
Смоленской области**

1. МБОУ Дорогобужская СОШ №1
2. МБОУ Дорогобужская СОШ №2
3. МБОУ Верхнеднепровская СОШ №1
4. МБОУ Верхнеднепровская СОШ №2
5. МБОУ Верхнеднепровская СОШ №3
6. МБОУ Алексинская СОШ
7. МБОУ Васинская СОШ
8. МБОУ Озерищенская СОШ
9. МБОУ Усвятская СОШ
10. МБОУ Белавская ООШ

**Реестр социальных практик, осуществляемых общеобразовательными организациями
муниципального образования «Дорогобужский район» Смоленской области по реализации
проекта по внедрению опыта региональных пилотных площадок
по духовно-нравственному воспитанию в рамках внеурочной деятельности в массовую практику**

<i>№ n/n</i>	<i>ОО</i>	<i>Наименование практики</i>	<i>Тип (по срокам реализации)</i>	<i>Ключевая идея</i>
1.	МБОУ Верхнеднепровская СОШ№2	«Подари улыбку!»	Краткосрочный	Организация досуга одиноких пожилых людей средствами концертной деятельности
2.	МБОУ Верхнеднепровская СОШ№2	«Нам дороги эти позабыть нельзя!»	Краткосрочный	Воспитание бережного отношения к народной памяти, чувства благодарности к ветеранам Великой Отечественной войны
3.	МБОУ Верхнеднепровская СОШ№2	«Древние города Смоленщины»	Краткосрочный	Привитие устойчивого интереса к изучению истории родного края
4.	МБОУ Верхнеднепровская СОШ№2	«Великая Победа:наследие и наследники»	Краткосрочный	Сохранение в сердцах поколения 21 века пронзительного родства с поколением героев Великой Отечественной войны и передача эстафеты правды о Победе Советского Солдата своим будущим наследникам
5.	МБОУ Верхнеднепровская СОШ№2	Марафон добрых дел «Делами добрыми едины»	Краткосрочный	Популяризация идеи практики добровольчества, вовлечение детей и подростков в решение проблем социума, содействие формированию нравственных

				ценностей через систему специально организованных событий с вовлечением школьников в активные самостоятельные действия
6.	МБОУ Озерищенская СОШ	«Дорогами милосердия»	Долгосрочный	Осознание школьниками значимости исторического и духовного наследия родного края, преодоление духовной незрелости подрастающего поколения
7.	МБОУ Озерищенская СОШ	«День славянской письменности и культуры»	Краткосрочный	Знакомство младших школьников с истоками русской письменности, с историко-культурным наследием славянских народов
8.	МБОУ Озерищенская СОШ	«Храмы Смоленщины»	Краткосрочный	Осознание школьниками красоты и величия смоленских храмов как духовного и архитектурного богатства
9.	МБОУ Озерищенская СОШ	«Чудо в жизни христианина»	Краткосрочный	Чудо - доброе дело. Осознание школьниками того, что каждый способен сотворить чудо своими руками
10.	МБОУ Верхнеднепровская СОШ №3	«Православные праздники и традиции их празднования на Руси»	Долгосрочный	Формирование целостного представления о культуре православного праздника в русской национальной традиции
11.	МБОУ Верхнеднепровская СОШ №3	«История православных праздников: - Рождество Христово; - Пасха; - Вербное Воскресенье»	Краткосрочные	Приобщение школьников к национальной культуре посредством формирования интереса к традициям христианских праздников
12.	МБОУ Белавская ООШ	«Милосердие»	Долгосрочный	Возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания
13.	МБОУ Белавская ООШ	«Украсим школьный двор цветами»	Краткосрочный	Воспитание любви к природе чувства прекрасного

14.	МБОУ Усвятская СОШ	«Старость – в радость!»	Краткосрочный	Оказание адресной помощи одиноким престарелым людям
15.	МБОУ Усвятская СОШ	«А может, не было войны, и людям все это приснилось!?»	Краткосрочный	Воспитание уважения к подвигу нашего народа, сохранение этой памяти по призыву сердца, совести и долга, чтобы по праву называться наследниками Победы
16.	МБОУ Усвятская СОШ	«Живем среди людей»	Краткосрочный	Формирование активной гражданской позиции у молодого поколения, а так же развитие таких чувств как добро, участие, милосердие и толерантность
17.	МБОУ Васинская СОШ	«История школы. Никто не забыт, ничто не забыто»	Долгосрочный	Воспитание любви к родной школе
18.	МБОУ Дорогобужская СОШ №1	«Парк Победы»	Долгосрочный	Данный проект направлен на создание «Парка Победы» с именными деревьями героев-дорогобужан. Формирование активной гражданской позиции, милосердия, толерантности, сострадания, стимулирование интереса молодого поколения к решению актуальных проблем современности
19.	МБОУ Дорогобужская СОШ №1	«Дорогами Василия Теркина»	Краткосрочный	Сохранение памяти о Великой Отечественной войне посредством изучения творчества А.Т.Твардовского
20.	МБОУ Дорогобужская СОШ №1	«Книга Памяти»	Долгосрочный	Формирование духовно-нравственных качеств личности. выявление новых сведений об участниках Великой Отечественной войны, узниках фашистских концлагерей, тружениках тыла и детях войны, представление собранной информации для прославления нравственного подвига участников героических событий
21.	МБОУ Дорогобужская СОШ №1	«Бессмертный полк»	Краткосрочный	Воспитание у обучающихся патриотических качеств через изучение истории своей семьи в годы Великой Отечественной войны

22.	МБОУ Верхнеднепровская СОШ №1	«Святые семейства – святые покровители семьи»	Краткосрочный	Приобщение обучающихся к традиционным православным семейным ценностям
23.	МБОУ Верхнеднепровская СОШ №1	«Христиане – защитники Отечества»	Краткосрочный	Пропаганда знаний о православных воинах - защитниках Отечества, явивших примеры христианского служения
24.	МБОУ Верхнеднепровская СОШ №1	«Добрые традиции православных праздников»	Краткосрочный	Организация досуга посредством проведения праздничных мероприятий, посвященных православным праздникам
25.	МБОУ Дорогобужская СОШ №2	«Наши истоки»	Долгосрочный	Духовно-нравственное и патриотическое воспитание и просвещение на основе православной культуры
26.	МБОУ Дорогобужская СОШ №2	«Мы помним вас, юногвардейцы»	Краткосрочный	Увековечивание памяти о героях героях-земляках, участниках подпольной организации
27.	МБОУ Дорогобужская СОШ №2	«Жизнь дана на добрые дела»	Краткосрочный	Формирование потребности в совершении добрых поступков, в сострадании, отзывчивости, добром отношении друг к другу
28.	МБОУ Дорогобужская СОШ №2	«Земля любви моей»	Долгосрочный	Изучение истории Дорогобужского края, истории родной школы, привитие любви к родному краю
29.	МБОУ Алексинская СОШ	«Дарить тепло и радость людям!»	Краткосрочный	Организация досуга одиноких пожилых людей средствами концертной деятельности
30.	МБОУ Алексинская СОШ	«Расскажите нам о войне»	Краткосрочный	Побуждение к изучению истории Великой Отечественной войны посредством сбора материалов о жизни односельчан категории «дети войны» и «малолетние узники» в годы Великой Отечественной войны.

31.	МБОУ Алексинская СОШ	«Синичкин ден»	Краткосрочный	Формирование у детей представлений о перелетных птицах, воспитание чуткого отношения к ним и чувства ответственности за все живое
32.	МБОУ Алексинская СОШ	«Для скворца и для синицы дом построим мы отличный!»	Краткосрочный	Формирование у детей представлений о перелетных птицах, воспитание чуткого отношения к ним и чувства ответственности за все живое
33.	МБОУ Алексинская СОШ	Открытие памятника генералу К.И. Ракутину на территории МБОУ Алексинская СОШ	Краткосрочный	Формирование у обучающихся чувства гордости, уважения и благодарности к героям Великой Отечественной войны
34.	МБОУ Алексинская СОШ	К 75-летию Победы: - «Матросов и матросовцы»; - « Благоустройство братских захоронений»; - Акции: «#ОкноПобеды»; «Подарок ветерану»; «Бессмертный полк онлайн»; «Он воевал стихом и песней» (памяти М. Исаковского); «Церковь и священнослужители в годы Великой Отечественной войны»	Краткосрочные	Воспитание уважения к ратным подвигам бойцов, гордость за свой народ, за историю Родины
35.	МБОУ Алексинская СОШ	«Доброе слово сказать – посошок в руки дать»	Краткосрочный	Приобщение к словесному искусству, развитие художественного восприятия и эстетического вкуса через изучение русского фольклора

36.	МБОУ Алексинская СОШ	«День добрых дел»	Краткосрочный	Формирование потребности в совершении добрых поступков, в сострадании, отзывчивости, добром отношении друг к другу
37.	МБОУ Алексинская СОШ	«Поздравление прихожан церкви Андрея Стратилата с Рождеством»	Краткосрочный	Привлечение внимания учащихся к истокам православной культуры в дни празднования православного праздника Рождества Христова и Святки
38.	МБОУ Алексинская СОШ	«Мир вашему дому»	Краткосрочный	Духовно-нравственное развитие обучающихся посредством формирования особого отношения к истории своей страны, традициям русского народа
39.	МБОУ Алексинская СОШ	«Карта Памяти»	Долгосрочный	Выявление, распространение и внедрение опыта в сфере увековечения памяти погибших при защите Отечества и патриотического воспитания; вовлечение школьников и молодежи в деятельность поисковых отрядов; формирование у молодежи активной социальной позиции участника и созидателя общественной жизни

Технологические карты социальных проектов духовно-нравственной направленности

1. Технологическая карта социального проекта «Книга памяти»

Наименование ОО МБОУ Озерищенская СОШ

Наименование краткосрочного социального проекта «Книга памяти».

Сроки реализации проекта январь -май 2020

Классы 4–11 кл.

Актуальность проекта

Проект «Книга памяти» направлен на сохранение исторической памяти о великом подвиге нашей Родины, о людях, ковавших победу. Для молодого поколения война уже забыта. Разбудить человеческую память – наша задача. Работая над проектом, мы изучили документы времен Великой Отечественной войны, хранящиеся в школьном музее, в музее села Озерище, в личных архивах жителей села. Были организованы школьные конкурсы рисунков и открыток, презентаций, сочинений. Выполнив данную работу, мы поняли, что весь собранный материал можно оформить в виде Книги Памяти села Озерище. Она будет самой лучшей памятью о выживших и погибших.

№ п/п	Позиция	Краткое описание
I. Подготовка к реализации проекта.		
1.	<i>Наименование плана</i>	План планы работы классных руководителей. План работы школьного музея.
2.	<i>Кем реализуется план</i>	Классные руководители 4-11-х классов. Руководитель школьного музея.
3.	<i>Адресаты плана</i>	Учащиеся 4–11-х классов, родители, социальные партнеры.
4.	<i>Формируемые ценности</i>	Любовь к России, служение Отчеству, социальная солидарность.
5.	<i>Преимущественные формы реализации с указанием тематики мероприятий</i>	Беседы о героическом прошлом наших земляков во время Великой Отечественной войны. Встречи с ветеранами, долгожителями, пережившими войну. Экскурсии в музей, к памятным местам. Работа с архивом музея, изучение литературы о войне.
6.	<i>Приоритетные виды деятельности</i>	Проблемно-ценностное общение, художественное и социальное творчество.

7.	<i>Полученные результаты</i>	<p><i>1 уровень:</i> пробуждение в детях интереса и уважения к истории России и родного края, событиям, ставших основой памятных дат и мест Смоленской области.</p> <p><i>2 уровень:</i> у детей выработалась чувство сопричастности к увековечиванию памяти о героях и участниках Великой Отечественной войны, уважения к прошлому и настоящему нашей страны и сформировалась потребность участия в данном проекте.</p> <p><i>3 уровень:</i> ребята приобрели опыт конструктивного взаимодействия с разными социальными партнерами в процессе работы над интерактивной картой Победы, опыт публичной демонстрации своей гражданской позиции в разных формах и видах деятельности.</p>
II. Долгосрочный социальный проект.		
8.	<i>Концептуальная идея проекта</i>	Объединить учащихся школы и социальных партнеров для создания «Книги памяти»
9.	<i>Целевые установки</i>	<p>Воспитание у молодого поколения чувства сопричастности к историческому и героическому прошлому народа.</p> <p>Увековечивание памяти о подвигах наших земляков через создание «Книги Памяти»</p>
10.	<i>Ресурсное обеспечение</i>	Музеи г.Дорогобужа, школьный музей, архивы, интернет
11.	<i>Перечень социальных партнеров</i>	Центральная библиотека, общественная организация «Совет ветеранов», жители д.Озерище, администрация сельского поселения.
12.	<i>Краткое описание содержания деятельности (по этапам)</i>	<p>Подготовительный этап: знакомство с целями, задачами и планируемыми результатами по теме проекта, разъяснение необходимости поисковой работы участникам проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классным руководителям на совещании; - педагогическим работникам на педагогическом совете; - учащимся школы на классных часах; - родителям учащихся на родительских собраниях; - жителям села посредством обращений к односельчанам. <p>Основной этап: организация поисковой деятельности.</p> <p>Задача этапа: сбор информации</p> <p>Заключительный этап: просветительская деятельность.</p> <p>Цель: отчет по работе над проектом. Презентация Книги памяти. Передача Книги Памяти в фонд школьного музея. Размещение информации на сайте школы.</p>

13.	<i>Полученные результаты</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выход в свет Книги памяти 2. Создание архива о ветеранах Великой Отечественной войны. 3. Укрепление связей между поколениями. 4. Повышение социальной активности учащихся и общественности села. 5. Развитие у участников проекта коммуникативных навыков, навыков работы с архивными документами. 6. Формирование чувства патриотизма и гордости за свое Отечество, уважение к подвигу советских воинов, тружеников тыла, одержавших победу в Великой Отечественной войне.
14.	<i>Способы измерения результатов</i>	<p>Результаты проекта будут отслеживаться администрацией школы, учителями, родителями, руководителями проекта. Данные по проделанной работе, уровень активности учащихся, изменения личных качеств, отношения к окружающей действительности, к истории и т.д. будут фиксироваться.</p> <p>Результаты проекта могут обсуждаться на заседаниях педагогического совета, на родительских собраниях, в средствах массовой информации.</p>
15.	<i>Проблемы</i>	Материально-техническое обеспечение, трудности социального взаимодействия.
16.	<i>Перспективы развития</i>	Продолжение работы с архивными материалами и пополнение «Книги Памяти» новыми именами участников Великой Отечественной войны.

2. Технологическая карта социального проекта Агитбригада « Великая Победа: наследие и наследники»

<i>Структура проекта</i>	<i>Содержание проекта</i>
Название проекта	Агитбригада «Великая Победа: наследие и наследники»
Актуальность проекта	<p>Актуальность проекта</p> <p>Победа в мае 45-го – это набат, утверждающий жизнь без войны. Это святой символ верности Родине, которая живет в каждом из нас. Победа в Великой Отечественной войне навеки останется в истории человечества вершиной торжества подвига русского оружия в борьбе с фашизмом. 75 лет назад наши прадеды и деды подарили миру Победу. И дар этот бесценен! Страницы памяти Великой Победы – это беспримерный подвиг Советских солдат в истории цивилизации 20 века.</p> <p>Но уже не одно десятилетие после окончания холодной войны идёт необъявленная война против исторической правды, очерняется и искажается роль Советского народа в разгроме гитлеровских войск.</p> <p>И мы, наследники победы, когда в мире идёт необъявленная война против исторической правды</p>

	<p>подвига Советского солдата, считаем важным, используя инструменты агитации и пропаганды, бороться за сохранение исторической правды о подвигах и жертвах поколения Великой Отечественной, разоблачать факты фальсификации и лжи и защищать памятники Советским солдатам, которые уничтожаются неофашистскими вандалами в Западной Европе.</p> <p>Главная идея нашего социального проекта: сохранение в сердцах поколений 21 века пронзительного родства с поколением героев Великой Отечественной и принимая эстафету правды о Победе Советского Солдата, передать её своим наследникам. Чтобы Вечный огонь Великой Победы вечно горел благодарной памятью в каждом доме, в каждой семье России и во всём мире, вечный огонь величия подвига войнам – освободителям.</p>
<p>Целевая группа и благополучатели проекта</p>	<p>Целевая группа – дети школьного возраста, выпускники средней школы, люди старшего поколения.</p> <p>Благополучатели проекта – обучающиеся и педагоги средних школ и Верхнеднепровского технологического техникума Дорогобужского района, жители поселка Верхнеднепровский и города Дорогобужа, ветераны Великой Отечественной войны.</p>
<p>Ресурсы, необходимые для реализации проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Исторические источники: материалы видеоархивов времён Великой Отечественной, фотоматериалы, мемуары участников Великой Отечественной и архивные документы периода второй мировой, стенограммы заседания Международного Военного Нюрнбергского Трибунала от 21 февраля 1946 г. 2. Оборудование: штандарты «Бессмертного полка», государственные символы (флаг, герб и гимн Российской Федерации), интерактивная доска, видеопроектор, мультимедийная презентация, видеоролики, музыкальные видеоклипы. 3. Физические ресурсы (люди): педагоги и обучающиеся МБОУ Верхнеднепровская СОШ №2, работники КЦ «ПАО Дорогобуж» 4. Финансы: выделенные советом обучающихся заработанные средства обучающимися школы от продажи макулатуры, для покупки праздничных шаров и плакатов для украшения площадки выступления агитбригады.
<p>Участники проекта</p>	<p>Основная команда – заместитель директора по воспитательной работе, педагог- организатор, учитель истории, представители совета старшеклассников и разновозрастные обучающиеся с 5 по 11 класс включительно;</p> <p>расширенная команда – руководители детских творческих коллективов КЦ ПАО «Дорогобуж»: Башева О.А.(монтаж видеоклипов и музыкального сопровождения агитбригады), Ханкеева Э.В.</p>

	<p>(осуществляла постановку танцев), Горюнов Н.В. (подготовка вокалистов)</p> <p>заинтересованные стороны – священнослужители РПЦ Смоленской Епархии Дорогобужского прихода: Церкви Иоанна Кронштадтского в п.Верхнеднепровском и Церкви Петра и Павла в г.Дорогобуже – (участники ежегодных Муниципальных Рождественских чтений)</p>
<p>Цель, задачи</p>	<p>Цель проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование у обучающихся активной гражданско-патриотической позиции по сохранению и защите исторической памяти и правды о поколении героев Великой Отечественной войны. 2. Организация публичных выступлений агитбригады «Великая Победа: наследие и наследники» в преддверии юбилейного общероссийского торжества в школах района, Верхнеднепровском технологическом техникуме, праздничных концертах и торжествах, которые планирует организовать Дорогобужский Комитет по образованию и Комитет по культуре и спорту во время празднования 75-летия Великой Победы. <p>Задачи проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приобщить обучающихся всех образовательных ступеней Верхнеднепровской СОШ №2 к изучению и исследованию величайшего вклада Советских солдат в борьбе с фашизмом в годы Великой Отечественной войны 2. Создать при совете старшеклассников творческую группу обучающихся, способных к реализации социальных проектов на широкой площадке школ района 3. Сформировать «банк» материалов сценариев для агитбригады педагогами школы и обучающимся старшего звена по тематике Великой Отечественной войны.
<p>Сроки реализации проекта</p>	<p>Краткосрочный (сентябрь 2019г. – декабрь 2019г.)</p>
<p>Планируемые результаты (результаты самого проекта и воспитательные результаты)</p>	<p>Результат проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выступление агитбригады «Великая Победа: наследие и наследники» на Муниципальных «Рождественских чтениях «Великая Победа: наследие и наследники»» 2. Участие агитбригады в юбилейном общероссийском торжестве в школах Дорогобужского района, Верхнеднепровском технологическом техникуме, на праздничных концертах, которые запланированы Дорогобужским Комитетом по образованию и Комитетом по культуре и спорту во время празднования 75-летия Великой Победы. 3. Сформированная у обучающихся активная

	гражданско-патриотическая позиция по сохранению и защите исторической памяти и правды о поколении героев Великой Отечественной войны.
Содержание деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап. Выбор формы реализации социального проекта «Великая Победа: наследие и наследники». Создание инициативной рабочей группы по подготовке и реализации проекта из числа педагогов и обучающихся. Составление плана реализации. Распределение обязанностей. 2. Основной этап. Изучение и исследование исторических источников по выбранной теме. Написание сценария. Подбор музыкального и видео материала. Привлечение к участию в проекте обучающихся среднего и старшего звена и формирование из их числа агитбригады. 3. Заключительный этап. Участие в муниципальных Рождественских чтениях «Великая Победа: наследие и наследники» 27.11.2019.
Социальные эффекты. Значение для муниципальной (региональной) системы образования	Социальный эффект – Активное участие большого количества обучающихся среднего и старшего звена в подготовке и реализации проекта агитбригады. Положительное эмоционально-патриотическое воздействие на аудиторию участвующих в Муниципальных «Рождественских чтениях «Великая Победа: наследие и наследники» в рамках празднования 75-летия Великой Победы.
Проблемы (риски)	
Перспективы	<ul style="list-style-type: none"> - Выступления агитбригады «Наследники Победы» на праздничных мероприятиях в Дорогобужском районе, посвящённых 75-летию Великой Победы; – привлечение в творческую группу агитбригады новых участников; – создание видеоклипов лучших фрагментов выступления агитбригады целью их размещения на сайте школы.

3. Технологическая карта социального проекта «Православные праздники и традиции их празднования на Руси»

Наименование ОО МБОУ Верхнеднепровская СОШ №3

Наименование долгосрочного социального проекта «Православные праздники и традиции их празднования на Руси»

Сроки реализации проекта декабрь 2019 г. – январь 2020 г.

Классы 2,4 8 классы.

Актуальность проекта тема была выбрана с целью формирования целостного представления о культуре православного праздника в русской национальной традиции.

Современные дети не совсем верно представляют себе суть православных праздников: зная обрядовую сторону события, не осознают его «внутренний», духовно-нравственный смысл. К сожалению, дети с большей радостью отдают предпочтение праздникам «западным», теряя связь с русской культурой. Православные праздники же являются неотъемлемой частью многовековой культуры России.

<i>№ n/n</i>	<i>Позиция</i>	<i>Краткое описание</i>
I. Подготовка к реализации проекта.		
1.	<i>Наименование плана</i>	План работы классных руководителей.
2.	<i>Кем реализуется план</i>	Классные руководители 2,4, 8-х классов. Учитель ИПК
3.	<i>Адресаты плана</i>	Обучающиеся 2,4, 8-х классов, родители, социальные партнеры.
4.	<i>Формируемые ценности</i>	Целостное представления о культуре православного праздника в русской национальной традиции
5.	<i>Преимущественные формы реализации с указанием тематики мероприятий</i>	Экскурсии в церковь Иоанна Кронштатского. Встреча с настоятелем церкви отцом Алексием. Подготовка выставки «Рождество Христово»
6.	<i>Приоритетные виды деятельности</i>	Проблемно-ценностное общение, художественное и социальное творчество.
7.	<i>Полученные результаты</i>	<i>1 уровень:</i> пробуждение в детях интереса и понимания духовно-нравственных ценностей. <i>2 уровень:</i> у детей выработалась чувство сопричастности с русской культурой. <i>3 уровень:</i> ребята приобрели опыт конструктивного взаимодействия с разными социальными партнерами в процессе работы над планом маршрутного листа, опыт публичной демонстрации своей гражданской позиции в разных формах и видах деятельности.
II. Долгосрочный социальный проект.		
8.	<i>Концептуальная идея проекта</i>	Объединить обучающихся школы и социальных партнеров для создания маршрутного листа внеурочной деятельности по православным праздникам.

9.	<i>Целевые установки</i>	Дать общую характеристику православным праздникам. Разработка плана маршрутного листа внеурочной деятельности по православным праздникам.
10.	<i>Ресурсное обеспечение</i>	Библиотеки, Церковь Иоанна Кронштадтского, газета «Край Дорогобужский».
11.	<i>Перечень социальных партнеров</i>	МБУК «Дорогобужская МЦБС», Церковь Иоанна Кронштадтского, редакция газеты «Край Дорогобужский».
12.	<i>Краткое описание содержания деятельности (по этапам)</i>	1. <i>Подготовительный этап:</i> изучение материалов, встречи с настоятелем Церкви Иоанна Кронштадтского. 2. <i>Основной этап:</i> систематизация материалов, участие в мероприятиях СОГБУ Дорогобужский КЦСОН 3. <i>Заключительный этап:</i> презентация результатов проекта
13.	<i>Полученные результаты</i>	<i>Для обучающегося:</i> опыт конструктивного взаимодействия с различными социальными партнерами в процессе создания плана маршрутного листа <i>Для школы:</i> разработка плана маршрутного листа внеурочной деятельности по православным праздникам.
14.	<i>Способы измерения результатов</i>	Анкетирование, соц. опрос, свободный микрофон.
15.	<i>Проблемы</i>	-
16.	<i>Перспективы развития</i>	Поиск новых возможностей использования плана маршрутного листа.

4. Технологическая карта социального проекта «Карта Памяти»

Наименование ОО МБОУ Алексинская СОШ Дорогобужский район
Наименование долгосрочного социального проекта «Карта Памяти».
Сроки реализации проекта сентябрь 2019 г. – май 2022 г.

Классы 7–8 кл.

Актуальность проекта

«Нельзя научиться любить живых, если не умеешь хранить память о павших».

Маршал Советского Союза

К.К. Рокоссовский

Каждый клочок Смоленской земли помнит страшные бои, гремевшие здесь до 25 сентября 1943 г., с. Алексино Дорогобужского района не исключение. На территории нашего села находится Братская могила №3, в которой захоронено более 4500 советских воинов, погибших в 1941—1943 гг. в боях с немецко-фашистскими захватчиками. Здесь же покоится прах Героя Советского Союза Таштемира Рустемова, закрывшего собой амбразуру вражеского дзота в бою за деревню Борисовку 12.08.1943 г. Ухаживая за Братской могилой и посещая митинги Памяти, беседуя с родственниками погибших воинов, которые приезжают на место захоронения своих родных, группа обучающихся задалась вопросом: «А сколько на территории Алексинского сельского поселения находится мест захоронений мирных жителей, которые погибли в годы войны?»

Детство и юность старожилов нашего поселения пришлось на военные и послевоенные годы. Много нового о том времени мы узнали из уст очевидцев тех событий. Их рассказы, записанные ребятами, а также рассказы детей о родственниках-участниках войны и тружениках тыла вошли в создаваемый нами альбом «Карта Памяти». Работа по созданию этого альбома активизировала исследовательскую работу в нашей школе, ведь каждому хочется, чтоб рассказ о его бабушке или дедушке, прабабушке или прадедушке, об односельчанах обязательно вошёл в сборник, а значит остался в памяти людей ещё на долгие годы.

Проект служит объединению, сплочению людей вокруг высокой благородной цели – сохранить прошлое, настоящее для будущих потомков.

<i>№ n/n</i>	<i>Позиция</i>	<i>Краткое описание</i>
I. Подготовка к реализации проекта.		
1.	<i>Наименование плана</i>	План планы работы классных руководителей. План воспитательной работы МБОУ Алексинская СОШ.
2.	<i>Кем реализуется план</i>	Инициативная группа обучающихся 8-9 классов и учителей.
3.	<i>Адресаты плана</i>	Учащиеся 7–8-х классов, родители, социальные партнеры.
4.	<i>Формируемые ценности</i>	Любовь к России, служение Отчеству, социальная солидарность.
5.	<i>Преимущественные формы реализации с указанием тематики мероприятий</i>	Благоустройство братских могил мирных жителей расстрелянных в годы Великой Отечественной войны. Изучение истории Смоленщины во время Великой Отечественной войны. Встречи с ветеранами, долгожителями, пережившими войну. Экскурсии в музей, к памятным местам. Работа с архивом школьного музейного уголка, изучение литературы о войне.
6.	<i>Приоритетные виды деятельности</i>	Проблемно-ценностное общение, художественное и социальное творчество.

7.	<i>Полученные результаты</i>	<p><i>уровень:</i> пробуждение в детях интереса и уважения к истории России и родного края, событиям, ставших основой памятных дат и мест Смоленской области.</p> <p><i>2 уровень:</i> у детей выработалась чувство сопричастности к увековечиванию памяти о героях и участниках Великой Отечественной войны, уважения к прошлому и настоящему нашей страны и сформировалась потребность участия в данном проекте.</p> <p><i>3 уровень:</i> ребята приобрели опыт конструктивного взаимодействия с разными социальными партнерами в процессе работы над интерактивной картой Победы, опыт публичной демонстрации своей гражданской позиции в разных формах и видах деятельности.</p>
II. Долгосрочный социальный проект.		
8.	<i>Концептуальная идея проекта</i>	Объединить учащихся школы и социальных партнеров для создания альбома «Карта Памяти»
9.	<i>Целевые установки</i>	<p>Создание условий для формирования гражданского самосознания, воспитание патриотических чувств, духовно-нравственных ценностей. Распространение знаний о Великой Отечественной войне и сохранение исторической памяти;</p> <p>Выявление, распространение и внедрение передового опыта в сфере увековечения памяти погибших при защите Отечества и патриотического воспитания;</p> <p>Формирование у молодежи активной социальной позиции участника и созидателя общественной жизни.</p>
10.	<i>Ресурсное обеспечение</i>	Районный краеведческий музей, сельская библиотека, администрация Алексинского сельского поселения
11.	<i>Перечень социальных партнеров</i>	Выпускники Алексинской школы, ветераны педагогического труда, односельчане, Администрация Алексинского сельского поселения, Совет ветеранов Алексинского сельского поселения, Алексинская сельская библиотека.
12.	<i>Краткое описание содержания деятельности (по этапам)</i>	<p>Этап сбора и обработки информации: разработка идеи, целей и задач проекта, сбор информации о могилах, расстрелянных мирных жителей в годы Великой Отечественной войны на территории Алексинского сельского поселения, встреча с родственниками погибших, старожилыми села и сбор информации о захороненных.</p> <p>Реализация проекта – благоустройство мест захоронения мирных жителей, расстрелянных в д. Чамово, д. Верховье, Починок, Хатунь; с. Секарево, д. Следнево и др.</p> <p>Заключительный этап - создание альбома «Карта Памяти» о результатах поисковой работы для школьного краеведческого уголка.</p> <p>Необходимо отметить, что на всех этапах проекта происходит воспитание и формирование личности учащихся. Поисковая,</p>

		исследовательская деятельность, участие в благоустройстве мест захоронений стимулируют позитивное поведение учащихся, ориентируют их на ведение нормального образа жизни. Идет постоянное переосмысление ценностей и определение своего места, своего «я», места своей семьи в цепи исторических событий. Подобный вид деятельности создает условия для творческой самореализации каждого ученика. Солдат умирает дважды: первый раз – там, на поле боя, когда его настигнет пуля, второй раз – в памяти народной. Второй раз умирать страшнее, второй раз солдат должен жить, а мы, живущие ныне на земле, должны сделать все для этого.
13.	<i>Полученные результаты</i>	<i>Для обучающегося:</i> опыт конструктивного взаимодействия с различными социальными партнерами в процессе создания интерактивной карты Победы. <i>Для школы:</i> систематизация и обновление имеющихся краеведческих материалов, создание альбома для школьного краеведческого уголка. <i>Для социума:</i> Проект служит объединению, сплочению людей вокруг высокой благородной цели – сохранить прошлое для настоящих и будущих потомков.
14.	<i>Способы измерения результатов</i>	Анкетирование, социальный опрос.
15.	<i>Проблемы</i>	Материально-техническое обеспечение, трудности социального взаимодействия.
16.	<i>Перспективы развития</i>	Поиск новых возможностей использования проекта.

5. Технологическая карта социального проекта «Чтобы сердце горело!»

Наименование ОО МБОУ Усвятская СОШ Дорогобужского района

Наименование долгосрочного социального проекта «Чтобы сердце горело!»

Сроки реализации проекта сентябрь 2019 г. – декабрь 2022 г.

Классы 4-11 кл.

Актуальность проекта Проект «Чтобы сердце горело!» направлен на работу по воспитанию у школьников чувства гордости за свой народ, постепенное формирование любви к своей Родине и близким, приобщение молодёжи к системе православных ценностей. Идея программы направлена на развитие достоинства подрастающего поколения как личности, как гражданина России.

Школа - важнейший период в жизни каждого человека, во многом определяющий его дальнейшее развитие. В эти годы он не только приобретает определенные знания и умения, он созревает как личность и формирует систему ценностей. Необходимым условием для решения столь актуальной в настоящее время проблемы является обращение к социокультурным истокам и ориентация на духовное развитие личности.

№ п/п	Позиция	Краткое описание
I. Подготовка к реализации проекта.		
1.	<i>Наименование плана</i>	Планы работы классных руководителей. План работы школьного музея. «Дорожная карта" проекта.
2.	<i>Кем реализуется план</i>	Классные руководители 2-8 классов, руководитель школьного музея, старшая вожатая, руководители кружков, объединений внеурочной деятельности
3.	<i>Адресаты плана</i>	Учащиеся 2-8 классов, родители, социальные партнеры.
4.	<i>Формируемые ценности</i>	Программа «Чтобы сердце горело!» направлена на формирование нравственных ценностей подростков, стимулирует инициативность подростков в проявлении чувства милосердия, гуманности, толерантности по отношению к близким людям, формирует чувство ответственности за окружающий мир, также привлекает внимание школьников к позитивным проявлениям личности.
5.	<i>Преимущественные формы реализации с указанием тематики мероприятий</i>	Беседы о героическом прошлом Смоленщины во время Великой Отечественной войны. Встречи со старожилами деревни, пережившими войну. Экскурсии в музей, к памятным местам. Работа с архивом музея, изучение литературы о войне. Акции; беседы; творческие задания; проекты; проведение музейных уроков, уроков православной культуры; самостоятельная и групповая работа; трудовой десант; встречи со служителями церкви.
6.	<i>Приоритетные виды деятельности</i>	Проблемно-ценностное общение, художественное и социальное творчество. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам, обязанностям человека Воспитание нравственных чувств и этического сознания

7.	<i>Полученные результаты</i>	<p>1 уровень: приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни); приобретение школьниками знаний о правилах общения и взаимодействия с различными поколениями; о принятых в обществе нравственных нормах общения и взаимодействия, рисках и угрозах нарушения этих норм (конфликтах), способах их разрешения; о правилах поведения в различных ситуациях, правилах групповой работы; об организации коллективной творческой деятельности; о способах организации взаимодействия людей и общностей; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации.</p> <p>2 уровень: формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом: развитие ценностных отношений к природе, Отечеству, людям; стремление к коллективной творческой деятельности.</p> <p>3 уровень: приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): приобретение опыта волонтерской (добровольческой) деятельности, опыта самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками, людьми.</p>
II. Долгосрочный социальный проект.		
8.	<i>Концептуальная идея проекта</i>	духовно-нравственное, художественно-эстетическое и патриотическое воспитание и просвещение детей на основах православной культуры.
9.	<i>Целевые установки</i>	создание системы непрерывного духовно-нравственного воспитания обучающихся в школе на основе традиционных православных ценностей.
10.	<i>Ресурсное обеспечение</i>	Историко-краеведческий музей города Дорогобуж, архивы, библиотеки г.Дорогобуж и д.Усвятье, администрация Усвятского сельского поселения, газета «Край Дорогобужский», храм Святых Апостолов Петра и Павла г.Дорогобуж.
11.	<i>Перечень социальных партнеров</i>	МБУК «Дорогобужская МЦБС», общественная организация «Совет ветеранов», редакция газеты «Край Дорогобужский», администрация Усвятского сельского поселения, 000 «Русь», Смоленская епархия

12.	<i>Краткое описание содержания деятельности (по этапам)</i>	<p>Диагностико-прогностический этап (октябрь 2019 г. – ноябрь 2019 г.) Применение и анализ теоретических и методических источников по проблеме духовно-нравственного воспитания; постановка проблемы и обоснование ее актуальности; сбор и систематизация материала по проблеме исследования. Выявление готовности педагогического коллектива к работе в условиях реализации проекта, изучение социального заказа, изучение специфики культурно-образовательной среды муниципального образования</p> <p>Проектировочный этап (ноябрь 2019 г. – декабрь 2019 г.) Постановка цели исследования, построение концептуальной модели, формирование гипотезы, прогнозирование ожидаемых положительных результатов, а также возможных негативных последствий, разработка нормативно-правового обеспечения проекта</p> <p>Организационно-практический этап (январь 2020 г. – ноябрь 2022 г.) Обеспечение условий для реализации программы исследования (подготовка материальной базы, распределение управленческих функций, научно-методическое и кадровое обеспечение); отслеживание промежуточных результатов, корректировка программы</p> <p>Обобщающий этап (декабрь 2022 г.) Обработка данных, соотнесение результатов исследования с поставленными целями, анализ всех результатов, корректировка гипотезы и модели в соответствии с результатами. Завершение проекта, подведение его итогов, выявление результативности</p>
13.	<i>Полученные результаты</i>	<p>Для обучающихся: – осознание личной сопричастности к истории и культуре родной страны; – мотивацию на изменения: внутренние (иерархия ценностей) и внешние; – положительный социальный опыт для личностного развития – быть полезным семье, родной школе, родной деревне, родной стране; – знания об эффективных способах самореализации, удовлетворения потребностей без обращения к опасным соблазнам; – способность к нравственной рефлексии.</p> <p>Для учителей: -осознают свою культурологическую принадлежность; -повысят уровень педагогической и личной компетентности в сфере духовно-нравственного развития и воспитания учащихся.</p> <p>Для школы: систематизация и обновление имеющихся краеведческих материалов, создание экспозиции в школьном музее, дополнительные материалы для долгосрочного проекта «Святая Русь»</p>

		<p>Для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - начинают осознавать свою культурологическую идентичность; - обращаются к традиционному культурно-историческому пониманию воспитания детей; -повышают психолого-педагогическую культуру. <p>Для социума: обновление содержания Памяти об участниках ВОВ на школьном сайте.</p>
14.	<i>Способы измерения результатов</i>	Анкетирование, соц. опрос, свободный микрофон.
15.	<i>Проблемы</i>	Отсутствие достаточного финансирования Отсутствие или недостаточное количество в школе необходимых специалистов Недостаточная методическая подготовка педагогов Ограниченность в выборе социальных партнеров Зависимость обучающихся от школьного автобуса
16.	<i>Перспективы развития</i>	Внедрение эффективной модели духовно-нравственного воспитания, обеспечивающей создание системы непрерывного духовно-нравственного воспитания обучающихся

6. Технологическая карта краткосрочного социального проекта «Украсим школьный двор цветами»

Наименование ОО МБОУ Белавская ООШ Дорогобужского района

Наименование краткосрочного социального проекта **«Украсим школьный двор цветами»**

Сроки реализации проекта январь июнь 2020 года

Классы 1-9кл.

Актуальность проекта: Формирование основ экологической культуры, развитие познавательной активности, бережного отношения к природе, к своему краю, воспитание чувства прекрасного. Проект посвящен проектированию цветников на территории школьного двора. В ходе проекта учащиеся знакомятся с требованиями декоративных растений к среде обитания; знакомятся с болезнями и вредителями цветочных растений и мероприятиями по защите цветочных растений. Ребята изучают новые понятия: ландшафтный дизайн, ландшафтное проектирование и знакомятся с видовым разнообразием цветочно – декоративных культур, учатся выбирать виды и сорта цветочно-декоративных культур для выращивания в цветниках. Учащиеся рассматривают вопрос о цветовой гамме клумб, изучат основы цветочной композиции. Дети познакомятся с культурой ландшафтного дизайна и узнают, что эстетическое восприятие ландшафта оказывает сильное влияние на человека. Развитие ландшафтного дизайна объясняется растущим спросом людей иметь грамотно организованное место, как для отдыха, так и для работы. В ходе реализации проекта исследуется вопрос о влиянии визуальной окружающей среды на настроение человека. Проект ориентирован на действующие учебные программы и может быть интегрирован в процесс обучения технологии, биологии, информатики, ИЗО.

	Позиция	Краткое описание
I Подготовка к реализации проекта		
1.	Наименование плана	Планы работы классных руководителей; разделы: трудовое воспитание и экологическое воспитание План воспитательной работы школы
2.	Кем реализуется план	Классными руководителями; учителем технологии; старшей вожатой
3.	Адресанты плана	Учащиеся 1-4 классов, 5-9 классов. родители
4.	Формируемые ценности	Любовь и бережное отношение к природе. Умение работать в коллективе. Ответственность за выполняемую работу. Воспитание чувства прекрасного.
5.	Преимущественные формы реализации с указанием тематики мероприятий	1. Изучение теоретического материала 2. Подготовка эскизов и зарисовок 3. Подбор семенного материала
6.	Приоритетные виды деятельности	Проблемно-ценностное общение; эстетическое, художественное и социальное творчество; научно-познавательное.
7.	Полученные результаты	Пробуждение интереса у детей к природе. Появление чувства ответственности за порученную работу. Умение работать в коллективе. Расширение знаний об экологии и экологических проблемах. Знакомство с понятиями ландшафтного дизайна. Знакомство с влиянием на человека окружающей его среды.
II. Краткосрочный социальный проект		
8.	Концептуальная идея проекта	Научить детей и взрослых видеть и ценить красоту родной природы, бережно относиться к ней, и уметь создавать эту красоту своими руками.
9.	Целевые установки	Воспитание ответственности, бережливости, трудолюбия.
10.	Ресурсное обеспечение	Пришкольный участок, семенной материал, собранный с пришкольного участка.
11.	Перечень социальных партнеров	Сельская библиотека, Администрация сельского поселения
12.	Краткое описание деятельности (по этапам)	1 этап –подготовительный: - подбор литературы по выращиванию разных растений; - выявление уровня знаний о выращивании растений ; - знакомство с растениями, занесенными в Красную книгу Смоленской области; - уточнение способов выращивания, сроков посадки различных цветочных культур; - изготовление эскизов цветочных композиций на клумбах 2- этап – основной (с привлечением родителей): - приобретение семенного материала; - подготовка рассадных ящиков; - посев семян на рассаду; - уход за рассадой. 3 этап – заключительный: - высадка рассады в грунт; - оформление цветников;

		- уход за клумбами
13.	Полученные результаты	Для обучающихся: опыт в работы в группах; работы с растениями; знания по их выращиванию и уходу за ними; основы ландшафтного дизайна Для школы: оформление пришкольной территории Для социума: место отдыха
14.	Способы измерения результатов	Анкетирование, опрос
15.	Проблемы	Материально-техническое обеспечение, трудности социального взаимодействия
16.	Перспективы развития	Поиск новых социальных партнеров

7. Технологическая карта социального проекта «История школы. Никто не забыт, ничто не забыто»

Наименование ОО МБОУ Васинская СОШ

Наименование долгосрочного социального проекта «История школы. Никто не забыт, ничто не забыто».

Сроки реализации проекта январь 2020 - декабрь 2021

Классы 4–11 кл.

Актуальность проекта повышение авторитета школы, подготовка и презентация материала о школе.

Проект «История школы. Никто не забыт, ничто не забыто» направлен на повышение авторитета школы, подготовку и презентацию материала о школе, сохранение исторической памяти о великом подвиге нашей Родины, о людях, ковавших победу.. Для молодого поколения, война уже забыта. Разбудить человеческую память – наша задача. Работая над проектом мы изучили документы времен Великой Отечественной, хранящиеся в школьном музее, в музее деревни Васино, в личных архивах жителей села. Были организованы школьные конкурсы рисунков и открыток, презентаций, сочинений учащихся школы. Выполнив данную работу, мы поняли, что весь собранный материал можно оформить в виде Книги Памяти деревни Васино. Она будет самой лучшей памятью о выживших и погибших.

<i>№ п/п</i>	<i>Позиция</i>	<i>Краткое описание</i>
I. Подготовка к реализации проекта.		
1.	<i>Наименование плана</i>	План планы работы классных руководителей. План работы школьного музея.
2.	<i>Кем реализуется план</i>	Классные руководители 4-11-х классов. Руководитель школьного музея.
3.	<i>Адресаты плана</i>	Учащиеся 4–11-х классов, родители, социальные партнеры.
4.	<i>Формируемые ценности</i>	Любовь к малой родине, гражданственность социальная солидарность.

5.	<i>Преимущественные формы реализации с указанием тематики мероприятий</i>	Опрос «Что ты знаешь об истории школы?». Работа с архивными фондами. Встречи с выпускниками, педагогами-ветеранами. Хронологическая картотека «Время. События. Люди».
6.	<i>Приоритетные виды деятельности</i>	Познавательная, исследовательская деятельность, социальное творчество
7.	<i>Полученные результаты</i>	<p><i>1 уровень:</i> системное знание об истории школы, педагогах, выпускниках</p> <p><i>2 уровень:</i> развитие интереса обучающихся к истории школы; осознание учащих своей роли в жизни школы; значимость проделанной ими работы</p> <p><i>3 уровень:</i> опыт социальной и межкультурной коммуникации с детьми и взрослыми посредством краеведческой деятельности</p>
II. Долгосрочный социальный проект		
8.	<i>Концептуальная идея проекта</i>	Систематизация материала по истории школы посредством исследовательской деятельности обучающихся и создания хронологической картотеки «Время. События. Люди»
9.	<i>Целевые установки</i>	Воспитание любви к родной школе, сопричастности к ее истории посредством создания хронологической картотеки «Время. События. Люди»
10.	<i>Ресурсное обеспечение</i>	Кадровые, материально-технические, информационно-методические ресурсы
11.	<i>Перечень социальных партнеров</i>	Ветераны педагогического труда, жители д. Васино, администрация сельского поселения, сельская библиотека.
12.	<i>Краткое описание содержания деятельности (по этапам)</i>	<p>Подготовительный этап: знакомство с целями, задачами и планируемыми результатами по теме проекта, разъяснение необходимости исследовательской работы участникам проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классным руководителям на совещании; - педагогическим работникам на педагогическом совете; - учащимся школы на классных часах; - родителям учащихся на родительских собраниях; - жителям села посредством обращений к односельчанам. <p>Основной этап: организация исследовательской деятельности. Задача этапа: сбор информации, анализ информационного фонда по теме проекта, работа с архивом музея, встреча с выпускниками школы, ветеранами педагогического труда</p>

		<i>Заключительный этап:</i> просветительская деятельность. Цель: отчет по работе над проектом. Презентация материала о школе. Размещение информации на сайте школы.
13.	<i>Полученные результаты</i>	Для обучающихся: знание истории школы, опыт социальной и межкультурной деятельности с социумом Для школы: создание информационного банка «История школы», повышение статуса школы, оформление и презентация экспозиции об истории школы Для социума: привлечение внимания к проблемам школы, укрепление авторитета школы
14.	<i>Способы измерения результатов</i>	Методика самооценки личности. Методика «Размышляем о жизненном опыте» (Н.Е. Щуркова) Методика выявления мотивов участия школьников в деятельности (Л.В. Байбородова) Методика «Изучение удовлетворенности родителей работой ОУ» (А.А. Андреев)
15.	<i>Проблемы</i>	Материально-техническое обеспечение, трудности социального взаимодействия.
16.	<i>Перспективы развития</i>	Пополнение информационного банка новым материалом, использование в урочной и внеурочной деятельности, создание нового продукта

8. Технологическая карта долгосрочного социального проекта «Без срока давности»

Наименование ОО МБОУ Дорогобужская СОШ №2 имени кавалера ордена Мужества В.А.Шашина

Наименование долгосрочного социального проекта «Без срока давности».

Сроки реализации проекта январь 2019 г. – сентябрь 2020 г.

Классы 7–8 кл.

Актуальность проекта Проект «Без срока давности» направлен на работу по воспитанию у школьников чувства гордости за свой народ, постепенное формирование любви к своей Родине и близким. Реализация проекта позволяет задействовать различные виды деятельности, предполагает привлечение учащихся и родителей к сбору материала об участниках Великой Отечественной войны, сохранение воспоминаний о событиях Великой Отечественной войны для современного и будущего поколения, освещение судеб участников и свидетелей страниц Великой Отечественной войны.

<i>№ n/n</i>	<i>Позиция</i>	<i>Краткое описание</i>
I. Подготовка к реализации проекта.		
1.	<i>Наименование плана</i>	План планы работы классных руководителей. План работы школьного музея.
2.	<i>Кем реализуется план</i>	Классные руководители 7-8-х классов. Руководитель школьного музея.
3.	<i>Адресаты плана</i>	Учащиеся 7–8-х классов, родители, социальные партнеры.
4.	<i>Формируемые ценности</i>	Любовь к России, служение Отчеству, социальная солидарность.
5.	<i>Преимущественные формы реализации с указанием тематики мероприятий</i>	Уроки памяти. Уроки мужества. Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, встречи с детьми войны. Экскурсии в Дорогобужский краеведческий музей. Работа с архивом музея. Сбор материала о родственниках-участниках Великой Отечественной войны. Сбор сведений об учителях школы – участниках Великой Отечественной войны. Участие в интернет-проекте «Смоленские истории о героях войны», который инициировал Региональный информационно-библиотечный центр совместно с музеем истории образования СОИРО, участие в творческих конкурсах, посвященных 70-летию Великой Победы. Участие в обустройстве захоронений участников молодежной подпольной организации «Юная гвардия» г.Дорогобужа.
6.	<i>Приоритетные виды деятельности</i>	Проблемно-ценностное общение, художественное и социальное творчество.

7.	<i>Полученные результаты</i>	<p><i>1 уровень:</i> пробуждение в детях интереса и уважения к истории России и родного края, событиям, судьбам людей, прошедших войну, отдавших жизнь за Родину, уважения и интереса к истории своих семей и семей родственников.</p> <p><i>2 уровень:</i> у детей выработалась чувство сопричастности к увековечиванию памяти о героях и участниках Великой Отечественной войны, уважения к прошлому и настоящему нашей страны и сформировалась потребность участия в данном проекте.</p> <p><i>3 уровень:</i> ребята приобрели опыт конструктивного взаимодействия с разными социальными партнерами в процессе работы над проектом, опыт публичной демонстрации своей гражданской позиции в разных формах и видах деятельности.</p>
II. Долгосрочный социальный проект.		
8.	<i>Концептуальная идея проекта</i>	Объединить учащихся школы и социальных партнеров для реализации проекта «Без срока давности»
9.	<i>Целевые установки</i>	Воспитание у молодого поколения чувства сопричастности к историческому и героическому прошлому народа.
10.	<i>Ресурсное обеспечение</i>	Краеведческий музей, музей истории школы МБОУ Дорогобужская СОШ №2, архивы, библиотеки, администрация города, газета «Край Дорогобужский».
11.	<i>Перечень социальных партнеров</i>	МБУК «Дорогобужская МЦБС», общественная организация «Совет ветеранов», отдел военного комиссариата Смоленской области по г. Дорогобуж по Дорогобужскому району, редакция газеты «Край Дорогобужский».
12.	<i>Краткое описание содержания деятельности (по этапам)</i>	<p><i>1. Подготовительный этап:</i> изучение архивных материалов, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, родственниками ветеранов, сбор материалов из семейных альбомов, экскурсии к памятным местам, участие в обустройстве захоронений участников Великой Отечественной войны, участие в конкурсе сочинений «Без срока давности»</p> <p><i>2. Основной этап:</i> систематизация материалов, участие в торжественных мероприятиях, посвященных празднованию 75-летия Великой Победы, изготовление штандартов юногвардейцев на деньги, собранные от сбора макулатуры, для участия в акции «Бессмертный полк», обновление экспозиции школьного музея «Опаленные пламенем багровым»: новый раздел «Учителя-участники Великой Отечественной войны».</p> <p><i>3. Заключительный этап</i> Презентация результатов проекта (для родителей,</p>

		социальных партнеров, обучающихся школы
13.	<i>Полученные результаты</i>	<p><i>Для обучающегося:</i> опыт конструктивного взаимодействия с различными социальными партнерами в процессе создания реализации проекта «Без срока давности»</p> <p><i>Для школы:</i> систематизация и обновление имеющихся краеведческих материалов, создание экспозиции в школьном музее.</p> <p><i>Для социума:</i> обновление содержания электронной книги Памяти Дорогобужского района Смоленской области, материалы для интернет-проекта «Смоленские истории о героях войны» для музея истории образования СОИРО.</p>
14.	<i>Способы измерения результатов</i>	Анкетирование, социальный опрос
15.	<i>Проблемы</i>	Материально-техническое обеспечение, трудности социального взаимодействия.
16.	<i>Перспективы развития</i>	Поиск новых возможностей использования материалов проекта «Без срока давности»

9. Технологическая карта социального проекта «Парк Победы»

Наименование МБОУ Дорогобужская СОШ №1

Наименование долгосрочного социального проекта «Парк Победы».

Сроки реализации проекта сентябрь 2019 г. – май 2022 г.

Классы 2-8 классы.

Актуальность проекта Проект «Парк Победы» направлен на работу по воспитанию у школьников чувства гордости за свой народ, постепенное формирование любви к своей Родине и близким, формирование духовно-нравственных качеств личности учащихся. Реализация проекта позволяет задействовать различные виды деятельности, спроектировать модель парка Победы предполагает привлечение учащихся и родителей благоустроить незанятую территорию школьного участка. Обеспечить занятость подростков. Воспитывать уважительное, бережное отношение к историческому и культурному наследию России, гражданственность. Чувство гордости за свою малую Родину, стремление внести свой вклад в ее развитие и совершенствование.

<i>№ п/ п</i>	<i>Позиция</i>	<i>Краткое описание</i>
I. Подготовка к реализации проекта.		
1.	<i>Наименование плана</i>	План планы работы классных руководителей. План работы школы.
2.	<i>Кем реализуется план</i>	Классные руководители 2-8 классов.
3.	<i>Адресаты плана</i>	Учащиеся 2-8-х классов, родители, социальные партнеры.
4.	<i>Формируемые ценности</i>	Любовь к России, служение Отчеству, социальная солидарность.
5.	<i>Преимущественные формы реализации с указанием тематики мероприятий</i>	Сбор материалов о героическом прошлом Дорогобужан во время Великой Отечественной войны. Встречи с ветеранами - родственниками, долгожителями, пережившими войну. Воспоминания бабушек и дедушек. Работа с архивом семей, изучение литературы о героях -дорогобужанах.
6.	<i>Приоритетные виды деятельности</i>	Проблемно-ценностное общение.
7.	<i>Полученные результаты</i>	<i>1 уровень:</i> пробуждение в детях интереса и уважения к истории России и родного края, событиям, ставших основой для увековечивания героев - дорогобужан. <i>2 уровень:</i> у детей выработалась чувство сопричастности к увековечиванию памяти о героях- дорогобужанах и участниках Великой Отечественной войны, уважения к прошлому и настоящему нашей страны и сформировалась потребность участия в данном проекте. <i>3 уровень:</i> ребята приобрели опыт конструктивного взаимодействия с разными социальными партнерами, опыт сохранения семейных ценностей в процессе работы над Парком Победы, опыт публичной демонстрации своей гражданской позиции в разных формах и видах деятельности. Самый ценный ожидаемый результат этого проекта – уверенность детей в своих силах, воспитание гражданской позиции.
II. Долгосрочный социальный проект.		

8.	<i>Концептуальная идея проекта</i>	Объединить учащихся 2-8-х классов, родителей и социальных партнеров для создания «Парка Победы».
9.	<i>Целевые установки</i>	Воспитание у молодого поколения чувства сопричастности к историческому и героическому прошлому народа, своей семьи. Увековечивание памяти о подвигах защитников г. Дорогобужа, через создание «Парка Победы».
10.	<i>Ресурсное обеспечение</i>	Школьный музей, городской краеведческий музей, Предприятия города.
11.	<i>Перечень социальных партнеров</i>	Общественная организация «Совет ветеранов г. Дорогобужа», МБУК «Дорогобужский историко-краеведческий музей», ООО «Дорстрой», администрация МО «Дорогобужский район», дорогобужское лесничество.
12.	<i>Краткое описание содержания деятельности (по этапам)</i>	<i>Подготовительный этап:</i> Выявление проблем Выбор темы проекта. Согласовали проект с депутатским корпусом поселения, отвели территорию под парк. Изучение архивных материалов, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, родственниками, переписка с участниками проекта в разных районах региона, обмен информацией. Обращение к Главе администрации г.Дорогобужа, к руководителям предприятий с целью оказания помощи. <i>Основной этап:</i> систематизация материалов о героях- дорогобужанах. Социальный опрос жителей данного микрорайона. Проведение анкетирования учащихся школы. Анализ полученных данных. Подготовка площадки к высадке саженцев. <i>Заключительный этап:</i> Посадка саженцев, ухаживание за посадками.
13.	<i>Полученные результаты</i>	<i>Для обучающегося:</i> в результате реализации проекта на территории школьного участка появился парк в честь героев- дорогобужан. Учащиеся смогли испытать чувство гордости за свою малую Родину, желание внести свой вклад в ее развитие и совершенствование. <i>Для школы:</i> совместная работа учащихся, учителей, родителей способствовала воспитанию уважительного, бережного отношения к историческому и культурному наследию России, воспитанию гражданственности.

		<i>Для социума:</i> благоустроен пустующий пришкольный участок, опыт конструктивного взаимодействия с различными социальными партнерами в процессе создания «Парка Победы».
14.	<i>Способы измерения результатов</i>	Анкетирование, социальный опрос. Территория пришкольного участка приведена в порядок. На ней появились новые саженцы: 15 елочек, 15 каштанов, 15 рябин, 10 можжевельников, 5 спирей, 10 гортензий, 5 самшитов.
15.	<i>Проблемы</i>	Материально-техническое обеспечение, трудности социального взаимодействия.
16.	<i>Перспективы развития</i>	В дальнейшем планируем создать в центральной части парка постамент в виде голубя мира. Планируется постоянная работа по патриотическому воспитанию учащихся, связанная с посещением парка, ознакомление с фамилиями героев-догобужан и поддержанием парка в порядке.

10. Технологическая карта долгосрочного социального проекта «Православные праздники: духовный родник поколений»

Наименование **ОО МБОУ «Верхнеднепровская СОШ №1»**

Наименование долгосрочного социального проекта **«Православные праздники: духовный родник поколений»**

Сроки реализации проекта январь 2019 г. – январь 2022 г.

Классы 2–8 кл.

Актуальность проекта В русской культуре определяющую роль играет православное мировоззрение, православная вера, православный уклад жизни и конечно, православные праздники. Православные праздники, обогащая ребёнка духовными представлениями и образами, помогают в восстановлении связи времён и поколений, в восприятии и освоении традиций культуры русского народа, способствуют формированию основ национального самосознания, любви к Родине. Данный проект основан на годовом цикле православного календаря с использованием национальных традиций празднования, наиболее почитаемых в народе православных праздников. Предлагая обучающимся ознакомиться с церковными праздниками, мы имеем возможность привлечь их к истокам православной культуры и восстановлению традиций русского народа, сохранить духовное здоровье, возродить традиции семейного воспитания, способствовать становлению духовно-нравственных ценностей на основе познания и раскрытия значения православного праздника.

<i>№ n/n</i>	<i>Позиция</i>	<i>Краткое описание</i>
I. Подготовка к реализации проекта.		
1.	<i>Наименование плана</i>	План работы МБОУ Верхнеднепровская СОШ №1 по проекту. Планы работы классных руководителей.

2.	<i>Кем реализуется план</i>	Заместитель директора по УВР. Классные руководители 2-8-х классов. Учитель ОРКСЭ и ИПКЗС.
3.	<i>Адресаты плана</i>	Обучающиеся 2–8-х классов, родители, социальные партнеры.
4.	<i>Формируемые ценности</i>	Любовь к Родине, культурные традиции России , семейные ценности, нравственные нормы христианской морали.
5.	<i>Преимущественные формы реализации с указанием тематики мероприятий</i>	- Встречи с настоятелями православных храмов - Экскурсии в православные храмы Дорогобужского района - Организация выставок рисунков и поделок к православным праздникам (совместная деятельность детей и родителей). - Изучение литературы и сбор информации из православных источников сети Интернет. - Театральные постановки по литературным произведениям, освещающим православные праздники. - Организация православных праздников с участием представителей духовенства Дорогобужского района. - Создание брошюры и видеоролика «Православные праздники: духовный родник поколений».
6.	<i>Приоритетные виды деятельности</i>	Проблемно-ценностное общение, художественное и социальное творчество.
7.	<i>Полученные результаты</i>	<i>4 уровень:</i> пробуждение в детях интереса и уважения к культурным традициям, семейным ценностям, любви к Родине. <i>5 уровень:</i> у детей сформировалось чувство доброжелательного и добродетельного отношения к ближнему, способность к сопереживанию и сорадости через приобщение обучающихся к традиционным православным духовным ценностям. Возникла потребность участия в данном проекте. <i>6 уровень:</i> ребята приобрели опыт конструктивного взаимодействия с разными социальными партнерами в процессе работы над проектом и научились применять полученные знания в процессе творческой деятельности.
II. Долгосрочный социальный проект.		
8.	<i>Концептуальная идея проекта</i>	Воспитание гражданственности и патриотизма, нравственных чувств, ценностного отношения к прекрасному.
9.	<i>Целевые установки</i>	Воспитание у обучающихся уважения к нравственным нормам христианской морали, чувства милосердия, сострадания к окружающим, почитания и любви к родителям посредством проведения православных праздников совместными усилиями школы и семьи.
10.	<i>Ресурсное обеспечение</i>	Храмы Дорогобужского района города, библиотеки, ДК «Лира».

11.	<i>Перечень социальных партнеров</i>	<p>1. Храм Иоанна Кронштадтского, Великомученика Дмитрия Солунского женский монастырь, Храм в честь Святых Апостолов Петра и Павла, Свято-Троицкий Болдин мужской монастырь.</p> <p>2. Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Дорогобужская межпоселенческая централизованная библиотечная система»</p> <p>3. ДК «Лира»</p>
12.	<i>Краткое описание содержания деятельности (по этапам)</i>	<p>1. Подготовительный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение литературы и сбор информации из православных источников сети Интернет; - встречи с настоятелями православных храмов; - экскурсии в православные храмы Дорогобужского района. <p>2. Основной этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - театральные постановки по литературным произведениям, освещающим православные праздники; - организация и проведение православных праздников с участием представителей духовенства Дорогобужского района. <p>3. Заключительный этап:</p> <p>Создание брошюры и видеоролика «Православные праздники: духовный родник поколений».</p>
13.	<i>Полученные результаты</i>	<p><i>Для обучающегося:</i> ребята приобрели опыт конструктивного взаимодействия с разными социальными партнерами в процессе работы над проектом и научились применять полученные знания в процессе творческой деятельности.</p> <p><i>Для школы:</i> создание брошюры и видеоролика «Православные праздники: духовный родник поколений».</p> <p><i>Для социума:</i> публикация материалов проекта в СМИ. Размещение информации о реализации проекта на официальном сайте образовательной организации.</p>
14.	<i>Способы измерения результатов</i>	Анкетирование, соц. опрос, свободный микрофон.
15.	<i>Проблемы</i>	Низкая социальная активность отдельных категорий родителей.
16.	<i>Перспективы развития</i>	Распространение и обобщение опыта на муниципальном уровне.

**Реестр социальных партнеров, участвующих в реализации проекта
по внедрению опыта региональных пилотных площадок
по духовно-нравственному воспитанию
в рамках внеурочной деятельности в массовую практику**

№	Социальный партнер
1	Приходы РПЦ: - Храм в честь святых апостолов Петра и Павла (г. Дорогобуж); - Храм в честь святого праведного Иоанна Кронштадского (пгт. Верхнеднепровский); - Храм в честь святого мученика Андрея Стратилата (с. Алексино)
2	Свято-Троицкий Болдин мужской монастырь
3	Свято -Димитриевский женский монастырь г. Дорогобужа
4	Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Дорогобужская межпоселенческая централизованная библиотечная система»
4	Администрации и депутаты городских и сельских поселений
5	Администрация МО Дорогобужский район Смоленской области
6	Учреждения дополнительного образования
7	Дома досуга городских и сельских поселений
8	Районный совет ветеранов
9	МБУК «Дорогобужский историко-краеведческий музей»
10	Совет женщин Дорогобужского района
11	Районная газета «Край Дорогобужский»
12	ООО»Русь», Усвятье
13	ООО «Дорстрой», Дорогобуж
14	Дорогобужское участковое лесничество «филиал ОГКУ «Смолупрлес»