

МБОУ Верхнеднепровская СОШ № 3

**Мастер-класс
«Притча – один из способов
духовно-нравственного развития
учащихся»**

1 декабря 2023 года

Поиграем в ассоциации!

Если притча – геометрическая фигура, то это ...

Если притча – цвет, то это ...

Если притча – это название фильма, то это ...

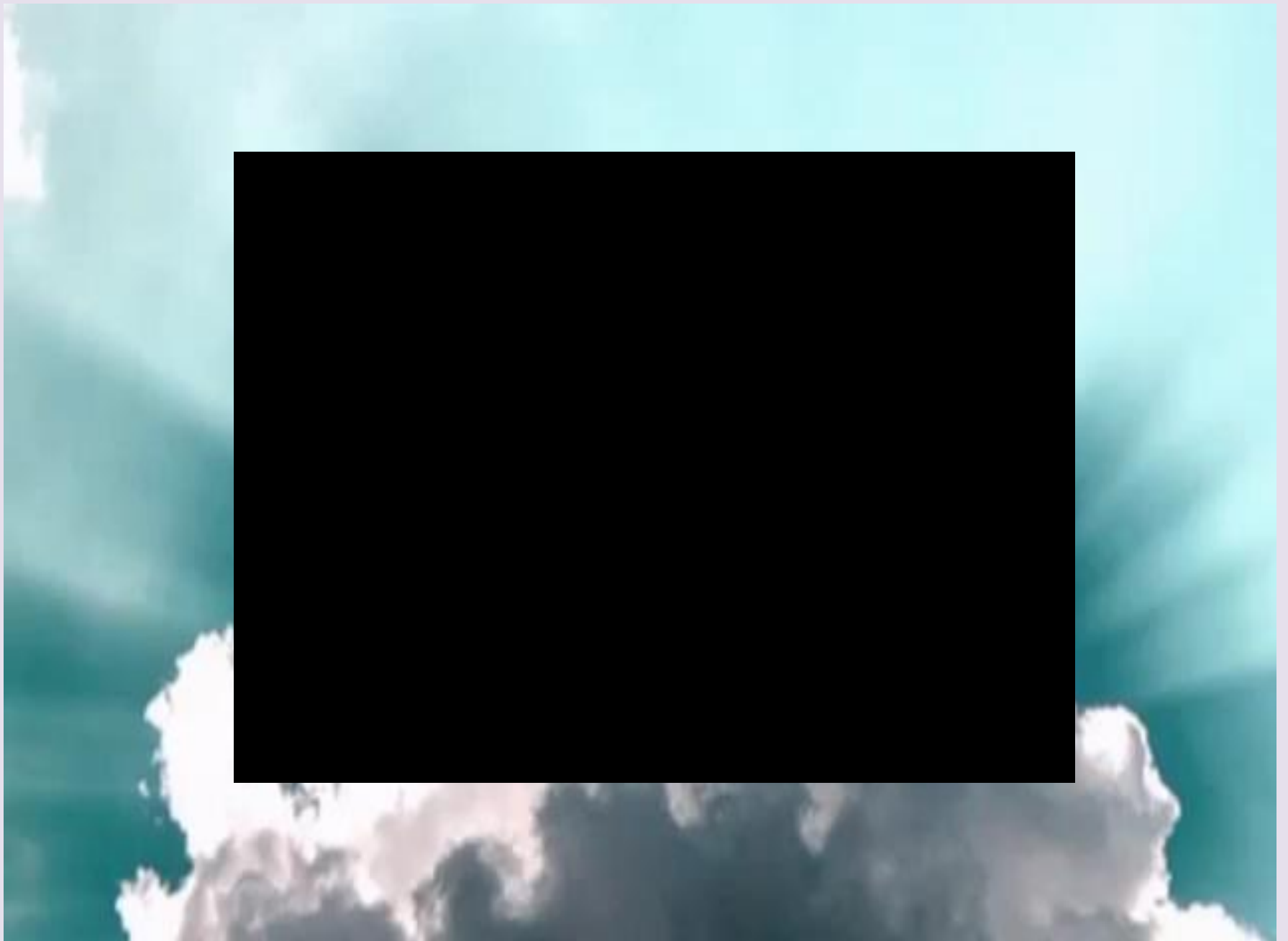
Если притча – настроение, то это ...

Если притча – музыка, то это ...

Если притча – животное, то это ...

Притча – это краткий иносказательный, образный рассказ, часто применяемый в религиозно-философских учениях для изложения назидательных истин.





**ДОМ
КАМНИ
ПЛАМЯ**

?



Жил-был один человек. Он решил построить себе дом. Он хотел, чтобы дом стал самым удобным, самым теплым, самым красивым в мире.

Основательно принялся строить свой дом человек. Он с любовью выбирал камни и обтесывал их. Строительство шло долго, но постепенно появлялся на свет один из самых красивых домов, которые когда-то существовали в мире.

К нему приходили и просили о помощи, так как весь мир был объят пламенем, люди страдали и умирали. Он всем отказывал в защите и заботе, потому что интересовался только домом, а не миром вокруг...

Когда он построил, наконец, свой замечательный дом, то не смог найти планету, где можно было бы жить.

Использование притч в учебном процессе

- Обсуждение основной идеи и смысла притчи.
- Формулировка вопросов к притче или ответы на поставленные.
- Придумать название притче.
- Притча без окончания (обсуждение, чем она могла бы закончиться).
- Выделить ключевые слова - понятия, впоследствии их прокомментировать.
- Сделать разбор текста (в том числе анализ символов, структуры, понятийного аппарата, исторического контекста).
- Инсценировка притчи.
- Подбор пословиц, поговорок к притче.
- Сравнение с басней (определения).
- Придумать слова на месте пропусков или предложить вставить пропущенные слова из списка.
- Рассмотреть притчу с ролевой позиции (представителя определенной исторической эпохи, культуры, профессии, социальной роли и т.п.).
- Сравнение нескольких притч (притчи разных культур) с одинаковыми ценностями.
- Определение ценностей, которые отражает притча.

1 пара

Чего хотел человек, когда мечтал о своем доме? Есть ли что-нибудь плохое в том, о чем он мечтал?

2 пара

Как строил свой дом человек? Что означают выражения: «основательно принялся строить», «с любовью выбирал и обтесывал», «постепенно появился»?

3 пара

Что происходило вокруг человека и его красивого дома? В чем нуждались окружающие люди? Как ведет себя человек? Почему он отказывает другим в защите и заботе?

4 пара

Нарисовать дом, построенный человеком, и его самого в конце повествования. Какие чувства вы постараетесь передать на рисунке?

Соедини части пословиц

1 пара

Жизнь дана	чтоб ни от Бога греха, ни от людей стыда.
Живи так,	на добрые дела.

2 пара

Сей добро, посыпай добром,	лишь путь добра – спасение души.
Пока живешь, творишь добро,	жди добро, одежай добром.

3 пара

Без добрых дел	этот и тот.
Доброе дело два века живет,	нет доброго имени.

4 пара

Худо тому,	а худое само приспееет.
Торопись на доброе дело,	кто добра не делает никому.

**«Пусть они послужат утешением для страждущих,
целительным бальзамом для людей с разбитым
сердцем, путеводителем для любящих
наставления и лучшим другом для ценителей
смешного», - писал Абуль-Фарадж.**



Спасибо за внимание!

