

## **Основы православной культуры как средство сохранения духовно-нравственных ценностей и формирования культуры младших школьников.**

Свое выступление хочу начать со слов Патриарха Кирилла:

«Судьбы нации во многом определяются образованием и воспитанием, которое человек получает с самого раннего возраста...»

В настоящее время роль учителя в формировании социального заказа на приобщение школьников к «Основам православной культуры» как базовому нравственному содержанию только возрастает. Школа – единственный социальный институт, через который проходят все граждане России. Духовные и нравственные ценности личности, конечно, в первую очередь формируются в семье всем укладом её жизни. Вот почему именно в школе должна быть сосредоточена не только интеллектуальная, но и культурная жизнь школьника, насыщенная духовно-нравственным содержанием. Ребенок школьного возраста, особенно в начальной школе, наиболее восприимчив к духовно-нравственному развитию и воспитанию. А вот недостатки этого развития и воспитания трудно восполнить в последующие годы. Пережитое и усвоенное в детстве отличается большой психологической устойчивостью.

Перед нами – педагогами стоит задача воспитать вместе с семьей наших школьников интеллектуально развитую личность будущего гражданина России с душой, наполненной истинной духовной энергией Православия, скрепляющей народ России на протяжении веков. Такая задача ставится и в нашей школе потому, что мы живем на благословенной Смоленской земле, где Православием во все времена укреплялись проживающие здесь люди.

Самое главное в моей деятельности классного руководителя... учителя - воспитать в ребятах духовно-нравственное начало, где первостепенное значение имеет:

- духовная атмосфера школы, а не обилие правил и требований;
- знания о правилах поведения, о культуре ребенку дать не трудно, важно начать вместе с ним его духовный путь;
- бездуховный учитель, владеющий самыми современными методиками, не сможет раскрыть духовно-нравственные начала у своих воспитанников.

Модуль «Основы православной культуры» как никакой другой даёт возможность по-настоящему понять истоки, язык, культуру России. Это то,

что просвещает и объединяет нас, нравственно обогащает и возвышает. Роль учителя в этом процессе огромна!

На данном слайде представлены:

цель модуля «Основы православной культуры» – формирование российской гражданской идентичности младшего школьника посредством его приобщения к отечественной религиозно-культурной традиции;

а также задачи учебного модуля.

На этом слайде вы можете ознакомиться с содержанием модуля «Основы православной культуры» программы «Основы религиозной культуры и светской этики» в 4 классе.

Основной своей ведущей педагогической идеей считаю преподавание ОПК с широким применением краеведческого материала по истории культуры родного края, с использованием самых разнообразных форм деятельности. Представлю небольшой фрагмент своего опыта работы по формированию духовно-нравственных ценностей и культуры младших школьников посредством модуля ОПК, представленных несколькими направлениями.

### Первое направление «ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ»

В начале учебного года я провожу урок по теме «Россия – наша Родина».

Цели урока:

- формирование мотивации на получение новых знаний,
- формирование чувства любви и гордости за свою Родину,
- эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности.

Использую разнообразные методы и формы работы

В ходе урока прослушиваем песню Вениамина Баснера на слова Михаила Матусовского «С чего начинается Родина?».

Смотрим видеоролик о России.

Работаем с картой

Разгадываем ребусы

В заключение на этапе закрепления отвечаем на вопросы:

-Кто является главой нашего государства?

-Какие символы государства известны?

-Как выглядит Российский флаг?

Также - это работа в парах. /задание в конвертах на парте/

-собрать герб, флаг

-составить пословицы, соединив части линиями.

Работаем с учебником.

В конце урока дети делают вывод о том, что Россия – многонациональное государство. Неважно, какой национальности человек. Важно, что каждый внёс вклад в развитие страны, в которой живёт.

Следующее НАПРАВЛЕНИЕ «ПРАВОСЛАВНЫЕ ПРАЗДНИКИ»

Урок по теме «Пасха»

Цель урока: познакомить детей с историей празднования Светлого Христова Воскресенья и пасхальными традициями, обычаями, играми; пробудить интерес к старинным русским обрядам; воспитывать дружелюбие; формировать представления о празднике Пасха.

Внедряю разнообразные формы и виды деятельности

Урок начинается с фонограммы звона колоколов, учащиеся читают наизусть стихотворения по теме урока.

Далее комментированное чтение статьи из пособия для учащихся «Воскресение Христа» (стр.28 – 29)

Разгадывание кроссворда

Следующий этап групповая работа . Играем в пасхальные игры («Катанье яиц», «Бойяиц», «Вертушка»)

В парах мастерим открытки к празднику.

Вашему вниманию в рамках направления « Православные праздники» представляю урок по теме «Православный храм»

Цель урока:

- ✓ познакомить учащихся с особенностями православного храма и правилами поведения в нём.

Задачи урока:

- ✓ рассмотреть внутреннее устройство храма;
- ✓ научить уважительному отношению к традициям православной культуры.

На уроке работаем всем классом в парах, в группах.

В начале урока дети слушают колокольный звон и записывают слова ассоциации.

Через слова Чудотворца Иоанна Шанхайского «Храмы нужны не Богу, престол которого – небо и подножие земля. Храмы нужны людям» формулируем цели урока.

Процесс решения проблемной задачи осуществляется через беседу с учащимися

Далее знакомимся с правилами поведения в храме.

После просмотра видеоролика «В храме» составляем глоссарий и переходим к разгадыванию кроссворда.

На этапе применения полученных знаний работаем в парах: собираем пазлы с изображением храмов

Еще одно НАПРАВЛЕНИЕ «КРАЕВЕДЕНИЕ»

Мы с ребятами посещаем наш Дорогобужский районный историко-краеведческий музей.

Посетили несколько выставки:

Стали участниками программы «Здесь старина живет»

В музее дети знакомятся с обычаями и традициями русского народа, прикасаясь к русским истокам духовности.

Также приглашаем сотрудников музея к себе на тематические классные часы

Наши ученики не только читают, посещают детскую библиотеку, но и с нетерпением ждут встреч с ней: учат стихи, рисуют иллюстрации, готовят подарки.

Девочки из моего класса посещают воскресную школу в Свято-Дмитриевского женского монастыря/ мастерят игрушки, рисуют, варят мыло, поют в хоре, участвуют в праздниках и делятся этими радостными событиями со своими сверстниками.

Духовный мир школьников формирую в « НАПРАВЛЕНИЕ ТВОРЧЕСТВО» где важна творческая составляющая процесса - рисунки, поделки ребят. Принципы деятельности и творчества реализуются через участие в конкурсах, выставках.

«УЧАСТИЕ В СОЦИАЛЬНО- ЗНАЧИМЫХ ПРОЕКТАХ»  
важнейшее направление нравственного воспитания детей

Ребята живут реальной, сегодняшней жизнью, реализуют социально значимые проекты, занимаются волонтерской деятельностью.

Девиз нашего класса: «Мы не можем делать великие дела. Мы можем делать только маленькие дела, но с великой любовью»

Я, как классный руководитель, направляю деятельность моих учеников таким образом, чтобы их действия были социально одобряемы и социально признаваемы. Воспитание духовности, гражданственности, патриотизма, трудолюбия я строю через включение учащихся в систему гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания.

Мои ребята участвуют, побеждают в конкурсах. Я очень ими горжусь.

Периодически пополняем папки- помощницы детскими рисунками, стихами, фотографиями.

В своей педагогической деятельности руководствуюсь четырьмя главными принципами

✓ Принцип деятельности

- ученик сам получает знания через экскурсии, посещение музеев, храмов.

✓ Принцип целостности

- на занятиях идет формирование у учащихся обобщенного системного представления о мире.

✓ Принцип психологической комфортности

- создаю доброжелательную атмосферу.

✓ Принципа творчества

- ребенок приобретает собственный опыт творческой деятельности.

Убеждена, что организация коллективной творческой деятельности способствует процессу духовно-нравственного воспитания.

Общество лишь тогда способно ставить и решать масштабные национальные задачи, когда у него есть общая система нравственных ориентиров.

А есть эти ориентиры там, где хранят православные ценности, родной язык, самобытную культуру, историческую память о своих предках, об истории своего Отечества.

Хочу закончить свое выступление стихотворением Сергея Каргашина «Я-русский! Спасибо, Господи!» Читает ученик 4 кл. Короткевич Егор.

Спасибо за внимание.