

(1 слайд) В современном обществе вопросы воспитания **активных и ответственных граждан** становятся все более актуальными. **Младшие школьники**, играют ключевую роль в формировании будущего общества. Поэтому очень важны образовательные программы, направленные на воспитание патриотов, готовых к активному участию в жизни страны.

(2 слайд) Одной из таких программ является проект «Орлята России». Этот масштабный всероссийский проект предназначен для начальной школы и охватывает миллионы детей, учителей и родителей.

Всероссийская программа социальной активности учащихся создана и разработана всероссийским детским центром «Орлёнок» и Российским движением школьников в 2021 году для воспитания патриотизма, ответственности, стремления к знаниям и творчеству, и направлена на достижение национальных целей Российской Федерации.

(3 слайд) Ценностные основания программы:

- ☀️ **РОДИНА:** любовь к своему дому, земле, семье, людям, стране; быть полезным своей стране, желание служить своему Отечеству тем делом, к которому есть призвание, уважение национальных традиций, истории и культуры своей страны.
- ☀️ **СЕМЬЯ:** основа развития страны и благосостояния народа, исток добра, любви, верности, поддержки, сочувствия, взаимного уважения, сохранение добрых семейных традиций.
- ☀️ **КОМАНДА:** дружба, искренность, умение отдавать своё время другому и бескорыстно приходить на помощь, желание добра и блага другому
- ☀️ **ПРИРОДА:** бережное и ответственное отношение к окружающей среде, природному наследию своей страны
- ☀️ **ПОЗНАНИЕ:** открытие окружающего мира и понимание себя в нем

Результатом программы должна стать сформированность у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей.

(4 слайд) Ученики нашей школы присоединились к этой программе в 2023-2024 учебном году.

В рамках внеурочной деятельности каждому классному руководителю начальной школы было выделено по 2 часа для реализации этой программы.

Участниками программы стали

- младшие школьники (1-4 классы)
- старшекласники-наставники (7-11 классы)
- учителя начальных классов

- родители обучающихся начальных классов

(Запуск видео на 4 слайде)

(5 слайд) Незабываемое путешествие «Орлята России» у нас началось в ноябре и закончилось в мае с семью остановками (треками). Это Орлёнок – эрудит, доброволец, мастер, спортсмен, эрудит, хранитель исторической памяти.

(6 слайд) После прохождения трека «Орлёнок – эрудит» у нас появилась целая «Копилка эрудита», где были собрано то новое, что удалось узнать на треке.

«Орлёнок-лидер» помог развить в ребятах лидерские качества, даже у тех, которые раньше себя лидерами не считали.

«Орлёнок-доброволец» развивает содружество, искренность, умение отдавать своё время другому и бескорыстно приходить на помощь, желание добра и блага другому.

В нашей начальной школе существует традиция – по утрам все ученики делают зарядку. После прохождения трека «Орлёнок - спортсмен» в неё добавились новые креативные элементы. (щелчок по 6 слайду)

(7 слайд) Летом работа программы «Орлята России» не заканчивается. Дети становятся участниками смен «Содружество Орлят России». В смоленской области в этом году эта смена проводилась в лагере «Юный ленинец». А на федеральном уровне – это всероссийские детские центры «Орлёнок» в Краснодарском крае и «Океан» во Владивостоке. Чтобы попасть на эти смены необходимо участие в конкурсе. Конкурс проходит в 3 этапа – заочный и 2 очных. На заочном этапе конкурса эксперты оценивают видеозапись занятия. Я была экспертом и мне достался Хабаровский край. Очень интересно было познакомиться с опытом работы коллег. Много взяла на вооружение. Очные этапы конкурса проходят в режиме онлайн, к сожалению не смогла присутствовать на занятиях. От нашей Смоленской области в этом конкурсе победила флагманская школа г.Смоленска № 21. Ребята вместе с педагогом побывали во Владивостоке.

(8 слайд) На сайте «Орлята России» можно пройти обучение и найти все необходимые для занятий материалы.

Ученики начальных классов, на протяжении всего учебного года выполняли задания по разным направлениям, трудились вместе со своими родителями и учителем, старшеклассниками, наставниками, педагогами внеурочной деятельности. Именно это взаимодействие в рамках программы помогает школьникам с ранних лет лучше социализироваться, воспитывать в

себе лидерские качества, активно включаться в жизнь класса, школы, решать учебные задачи совместно с мамами и папами, а также повышать уровень знаний в разных сферах.

(9 слайд) В свою очередь, учителя начальных классов в рамках работы освоили большое количество методик коллективной творческой деятельности, которые в свою очередь, отсылают нас к технологии Игоря Петровича Иванова «Коллективные творческие дела как средство воспитания младших школьников».